

**TEST PRUEBA  
PSICOTÉCNICA  
OPOSICIÓN  
POLICÍA  
NACIONAL**



## APTITUD NUMÉRICA 1

Tiempo: 15 minutos

Resuelva las siguientes operaciones y problemas.

- $(+5) + (-4) + (+1) - (-2)$ 
  - 3
  - 4
  - 0
  - 2
- $(+12) : (-3) : (-2)$ 
  - 2
  - 2
  - 4
  - 4
- $(+6) \times (-5) \times (+2)$ 
  - 60
  - 60
  - 30
  - 30
- 60:0,001
  - 6.000
  - 600.000
  - 60.000
  - 6.000.000
- $5,4 \times 3,7$ 
  - 19,98
  - 19,88
  - 19,87
  - 18,88
- $7,6 + 6$ 
  - 12,6
  - 14,6
  - 13,6
  - 11,6
- El 25% de 2 euros es:
  - 20 céntimos
  - 50 céntimos
  - 25 céntimos
  - 1,50 céntimos
- 25 en números romanos es:
  - XV
  - XXV
  - XVX
  - VVVVV
- 1.530 en números romanos es igual a:
  - MDXXX
  - MCXXX
  - MLXXX
  - MCCXXX
- $3/4 + 2/4$ 
  - 5/4
  - 5/16
  - 6/16
  - 11/4
- El 80% de 10 euros es:
  - 1,40 euros
  - 2 euros
  - 80 euros
  - 8 euros
- ¿Cuántos minutos son el 50% de una hora?
  - 50
  - 30
  - 45
  - 10
- ¿Cuántos milímetros hay en un kilómetro?
  - 10.000
  - 1.000
  - 100.000
  - 1.000.000
- ¿Cuántos milímetros hay en 4 decámetros y 3 hectómetros?
  - 340.000
  - 430.000
  - 345.000
  - 346.000
- ¿Cuántas toneladas métricas hay en 520 Kg.?
  - 52
  - 0,52
  - 5,2
  - 5.200
- Un octavo de 4.536 es:
  - 568
  - 586
  - 576
  - 567

17. ¿Cuál de las siguientes operaciones está bien realizada?

- a)  $8.096 \times 90 = 26.680$
- b)  $6.830 \times 70 = 476.100$
- c)  $4.008 \times 90 = 360.720$
- d)  $968 \times 50 = 84.400$

18. ¿Cuánto son  $\frac{3}{9}$  de 80.000?

- a) 26.665
- b) 26.656,2
- c) 26.666,66
- d) 25.556,6

19. ¿Qué tanto por ciento es 17 de 524?

- a) 5,8
- b) 3,2
- c) 3,02
- d) 5,08

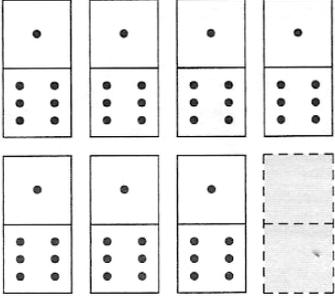
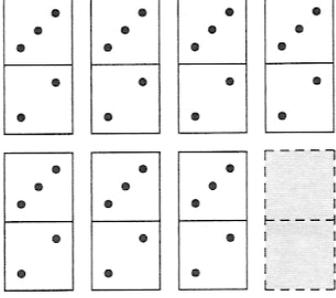
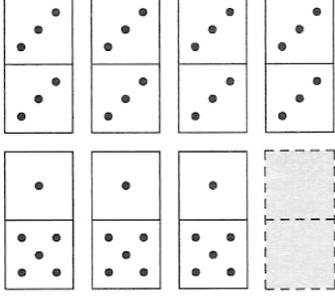
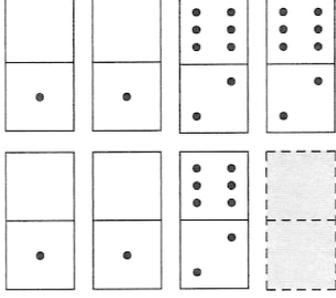
20.  $\frac{2}{3} + \frac{4}{5} + \frac{3}{4} + \frac{1}{6}$

- a)  $\frac{222}{360}$
- b)  $\frac{9}{20}$
- c)  $\frac{54}{120}$
- d)  $\frac{143}{60}$

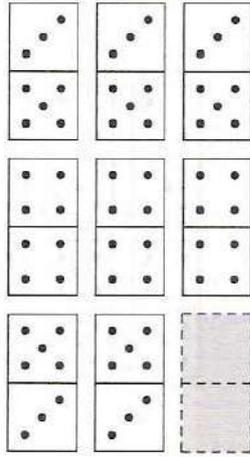
# DOMINÓS 1

Tiempo: 6 minutos

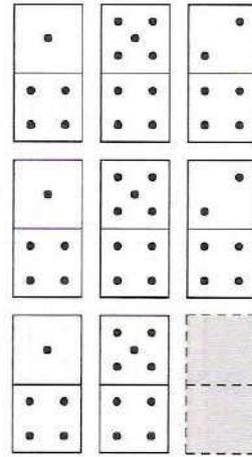
¿Qué ficha continuaría cada serie?

<p>1</p>		<p>2</p>	
<p>3</p>		<p>4</p>	

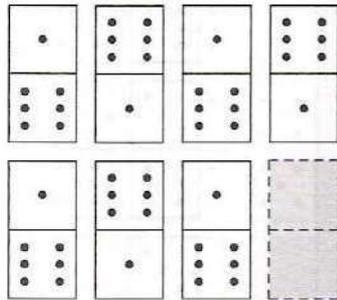
5



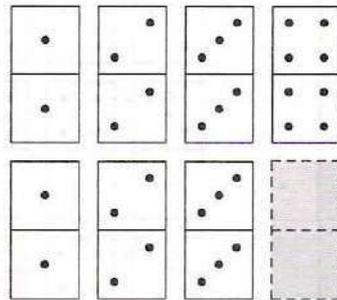
6



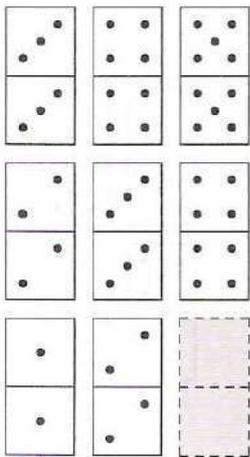
7



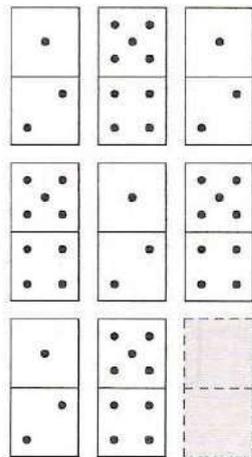
8



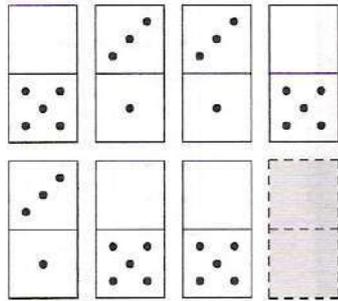
9



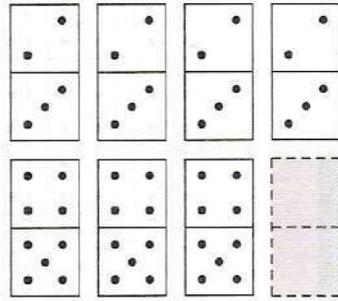
10



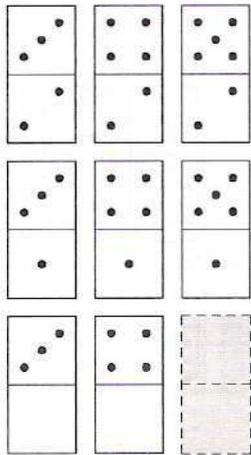
11



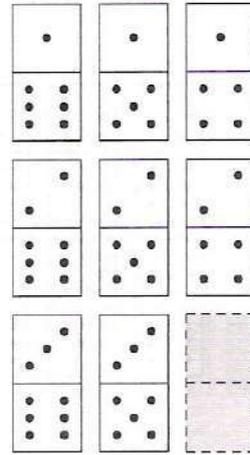
12



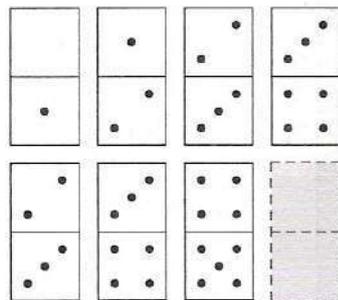
13



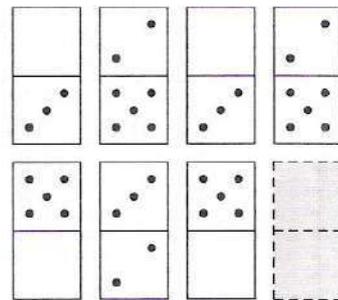
14



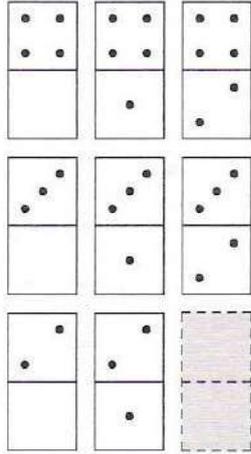
15



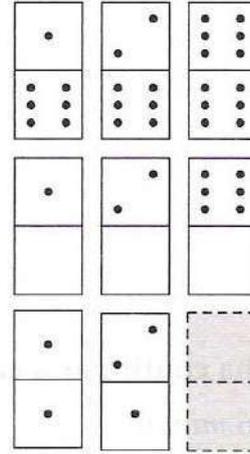
16



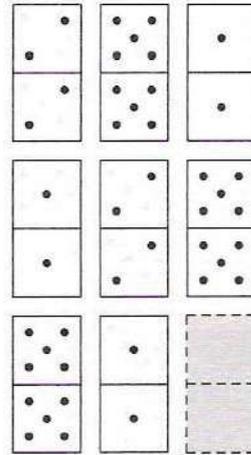
17



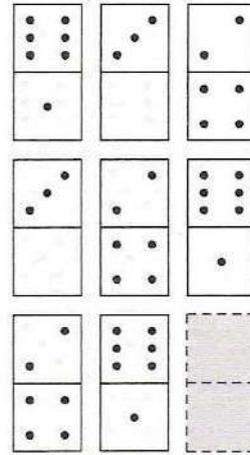
18



19



20



## RAZONAMIENTO ABSTRACTO 1

Tiempo: 10 minutos

Sustituya el signo incógnita por el valor correspondiente.

		Incógnita	Respuestas			
1.	$\spadesuit + \clubsuit = 6$ $\spadesuit = \clubsuit + 2$		a	b	c	d
			4	1	3	2
2.	$\spadesuit + \clubsuit = \heartsuit$ $\spadesuit + \clubsuit + 3 = 6$		a	b	c	d
			1	4	2	3
3.	$\spadesuit + \clubsuit + \heartsuit = 8$ $\spadesuit = \clubsuit + \heartsuit$ $\clubsuit = \heartsuit$		a	b	c	d
			1	2	3	4
4.	$\spadesuit + \clubsuit = 4$ $\diamondsuit + \diamondsuit = \heartsuit$ $\spadesuit + \clubsuit = \heartsuit$		a	b	c	d
			2	4	1	3
5.	$\spadesuit + \clubsuit = \diamondsuit + \diamondsuit$ $\spadesuit + \clubsuit + \diamondsuit = 9$		a	b	c	d
			4	2	1	3
6.	$\blacktriangle + \bullet = \blacklozenge + \blacklozenge + 1$ $\blacklozenge + \bullet + \blacktriangle = 7$		a	b	c	d
			2	3	4	5
7.	$\triangle + \circ + \triangle = 9$ $\circ + \triangle = \blacktriangle$ $\circ = \triangle$		a	b	c	d
			5	4	3	2
8.	$\triangle + \blacktriangle + \bullet = 7$ $\bullet + \bullet + \triangle + \blacktriangle + \bullet = 11$		a	b	c	d
			4	5	6	2
9.	$\blacklozenge + \circ = \triangle + \bullet + \bullet$ $\blacklozenge = \circ$ $\triangle + \bullet + \bullet = 2$		a	b	c	d
			1	2	3	4
10.	$\bullet + \blacksquare = \blacktriangleright$ $\bullet + \blacksquare + 1 = 4$		a	b	c	d
			1	2	3	4
11.	$A + \blacktriangledown + B = 6$ $A + \blacktriangledown = B$	B	a	b	c	d
			4	3	2	1

12.	$\square + \triangle + \blacksquare + \bullet = 13$ $\square + \triangle = \blacksquare + \blacksquare$ $\blacksquare + \blacksquare + \blacksquare = 6$		<b>a</b> 4	<b>b</b> 5	<b>c</b> 6	<b>d</b> 7
13.	$\blacktriangledown + \triangle = \blacksquare$ $\blacksquare + \blacklozenge = \bullet$ $\blacktriangledown + \triangle + \blacklozenge = 4$		<b>a</b> 1	<b>b</b> 2	<b>c</b> 3	<b>d</b> 4
14.	$B = A + Z$ $A = 4$ $B = 6$	Z	<b>a</b> 1	<b>b</b> 2	<b>c</b> 3	<b>d</b> 4
15.	$\square + \blacklozenge = \triangle + \bullet + \bullet$ $\square = \blacklozenge$ $\bullet + \triangle + \bullet = 4$		<b>a</b> 6	<b>b</b> 5	<b>c</b> 4	<b>d</b> 2
16.	$\triangleleft + \square = \blacktriangledown$ $\triangleleft + \square + 3 = 6$		<b>a</b> 6	<b>b</b> 5	<b>c</b> 4	<b>d</b> 3
17.	$\square + \circ + \blacktriangle + \blacklozenge = 16$ $\square + \circ = \blacktriangle + \blacktriangle$ $\blacktriangle + \blacktriangle + \blacktriangle = 9$		<b>a</b> 7	<b>b</b> 6	<b>c</b> 5	<b>d</b> 4
18.	$\circ + \bullet + \diamond = 5$ $\diamond + \diamond + \diamond + \bullet + \circ = 9$		<b>a</b> 2	<b>b</b> 4	<b>c</b> 5	<b>d</b> 6
19.	$\triangleleft + \triangle + \triangleright = 8$ $\triangleright = \triangleleft + \triangle$		<b>a</b> 4	<b>b</b> 3	<b>c</b> 2	<b>d</b> 5
20.	$\bullet + \blacktriangledown = \pentagon$ $\pentagon + \blacklozenge = \diamond$ $\blacklozenge + \bullet + \blacktriangledown = 4$		<b>a</b> 1	<b>b</b> 2	<b>c</b> 3	<b>d</b> 4

# SINÓNIMOS 1

Tiempo: 5 minutos

Señale el sinónimo correspondiente.

**1. Cáustico**

- a) Mordaz
- b) Codicioso
- c) Desleal
- d) Haragán

**2. Ronzal**

- a) Forja
- b) Ramal
- c) Jirón
- d) Letargo

**3. Abisal**

- a) Letal
- b) Moroso
- c) Módico
- d) Abismal

**4. Expende**

- a) Oprimir
- b) Refulgir
- c) Vender
- d) Ahitar

**5. Hontanar**

- a) Manantial
- b) Fatiga
- c) Astral
- d) Confidencia

**6. Ceba**

- a) Semejanza
- b) Maza
- c) Engorde
- d) Canje

**7. Flema**

- a) Candor
- b) Calma
- c) Honra
- d) Liza

**8. Extemporáneo**

- a) Intempestivo
- b) Anciano
- c) Monacal
- d) Elogioso

**9. Filfa**

- a) Olvido
- b) Mentira
- c) Rédito
- d) Prosapia

**10. Holganza**

- a) Alboroto
- b) Descanso
- c) Gárgola
- d) Brea

**11. Expoliar**

- a) Azucar
- b) Befar
- c) Conferir
- d) Despojar

**12. Engolfarse**

- a) Enfrascarse
- b) Fondear
- c) Demandar
- d) Lastimarse

**13. Helero**

- a) Fiero
- b) Derroche
- c) Glaciar
- d) Figón

**14. Ingrávido**

- a) Grasiento
- b) Ligero
- c) Embalsado
- d) Recortado

**15. Lanza**

- a) Alud
- b) Ponzón
- c) Sentina
- d) Pica

**16. Emular**

- a) Señorear
- b) Competir
- c) Penar
- d) Percudir

**17. Desmañado**

- a) Magro
- b) Competir
- c) Penar
- d) Percutir

**18. Lagar**

- a) Jaraíz
- b) Laurel
- c) Friso
- d) Endosar

**19. Giba**

- a) Cuita
- b) Trazo
- c) Joroba
- d) Careta

**20. Lapso**

- a) Masón
- b) Oblicuo
- c) Plácido
- d) Trecho

# ANTÓNIMOS 1

*Tiempo: 5 minutos*

**Señale el antónimo correspondiente.**

**1. Titubeo**

- a) Debate
- b) Duda
- c) Decisión
- d) Tuteo

**2. Factible**

- a) Imposible
- b) Actual
- c) Posible
- d) Hecho

**3. Entusiasmo**

- a) Criterio
- b) Indiferencia
- c) Frío
- d) Efusión

**4. Fluido**

- a) Ligero
- b) Denso
- c) Oscuro
- d) Líquido

**5. Demasiado**

- a) Corto
- b) Excesivo
- c) Más
- d) Insuficiente

**6. Egoísta**

- a) Indiferente
- b) Ingrato
- c) Altruista
- d) Goloso

**7. Inquietud**

- a) Calma
- b) Ligereza
- c) Impaciencia
- d) Prudencia

**8. Enjuto**

- a) Delicado
- b) Magro
- c) Fino
- d) Grueso

**9. Ecuánime**

- a) Pesado
- b) Equidistante
- c) Parcial
- d) Modesto

**10. Cómico**

- a) Ridículo
- b) Dramático
- c) Lento
- d) Gracioso

**11. Falto**

- a) Falso
- b) Franco
- c) Confuso
- d) Provisto

**12. Sombrío**

- a) Claro
- b) Tardío
- c) Temprano
- d) Húmedo

**13. Óptimo**

- a) Mínimo
- b) Pésimo
- c) Ínfimo
- d) Máximo

**14. Sueño**

- a) Actividad
- b) Trabajo
- c) Ensueño
- d) Vigilia

**15. Proporcionar**

- a) Patrocinar
- b) Alterar
- c) Privar
- d) Heredar

**16. Demora**

- a) Adelanto
- b) Tardanza
- c) Atraso
- d) Costumbre

**17. Agresivo**

- a) Marcial
- b) Pacífico
- c) Neutral
- d) Dramático

**18. Furioso**

- a) Ambiguo
- b) Complaciente
- c) Injurioso
- d) Tranquilo

**19. Opaco**

- a) Transparente
- b) Blando
- c) Claro
- d) Fino

**20. Oriente**

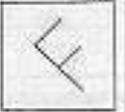
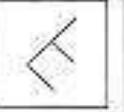
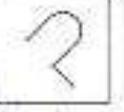
- a) Norte
- b) Este
- c) Oeste
- d) Sur

## APTITUD ESPACIAL 1

Tiempo: 10 minutos

En cada pregunta, a la izquierda le presentamos una figura «modelo». A su derecha, cinco. Sólo una de éstas es exactamente igual que la figura «modelo», pero en distinta posición. Estas figuras sólo pueden girar sobre un plano horizontal, es decir, a derecha e izquierda, pero no puede voltearlas.

Ejemplos:

E-1						
		a)	b)	c)	d)	e)
E-2						
		a)	b)	c)	d)	e)

1

a) b) c) d) e)

2

a) b) c) d) e)

3

a) b) c) d) e)

4

a) b) c) d) e)

5

a) b) c) d) e)

6

a) b) c) d) e)

7

a) b) c) d) e)

8

a) b) c) d) e)

9

a) b) c) d) e)

10

a) b) c) d) e)

11

a) b) c) d) e)

12

a) b) c) d) e)

13

a) b) c) d) e)

14

a) b) c) d) e)

15

a) b) c) d) e)

16

a) b) c) d) e)

17

a) b) c) d) e)

18

a) b) c) d) e)

19

a) b) c) d) e)

20

a) b) c) d) e)

## SINÓNIMOS 2

Tiempo: 5 minutos

Señale el sinónimo correspondiente.

**1. Garlito**

- a) Averno
- b) Candor
- c) Resabio
- d) Trampa

**2. Ladino**

- a) Rebelde
- b) Astuto
- c) Viscoso
- d) Grato

**3. Junípero**

- a) Vituperio
- b) Sinuoso
- c) Análogo
- d) Enebro

**4. Légamo**

- a) Cisma
- b) Angosto
- c) Lodo
- d) Legítimo

**5. Galeno**

- a) Engolado
- b) Médico
- c) Duradero
- d) Ceceo

**6. Leporino**

- a) Andariego
- b) Ebúrneo
- c) Lebruno
- d) Módico

**7. Magnificencia**

- a) Liberalidad
- b) Dilogía
- c) Mancilla
- d) Penuria

**8. Grapa**

- a) Laña
- b) Tarabilla
- c) Dádiva
- d) Data

**9. Ludibrio**

- a) Rada
- b) Derrotero
- c) Dicterio
- d) Burla

**10. Maní**

- a) Solio
- b) Cacahuete
- c) Balanceo
- d) Manija

**11. Galano**

- a) Equino
- b) Heraldo
- c) Galante
- d) Torvo

**12. Fragante**

- a) Adecuado
- b) Balsámico
- c) Flagrante
- d) Orlado

**13. Menestral**

- a) Desigual
- b) Artesano
- c) Zaguán
- d) Embaucador

**14. Patraña**

- a) Desdén
- b) Canguelo
- c) Tasa
- d) Mentira

**15. Mueca**

- a) Alivio
- b) Lema
- c) Gesto
- d) Atisbo

**16. Azogue**

- a) Mercurio
- b) Alifafe
- c) Avucasta
- d) Aborigen

**17. Medroso**

- a) Miedoso
- b) Ileso
- c) Avispado
- d) Bienquisto

**18. Basca**

- a) Crisis
- b) Bizarra
- c) Náuseas
- d) Aya

**19. Pecuario**

- a) Alienista
- b) Ganadero
- c) Bisoño
- d) Bastardo

**20. Mixtura**

- a) Ditirambo
- b) Arveja
- c) Atocha
- d) Mezcla

## ANTÓNIMOS 2

Tiempo: 5 minutos

Señale el antónimo correspondiente.

**1. Moderno**

- a) Original
- b) Anacrónico
- c) Novedoso
- d) Especial

**2. Versátil**

- a) Advenedizo
- b) Avezado
- c) Firme
- d) Constante

**3. Desidia**

- a) Cuidado
- b) Consenso
- c) Acidia
- d) Fastuosidad

**4. Estimar**

- a) Empeñar
- b) Deshacer
- c) Rechazar
- d) Querer

**5. Inefable**

- a) Antipático
- b) Explicable
- c) Hosco
- d) Afable

**6. Trivial**

- a) Interesante
- b) Ineficaz
- c) Anodino
- d) Fatuo

**7. Viril**

- a) Bruto
- b) Áspero
- c) Delicado
- d) Tosco

**8. Ínfimo**

- a) Mínimo
- b) Pésimo
- c) Grande
- d) Máximo

**9. Célibe**

- a) Casado
- b) Célebre
- c) Desconocido
- d) Ignoto

**10. Cáustico**

- a) Dulce
- b) Rústico
- c) Benigno
- d) Incisivo

**11. Emancipado**

- a) Manumitido
- b) Mancillado
- c) Libre
- d) Esclavo

**12. Ruindad**

- a) Avaricia
- b) Pequeñez
- c) Hidalguía
- d) Silencio

**13. Maculado**

- a) Delicado
- b) Impoluto
- c) Imprudente
- d) Macilento

**14. Filántropo**

- a) Egoísta
- b) Liberal
- c) Sabio
- d) Andrajoso

**15. Estoico**

- a) Estanco
- b) Estólido
- c) Impasible
- d) Impresionable

**16. Aversión**

- a) Diversión
- b) Infortunio
- c) Inclinação
- d) Atracción

**17. Dispendio**

- a) Ahorro
- b) Gasto
- c) Compendio
- d) Epítome

**18. Presunto**

- a) Supuesto
- b) Cierto
- c) Humilde
- d) Diligente

**19. Aditamento**

- a) Aluvión
- b) Añadido
- c) Suma
- d) Supresión

**20. Trasunto**

- a) Permanencia
- b) Omisión
- c) Original
- d) Copia

## APTITUD NUMÉRICA 2

*Tiempo: 15 minutos*

**Resuelva las siguientes operaciones y problemas.**

- Una caja pesa 36 kilogramos. Vacía pesa 2 Kilogramos. ¿Cuánto pesa su contenido?
  - 34 Kilos
  - 30 Kilos
  - 39 Kilos
  - 38 Kilos
- 7 horas 20 minutos + 130 minutos
  - 9 horas y 50 minutos
  - 10 horas
  - 8 horas y 50 minutos
  - 9 horas y 30 minutos
- La caja "X" pesa 7 Kilogramos más que la caja "Y", que pesa 75 decagramos, ¿Cuántos gramos pesan entre las dos?
  - 8.000
  - 8.250
  - 8.500
  - 8.350
- Si tres chicles cuestan 15 céntimos, ¿cuánto costarán 20?
  - 1 euro
  - 1 euro y 25 céntimos
  - 75 céntimos
  - 80 céntimos
- Una persona comienza un viaje de 1.200 Kilómetros. Cuando ha recorrido la tercera parte decide volver. ¿Cuántos decámetros habrá recorrido cuando llegue al punto de partida?
  - 800
  - 8.000
  - 800.000
  - 80.000
- ¿Cuánto cuesta una silla si con 250 euros podemos comprar 3?
  - 83,30 euros
  - 84 euros
  - 85,50 euros
  - 90 euros
- De los números siguientes, ¿cuál indica la cantidad más grande?
  - 0,07
  - 0,56
  - 0,06
  - 0,67

8. ¿Qué número es 6 unidades menor que 10.005?
- a) 999
  - b) 9.099
  - c) 9.999
  - d) 10.001
9. ¿Cuál de las siguientes operaciones está bien realizada?
- a)  $869 \times 35 = 30.412$
  - b)  $6.386 \times 46 = 292.756$
  - c)  $8.019 \times 79 = 633.501$
  - d)  $6.908 \times 17 = 116.436$
10. ¿Qué número hay que sumar al 10 para que nos dé el triple del número que sumamos?
- a) 6
  - b) 7
  - c) 5
  - d) 8
11. ¿Qué número hay que sumar al 4 para que, multiplicando por 6, nos dé 36?
- a) 2
  - b) 1
  - c) 4
  - d) 8
12. ¿Cuál de las siguientes fracciones tiene mayor valor?
- a)  $\frac{6}{5}$
  - b)  $\frac{4}{5}$
  - c)  $\frac{3}{5}$
  - d)  $\frac{8}{6}$
13. ¿Cuál de las siguientes fracciones tiene mayor valor?
- a)  $\frac{1}{7}$
  - b)  $\frac{2}{14}$
  - c)  $\frac{3}{21}$
  - d) Las tres valen igual
14. Un viajante comienza un viaje de 900 Kilómetros. Cuando ha recorrido la mitad, decide volver. Cuando lleva 150 Kilómetros decide llegar a su destino final. ¿Cuántos kilómetros recorrerá finalmente?
- a) 900
  - b) 1.800
  - c) 1.200
  - d) 1.050
15. ¿Cuál de las siguientes operaciones está bien realizada?
- a)  $2 + 2 \times 3 - 5 + 4 \times 1 = 8$
  - b)  $4 : 2 + 7 - 8 - 7 + 20 = 15$
  - c)  $8 - 5 \times 3 + 7 + 3 - 2 = 1$
  - d)  $1 + 2 \times 3 + 4 \times 2 + 3 = 29$

16. ¿Qué número hay que sumar al 4 para que nos dé el doble del número que sumamos?
- a) 1
  - b) 8
  - c) 4
  - d) 2
17. Encuentre un número que sea igual a la mitad de la diferencia que existe entre el duplo de 12 y el cuadrado de 4
- a) 16
  - b) 8
  - c) 4
  - d) 64
18. Dados estos números: 1-3-2-6-5-8-3-7-8-5-2, y considerando que todos son sumandos, ¿cuál sería el resultado, si le añadiéramos la suma de los múltiplos de 2 que aparecen en la serie?
- a) 76
  - b) 72
  - c) 65
  - d) 75
19. 5-4-4-3-2-1-5-7-6-8-6-5-3-7. Si al resultado de sumar los números impares le restamos el resultado de sumar los números pares, obtendríamos este resultado
- a) 6
  - b) 3
  - c) 8
  - d) 21
20. ¿Cuántos múltiplos de 3 aparecen en la siguiente serie? 3-9-27-26-36-333-180-174-13-173-66-81-87-255-33-30-263-373-177-247
- a) 16
  - b) 18
  - c) 14
  - d) 13

## RAZONAMIENTO ABSTRACTO 2

Esta prueba consta de **dos partes**, con diez ejercicios en cada una de ellas.

**Tiempo: 20 minutos**

### Parte 1

Observe las siguientes **equivalencias**:

$M = 1$

$N = 2$

$S = 3$

$P = 4$

$O = 5$

$R = 6$

En base a ellas, señale el resultado correcto de las 10 operaciones siguientes:

1.	$(N - O) \times (M + S)$	=	<p>a) <math>(S \times P) - (O - M)</math>                      b) <math>(S \times P) - (P \times R)</math>                      c) <math>(M \times S) + (P + R)</math>                      d) <math>(S \times P) \div (P \times S)</math></p>
2.	$(P - M) \times (N + O)$	=	<p>a) <math>(P \div N) \times (R + N)</math>                      b) <math>(R \times M) + (P \times S)</math>                      c) <math>(R + M) \times (N + M)</math>                      d) <math>(P \times N) + (R \times S)</math></p>
3.	$(M + R) \div (O + N)$	=	<p>a) <math>(M + N) \times (N + S)</math>                      b) <math>(P + O) \times M</math>                      c) <math>(R + O) \div (S + P)</math>                      d) <math>(P - S) + (P - S - M)</math></p>
4.	$(R \div N) + (M \times S \times P)$	=	<p>a) <math>(O \times S \times N) \div (M \times R - P)</math>                      b) <math>(N^2 + P) \times (N - M)</math>                      c) <math>(N \times S) \div (N \times M)</math>                      d) <math>M + R + P + S + N + O</math></p>
5.	$(O \times M) + (N \times S + P)$	=	<p>a) <math>(M \times N) + (S \times P)</math>                      b) <math>(S \times M) + (M \times O + R + M)</math>                      c) <math>M + N + R + S</math>                      d) <math>(S \times R) + (N \times S)</math></p>
6.	$((O \times R) \div (O \times M)) + (N \times S \times P)$	=	<p>a) <math>(N \times P \times R) \div (N \times P)</math>                      b) <math>(S \times P \times O) \div (N \times P)</math>                      c) <math>O + M + S - P - R + N</math>                      d) <math>(R \times O \times N) \div (M \times N)</math></p>
7.	$(R - M) \times (S + P)$	=	<p>a) <math>M + S \times P</math>                      b) <math>R \times N \times O</math>                      c) <math>R + N + (R \times P)</math>                      d) <math>(R + N + M) \times (R - N) - M</math></p>
8.	$((S^2 \times N^2) + (P^2 \times M^2)) \div N$	=	<p>a) <math>(S \div P) \times (R \div P)</math>                      b) <math>(O + N) \times (M + R)</math>                      c) <math>(N + R + O) \times N</math>                      d) <math>(N \times R \times O) + (P \times R)</math></p>

9.	$((R \div S) \times (P \div N)) + O$	=	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) <math>(P + O) \times (M + R)</math></li> <li>b) <math>N + P + O</math></li> <li>c) <math>(M + P) \times R</math></li> <li>d) <math>P + O</math></li> </ul>
10.	$((R \div S) \times (P \div N)) + (N \times O)$	=	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) <math>(O + R + M) \times (P + R)</math></li> <li>b) <math>((P + S) \times (M + S)) \div N</math></li> <li>c) <math>M + R - S - P + O + N</math></li> <li>d) <math>(M + R) \times (O + S)</math></li> </ul>

## Parte 2

Observe las siguientes **equivalencias**:



= 0



= 1



= 2



= 3



= 4

Halle el valor numérico de “X” en los 10 ejercicios siguientes, y sustitúyalo por la figura correspondiente.

11.	$A = 1$ $B = A + X$ $5 = B$	X =	 a)  b)  c)  d)
12.	$A + B = X$ $A + B + 1 = 4$	X =	 a)  b)  c)  d)
13.	$A + X = B + C + C$ $A = X$ $B + C + C = 2$	X =	 a)  b)  c)  d)
14.	$A + X + B = 8$ $X + B = A$ $X = B$	X =	 a)  b)  c)  d)
15.	$A + B + X = 5$ $X + X + A + B + X = 11$	X =	 a)  b)  c)  d)
16.	$A = 2$ $B = A + X$ $6 = B$	X =	 a)  b)  c)  d)
17.	$A + B = X$ $A + B + 2 = 5$	X =	 a)  b)  c)  d)
18.	$A + X = B + C + C$ $A = X$ $B + C + C = 4$	X =	 a)  b)  c)  d)
19.	$A + X + C = 8$ $X + C = A$ $X = C$	X =	 a)  b)  c)  d)
20.	$A + B + X = 7$ $X + X + X + B + A = 13$	X =	 a)  b)  c)  d)

## SERIES DE LETRAS 1

**¿Qué letra continuaría en cada serie?**

En este test no cuenta la letra "w"

Tiempo: *10 minutos*

1. abcopqdef?
2. abafgfopouv?
3. txbe?
4. gomhpniq?
5. efhilm?
6. xfygzha?
7. cdghiefghi?
8. fgfghihijkj?
9. aeiaaeieaei?
10. finp?
11. bdgk?
12. xfyexdy?
13. aaabccc?
14. ijmnñrstu?
15. cjot?
16. babzcac?
17. xel?
18. xyzzabcbdef?
19. fjngkñ?
20. bcfgijdehi?

## SERIES DE NÚMEROS 1

Escriba los dos números que seguirían en cada serie

Tiempo: 5 minutos

1. 20, 19, 18, 17, 16, 15,
2. 2, 4, 6, 8, 10, 12,
3. 7, 7, 6, 6, 7, 7,
4. 2, 6, 3, 6, 4, 6,
5. 4, 4, 6, 6, 8, 8,
6. 1, 4, 7, 10, 13, 16,
7. 7, 3, 6, 3, 5, 3,
8. 30, 33, 36, 39, 42, 45,
9. 3, 6, 12, 24, 48, 96,
10. 34, 36, 18, 20, 10, 12,
11. 1, 4, 2, 5, 3, 6,
12. 70, 71, 73, 74, 76, 77,
13. 66, 63, 65, 62, 64, 61,
14. 3, 5, 6, 12, 14, 15, 30,
15. 5, 8, 13, 20, 29, 40,
16. 52, 53, 55, 58, 62, 67,
17. 1, 8, 3, 16, 5, 32,
18. 2, 3, 5, 8, 12, 17,
19. 28, 15, 32, 19, 36, 23,
20. 10, 11, 15, 14, 20, 17,

## SINÓNIMOS 3

Tiempo: 5 minutos

Señale el sinónimo correspondiente.

**1. Arredrar**

- a) Omitir
- b) Mejorar
- c) Intimidar
- d) Empalagar

**2. Rudimento**

- a) Embrión
- b) Empuje
- c) Honradez
- d) Mordacidad

**3. Epítome**

- a) Enser
- b) Compendio
- c) Montaje
- d) Recompensa

**4. Monocromo**

- a) Doloroso
- b) Conocido
- c) Unicolor
- d) Confuso

**5. Hiel**

- a) Bilis
- b) Donaire
- c) Decurso
- d) Cutis

**6. Mohíno**

- a) Prudente
- b) Triste
- c) Crédulo
- d) Sonoro

**7. Epílogo**

- a) Retazo
- b) Privilegio
- c) Respiro
- d) Conclusión

**8. Empecer**

- a) Probar
- b) Impedir
- c) Prevalecer
- d) Precisar

**9. Morigerado**

- a) Moderado
- b) Pedigüeño
- c) Pecador
- d) Portentoso

**10. Fustigar**

- a) Oscilar
- b) Azotar
- c) Pagar
- d) Aberrar

**11. Zafio**

- a) Abismal
- b) Afecto
- c) Báculo
- d) Tosco

**12. Fulgente**

- a) Brillante
- b) Bonito
- c) Enhiesto
- d) Circunspecto

**13. Vórtice**

- a) Enigma
- b) Glosa
- c) Torbellino
- d) Letargo

**14. Zambra**

- a) Lenidad
- b) Algazara
- c) Parvedad
- d) Prominencia

**15. Aducir**

- a) Alegar
- b) Pronosticar
- c) Lanzar
- d) Desenredar

**16. Infecto**

- a) Infundado
- b) Infectado
- c) Lastrado
- d) Infeliz

**17. Casual**

- a) Previsto
- b) Fortuito
- c) Casero
- d) Cautivo

**18. Adiposo**

- a) Adhesivo
- b) Adicto
- c) Alienado
- d) Graso

**19. Cata**

- a) Aligustre
- b) Cautela
- c) Prueba
- d) Cayado

**20. Adjetivar**

- a) Cobijar
- b) Clamar
- c) Columbrar
- d) Calificar

## ANTÓNIMOS 3

Tiempo: 5 minutos

Señale el antónimo correspondiente.

**1. Nimio**

- a) Nocivo
- b) Importante
- c) Benéfico
- d) Oscuro

**2. Loor**

- a) Crítica
- b) Alabanza
- c) Honor
- d) Roza

**3. Acerbidad**

- a) Falsedad
- b) Escasez
- c) Bondad
- d) Crueldad

**4. Suspica**

- a) Tonto
- b) Saludable
- c) Salubre
- d) Confiado

**5. Enajenar**

- a) Alterar
- b) Adquirir
- c) Concernir
- d) Eludir

**6. Clausurar**

- a) Inaugurar
- b) Rodear
- c) Congregar
- d) Renunciar

**7. Claudicar**

- a) Impeler
- b) Abrir
- c) Resistir
- d) Ceder

**8. Indeleble**

- a) Insano
- b) Evitable
- c) Indemne
- d) Borrable

**9. Aciago**

- a) Zurriago
- b) Malvado
- c) Feliz
- d) Aceo

**10. Hacinar**

- a) Escanciar
- b) Diseminar
- c) Bajar
- d) Halagar

**11. Hender**

- a) Abrir
- b) Adquirir
- c) Suceder
- d) Cerrar

**12. Himeneo**

- a) Separación
- b) Quietud
- c) Nupcias
- d) Detención

**13. Atonía**

- a) Transferencia
- b) Decisión
- c) Multitud
- d) Tensión

**14. Jirón**

- a) Harapo
- b) Unidad
- c) Parte
- d) Jaz

**15. Mella**

- a) Opulencia
- b) Menoscabo
- c) Menester
- d) Aumento

**16. Hilarante**

- a) Triste
- b) Descosido
- c) Desunido
- d) Gracioso

**17. Propenso**

- a) Aplazado
- b) Adverso
- c) Generoso
- d) Inclinado

**18. Mefítico**

- a) Ponzoso
- b) Mesurado
- c) Saludable
- d) Fétido

**19. Perorar**

- a) Orar
- b) Hablar
- c) Callar
- d) Maldecir

**20. Hipérbole**

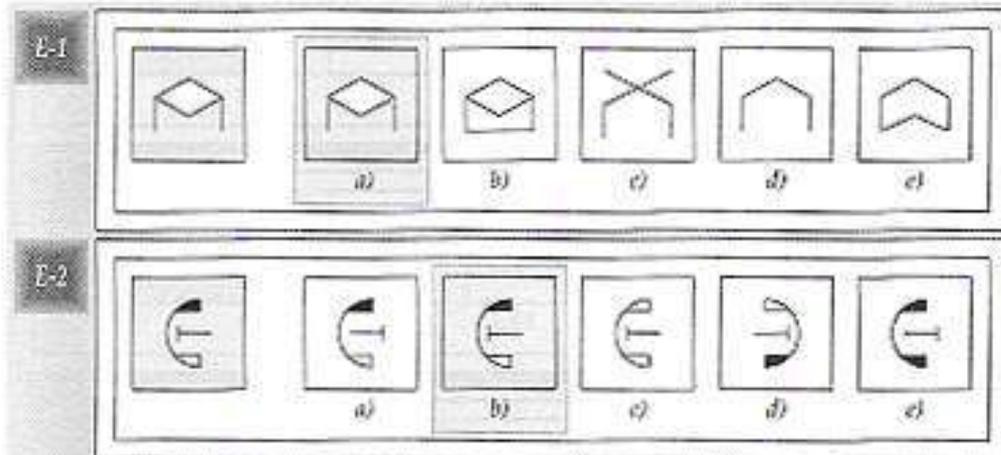
- a) Exageración
- b) Hipogeo
- c) Excitación
- d) Moderación

## APTITUD ESPACIAL 2

Tiempo: 10 minutos

En cada pregunta, a la izquierda, le presentamos una figura «modelo». A su derecha, cinco. Sólo una de éstas es exactamente igual que la figura «modelo», pero en distinta posición. Estas figuras sólo pueden girar sobre un plano horizontal, es decir, a derecha e izquierda, pero no puede voltearlas.

Ejemplos:



1

?

a) b) c) d) e)

2

a) b) c) d) e)

3

a) b) c) d) e)

4

a) b) c) d) e)

5

a) b) c) d) e)

6

a) b) c) d) e)

7

a) b) c) d) e)

8

a) b) c) d) e)

9

a) b) c) d) e)

10

a) b) c) d) e)

11

a) b) c) d) e)

12

a) b) c) d) e)

13

	a)	b)	c)	d)	e)

14

	a)	b)	c)	d)	e)

15

	a)	b)	c)	d)	e)

16

	a)	b)	c)	d)	e)

17

	a)	b)	c)	d)	e)

18

	a)	b)	c)	d)	e)

19

	a)	b)	c)	d)	e)

20

	a)	b)	c)	d)	e)

### APTITUD NUMÉRICA 3

Tiempo: 15 minutos

Resuelva las siguientes operaciones y problemas.

- 30% de 120
  - 3,6
  - 36
  - 4
  - 40
- 40% de 22
  - 8,8
  - 88
  - 0,88
  - 32
- 40% de  $x = 22$ 
  - $x = 50$
  - $x = 8$
  - $x = 44$
  - $x = 55$
- $x\%$  de 720 = 18
  - $x = 25$
  - $x = 2,5$
  - $x = 3,6$
  - $x = 36$
- $33\frac{1}{3}\%$  de 348
  - 116
  - 215
  - 11,6
  - 325
- 33.054 segundos
  - 55 minutos 54 segundos
  - 10 horas 50 minutos 54 segundos
  - 9 horas 10 minutos 54 segundos
  - 1 hora 50 minutos 54 segundos
- 18 horas 20 minutos 31 segundos
  - 58.851 segundos
  - 66.001 segundos
  - 66.031 segundos
  - 66.000 segundos
- ( 3 horas 24 minutos 50 segundos) : 2
  - 1 hora 12 minutos 25 segundos
  - 1,5 horas 25 segundos
  - 1 hora 36 minutos 24 segundos
  - 1 hora 42 minutos 25 segundos
- 3,7 horas
  - 3 horas 7 minutos
  - 3 horas 42 minutos
  - 3 horas 70 minutos
  - 3 horas 1 minuto 10 segundos
- 27 hectáreas y 31 decámetros cuadrados
  - 2.731 áreas
  - 58 decámetros cuadrados
  - 273,1 metros cuadrados
  - 58 hectáreas
- ¿Cuál es el peso de 26 decímetros cúbicos de agua?
  - 260 litros
  - 2,6 decalitros
  - 0,026 litros
  - 2,6 litros
- $\frac{1}{4}$  de queso cuesta 2,40 euros, ¿cuánto cuesta el queso entero?
  - 9,60 euros
  - 7,20 euros
  - 6,00 euros
  - 9,30 euros
- ¿Cuál es el resultado de multiplicar siete décimas por doscientas cuarenta milésimas?
  - Ciento sesenta y ocho diezmilésimas
  - Sesenta y ocho centésimas
  - Mil seiscientas ochenta millonésimas
  - Ciento sesenta y ocho milésimas
- Para construir una casa se necesitan 5 obreros trabajando 75 días. ¿Cuántos obreros se necesitarán si se quiere terminar en 25 días?
  - 4
  - 15
  - 25
  - 18

15. ¿Cuántos trozos de 33 centímetros podemos hacer con una barra de 2,64 metros?
- a) 8
  - b) 6
  - c) 10
  - d) 4
16. 3,5 metros cuestan 224,40 euros, ¿cuánto costarán 2,25 metros?
- a) 150
  - b) 140,25
  - c) 154,53
  - d) Otra cantidad
17. En una biblioteca los libros de Derecho son la mitad que los de Economía. Los de Historia son la quinta parte de la suma de los de Economía y Derecho. Sabiendo que el total de libros es de 100, que los de Economía son 50. ¿Cuántos hay de Geografía?
- a) 50
  - b) 15
  - c) 25
  - d) 10
18.  $\sqrt[3]{125} = (6X - 12)/3$  ¿Cuánto vale x?
- a) 3
  - b) 2,5
  - c) 4,5
  - d) 6
19. Si al cuadrado de un número le sumamos 10 y a lo que resulte lo dividimos por dicho número, obtendremos el mismo resultado que añadiendo 2 al número en cuestión. ¿Qué número es?
- a) 8
  - b) 6
  - c) 4
  - d) 5
20.  $x/y + 2 = 1$ ;  $2x + y = 5$ . ¿Cuánto valen x e y, respectivamente?
- a)  $x = 5$ ;  $y = 5$
  - b)  $x = 5$ ;  $y = -5$
  - c)  $x = -5$ ;  $y = 5$
  - d)  $x = -5$ ;  $y = -5$

## SERIES DE LETRAS 2

**¿Qué letra continuaría en cada serie?**

En este test no cuenta la letra "w"

Tiempo: *10 minutos*

1. a ñ o p e t u v i ?
2. f g c b a c b h i z y x ?
3. x a d y b e z ?
4. b a c z y x b v u t s ?
5. f l p t ?
6. c g d h e ?
7. p o t q q x r s a s u ?
8. a g o c j s e m ?
9. r r t u u ?
10. x v a u t s b r q p ?
11. b h n ?
12. g f e t s r d c b q p o ?
13. a c f h k ?
14. g o k e s n c x p a ?
15. o o q r r ?
16. f a b i e f ?
17. c e i k ñ p ?
18. z y x h g f z y x e d c z y x ?
19. c a z e d d g g h ?
20. c d f g j k ?

## SERIES DE NÚMEROS 2

Escriba los dos números que seguirían en cada serie

Tiempo: 5 minutos

1. 3, 5, 7, 9, 11, 13,
2. 2, 11, 4, 11, 8, 11,
3. 3, 4, 6, 7, 9, 10,
4. 11, 10, 8, 7, 5, 4,
5. 2, 7, 12, 17, 22, 27,
6. 11, 11, 9, 9, 7, 7,
7. 64, 67, 70, 73, 76, 79,
8. 20, 5, 25, 5, 30, 5,
9. 7, 11, 15, 19, 23, 27,
10. 19, 20, 22, 25, 29, 34,
11. 77, 77, 74, 74, 69, 69,
12. 22, 44, 88, 176, 352, 704,
13. 99, 96, 94, 91, 89, 86,
14. 45, 47, 46, 48, 47, 49,
15. 83, 84, 86, 89, 93, 98,
16. 83, 79, 82, 78, 81, 77,
17. 28, 27, 25, 22, 18, 13,
18. 33, 30, 28, 27, 24, 22,
19. 5, 10, 12, 36, 39, 156,
20. 20, 40, 42, 84, 86, 172,

## SINÓNIMOS 4

Tiempo: 5 minutos

Señale el sinónimo correspondiente.

**1. Belitre**

- a) Primate
- b) Bejina
- c) Bellisona
- d) Pícara

**2. Equipolente**

- a) Ecléctico
- b) Equivalente
- c) Ecuable
- d) Ecuánime

**3. Déspota**

- a) Derviche
- b) Autócrata
- c) Descuajado
- d) Desparvado

**4. Boyante**

- a) Acomodado
- b) Primacial
- c) Encalado
- d) Engastado

**5. Condonar**

- a) Obsequiar
- b) Engatar
- c) Perdonar
- d) Fruncir

**6. Estigma**

- a) Batahola
- b) Friso
- c) Marca
- d) Ábaco

**7. Dilación**

- a) Lejanía
- b) Lentitud
- c) Demora
- d) Rapidez

**8. Lenitivo**

- a) Selenita
- b) Calmante
- c) Excitante
- d) Biorritmo

**9. Congruencia**

- a) Sapiencia
- b) Causalidad
- c) Efectividad
- d) Adecuación

**10. Disentir**

- a) Reunir
- b) Discrepar
- c) Discursear
- d) Odiar

**11. Leva**

- a) Recluta
- b) Biota
- c) Binación
- d) Flema

**12. Domeñar**

- a) Dominar
- b) Enzarzar
- c) Esfumar
- d) Espiar

**13. Latrocinio**

- a) Evasión
- b) Ladrido
- c) Hurto
- d) Latinismo

**14. Mazorca**

- a) Rueca
- b) Maíz
- c) Remolacha
- d) Panocha

**15. Epístola**

- a) Eupepsia
- b) Carta
- c) Lauro
- d) Panocha

**16. Lego**

- a) Seglar
- b) Tácito
- c) Veterano
- d) Trítono

**17. Obituario**

- a) Serrallo
- b) Vestigio
- c) Necrología
- d) Quiebra

**18. Espuela**

- a) Tramoya
- b) Volapié
- c) Laborío
- d) Acicate

**19. Ondear**

- a) Trazar
- b) Ondular
- c) Vocear
- d) Yantar

**20. Gatuperio**

- a) Vesania
- b) Madrigal
- c) Embrollo
- d) Erubescencia

## ANTÓNIMOS 4

Tiempo: 5 minutos

Señale el antónimo correspondiente.

**1. Prosapia**

- a) Estorbo
- b) Sucesión
- c) Anticipo
- d) Sabiduría

**2. Recóndito**

- a) Manifiesto
- b) Aburrido
- c) Artificial
- d) Crédito

**3. Bergante**

- a) Gula
- b) Ruptura
- c) Virtuoso
- d) Boceto

**4. Candidez**

- a) Candor
- b) Debilidad
- c) Canje
- d) Malicia

**5. Henchir**

- a) Rechazar
- b) Vaciar
- c) Necesitar
- d) Hechizar

**6. Enteco**

- a) Despierto
- b) Resuelto
- c) Mimado
- d) Fuerte

**7. Parejo**

- a) Novedoso
- b) Excluido
- c) Disímil
- d) Hiperbólico

**8. Dilapidar**

- a) Enmarañar
- b) Diligenciar
- c) Ahorrar
- d) Alternar

**9. Crasitud**

- a) Pretexto
- b) Espesura
- c) Curvatura
- d) Delgadez

**10. Quimera**

- a) Sosiego
- b) Realidad
- c) Enojo
- d) Serenidad

**11. Propedéutica**

- a) Conclusión
- b) Interpretación
- c) Profusión
- d) Linaje

**12. Sedar**

- a) Coser
- b) Descoser
- c) Excitar
- d) Bajar

**13. Comicidad**

- a) Incomodidad
- b) Incisión
- c) Tristeza
- d) Abandono

**14. Falaz**

- a) Verdadero
- b) Doble
- c) Estriado
- d) Solvente

**15. Trinchar**

- a) Trinar
- b) Trillar
- c) Tripular
- d) Unir

**16. Enlodar**

- a) Bifurcar
- b) Limpiar
- c) Enlosar
- d) Separar

**17. Blandir**

- a) Serenar
- b) Concluir
- c) Birlar
- d) Bisbisear

**18. Vindicar**

- a) Derrotar
- b) Revisar
- c) Revivir
- d) Incriminar

**19. Suculento**

- a) Rápido
- b) Seco
- c) Insípido
- d) Escaso

**20. Resoluto**

- a) Descuidado
- b) Experto
- c) Sufrido
- d) Indeciso

## APTITUD NUMÉRICA 4

Tiempo: 15 minutos

Resuelva las siguientes operaciones y problemas.

- ¿Cuál de las siguientes operaciones está mal realizada?
  - $7.048 - 5.939 = 1.109$
  - $5.370 - 5.063 = 307$
  - $3.908 - 3.399 = 501$
  - $3.903 - 1.608 = 2.295$
- ¿Cuál de las siguientes operaciones está mal realizada?
  - $3.480 \times 30 = 104.400$
  - $7.649 \times 70 = 533.430$
  - $3.906 \times 90 = 351.540$
  - $3.029 \times 5 = 15.145$
- Un automóvil consume 9 litros cada 100 Kilómetros. Su depósito es de 50 litros. ¿Cuántas veces repostará en un viaje de 6.000 Kilómetros?
  - 5
  - 7
  - 11
  - 4
- ¿Cuántos días son 6 años, 5 meses, 3 semanas, 8.712 horas, 864.000 segundos y 2 días?
  - 2.700
  - 2.736
  - 3.000
  - 3.420
- Los  $\frac{2}{5}$  de 6.843 son la mitad del número:
  - 5.474,4
  - 5.744,4
  - 5.674,4
  - 6.474,6
- Si un trabajador cobra 1.140 euros al mes, ¿cuánto cobrará en 5 semanas?
  - 750 euros
  - 1.425 euros
  - 950 euros
  - 1.050 euros
- En una granja hay 20 vacas, 30 pollos y 50 ovejas. ¿Cuántas patas hay en total?
  - 240
  - 244
  - 440
  - 340
- Un cuaderno vale 75 monedas de 5 céntimos y 3 de un céntimo. Si pago con un billete de 5 euros, ¿cuánto me devolverán?
  - 1,25 euros
  - 1,32 euros
  - 1,29 euros
  - 1,22 euros

9. ¿Cuántos euros son 85 monedas de 5 céntimos, 10 monedas de 20 céntimos, 3 céntimos y un billete de 5 euros?
- 11,28 euros
  - 13,28 euros
  - 11,82 euros
  - 12,28 euros
10. Un jugador pierde en la primera partida  $\frac{3}{5}$  de su dinero. En la segunda gana  $\frac{1}{4}$  de lo que le quedaba, y se retira con 45 euros. ¿Qué cantidad tenía al principio?
- 180 euros
  - 90 euros
  - 100 euros
  - 70 euros
11. Un cazo de  $2\frac{1}{2}$  litros, ¿cuántas veces deberemos usarlo para llenar una cuba de 10 litros?
- 6
  - 5
  - 7
  - 4
12.  $\frac{3}{5}$  de  $(25^2)$
- 625
  - 525
  - 375
  - 125
13.  $\sqrt{121/49}$
- $1\frac{4}{7}$
  - $4\frac{1}{7}$
  - $12\frac{1}{7}$
  - $1\frac{1}{7}$
14.  $(a^2 \times b^2)^3$
- $a^2 \times b^6$
  - $(ab)^6$
  - $a^5 \times b^5$
  - $(ab)^5$
15.  $\frac{1}{5}$  de 600 metros
- 300
  - 12 hectómetros
  - 12 decámetros
  - 120 decímetros
16. Un coche va a 60 Kilómetros/hora. ¿Qué distancia habrá recorrido después de 4 horas y media?
- 258 kilómetros
  - 270 kilómetros
  - 270.000 metros
  - 240 kilómetros

17.  $x/4 = 16/x$ . ¿Cuánto vale  $x$ ?

- a) 64
- b) 8
- c) 4
- d) 6

18.  $x/9 = 3/27$ . ¿Cuánto vale  $x$ ?

- a) 1
- b) 9
- c) 27
- d) 3

19.  $(x + 3)/30 = 3/5$  ¿Cuánto vale  $x$ ?

- a) 6
- b) 15
- c) 27
- d) 10

20. 7 cajas de grapas cuestan 22 euros y 75 céntimos. Cada caja tiene 500 grapas. ¿Cuánto cuesta cada grapa?

- a) 0,75 euros
- b) 1,15 euros
- c) 0,65 euros
- d) 0,85 euros

### RAZONAMIENTO ABSTRACTO 3

Tiempo: 10 minutos

Sustituya el signo incógnita por el valor correspondiente.

		Incógnita	Respuestas			
1.	$\blacktriangle + \bullet = 5$ $\blacktriangle = \bullet + 1$	$\bullet$	a 2	b 1	c 3	d 4
2.	$\text{pentagon} + \text{pentagon} = 2$ $\blacktriangle + \text{pentagon} = 5$ $\bullet = \blacktriangle$	$\bullet$	a 1	b 2	c 3	d 4
3.	$\bullet + \blacktriangle = \circ + \circ$ $\bullet + \blacktriangle + \circ = 3$	$\circ$	a 1	b 2	c 3	d 4
4.	$\triangle + \bullet + \blacktriangle = 8$ $\bullet + \blacktriangle = \triangle$ $\bullet = \blacktriangle$	$\bullet$	a 4	b 3	c 2	d 1
5.	$\triangle + \blacktriangle + \bullet = 5$ $\bullet + \bullet + \triangle + \blacktriangle + \bullet = 11$	$\bullet$	a 5	b 4	c 3	d 2
6.	$\blacktriangle + \circ = \triangle + \bullet + \bullet$ $\blacktriangle = \circ$ $\triangle + \bullet + \bullet = 2$	$\circ$	a 4	b 3	c 2	d 1
7.	$\bullet + \blacksquare = \blacktriangleright$ $\bullet + \blacksquare + 1 = 4$	$\blacktriangleright$	a 1	b 2	c 3	d 4
8.	$A + \blacktriangledown + B = 6$ $A + \blacktriangledown = B$	B	a 1	b 2	c 3	d 4
9.	$\square + \triangle + \blacksquare + \bullet = 13$ $\square + \triangle = \blacksquare + \blacksquare$ $\blacksquare + \blacksquare + \blacksquare = 6$	$\bullet$	a 3	b 6	c 5	d 7

10.	$\blacktriangledown + \triangle = \blacksquare$ $\blacksquare + \blacklozenge = \bullet$ $\blacktriangledown + \triangle + \blacklozenge = 4$		<b>a</b> <b>b</b> <b>c</b> <b>d</b> 1   2   3   4
11.	$\triangleleft + \triangleleft = 8$ $\triangleleft = \bullet$ $\text{pentagon} = \bullet$		<b>a</b> <b>b</b> <b>c</b> <b>d</b> 1   2   4   6
12.	$\bullet + \bullet = \triangleleft$ $\text{pentagon} + \blacksquare = \triangleleft$ $\text{pentagon} + \blacksquare = 8$		<b>a</b> <b>b</b> <b>c</b> <b>d</b> 1   2   3   4
13.	$\triangleleft + \bullet + \triangleleft = 30$ $\triangleleft + \bullet + \triangleleft + \bullet = 31$		<b>a</b> <b>b</b> <b>c</b> <b>d</b> 1   2   3   4
14.	$\text{pentagon} + \blacktriangle = 4$ $\bullet = \blacksquare + \blacksquare$ $\bullet = \text{pentagon} + \blacktriangle$		<b>a</b> <b>b</b> <b>c</b> <b>d</b> 4   3   2   1
15.	$\blacktriangle + \bullet + \text{pentagon} = \blacksquare$ $\blacktriangle + \bullet = \text{pentagon}$ $\text{pentagon} = 8$		<b>a</b> <b>b</b> <b>c</b> <b>d</b> 8   14   16   18
16.	$\bullet + \blacksquare = \triangleleft + \text{pentagon} + \text{pentagon}$ $\bullet = \blacksquare$ $\triangleleft + \text{pentagon} + \text{pentagon} = 20$		<b>a</b> <b>b</b> <b>c</b> <b>d</b> 2   4   8   10
17.	$\bullet + \blacktriangle = \circ + \circ$ $\blacktriangle + \circ + \bullet = 3$		<b>a</b> <b>b</b> <b>c</b> <b>d</b> 4   3   2   1
18.	$\triangle + \bullet + \blacktriangle = 8$ $\bullet + \blacktriangle = \triangle$ $\bullet = \blacktriangle$		<b>a</b> <b>b</b> <b>c</b> <b>d</b> 4   3   2   1
19.	$\text{pentagon} + \blacktriangle + \bullet = 5$ $\bullet + \text{pentagon} + \bullet + \blacktriangle + \bullet = 11$		<b>a</b> <b>b</b> <b>c</b> <b>d</b> 5   4   3   2

20.	$\blacktriangle + \bigcirc = \triangle + \bullet + \text{pentagon}$		<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
	$\blacktriangle = \bigcirc$		4	3	2	1
	$\text{pentagon} + \triangle + \bullet = 6$					

## SERIES DE LETRAS 3

**¿Qué letra continuaría en cada serie?**

En este test no cuenta la letra "ñ"

Tiempo: *10 minutos*

1. abbcccdde?
2. oppoprop?
3. gpioknmm?
4. cehl?
5. hlimjnk?
6. fgabchidef?
7. doxgrajud?
8. wvtspokj?
9. deffghihjkl?
10. alfablzabclf?
11. cdfgij?
12. urpmkh?
13. fnhjoplnp?
14. bfhlñ?
15. dgilñqs?
16. trnlhf?
17. hijoklplmñqñop?
18. fhko?
19. hihkmjnqlq?
20. cdbcddefefgg?

## SERIES DE NÚMEROS 3

Escriba los tres números que seguirían en cada serie

Tiempo: 3 minutos

1. 2, 5, 8, 11
2. 31, 28, 25, 22,
3. 5, 10, 5, 20,
4. 4, 5, 25, 5, 6, 36,
5. 3, 6, 12, 4, 7, 14,
6. 88, 18, 44, 36, 22, 72,
7. 2, 4, 8, 2, 6, 18,
8. 4, 16, 28, 5, 17,
9. 4, 8, 10, 20, 22,
10. 17, 18, 16, 19, 15,

## SINÓNIMOS 5

*Tiempo: 5 minutos*

**Señale en cada pregunta la palabra que sobra.**

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <b>1.</b><br>a) Andrajo<br>b) Harapo<br>c) Atavío<br>d) Jirón             | <b>9.</b><br>a) Facundia<br>b) Largueza<br>c) Generosidad<br>d) Prodigalidad | <b>17.</b><br>a) Vindicta<br>b) Abra<br>c) Revancha<br>d) Desquite  |
| <b>2.</b><br>a) Analogía<br>b) Congruencia<br>c) Semejanza<br>d) Anarquía | <b>10.</b><br>a) Áspero<br>b) Fragoso<br>c) Abrupto<br>d) Ajado              | <b>18.</b><br>a) Fíat<br>b) Patente<br>c) Interdicción<br>d) Venia  |
| <b>3.</b><br>a) Rígido<br>b) Curvo<br>c) Convexo<br>d) Pando              | <b>11.</b><br>a) Eufonía<br>b) Armonía<br>c) Cacofonía<br>d) Ritmo           | <b>19.</b><br>a) Halda<br>b) Falda<br>c) Saya<br>d) Calzas          |
| <b>4.</b><br>a) Boga<br>b) Huso<br>c) Moda<br>d) Uso                      | <b>12.</b><br>a) Musitar<br>b) Callar<br>c) Susurrar<br>d) Bisbisar          | <b>20.</b><br>a) Austral<br>b) Norte<br>c) Septentrión<br>d) Bóreas |
| <b>5.</b><br>a) Hartura<br>b) Hedor<br>c) Fetidez<br>d) Hediondez         | <b>13.</b><br>a) Este<br>b) Oriente<br>c) Ocaso<br>d) Levante                |   |
| <b>6.</b><br>a) Regular<br>b) Duradero<br>c) Continuo<br>d) Vigente       | <b>14.</b><br>a) Opaco<br>b) Diáfano<br>c) Cristalino<br>d) Traslúcido       |   |
| <b>7.</b><br>a) Sereno<br>b) Genuino<br>c) Flemático<br>d) Calmoso        | <b>15.</b><br>a) Familiar<br>b) Advenedizo<br>c) Deudo<br>d) Allegado        |   |
| <b>8.</b><br>a) Ileso<br>b) Incólume<br>c) Sinuoso<br>d) Inmune           | <b>16.</b><br>a) Liza<br>b) Torneo<br>c) Justa<br>d) Armisticio              |   |

## ANTÓNIMOS 5

Tiempo: 5 minutos

Señale el antónimo correspondiente.

**1. Disparidad**

- a) Simetría
- b) Alienación
- c) Integración
- d) Igualdad

**2. Abalizar**

- a) Abalanzar
- b) Reducir
- c) Esconder
- d) Canalizar

**3. Verbosidad**

- a) Ventaja
- b) Concisión
- c) Purismo
- d) Sinceridad

**4. Ineludible**

- a) Fatal
- b) Irremisible
- c) Evitable
- d) Indomable

**5. Apogeo**

- a) Decadencia
- b) Apostasia
- c) Auge
- d) Pendencia

**6. Dicterio**

- a) Infortunio
- b) Elogio
- c) Glosario
- d) Diatriba

**7. Tributario**

- a) Independiente
- b) Árido
- c) Ulterior
- d) Ubérrimo

**8. Indómito**

- a) Divisible
- b) Díscolo
- c) Enojado
- d) Sumiso

**9. Menester**

- a) Desprecio
- b) Abundancia
- c) Descenso
- d) Apremio

**10. Contrito**

- a) Accesible
- b) Imantado
- c) Imperante
- d) Contumaz

**11. Erial**

- a) Vergel
- b) Copia
- c) Páramo
- d) Tino

**12. Ascetismo**

- a) Hedonismo
- b) Descendencia
- c) Aspereza
- d) Consenso

**13. Insania**

- a) Abandono
- b) Cordura
- c) Enfermedad
- d) Desorden

**14. Plañir**

- a) Repentizar
- b) Opacar
- c) Esfumar
- d) Reír

**15. Tirria**

- a) Relajación
- b) Simpatía
- c) Laxitud
- d) Titubeo

**16. Narcótico**

- a) Soporífero
- b) Mudo
- c) Excitante
- d) Óbito

**17. Ulterior**

- a) Anterior
- b) Último
- c) Extremo
- d) Finalizado

**18. Filípica**

- a) Firmeza
- b) Rústica
- c) Loa
- d) Banal

**19. Interdicto**

- a) Interés
- b) Intercesión
- c) Anuencia
- d) Soliloquio

**20. Astringente**

- a) Cándido
- b) Astuto
- c) Satinado
- d) Laxante

## APTITUD NUMÉRICA 5

*Tiempo: 15 minutos*

**Resuelva las siguientes operaciones y problemas.**

1. ¿Cuál es el área en metros cuadrados de un rectángulo de 5 metros de largo y 3 de ancho?
  - a) 8
  - b) 15
  - c) 16
  - d) 4
2. ¿Cuántas horas hay en 20 días?
  - a) 320
  - b) 360
  - c) 480
  - d) 460
3. Efectuar:  $(2 \times 3)^2$ 
  - a) 25
  - b) 12
  - c) 20
  - d) 36
4. ¿Cuántos segundos hay en 15 minutos y 32 segundos?
  - a) 725
  - b) 932
  - c) 947
  - d) 847
5. El doble de un número, más 10, es igual a 40. ¿Cuál es el número?
  - a) 15
  - b) 20
  - c) 25
  - d) 30
6. Transformar en segundos: 5 minutos y 20 segundos.
  - a) 270
  - b) 220
  - c) 370
  - d) 320
7. ¿Cuántas horas tardará un tren en recorrer 320 kilómetros a una velocidad media de 80 kilómetros/hora?
  - a) 4
  - b) 3
  - c) 6
  - d) 3 horas y media
8. ¿Cuántos litros hay en un bidón que contiene 1 hectolitro, 3 decalitros y 7 litros?
  - a) 110
  - b) 137
  - c) 20
  - d) 107,3

9. ¿Cuánto es el 5% de 500 euros?
- a) 20
  - b) 50
  - c) 30
  - d) 25
10. ¿Cuántos centilitros hay en 1 decalitro y 3 litros?
- a) 400
  - b) 1.300
  - c) 300
  - d) 400
11. ¿Cuántos centímetros cúbicos hay en 4 metros cúbicos?
- a) 4.000
  - b) 40.000
  - c) 400.000
  - d) 4.000.000
12. Un bidón contiene 500 hectolitros y otro 80 kilolitros. ¿Cuántos litros de diferencia contiene uno más que otro?
- a) 41.500
  - b) 35
  - c) 41
  - d) 30.000
13.  $100 : 0,1$
- a) 1.000
  - b) 100
  - c) 10
  - d) 1
14.  $0,0008 \times 100$
- a) 0,8
  - b) 0,008
  - c) 0,08
  - d) 0,0008
15. ¿Cuál es el mínimo común múltiplo de 10 y 4?
- a) 20
  - b) 30
  - c) 40
  - d) 14
16. Dos socios han aportado 700 y 1.000 euros, respectivamente. Transcurridos dos años, al primero le corresponden 140 euros de beneficio. ¿Cuánto corresponderá al segundo, si el reparto de beneficios es proporcional a la inversión?
- a) 130
  - b) 170
  - c) 200
  - d) 300

17. Entre dos personas tienen 100 euros, pero una tiene 4 veces más que la otra. ¿Cuánto tiene la más pobre?
- a) 10
  - b) 20
  - c) 30
  - d) 40
18. ¿Cuántas horas y minutos son 390 minutos?
- a) 6 horas 30 minutos
  - b) 9 horas 3 minutos
  - c) 3 horas 60 minutos
  - d) 3 horas 90 minutos
19. ¿Cuál de estos números es divisible a la vez por 3 y por 5?
- a) 35
  - b) 40
  - c) 50
  - d) 90
20. ¿Cuántos cuadernos podemos comprar con 3,45 euros si dos cuadernos valen 30 céntimos?
- a) 23
  - b) 22
  - c) 21
  - d) 15

## RAZONAMIENTO ABSTRACTO 4

Tiempo: 10 minutos

Resuelva los siguientes ejercicios.

1.	$a = b + b$ $a + a = 4$	$b =$	a) 0 b) 1 c) 2 d) 3
2.	$b + c + d = 7$ $c = d - 1 - b$ $b = 0$	$d =$	a) 1 b) 4 c) 5 d) 6
3.	$b = 2$ $d = 4$ $f = 6$	$b + d - f =$	a) 6 b) 3 c) 0 d) 8
4.	$d + d = 24$ $e + c = 8$ $c + z = 10$ $d - c = 9$	$(e + d - z) \cdot c =$	a) 10 b) 7 c) 17 d) 30
5.	$a + b = c + d$ $e + d = f + g$ $a + b - c = f + g + ?$	$? =$	a) e b) -e c) d d) -d
6.	$a + b + c = d$ $a + b = 6$ $d = 9$	$c =$	a) 0 b) 1 c) 3 d) 4
7.	$2x + y = -4$ $-y - 3x = 1$	$x =$ $y =$	a) 6 y 4 b) 10 y 5 c) 3 y -10 d) -6 y -3
8.	Dadas las siguientes equivalencias: <b>R = 0, P = 1, N = 2, L = 3, M = 4, S = 5, Q = 6, X = 7, Y = 8, Z = 9</b> ¿Cuál de las siguientes operaciones es correcta?		
	a) $(S \times Q) \div (N + L) = Q \times R$ b) $(Z \div L) - (P + S) + (N \times Y) = (Z \times N) - (P + N)$ c) $(M + P + Q) \times (R + N) \div (X + N) = (L \times Q) \div (M + N)$ d) $(Z \times Q) \div (N + M + L) = Z + S - Y$		

9.	<p>Si repartimos una cantidad "X" entre dos personas "S" y "T" en partes directamente proporcionales a sus edades, que son "M" y "N" respectivamente. ¿Qué cantidad le corresponderá a cada una de ellas?</p> <p>a) <math>S = \frac{X}{M+N} \cdot M; T = \frac{X}{M+N} \cdot N</math></p> <p>b) <math>S = \frac{X}{M-N} \cdot M; T = \frac{X}{M-N} \cdot N</math></p> <p>c) <math>S = \frac{X}{N} \cdot M; T = \frac{X}{M} \cdot N</math></p> <p>d) <math>S = \frac{M+N}{X} \cdot M; T = \frac{M+N}{X} \cdot N</math></p>
10.	<p>Señale el valor de "x" e "y" en el siguiente supuesto: Descomponer el número 48 en dos partes "x" e "y", tales que dividiendo una parte por otra se obtenga 3 de cociente y 4 de resto.</p> <p>a) <math>x = 3y + 4; y = 48 - x</math></p> <p>b) <math>x = (3y + 4) \cdot y; y = x + 48</math></p> <p>c) <math>x = (y + 4) \cdot 3; y = (x + 4) \cdot 3</math></p> <p>d) <math>x = 48 - y; y = 3x^2 + 4x</math></p>
11.	<p><math>\frac{x}{y} + 2 = 1; 2x + y = 5</math>. ¿Cuánto valen "x" e "y", respectivamente?</p> <p>a) 5 y 5                      b) 5 y -5                      c) -5 y 5                      d) -5 y -5</p>
12.	<p>"ACF" es a "HJM" como "NOR" es a ...</p> <p>a) SUY                      b) TVZ                      c) SUX                      d) TVY</p>
13.	<p>"ACP" es a "EGT" como "IKV" es a ...</p> <p>a) MÑZ                      b) LNX                      c) MÑY                      d) LNY</p>
14.	<p>"GHI" es a "MNÑ" como "RST" es a ...</p> <p>a) YZA                      b) VXY                      c) WXY                      d) XYZ</p>
15.	<p>"ACE" es a "KMÑ" como "BDF" es a "I _ _"</p> <p>a) MÑ                      b) KM                      c) LN                      d) JL</p>
16.	<p>Si <math>\square &gt; \blacksquare &gt; \triangle = \circ &gt; \bullet</math>, siendo todos positivos. ¿Indique cuál es el mayor valor?</p> <p>a) <math>\frac{\square}{\blacksquare}</math>                      b) <math>\frac{\square}{\triangle}</math>                      c) <math>\frac{\square}{\bullet}</math>                      d) <math>\frac{\triangle}{\bullet}</math></p>
17.	<p>Si en la expresión "<math>\triangle \times \square</math>"; "<math>\triangle</math>" se divide por "<math>\circ</math>" y "<math>\square</math>" se multiplica por "<math>\circ</math>", siendo "<math>\circ</math>" positivo. ¿Qué sucederá con el resultado?</p> <p>a) Será mayor o menor, según sea el valor de "<math>\circ</math>"</p> <p>b) Disminuirá si "<math>\triangle</math>" es mayor que "<math>\square</math>"</p> <p>c) Aumentará si "<math>\triangle</math>" es mayor que "<math>\square</math>"</p> <p>d) Permanecerá constante, cualesquiera que sean los valores de "<math>\triangle</math>" y de "<math>\square</math>"</p>

18.	<p>Si <math>\frac{A+A}{A} = 2</math>; y <math>B + A = 7</math>. ¿Cuál de las opciones siguientes es la correcta?</p> <p>a) <math>A = B - 2</math>  b) <math>B = 7 + A</math>  c) <math>B = 7 - A</math>  d) <math>B = B + A - C</math></p>		
19.	<p>Si <math>W + W = 8</math>;  <math>W = Y</math>;  <math>Z = Y</math></p>	<p><math>Z =</math></p>	<p>a) 4  b) 3  c) 2  d) 6</p>
20.	<p>Si <math>G + F = 4</math>;  <math>H = K + K</math>;  <math>H = F + G</math></p>	<p><math>K =</math></p>	<p>a) 4  b) 3  c) 2  d) 1</p>

## SERIES DE LETRAS 4

**¿Qué letra continuaría en cada serie?**

En este test no cuenta la letra "ñ"

Tiempo: *10 minutos*

1. hijhgfeklmdcba?
2. adbccbd?
3. kjrihgsgfetedc?
4. qdktgnwjg?
5. srpolkgf?
6. fcgdgegfhgh?
7. egjloq?
8. defghghighj?
9. acgimo?
10. xcgjn?
11. diejfkglh?
12. usomig?
13. fhkor?
14. tufldtualftuekm?
15. tsqpmlhg?
16. vakydnbgq?
17. acdfgij?
18. pqstvw?
19. tutvwuxvyv?
20. xwutqplk?

## SERIES DE NÚMEROS 4

Escriba el número que seguiría en cada serie

Tiempo: 4 minutos

1. 5, 6, 8, 11,
2. 2, 4, 8, 16,
3. 3, 3, 5, 5,
4. 1, 5, 9, 13,
5. 3, 6, 12, 24,
6. 11, 8, 5,
7. 4, 5, 6, 32, 33,
8. 3, 8, 13, 18,
9. 1, 3, 5, 6, 8, 10, 11,
10. 10, 11, 12, 15, 16, 17, 20,
11. 8, 9, 16, 17, 32, 26,
12. 11, 10, 7, 6, 3,
13. 12, 13, 16, 15, 16, 19,
14. 2, 6, 12, 14, 42, 84, 86,

## SERIES DE NÚMEROS 6

Escriba el número que no debería estar en cada serie

Tiempo: 4 minutos

1. 2, 4, 6, 8, 9, 10
2. 2, 5, 8, 10, 11, 14
3. 2, 6, 10, 13, 14, 18
4. 2, 4, 8, 16, 20, 32
5. 2, 6, 18, 21, 54, 162
6. 80, 78, 76, 75, 74
7. 70, 67, 66, 64, 61
8. 2, 3, 5, 8, 10, 12, 17
9. 23, 22, 20, 19, 17, 13
10. 2, 4, 8, 14, 22, 28, 32
11. 60, 55, 51, 50, 48, 46
12. 3, 5, 9, 11, 15, 19, 17, 21
13. 3, 9, 18, 54, 108, 324, 972
14. 3, 6, 18, 36, 108, 324
15. 2, 6, 8, 24, 26, 72, 78

## APTITUD NUMÉRICA 7

Tiempo: 15 minutos

Resuelva las siguientes operaciones y problemas.

- El 23% de 284 es
  - 12,34
  - 6,53
  - 65,32
  - 123
- Si  $x/9 = 2/18$ , ¿cuánto vale  $x$ ?
  - 3
  - 2
  - 10
  - 1
- $4/9$  de 500
  - 55,55
  - 222,22
  - 1.125
  - 125
- $1/5 : 1/8$ 
  - $8/5$
  - $1/13$
  - $1/40$
  - $5/8$
- $24 \frac{6}{3}$  de 200 Atención:  $24 \frac{6}{3}$  es un "número mixto"
  - 2.000
  - 400
  - 5.200
  - 8,33
- $\sqrt{289}$ 
  - 13
  - 23
  - 19
  - 17
- $4x + 50 = 6x$ . ¿Cuánto vale  $x$ ?
  - 50
  - 25
  - 12
  - 20
- CCCXCVI : II =
  - 198
  - 406
  - 496
  - 396

9. ¿Cuántos milímetros cuadrados hay en 1 centímetro cuadrado?
- a) 100
  - b) 10
  - c) 1.000
  - d) 20
10.  $7?2 \times 5 = 3.710$ ;  $? =$
- a) 2
  - b) 4
  - c) 8
  - d) 6
11. ¿Cuántos céntimos tienen 1.000,25 euros?
- a) 10.025
  - b) 100.025
  - c) 1.000,25
  - d) 1.000.025
12.  $30 = ?\%$  de 1.200;  $? =$
- a) 40
  - b) 4
  - c) 2,5
  - d) 25
13. Un comerciante mezcla 42 kilogramos de café de 6 euros el kilogramo con 25 kilogramos de café de 7,5 euros el kilogramo y con 32 kilogramos de café de 7 euros el kilogramo. ¿Cuál es el precio del kilogramo de café de la mezcla?
- a) 6,7020
  - b) 6,8333
  - c) 6,8022
  - d) 6,9533
14.  $13x - 4(2 - x) = 4$ . ¿Cuánto vale  $x$ ?
- a) 6
  - b) 0,7059
  - c) 2
  - d) 9
15. ¿Cuánto tiempo debo tener en el banco 3.500 euros al 10% para que me produzcan 1.050 euros de intereses?
- a) 4 años
  - b) 2,3 años
  - c) 2 años
  - d) 3 años
16. En línea recta, la distancia entre Cádiz y Bilbao es de 861 Kilómetros. ¿A qué distancia estarán en un plano a escala  $1/21.000.000$  centímetros?
- a) 41 centímetros
  - b) 4,1 centímetros
  - c) 0,00041 centímetros
  - d) 0,041 centímetros

17. Los catetos de un triángulo rectángulo miden 6 centímetros y 2 centímetros, ¿cuánto mide la hipotenusa?
- a) 4,72 centímetros
  - b) 10 centímetros
  - c) 6,32 centímetros
  - d) 20 centímetros
18. Un extremo de una escalera de 12 metros de longitud se apoya sobre el suelo a 3 metros de la pared. ¿A qué altura de la pared se apoyará el otro extremo?
- a) 11,61 metros
  - b) 7,93 metros
  - c) 12,41 metros
  - d) 9,73 euros
19. En un corral hay conejos y gallinas. En total hay 46 cabezas y 142 patas. ¿Cuántas gallinas y conejos hay, respectivamente?
- a) 25 y 21
  - b) 21 y 25
  - c) 20 y 26
  - d) 22 y 20
20. El año en que nació Newton (siglo XVII) está representado por un número de cuatro cifras que suman 13. La cifra de las decenas es doble que las de las unidades. ¿En qué año nació Newton?
- a) 1624
  - b) 1648
  - c) 1642
  - d) 1543

## DOMINÓS 2

¿Qué ficha continuaría cada serie?

Tiempo: 6 minutos

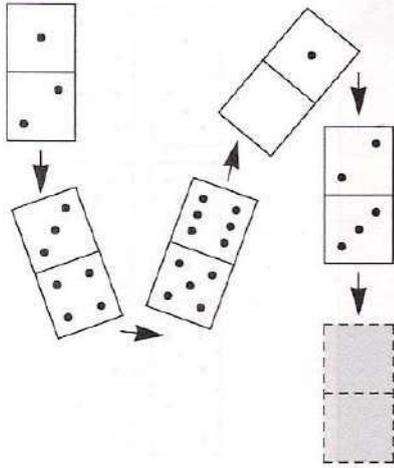
1

2

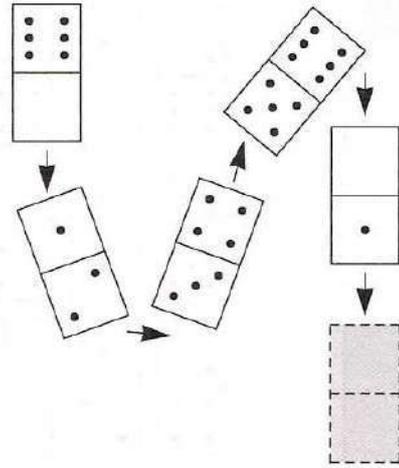
3

4

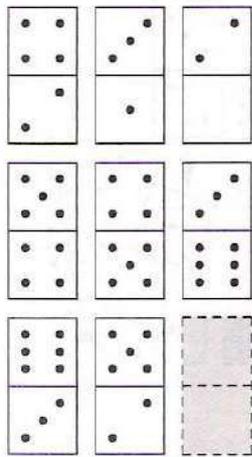
5



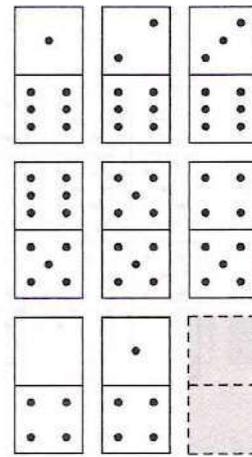
6



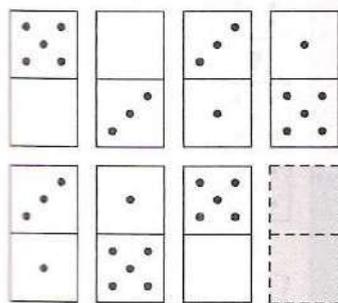
7



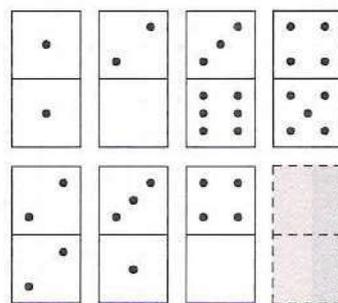
8



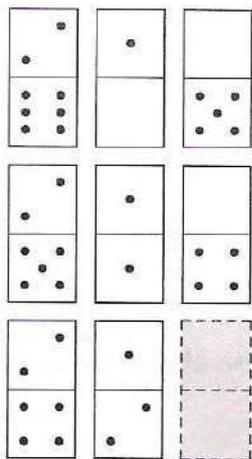
9



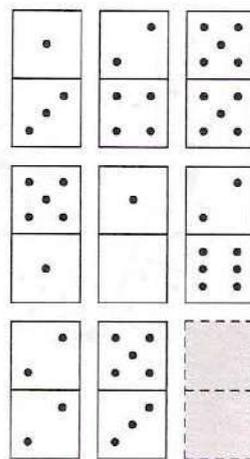
10



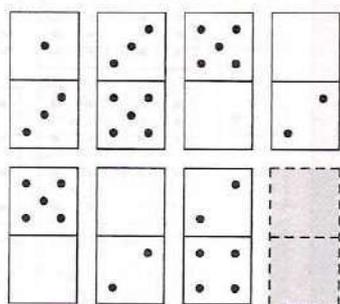
11



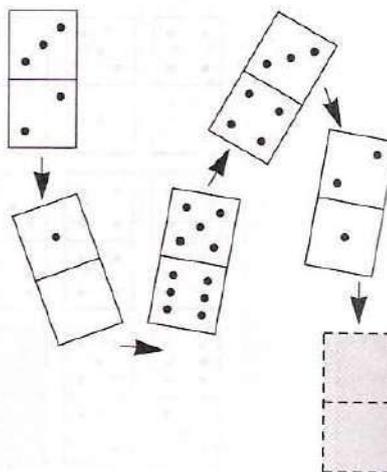
12



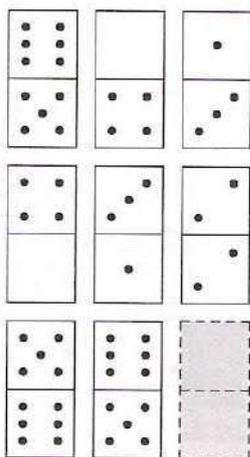
13



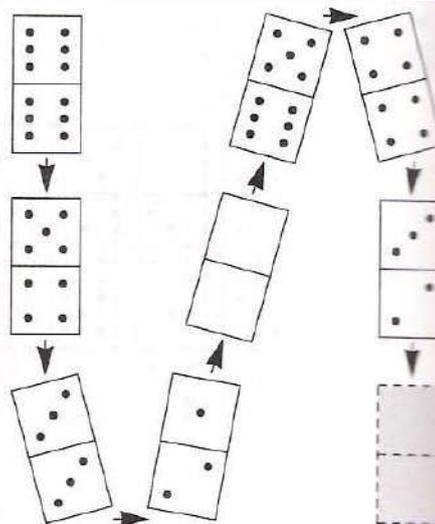
14



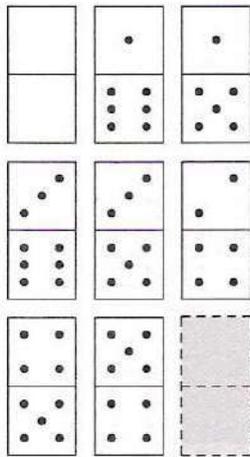
15



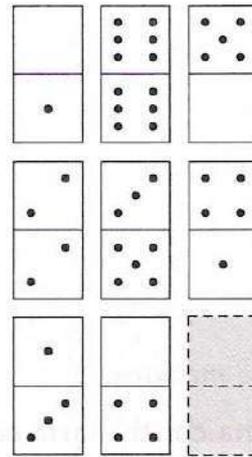
16



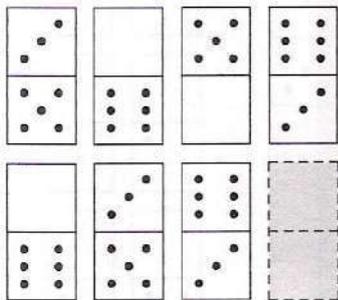
17



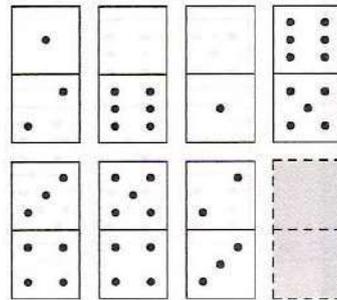
18



19



20



## RAZONAMIENTO ABSTRACTO 6

Tiempo: 7 minutos

Escriba el número a que equivale cada signo de la columna de la derecha. Cada signo conserva su valor a lo largo de toda la prueba.

1.	$\triangle + \triangle = 4$	$\triangle =$
2.	$\diamond - \triangle = 3$	$\diamond =$
3.	$\triangle + \diamond - \odot = 4$	$\odot =$
4.	$\diamond + \blacksquare - \odot = 8$	$\blacksquare =$
5.	$\blacksquare + \circ - \diamond = 5$	$\circ =$
6.	$\diamond + \odot - \square = 1$	$\square =$
7.	$\square - \circ + \diamond - \square = 4$	$\diamond =$
8.	$\diamond - \diamond - \odot + \nabla = 9$	$\nabla =$
9.	$(\diamond + \odot - \pentagon) / \triangle = 2$	$\pentagon =$
10.	$\nabla - \odot - \heartsuit - \circ = 2$	$\heartsuit =$
11.	$\blacktriangle / \diamond + \diamond - \odot = 4$	$\blacktriangle =$
12.	$\heartsuit \times \square + \clubsuit = 9$	$\clubsuit =$
13.	$\bullet + \diamond + \diamond / \triangle = 10$	$\bullet =$
14.	$\triangle \times \triangle / \bullet + \text{musical note} = 7$	$\text{musical note} =$
15.	$(\spadesuit - \triangle + \diamond) / \odot = 4$	$\spadesuit =$
16.	$\square + \bullet + \heartsuit + \heartsuit = 18$	$\heartsuit =$
17.	$(\blacktriangle + \nabla + \circ) / \odot + \pentagon = \blacklozenge$	$\blacklozenge =$
18.	$(\triangle \times \nabla) - \blacksquare = \blacklozenge$	$\blacklozenge =$
19.	$\diamond + \pentagon + \diamond = \odot$	$\odot =$
20.	$\circ + \blacktriangle + \blacksquare - \circ = \uparrow$	$\uparrow =$

## RAZONAMIENTO VERBAL 2

Para la realización de este ejercicio dispone de *5 minutos*.

1. ..... es a CALAMAR como ..... es a CAMALEÓN.
  - a) Mar – Selva
  - b) Color – Reptil
  - c) Color – Tinta
  - d) Tinta – Color
  
2. ..... es a DISTANCIA como ..... es a PESO
  - a) Kilómetro – Volumen
  - b) Báscula – Peso
  - c) Metro – Báscula
  - d) Lejos – Gordo
  
3. ACTRIZ es a ..... como CANTANTE es a .....
  - a) Película – Serie
  - b) Actor – Canción
  - c) Teatro – Ópera
  - d) Teatro – Escenario
  
4. AGUA es a ..... como FUEGO es a .....
  - a) Beber – Calentar
  - b) Lluvia – Bosque
  - c) Inundar – Quemar
  - d) Lluvia – Quemar
  
5. TIGRE es a ..... como VEGETAL es a .....
  - a) Selva – Cultivo
  - b) Cebra – Carne
  - c) Sabana – Selva
  - d) Felino – Herbívoro
  
6. INTERÉS es a ..... como RENTA es a .....
  - a) Capital – Casa
  - b) Dinero – Capital
  - c) Préstamo – Alquiler
  - d) Trabajo – Dinero
  
7. PRINCIPIO es a ..... como EPÍLOGO es a .....
  - a) Prólogo – Fin
  - b) Fin – Conclusión
  - c) Preámbulo – Prólogo
  - d) Prólogo – Preámbulo

8. SIMÓN es a ..... como TIFÓN es a .....
- a) Mar – Desierto
  - b) Selva – Sabana
  - c) Desierto – Bosque
  - d) Desierto – Mar
9. BERREAR es a ..... como BALAR es a .....
- a) Becerro – Vaca
  - b) Oveja – Cabra
  - c) Gamo – Oveja
  - d) Ciervo – Gamo
10. VACA es a ..... como CIERVO es a .....
- a) Mugir – Berrear
  - b) Mugir – Bramar
  - c) Balar – Berrear
  - d) Berrear – Graznido
11. DECAPITAR es a ..... como AHORCAR es a .....
- a) Guillotina – Soga
  - b) Hacha – Guillotinar
  - c) Soga – Ajusticiar
  - d) Ajusticiar – Soga
12. NUERA es a ..... como YERNO es a .....
- a) Suegra – Suegro
  - b) Madre – Yerno
  - c) Nuera – Nuero
  - d) Yerno – Nuera
13. TERNERO es a ..... como JABATO es a .....
- a) Mulo – Jabalí
  - b) Vaca – Burro
  - c) Vaca – Jabalí
  - d) Mugido – Bramar
14. MAR es a ..... como TIERRA es a .....
- a) Calamar – Aire
  - b) Barco – Avión
  - c) Agua – Charco
  - d) Arpón – Escopeta
15. .... es a LIRA como ..... es a LIBRA.
- a) Italia – Gran Bretaña
  - b) Francia – Italia
  - c) Bélgica – Italia
  - d) Luxemburgo – Italia

16. ..... es a DÁTIL como PARRA es a .....
- a) Arbusto – Pera
  - b) Licor – Vino
  - c) Palmera – Uva
  - d) Desierto – Sabana
17. ....es a EUROPA como ..... es a AMÉRICA.
- a) Peseta – Libra
  - b) Euro – Dólar
  - c) Peseta – Pesos
  - d) Franco – Lira
18. GATO es a ..... como PERRO es a .....
- a) Raza – Clan
  - b) Angora – Dálmata
  - c) Minino – Cachorro
  - d) Peludo – Roncador
19. LEÓN es a ..... como RENO es a .....
- a) Desierto – Ártico
  - b) Carnívoro – Omnívoro
  - c) Selva – Trópico
  - d) Sabana – Tundra
20. BACA es a ..... como VACA es a .....
- a) Coche – Animal
  - b) Portamaletas – Animal
  - c) Metal – Carne
  - d) Animal – Omnívoro
21. AVENIDA es a ..... como SEÑOR es a .....
- a) Señor – Avenida
  - b) Calle – Hombre
  - c) Avenida – Señor
  - d) Dirección – Subdirector
22. MILLA es a ..... como TIERRA es a .....
- a) Mar – Marjal
  - b) Distancia – Metro
  - c) Océano – Pradera
  - d) Atlántico – Sequía
23. PIE es a ..... como CABEZA es a .....
- a) Hueso – Pelo
  - b) Arriba – Abajo
  - c) Hombre – Humano
  - d) Zapato – Sombrero

**24.** ANDALUCÍA es a ..... como PENEDÉS es a .....

- a)** Rozas – Andalucía
- b)** Alpujarra – Cataluña
- c)** Mar – Montaña
- d)** Marismas – Vino

**25.** CHARO es a ..... como FRANCISCO es a .....

- a)** Rosalía – Pepe
- b)** Susana – Fran
- c)** Francisca – Paquirrín
- d)** Rosario – Paco

## SERIES DE LETRAS 6

**¿Qué letra continuaría en cada serie?**

En este test no cuenta la letra "ñ"

Tiempo: *10 minutos*

1. c d e d e g h i h i k l m l m ?
2. v w o p q r s q v w t u v w x v v w ?
3. o m o p n p q o q ?
4. m o s q s s u w s ?
5. f g h i g g j k l e d c ?
6. g h i g g h i h g h i i ?
7. o p c d e c o p f g h f o p ?
8. d f g g j g k o g p ?
9. a r a e w e i b i m ?
10. x y z z x y z a x y z b ?
11. r s t s t v w x w x z a b a b ?
12. g i k j m k n r k ?
13. u t w v u t s t s r s r q p o ?
14. t u g h i j j t u k l m n n t u ?
15. a b s r q p c d e o n m f g h i ?
16. c o a e r e g u i ?
17. w d w a i a e n e i ?
18. d e f d e g d e h d e ?
19. j c g z d w a ?
20. a f n c i r e l v ?

## SERIES DE NÚMEROS 7

Cada serie contiene un número equivocado. Indique el número que debería estar en su lugar.

Tiempo: 4 minutos

1. 2, 4, 6, 9, 10
2. 2, 5, 8, 10, 14
3. 2, 6, 9, 27, 30, 33, 93
4. 3, 9, 12, 36, 39, 42
5. 5, 6, 8, 11, 15, 19, 26
6. 60, 55, 51, 48, 7, 45
7. 3, 5, 20, 3, 4, 20, 3, 3, 20, 4
8. 1, 2, 3, 8, 4, 5, 6, 8, 7, 8, 10, 8
9. 2, 3, 20, 4, 5, 6, 20, 7, 8, 6, 10, 20
10. 4, 8, 16, 3, 9, 27, 2, 8, 64
11. 2, 4, 7, 2, 6, 10, 2, 8, 15
12. 2, 4, 7, 11, 15, 22, 29
13. 10, 21, 8, 18, 6, 15, 4, 13
14. 20, 16, 13, 9, 6, 3
15. 2, 4, 7, 6, 12, 15, 14, 28, 31, 32

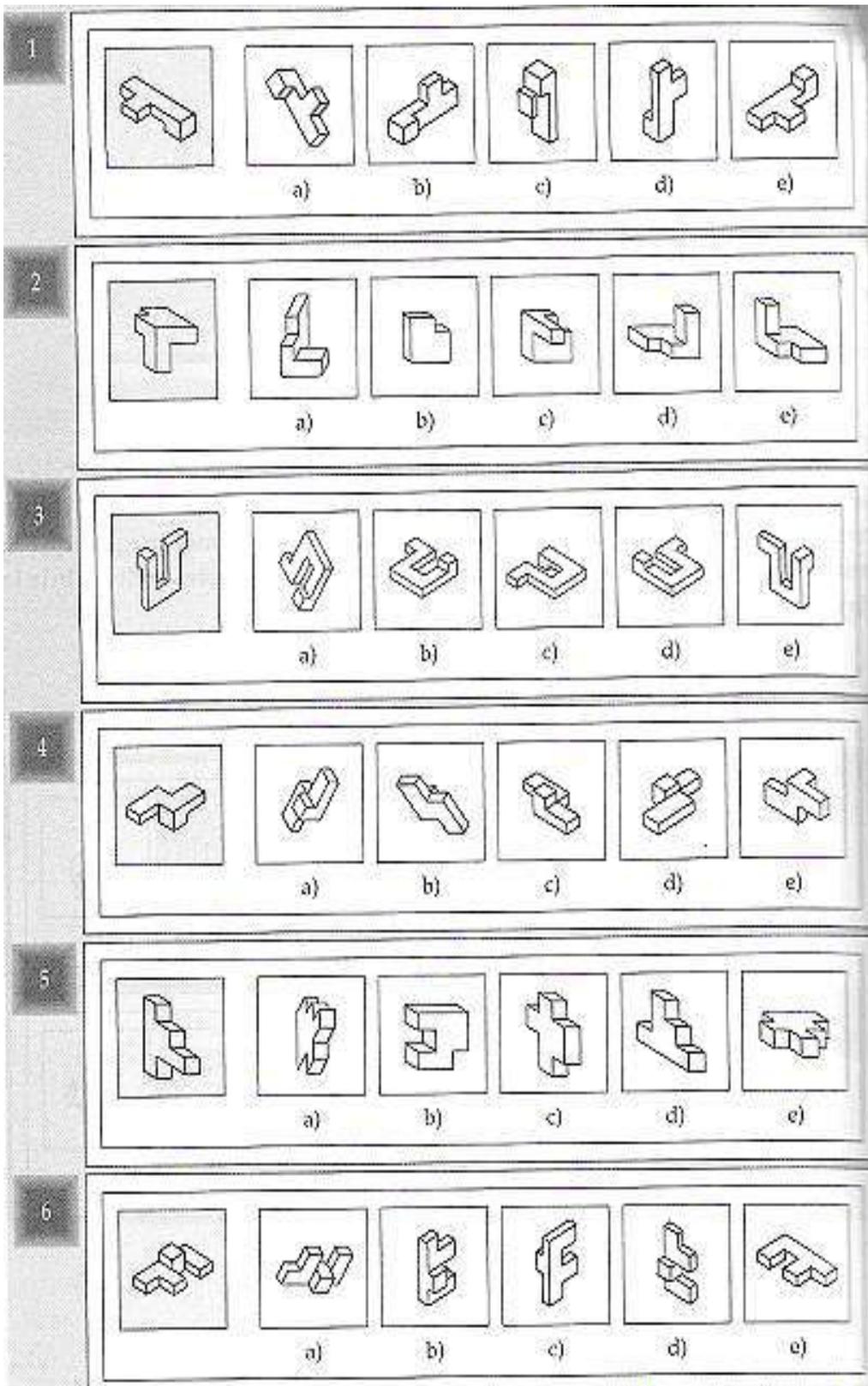
## APTITUD ESPACIAL 4

Tiempo: 7 minutos

Le presentamos, a la izquierda de cada pregunta, una figura «modelo» de tres dimensiones. A su derecha, cinco. Sólo una es exactamente igual que la primera, aunque cambiada de posición. Su trabajo consiste en descubrir la figura que es igual que la «modelo».

Ejemplos:

E-1						
E-2						



7

a) b) c) d) e)

8

a) b) c) d) e)

9

a) b) c) d) e)

10

a) b) c) d) e)

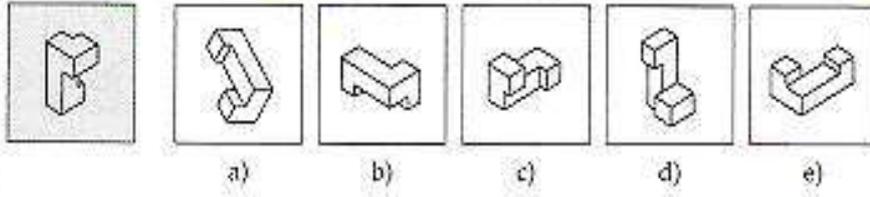
11

a) b) c) d) e)

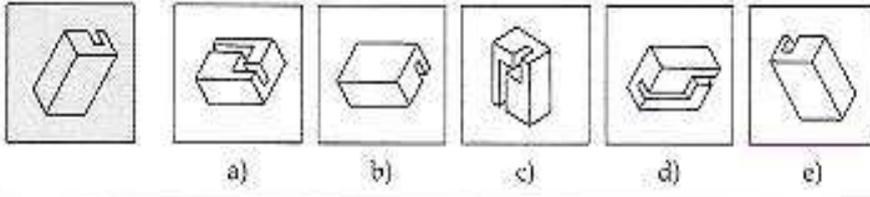
12

a) b) c) d) e)

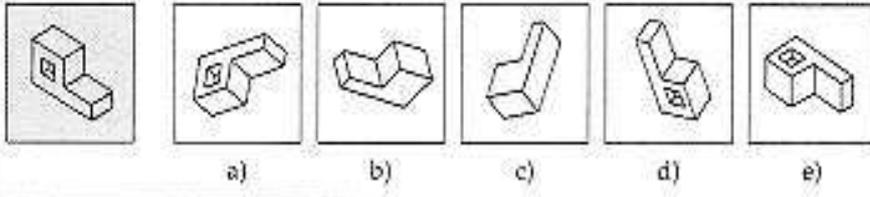
13



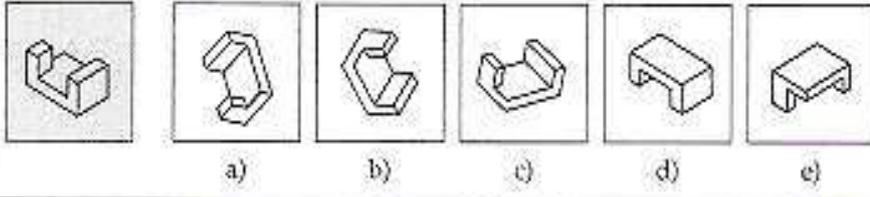
14



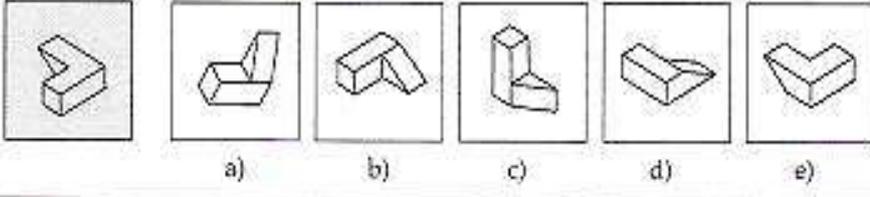
15



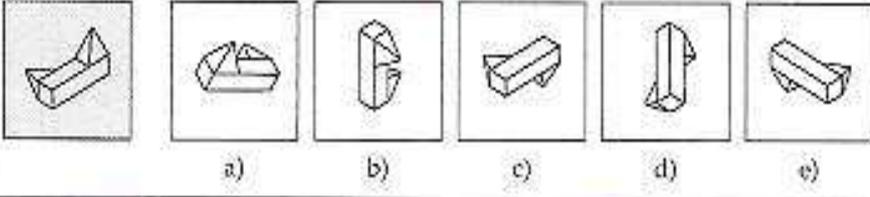
16



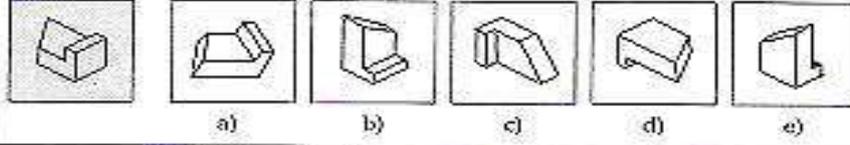
17



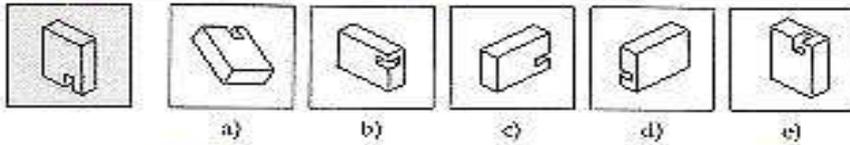
18



19



20



## APTITUD NUMÉRICA 8

Tiempo: 15 minutos

Resuelva las siguientes operaciones y problemas.

- XIV + XXVII
  - 31
  - 41
  - 51
  - 34
- ¿Cuál de estos números es mayor?
  - 0,035
  - 0,096
  - 0,17
  - 0,011
- ¿Cuántos centímetros hay en 7 hectómetros, 2 decámetros, 3 decímetros y 4 metros?
  - 724
  - 724.300
  - 7.243
  - 72.430
- Si mezclamos 8 litros de agua, 7 decímetros cúbicos de aceite y 5 litros de leche, ¿cuántos decilitros de líquido tenemos?
  - 140
  - 120
  - 90
  - 190
- Sumar: 2 años, 6 meses, 3 semanas  
2 meses, 7 semanas  
4 meses, 5 semanas
  - 3 años, 3 meses, 3 semanas
  - 3 años, 2 meses, 6 semanas
  - 2 años, 11 meses, 3 semanas
  - 3 años, 3 meses, 4 semanas
- Calcular el volumen de una figura que tiene 6 cm de ancho por 3 cm de alto y otros 3 cm de fondo.
  - 18 centímetros cúbicos
  - 24 centímetros cúbicos
  - 54 centímetros cúbicos
  - 108 centímetros cúbicos
- ¿Cuántos huevos hay en 5 docenas, más 6 docenas, más 4 unidades?
  - 134
  - 114
  - 124
  - 136

8.  $36 = ?\%$  de 1.440;  $? =$
- a) 25
  - b) 2,5
  - c) 40
  - d) 4
9. Si  $x = 20$ ;  $x^3/7 =$
- a) 1.142,85
  - b) 57,14
  - c) 571
  - d) 114,28
10. Un panadero tiene harina de 65 y de 71 céntimos de euro el Kilogramo. ¿Qué cantidad de cada una debe poner para obtener 54 Kilogramos de harina de 70 céntimos el Kilogramo?
- a) 10 y 44
  - b) 9 y 45
  - c) 11 y 43
  - d) 8 y 46
11.  $(x + 2) + 2(18) + 5x = 200$ . ¿Cuánto vale  $x$ ?
- a) 10
  - b) 27
  - c) 12
  - d) 15
12. En un aparcamiento hay 63 vehículos, entre motos y coches. Si en total suman 216 ruedas (sin contar las de repuesto), ¿cuántas motos y coches hay, respectivamente?
- a) 45 y 18
  - b) 44 y 19
  - c) 18 y 45
  - d) 20 y 22
13. Calcular el interés producido por un capital de 6.000 euros en 3 años, colocado al 8%
- a) 1.440 euros
  - b) 1.240 euros
  - c) 720 euros
  - d) Otra cantidad
14. Un comerciante sólo puede pagar el 35% de lo que debe. Si tuviera 8.000 euros más, podría pagar el 55% de su deuda. ¿Cuánto dinero debe?
- a) 50.000
  - b) 24.000
  - c) 32.000
  - d) 40.000
15. Un mapa de España está construido a escala  $1/2.500.000$ . ¿A cuántos kilómetros se encontrarán dos ciudades que en el mapa estén separadas 10 centímetros?
- a) 25
  - b) 250
  - c) 2.500
  - d) 25.000

16. ¿Qué longitud deberá tener una escala para que alcance la altura de 10 metros, si tiene que apoyarse a 3 metros de la pared?
- a) 7,55
  - b) 10,44
  - c) 9,22
  - d) 11,33
17. ¿Cuánto mide la diagonal de un cuadrado cuyo lado mide 8 centímetros?
- a) 12,22
  - b) 8,66
  - c) 11,31
  - d) 10,22
18. Un agricultor vende  $\frac{1}{3}$  de su cosecha de vino. Después embotella los  $\frac{4}{7}$  de lo restante. Le quedan entonces 120 hectolitros. ¿Cuántos hectolitros de vino había cosechado?
- a) 240
  - b) 420
  - c) 130
  - d) 220
19. Para pagar 44,50 euros entregamos 46 monedas; unas son de 1 euro y otras de 50 céntimos. ¿Cuántas monedas de cada clase entregamos?
- a) 43 y 3
  - b) 42 y 2
  - c) 40 y 5
  - d) 39 y 6
20. La diferencia entre dos números es 516. El cociente entero de ellos es 13 y resto 24. ¿Cuáles son esos dos números?
- a) 557 y 41
  - b) 556 y 42
  - c) 550 y 40
  - d) 558 y 40

## RAZONAMIENTO ABSTRACTO 7

Tiempo: 10 minutos

Sustituya el signo incógnita por el valor correspondiente.

		Incógnita	Respuestas			
1.	$\square + \square = 10$ $\square = \triangle$ $\bullet = \triangle$	$\bullet$	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
			4	5	6	2
2.	$\triangle + \triangle = \square$ $\bullet + \blacksquare = \square$ $\bullet + \blacksquare = 12$	$\triangle$	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
			4	5	6	7
3.	$\square + \triangle + \square = 7$ $\square + \triangle + \square + \triangle = 12$	$\triangle$	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
			7	6	5	4
4.	$\bullet + \diamond = 24$ $\triangle = \blacksquare + \blacksquare$ $\triangle = \bullet + \diamond$	$\blacksquare$	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
			12	10	8	6
5.	$\diamond + \triangle + \bullet = \blacksquare$ $\diamond + \triangle = \bullet$ $\bullet = 4$	$\blacksquare$	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
			6	8	10	12
6.	$\triangle + \blacksquare = \square + \bullet + \bullet$ $\blacksquare = \triangle$ $\bullet + \square + \bullet = 4$	$\triangle$	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
			1	2	3	4
7.	$\square + \blacksquare + \triangle = 32$ $\blacksquare + \square = \bullet$ $\triangle = 25$	$\bullet$	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
			4	5	6	7
8.	$\blacksquare = \triangle + \triangle$ $\blacksquare + \blacksquare = 10$	$\triangle$	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
			2	3	2,5	4
9.	$\triangle + 16 = \bullet + \diamond$ $\diamond + \bullet = \blacksquare + \triangle$	$\blacksquare$	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
			16	10	20	14
10.	$\triangle + 18 = \bullet$ $\square + \triangle = \bullet$ $18 + \triangle + \triangle + \square = 30$	$\bullet$	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
			5	15	20	25
11.	$\diamond + \triangle + \blacksquare + \bullet = 23$ $\diamond + \triangle = \blacksquare + \blacksquare$ $\blacksquare + \blacksquare + \blacksquare = 20$	$\bullet$	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
			3	6	9	12

12.	$\blacksquare + \triangle + \text{pentagon} = 28$ $\text{pentagon} = \triangle + \blacksquare$		<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
			7	12	14	16
13.	$\text{pentagon} + \triangle + \bullet = 19$ $\bullet + \bullet + \bullet + \triangle + \text{pentagon} = 27$		<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
			2	3	4	6
14.	$\text{pentagon} + 9 = \triangle + 9$ $\text{pentagon} + \triangle + \text{pentagon} = 15$		<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
			2	3	4	5
15.	$\bullet + \triangle = 17$ $\triangle = \bullet + 13$		<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
			2	3	4	5
16.	$\square + \bullet + \triangle = 80$ $\triangle + \bullet = \square$ $\bullet = \triangle$		<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
			10	15	20	25
17.	$\text{pentagon} + \text{pentagon} + \bullet = \triangle$ $\triangle + \text{pentagon} + \text{pentagon} + \bullet = \blacksquare$ $\blacksquare = 12$		<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
			6	8	10	12
18.	$\triangle = \blacksquare + \blacksquare$ $\triangle + \blacksquare = 27$		<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
			15	16	17	18
19.	$\bullet + \triangle = \text{pentagon} + \text{pentagon}$ $\bullet + \triangle + \text{pentagon} = 36$		<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
			8	16	12	14
20.	$\triangle + \blacksquare = \text{pentagon}$ $\text{pentagon} + \square = \bullet + 20$ $\triangle + \blacksquare + \square = 25$		<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
			3	4	6	5

### RAZONAMIENTO VERBAL 3

**Ordene las siguientes oraciones correctamente.**

*Ejemplo:* Tiovivo el divertido es de la feria.

*La frase ordenada sería:* Es divertido el tiovivo de la feria.

1. Difunto a la Manolo del madre acompañó.  
.....

2. Gallegas barco el naufragó costas en las.  
.....

3. Elevar sonrisa para buena es la ánimo el.  
.....

4. Descolgarlo se rompió el teléfono al.  
.....

5. Niños la vaca de leche para los buena es.  
.....

6. Decapitar el cristianos a los centurión ordenó.  
.....

7. Están del jardín las flores marchitas.  
.....

8. Tiempo los evolucionan con el automóviles.  
.....

9. Los hijos pan entre repartió la madre el.  
.....

10. Europa Barcelona el ganó de copa la.  
.....

11. Ladrones a los policía el atrapó.  
.....

12. Para botella beber la contenía agua.  
.....

13. Mar el en pelicano el pescado atrapó el.  
.....

14. Condujo hasta la ladrón lo pista el.  
.....

15. Cervantes un gran éxito literatura la tuvo de.  
.....

## SERIES DE LETRAS 7

Descubra cuál es la segunda letra que seguiría en cada serie, es decir, la letra que debería ocupar el lugar de la interrogación.

En este test no cuenta la letra "ñ"

Tiempo: 10 minutos

1. p q s t v w \_ ?
2. a b c z y x d e f z y x g \_ ?
3. z y w v s r n m \_ ?
4. r a s b t c u d \_ ?
5. m n p q s t \_ ?
6. z y x a w v u b t s r c \_ ?
7. d e f g g h i j k k l m \_ ?
8. f t f s g r g q h p h o \_ ?
9. a b d e d e a b f g f g a b h \_ ?
10. c d e f g f g h f g i \_ ?
11. c d a e f a g h a i j \_ ?
12. a c f j o \_ ?
13. a b c d f g h j \_ ?
14. f m a c f m d f f m g i f m \_ ?
15. b g o c h p d i q e \_ ?
16. a b h j m c d q s v e f z b e \_ ?
17. g g g h h i j j j k \_ ?
18. h w i x j y k \_ ?
19. a d f b d f d a b d a d f b d f d a \_ ?
20. a c f h k m \_ ?



## APTITUD NUMÉRICA 11

**Esta prueba consta de una serie de problemas de resolución muy sencilla, con el objetivo de desarrollar capacidad de cálculo y razonamiento numérico. La dificultad radica en hacerlo en el tiempo estipulado.**

Dispone usted de *8 minutos* para la realización de la prueba.

1. Un sillón y 4 sillas han costado 3.000 euros. Si el sillón costó 1.000 euros. ¿Cuánto pagué por cada silla?
2. ¿Qué edad tiene la madre de Carlos, si éste tiene 18 años y cuando él nació su madre tenía 26 años?
3. Tenemos nueve palomas hembras y nueve palomas machos. ¿Cuántas patas en total hay?
4. Un campo de golf de 10.000 m<sup>2</sup> es vendido por un total de 400.000 euros. ¿Cuánto costó el m<sup>2</sup>?
5. Cinco amigos quieren ir al teatro con 212 euros. Si cada entrada vale 53 euros. ¿Cuántos podrán presenciar la obra?
6. Una secretaria realiza en una hora 36.000 pulsaciones. ¿Cuántas pulsaciones dará por segundo?
7. Un camión ha tardado 8 horas en recorrer 640 Km. ¿A qué velocidad ha ido?
8. Un grifo echa 32 litros por minuto. ¿Cuánto tardará en llenarse un depósito de 2.000 litros?
9. Un ciclista rueda a una media de 20 Km/h. ¿Cuánto tardará en recorrer 100 Km?
10. Un autobús de 80 plazas va completo. En un pueblo bajan 12 personas y entran la cuarta parte de las mismas. ¿Cuántos pasajeros hay ahora?
11. Con 8 pares de calcetines. ¿Cuántos pies puedo vestir?
12. Tres docenas de limones y cuatro docenas y media de huevos, ¿hacen un total de cuántas unidades?
13. Tengo 8.250 euros y entregó la mitad a mi hijo. ¿Cuánto me queda?
14. Tenía en una cuenta bancaria 12.450 euros, antes de sacar 3.250 euros. Si ahora vuelvo a meter 2.000 euros. ¿Cuánto tengo ahora en la cuenta?
15. Si con 200 euros compré 8 discos. Con 450 euros, ¿cuántos discos compraré?

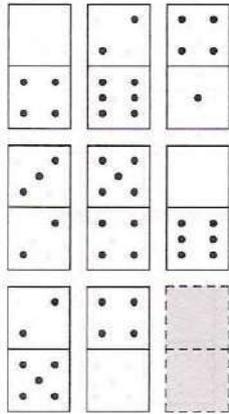
# DOMINÓS 4

Tiempo: 8 minutos

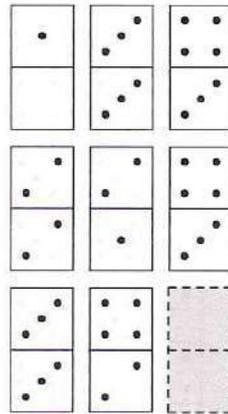
¿Qué ficha continuaría cada serie?

<p>1</p> <p>Series 1: A 3x3 grid of dominoes. Row 1: (1,1)=2 dots, (1,2)=3 dots, (1,3)=2 dots. Row 2: (2,1)=3 dots, (2,2)=2 dots, (2,3)=3 dots. Row 3: (3,1)=3 dots, (3,2)=2 dots, (3,3)=empty dashed box.</p>	<p>2</p> <p>Series 2: A 3x3 grid of dominoes. Row 1: (1,1)=1 dot, (1,2)=1 dot, (1,3)=2 dots. Row 2: (2,1)=3 dots, (2,2)=2 dots, (2,3)=3 dots. Row 3: (3,1)=2 dots, (3,2)=2 dots, (3,3)=empty dashed box.</p>
<p>3</p> <p>Series 3: A 3x3 grid of dominoes. Row 1: (1,1)=3 dots, (1,2)=2 dots, (1,3)=1 dot. Row 2: (2,1)=2 dots, (2,2)=1 dot, (2,3)=2 dots. Row 3: (3,1)=2 dots, (3,2)=1 dot, (3,3)=empty dashed box.</p>	<p>4</p> <p>Series 4: A 3x3 grid of dominoes. Row 1: (1,1)=2 dots, (1,2)=1 dot, (1,3)=1 dot. Row 2: (2,1)=3 dots, (2,2)=3 dots, (2,3)=3 dots. Row 3: (3,1)=empty dashed box, (3,2)=3 dots, (3,3)=empty dashed box.</p>

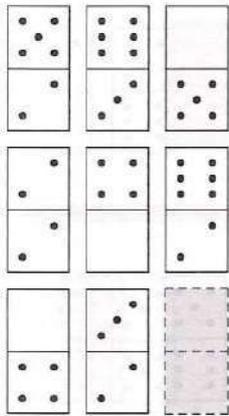
5



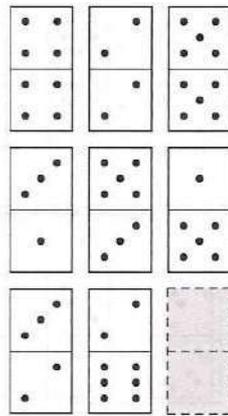
6



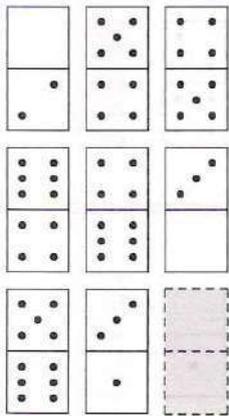
7



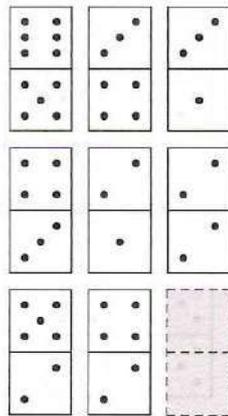
8



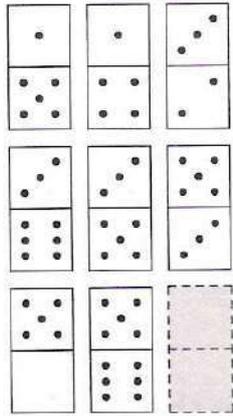
9



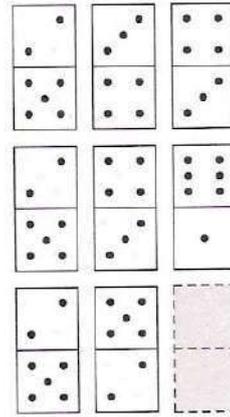
10



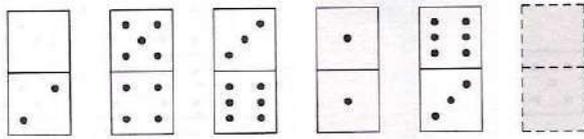
11



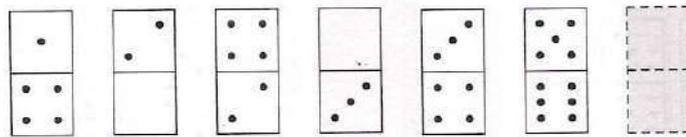
12



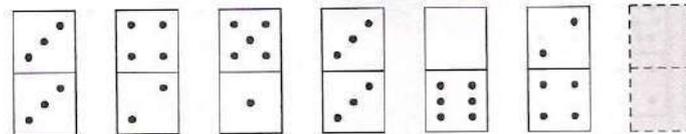
13



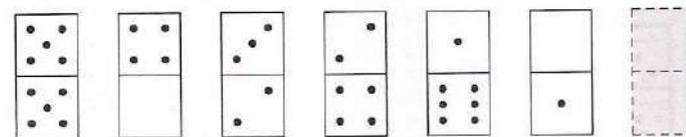
14

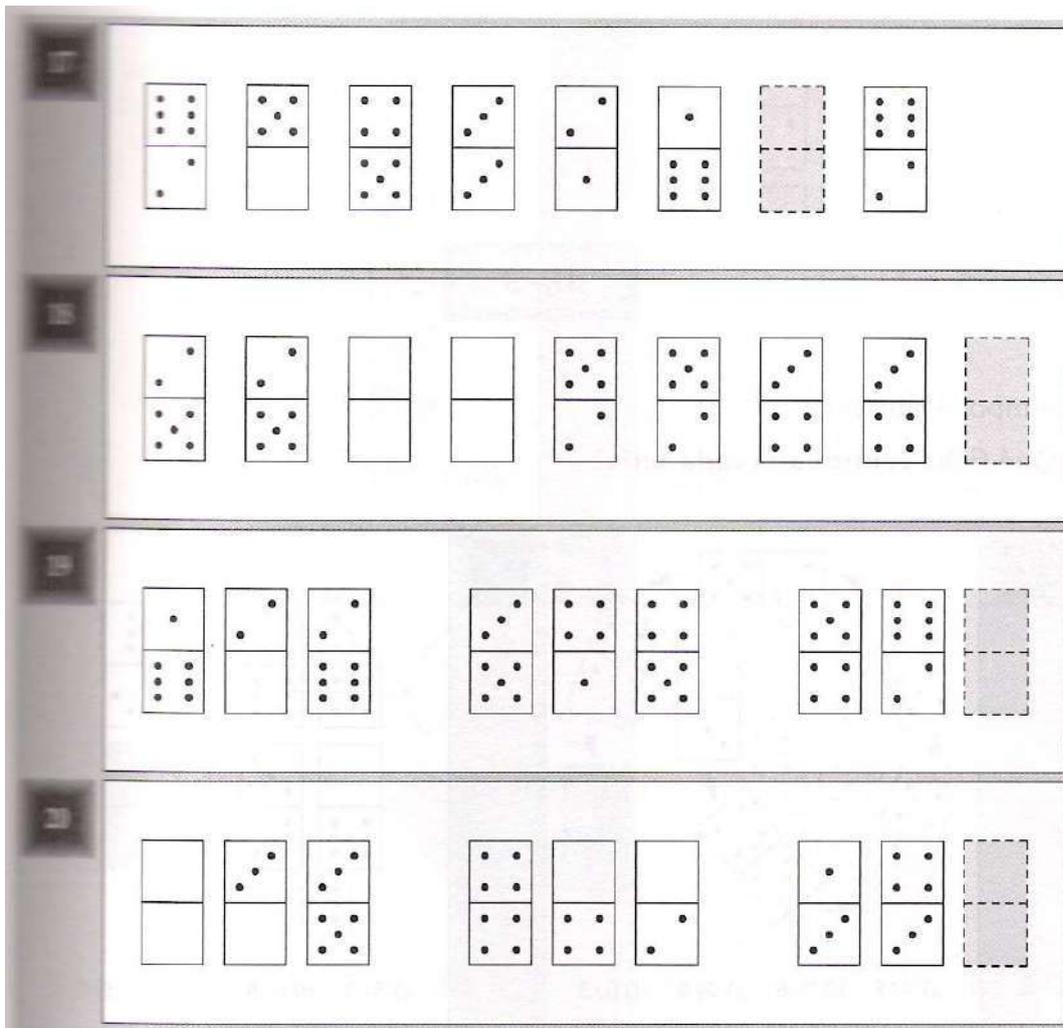


15



16





# INTERPRETACIÓN SELECTIVA DE DATOS 1

## Instrucciones

Este test mide su capacidad verbal y numérica.

Su tarea consistirá en ir respondiendo a una serie de preguntas cuya solución le vendrá dada por el tratamiento que realice sobre la información de la hoja de datos que se adjunta.

Es importante prestar atención a localizar exactamente lo que nos piden ya que la complicación no viene dada en el cálculo numérico, sino más bien en la comprensión correcta de lo que en cada momento se nos está pidiendo.

Tiene usted en la *página 2* las “**Tablas estadísticas y otros datos**”, y en la *página 3* la “**Orden de servicio**”. Podrá consultar estas páginas durante toda la prueba.

Compruebe que *entiende* todos los datos y normas que figuran en dichas páginas. Para una mejor comprensión estudie los siguientes ejemplos.

## Ejemplos:

**¿Qué zona tiene en total menos delitos que los robos en comercios cometidos en la zona 1 durante el primer semestre?**

- a) 1                      b) 2                      c) 3                      d) 4

Bastaría con comprobar que el número de robos en comercios en la zona 1, son 75 y que la zona 3 tiene un total de 45 delitos, para saber que la respuesta buena es la c).

**¿Qué zona tiene en el primer semestre, el mayor número de delitos contra las personas?**

- a) 1                      b) 2                      c) 3                      d) 4

Sumando las columnas de sirlas y tirones, vemos que la suma mayor corresponde a la zona 1.

**¿Cuál es el índice de delincuencia de la zona 1, en el semestre 2º?**

- a) 1,2                      b) 1,3                      c) 1,4                      d) No se puede saber

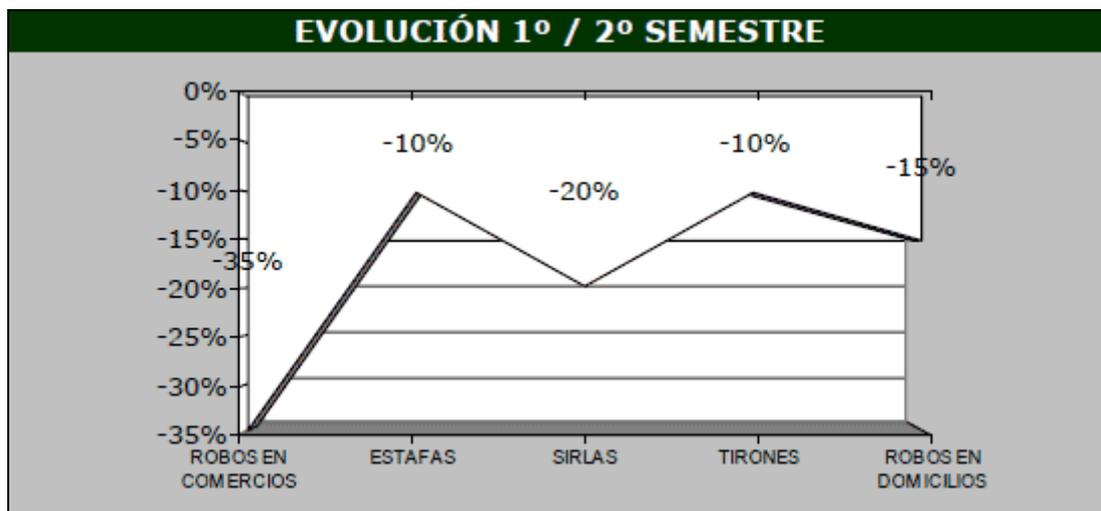
La respuesta buena es la d), pues no nos dan datos del semestre, sólo la evolución en %.

## Recuerde:

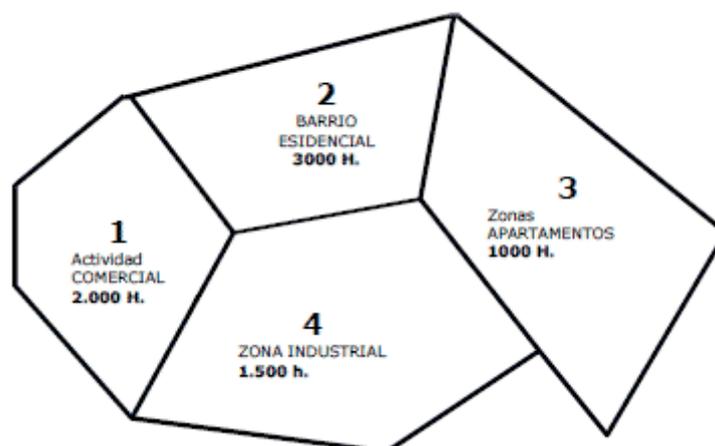
- Trabaje con rapidez y precisión.
- Como norma, no se entretenga en una pregunta, salte y déjela en blanco si no encuentra respuesta.
- Sólo existe una respuesta válida.
- Tiene **20 minutos** para contestar **40 preguntas**.

## Hoja de datos

ESTADÍSTICA REFERIDA AL PRIMER SEMESTRE						
Barrio Norte	ROBOS EN COMERCIOS	ESTAFAS	SIRLAS	TIRONES	ROBOS EN DOMICILIOS	TOTAL
1	75	15	15	20	15	140
2	10	10	20	10	50	100
3	5	5	20	10	5	45
4	25	5	10	15	20	75
<b>TOTAL</b>	<b>115</b>	<b>35</b>	<b>65</b>	<b>55</b>	<b>90</b>	<b>360</b>



## BARRIO NORTE



## Orden de Servicio

En los meses de Julio y Enero cada plantilla elaborará una estadística semestral correspondiente a los seis meses anteriores. En la estadística los delitos de sirlas y tirones se englobarán en una sola rúbrica, como delitos "contra las personas".

Dicha estadística se enviará semestralmente a la Subdirección General Operativa a través de su Gabinete Técnico acompañada de un informe de evolución de la delincuencia en el que figurarán el ÍNDICE DE DELINCUENCIA y el ÍNDICE DE ALARMA SOCIAL.

El **Índice de Delincuencia** se calculará mediante la siguiente fórmula:

$$ID = \frac{(N^{\circ} \text{ robos comercios} \times 2) + (N^{\circ} \text{ estafas} \times 1) + (N^{\circ} \text{ robos personas} \times 3) + (N^{\circ} \text{ robos domic.} \times 2)}{100}$$

El **Índice de Alarma Social** se calculará mediante la fórmula:

$$IAS = \frac{N^{\circ} \text{ de robos contra personas} + N^{\circ} \text{ de robos en domicilios}}{N^{\circ} \text{ de habitantes}}$$

Los objetivos para los próximos seis meses son:

- Reducir el N° de delitos en la zona comercial en un 10%.
- Reducir el N° de delitos en el barrio residencial en un 20%.

## Cuestionario de Preguntas

1. ¿Cuántas estafas más se tendrían que producir en la zona 3 para igualar el número de ellas en la zona 1?

- a) 5                      b) 10                      c) 15                      d) 20

2. ¿Cuánto tendrían que haber aumentado las sirlas en la zona 1 durante el segundo semestre para igualar al barrio residencial?

- a) 5                      b) 2,5%                      c) 30%                      d) 22%

3. ¿Cuál es el índice de delincuencia del primer semestre en la zona residencial?

- a) 0,22                      b) 2,20                      c) 1                      d) 22%

4. Teniendo en cuenta la gráfica de evolución de los delitos en el segundo semestre con respecto al primero, ¿cuántas sirlas se produjeron en total en el Barrio Norte durante este segundo semestre?

- a) 65                      b) 62                      c) 52                      d) 47

5. Si un vehículo tarda en recorrer la distancia entre dos puntos de la zona industrial a una velocidad constante de 6 Km/h. 30 minutos, ¿cuántos vehículos deberán patrullar para pasar por cada punto al menos cada veinte minutos?

- a) 1                      b) 2                      c) 3                      d) 4

6. ¿A quién se envía la estadística semestral?

- a) Comisaría provincial  
b) Gabinete Técnico  
c) Subdirección General Operativa  
d) Ninguna de las anteriores

7. ¿Cuál de los siguientes, no figura incluido en la estadística semestral?

- a) Número de robos en comercios  
b) Número de estafas  
c) Número de sirlas  
d) índice de delincuencia

8. ¿En qué cantidad deberían descender los delitos en la zona residencial para cumplir con los objetivos de la orden de servicio?

- a) 15                      b) 20                      c) 25                      d) 30

9. ¿Qué zona tiene el mismo número de tirones que de estafas?

- a) Barrio residencial                      b) 1                      c) 3                      d) Zona industrial

10. ¿El mayor índice de delincuencia durante el primer semestre lo tuvo la zona?

- a) 1                      b) 2                      c) 3                      d) 4

11. ¿Qué diferencia hubo en robos contra las personas entre la Zona Residencial y la Zona Industrial?

- a) 5                      b) 3                      c) 0                      d) 10

**12. ¿Qué número de delitos tendrían que incrementarse en la Zona Residencial para igualar el número total de robos en comercios?**

- a) 25                      b) 30                      c) 10                      d) Ninguno de ellos

**13. ¿Qué concepto de los citados no se tiene en cuenta en el índice de delincuencia?**

- a) Número robos en domicilio  
b) Número de estafas  
c) Número de robos contra personas  
d) Número de habitantes

**14. ¿Qué zona es la que tiene menor índice de delincuencia?**

- a) 1                      b) 2                      c) 3                      d) 4

**15. ¿Cuántos tirones se produjeron en total en la Zona Norte, durante el 2° semestre?**

- a) 50                      b) 51                      c) 52                      d) Ninguna es del todo correcta

**16. ¿Qué zona es la que menos robos tiene contra las personas?**

- a) 1                      b) 2                      c) 3                      d) 4

**17. En el 2° semestre, ¿qué zona tuvo menos robos en comercios?**

- a) 2                      b) 3                      c) 4                      d) No se puede saber

**18. ¿Cuántas estafas de más se tendrían que producir en la zona 3, para igualar los tirones en la misma zona?**

- a) 1                      b) 3                      c) 5                      d) 7

**19. El barrio residencial tiene un número de habitantes superior a la suma del ...**

- a) 1 y 3 juntos  
b) 1 y 4 juntos  
c) 3 y 4 juntos  
d) No se puede saber

**20. El índice de alarma social se mide con:**

- a) Sirlas, tirones y robos en domicilio  
b) Estafas, tirones y robos en domicilio  
c) Sirlas, tirones y robos en comercios  
d) Sirlas, tirones, robos en domicilio y número de habitantes

**21. ¿Qué delito se ha cometido el mismo número de veces en las zonas 3 y 4 en el 1° semestre?**

- a) Sirlas                      b) Tirones                      c) Estafas                      d) Robos en domicilio

**22. ¿Cuál es el índice de delincuencia en la zona 3?**

- a) 2,15                      b) 1,15                      c) 3,15                      d) 1,20

**23. ¿Cuántos robos en comercio se deberían cometer en la zona 1 para cumplir los objetivos de los próximos 6 meses?**

- a) 58                      b) 76,5                      c) 67                      d) No se puede saber

24. ¿Qué zonas no tienen señalados objetivos para los próximos seis meses?  
a) 1 y 2      b) 1 y 3      c) 3 y 4      d) 2 y 4
25. ¿Cuál es el IAS en la zona 2?  
a) 0,25      b) 0,50      c) 0,026      d) 0,092
26. ¿Cuántas sirlas hubo en total en el 2° semestre en las 4 zonas?  
a) 50      b) 55      c) 52      d) No se puede saber
27. ¿Cuántos delitos se deberían cometer en total en la zona 1, el próximo semestre, si se cumplieran los objetivos?  
a) Menos de 82  
b) Menos de 126  
c) Menos de 106  
d) Menos de 122
28. ¿Cuál es el IAS de la zona 3?  
a) 0,035      b) 0,35      c) 35      d) 0,040
29. ¿Cuántos robos contra las personas hubo en el 2° semestre?  
a) 120      b) Entre 101-102      c) 55      d) No se puede saber
30. ¿Cuál es el IAS de la zona 4 durante el primer semestre?  
a) 0,03      b) 0,5      c) 0,05      d) 5
31. ¿En qué zona se cometen en total menos delitos, que el total de tirones en las 4 zonas?  
a) 1      b) 2      c) 3      d) 4
32. ¿Cuántos robos contra personas se tendrían que producir en la zona 4, para igualar a los de la zona 1?  
a) 15      b) 5      c) 10      d) No se puede saber
33. ¿Cuál es el IAS de la zona 1?  
a) 0,050      b) 0,025      c) 0,25      d) 0,50
34. El mayor ID en el 2° semestre lo tuvo la zona ...  
a) 1      b) 2      c) 4      d) No se puede saber, faltan datos
35. ¿Qué zona tuvo el mayor IAS en el primer semestre?  
a) 1      b) 2      c) 3      d) 4
36. ¿Cuál es el ID de la zona industrial?  
a) 2      b) 1,7      c) 3,00      d) 2,00
37. ¿Qué zona tiene el menor IAS en el primer semestre?  
a) 1      b) 2      c) 3      d) 4

**38. ¿Quién realiza el informe de evolución de la delincuencia?**

- a) El Jefe Superior
- b) Cada Comisario Provincial
- c) El funcionario encargado de la Estadística
- d) No se dice

**39. El número total de delitos en el 2° semestre es:**

- a) Superior a 360
- b) Es menor de 300
- c) 312
- d) No se puede saber con exactitud

**40. La zona 3 tiene menos robos en domicilios que cada una de las otras zonas, al menos en un:**

- a) 75% menos
- b) 66% menos
- c) 33% menos
- d) No se puede saber

## RAZONAMIENTO ABSTRACTO 10

Este ejercicio consta de **20 preguntas**, donde tendrá que hallar el valor numérico de la incógnita.

Si una pregunta se resiste le recomendamos seguir con la siguiente, anote el número de dicha pregunta y si hubiera tiempo podría intentar resolverla más tarde.

Dispone de **6 minutos** para realizar esta prueba.

1.- Hallar el valor numérico de: ¿◆?

$$\blacksquare + \bullet + \blacklozenge = 6$$

$$\blacksquare + \bullet = \blacklozenge$$

A	B	C	D
6	3	4	8

2.- Hallar el valor numérico de: ¿●?

$$\blacksquare = \bullet + \bullet$$

$$\blacksquare + \blacksquare = 16$$

A	B	C	D
8	4	6	12

3.- Hallar el valor numérico de: ¿●?

$$\square + \triangle + \blacksquare + \bullet = 13$$

$$\square + \triangle = \blacksquare + \blacksquare$$

$$\blacksquare + \blacksquare + \blacksquare = 6$$

A	B	C	D
5	6	7	8

4.- Hallar el valor numérico de: ¿\*?

$$\blacktriangle + \bullet + * = 7$$

$$* + * + \blacktriangle + \bullet + * = 15$$

A	B	C	D
4	6	8	12

5.- Hallar el valor numérico de: ¿○?

$$\blacksquare + \circ = \triangle + \bullet + \bullet$$

$$\blacksquare = \circ$$

$$\triangle + \bullet + \bullet = 4$$

A	B	C	D
6	2	4	8

6.- Hallar el valor numérico de: ¿\*?

$$\triangle = * - \circ$$

$$\triangle + \triangle = 4$$

$$\triangle + \circ = 3$$

A	B	C	D
12	9	6	3

7.- Hallar el valor numérico de: ¿□?

$$\square + * = \blacklozenge$$

$$\blacklozenge + \triangle = \square$$

$$\square + * + \triangle = 6$$

A	B	C	D
6	10	14	18

8.- Hallar el valor numérico de: ¿○?

$$\triangle + \triangle + \square = \circ$$

$$\circ + \triangle + \triangle + \square = \diamond$$

$$\diamond = 10$$

A	B	C	D
5	7	9	11

9.- Hallar el valor numérico de: ¿✕?

$$\blacktriangle + \bullet + \blacksquare + \times = 15$$

$$\blacktriangle + \bullet = \blacksquare + \blacksquare$$

$$\blacksquare + \blacksquare + \blacksquare = 12$$

A	B	C	D
9	8	6	3

10.- Hallar el valor numérico de: ¿○?

$$\square + \triangle + \circ = 28$$

$$\square + \triangle = \circ$$

A	B	C	D
13	12	15	14

11.- Hallar el valor numérico de: ¿●?

$$\square + \square = 10$$

$$\square = \triangle$$

$$\bullet = \triangle$$

A	B	C	D
7	8	5	4

12.- Hallar el valor numérico de: ¿●?

$$\circ + \triangle + \bullet = 19$$

$$\bullet + \bullet + \circ + \triangle + \bullet = 27$$

A	B	C	D
10	4	5	11

13.- Hallar el valor numérico de: ¿△?

$$\square = \triangle + \triangle$$

$$\square + \square = 12$$

A	B	C	D
9	8	4	3

14.- Hallar el valor numérico de: ¿■?

$$\star + \blacktriangle = 8$$

$$\bullet = \blacksquare + \blacksquare$$

$$\bullet = \star + \blacktriangle$$

A	B	C	D
10	11	4	5

15.- Hallar el valor numérico de: ¿●?

$$\triangle + \blacktriangle = \star$$

$$\star + \square = \bullet + 20$$

$$\triangle + \blacktriangle + \square = 25$$

A	B	C	D
5	6	10	11

16.- Hallar el valor numérico de: ¿□?

$$\triangle + 16 = \bullet + \star$$

$$\bullet + \star = \triangle + \square$$

A	B	C	D
8	9	16	17

17.- Hallar el valor numérico de: ¿+?

$$\square + \odot = \oplus$$

$$\odot + \oplus + \square = 14$$

A	B	C	D
5	6	7	8

18.- Hallar el valor numérico de: ¿□?

$$\square + \odot + \diamond = 34$$

$$\diamond - \odot + \square = 18$$

$$2\odot = \diamond$$

A	B	C	D
13	8	9	10

19.- Hallar el valor numérico de: ¿◆?

$$\square + \odot + \blacklozenge = 12$$

$$\odot = \blacklozenge + 2$$

$$\square - \blacklozenge = 4$$

A	B	C	D
1	4	3	2

20.- Hallar el valor numérico de: ¿●?

$$\triangle + \bullet + \blacktriangle = 8$$

$$\bullet + \blacktriangle = \triangle$$

$$\bullet = \blacktriangle$$

A	B	C	D
2	1	5	3

## RETENCIÓN DE MEMORIA 1

**Este test se compone de un texto que usted deberá leer y memorizar, para posteriormente contestar a las preguntas que se le realicen.**

Dispone de *10 minutos* para la *lectura y retención* del siguiente texto:

Juan Luis, hombre corpulento, rubio y con bigote; compró una pistola marrón marca “Magnum” con cachas de “nácar” 9 milímetros parabellum, modelo I-243 con número de serie 84221283 que disponía de un cargador de 8 balas en una armería de Soria, al igual que José Luis hombre delgado, con barba y gafas que compró otra pistola negra marca “Astra” de 9 milímetros corto; modelo Z-341 con número de serie 32183842 que disponía de un cargador de 14 balas, comprada en Sanabria a un armero llamado Roberto. Ambos tenían licencia tipo B de defensa personal; a José Luis se la concedieron en la Comandancia de la Guardia Civil de Barcelona el 19-11-97 con validez hasta el 19-11-00 y a Juan Luis en la Comandancia de Santander el 15-8-96 con validez hasta el 15-8-99, tras haber realizado ambos unas pruebas psicotécnicas y médicas en el mismo lugar donde compraron las armas.

**Una vez leído y memorizado el texto, conteste a las siguientes preguntas:**

*No se puede volver a consultar el texto.*

1. ¿Dónde realizó José Luis la prueba médica?
2. ¿Dónde realizó Juan Luis la prueba psicotécnica?
3. ¿Cómo se llamaba el armero que le vendió la pistola a Juan Luis?
4. ¿Cuál es el modelo de la pistola que compró Juan Luis?
5. ¿Cuál es la marca de la pistola que compró José Luis?
6. ¿Hasta que día tenía validez la licencia de Juan Luis?
7. ¿Dónde le concedieron a José Luis la licencia de Armas?
8. ¿Dónde le concedieron la licencia de armas a Roberto?
9. ¿El número de serie de la pistola de José Luis es?
10. ¿Dónde compró la pistola Juan Luis?

## SERIES DE LETRAS 10

¿Cuál es la segunda letra que continuaría en cada serie?

En este test no cuenta la letra "ñ"

Tiempo: 10 minutos

1. aiwbhxcgy\_?
2. gghhijjkkllmmn\_?
3. oyxwvputsqrqr\_?
4. bcdmnoefglmnhijk\_?
5. abcrcdghirxdmn\_?
6. ijihgjfedkcbl\_?
7. afkobglpchmqd\_?
8. defefaghihibjklklc\_?
9. dacfeghikj\_?
10. zacfjosv\_?
11. eaedeeehheee\_?
12. jkfdbzlmxvtr\_?
13. abcpqrghiv\_?
14. gmlgoodqrdsuau\_?
15. abczyxdefwvughit\_?
16. stustvstwstxstys\_?
17. abzcdefzghiz\_?
18. tosnrmqlpk\_?
19. ghijhijkijklj\_?
20. dmxcllybk\_?

## SERIES DE NÚMEROS 12

Escriba el número que seguiría en cada serie

Tiempo: 7 minutos

1. 1, 3, 5, 7, 9, ...
2. 4, 3, 3, 2, 2, ...
3. 7, 10, 14, 19, 25, ...
4. 34, 30, 25, 19, 12, ...
5. 2, 7, 4, 9, 8, 11, ...
6. 17, 18, 23, 24, 29, 30, ...
7. 15, 16, 31, 32, 47, 48, ...
8. 120, 240, 238, 476, 474, ...
9. 15, 30, 45, 60, 75, ...
10. 220, 15, 220, 45, 220, 135, 220, ...
11. 3, 18, 14, 84, 80, 480, ...
12. 7, 15, 22, 28, 33, ...
13. 16, 24, 30, 34, ...
14. 25, 50, 100, 200, 400, ...
15. 16, 8, 32, 16, 64, ...

## APTITUD NUMÉRICA 13

Dispone de 5 minutos para realizar esta prueba.

1. La palabra LABERINTOS es al nº 1234567890 como el nº 1239540 es a la palabra:  
a) Labrador      b) Labores      c) Laboral      d) Ladeado
2. La palabra HIPERBOLA es al nº 123456789 como el nº 1759527 es a la palabra:  
a) Pelar      b) Labor      c) Horario      d) Horuelo
3. La palabra EROTOMANIA es al nº 1234356786 como el nº 532173 es a la palabra:  
a) Ermita      b) Ramona      c) Erosión      d) Moreno
4. La palabra MARIONETA es al nº 123456782 como el nº 12371585 es a la palabra:  
a) Marinero      b) Maremoto      c) Maratón      d) Mantener
5. La palabra FALSEAMIENTO es al nº 123452675890 como el nº 1267372 es a la palabra:  
a) Faltista      b) Fantasear      c) Familia      d) Fastidio
6. La palabra METAMORFOSIS es al nº 12341567589 como el nº 123256935 es a la palabra:  
a) Metatizar      b) Meteorito      c) Metrónimo      d) Micrómetro
7. La palabra APRESAMIENTO es al nº 123451674890 como el nº 1205946430 es a la palabra:  
a) Apostemero      b) Aposesionar      c) Aportadero      d) Apósitos
8. La palabra COPISTERIA es al nº 1234567849 como el nº 14196841789 es a la palabra:  
a) Cicatricera      b) Ciertamente      c) Catarata      d) Pastelería

## CONOCIMIENTO VERBAL 1

Tiempo: 8 minutos

### 1. Introducir "B" o "V" en las siguientes palabras:

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. TA_ACO       | 11. CUE_A.      |
| 2. PUL_ERIZADOR | 12. _UCEAR      |
| 3. CI_ILIZACION | 13. O_ALADO     |
| 4. _ER_ENA      | 14. AD_ERTENCIA |
| 5. _EREDA       | 15. CARNI_ORO   |
| 6. AL_UM        | 16. CON_OY      |
| 7. SILA_A       | 17. A_EJA       |
| 8. ENCLA_AR     | 18. HER_IDO     |
| 9. A_RE_IAR     | 19. A_URRIDO    |
| 10. FESTI_O     | 20. _ALLESTA    |

### 2. Introducir "H" si la palabra la lleva y si no dejar el espacio en blanco:

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. ZANA_ORIA  | 15. _ISTMO    |
| 2. TRU_AN     | 16. ALMO_ADA  |
| 3. _ARCEN     | 17. VE_ICULO  |
| 4. RE_IRSE    | 18. ZU_ECO    |
| 5. RETA_ILA   | 19. RE_UIR    |
| 6. LE_ON      | 20. RE_AVIVAR |
| 7. AD_ESION   | 21. MU_ECA    |
| 8. RE_UNE     | 22. DES_ONRA  |
| 9. PRO_IBE    | 23. CU_AJADA  |
| 10. DI_OCESIS | 24. AN_ELAR   |
| 11. EN_EBRAR  | 25. AT_ALAYA  |
| 12. _ALAGO    | 26. A_UYENTAR |
| 13. _ERPES    | 27. CA_OTICO  |
| 14. _EXTASIS  | 28. SA_ARA    |

### 3. Introducir "G" o "J" en las siguientes palabras:

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. FARIN_E   | 16. MENSA_E   |
| 2. ESTRU_AR  | 17. _ERIN_A   |
| 3. _I_ANTE   | 18. _ERARQUIA |
| 4. EN_AMBRE  | 19. _ENTE     |
| 5. _ERANIO   | 20. IN_ERTO   |
| 6. CRU_IR    | 21. A_ENCIA   |
| 7. IN_ENIO   | 22. PA_ARO    |
| 8. FORA_IDO  | 23. PA_INA    |
| 9. _IRASOL   | 24. TI_ERA    |
| 10. VER_EL   | 25. VIR_EN    |
| 11. E_ERCITO | 26. VE_ETAL   |
| 12. TA_O     | 27. VE_EZ     |
| 13. CO_EAR   | 28. VA_INA    |
| 14. _ITANO   | 29. RE_ION    |
| 15. LU_URIA  | 30. LE_IA     |

**4. Introducir "S" o "X" en las siguientes palabras:**

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1. TE_TAMENTO    | 14. E_P IAR  |
| 2. E_CITADO      | 15. AUTOP_IA |
| 3. E_PLENDIDO    | 16. AU_ILIO  |
| 4. E_ITO         | 17. O_IGENO  |
| 5. E_PORTAR      | 18. O_TRA    |
| 6. E_PLENDOR     | 19. TE_TURA  |
| 7. E_TREMIDAD    | 20. SE_ION   |
| 8. E_PUMA        | 21. SA_OFON  |
| 9. E_PECTACULO   | 22. PRO_IMO  |
| 10. E_TORSION    | 23. PO_TIGO  |
| 11. E_TROVERTIDO | 24. O_CURO   |
| 12. DE_TRINA     | 25. PRETE_TO |
| 13. DE_TINO      | 26. CONE_ION |

**5. Introducir "R" o "RR" en las siguientes palabras:**

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. TE_OR    | 8. PI_UETA   |
| 2. NA_ADOR  | 9. AL_EDEDOR |
| 3. MURMU_ON | 10. _ECO_IDO |
| 4. TO_O     | 11. BO_ACHO  |
| 5. MO_ALLA  | 12. BO_ASCA  |
| 6. TIE_A    | 13. A_ABAL   |
| 7. TO_ETA   | 14. DESHON_A |

## INTERPRETACIÓN SELECTIVA DE DATOS 2

Su tarea consistirá en ir respondiendo a una serie de preguntas cuya solución le vendrá dada por el tratamiento que realice sobre la información de las tablas estadísticas.

Es importante prestar atención a localizar exactamente lo que nos piden ya que la complicación no viene dada en el cálculo numérico, sino más bien en la comprensión correcta de lo que en cada momento se nos está pidiendo.

Las “**Tablas estadísticas y otros datos**” están al final, las tres últimas hojas.

Dispone de **35 minutos** para la realización de la prueba, que consta de **40 ejercicios**.

### INSTRUCCIONES

Esta prueba consta de una serie de datos en tablas. En cuadernillo aparte, se le hacen preguntas sobre dichas tablas.

Se basa, sobre todo en el cálculo de porcentajes y en la comprensión de instrucciones complejas.

Para su realización se trata de:

1. Imprimirlo. Hay que tener en cuenta que existe una hoja de datos que hay que tener presente la mayor parte del tiempo.
2. Realizarlo en el tiempo indicado (35 minutos) en la hoja de respuestas.
3. En cada pregunta Vd. tendrá 5 alternativas de respuesta para elegir Una, y sólo una, de las alternativas es la respuesta correcta en cada caso.  
Trabaje con rapidez y precisión. Si no está seguro de una respuesta, marque la que le parezca más apropiada, pero evite responder al azar. Los errores puntúan negativamente.
4. Corregirlos teniendo en cuenta que tiene 5 alternativas y por lo tanto cada error descuenta 0,20 puntos.
5. Una vez realizada la prueba y corregida es importante volver a repetirla para coger agilidad.

#### A. Ejemplo:

La tabla 1-1 muestra el número de fanegas de trigo y maíz producidas en la granja PQR durante el decenio 1.950 a 1960.

Con los datos de la tabla determinar el año o años en los que:

- a. Se produjo el menor número de fanegas de trigo.
- b. Se produjo el mayor número de fanegas de maíz.
- c. Se produjo el mayor decrecimiento en la producción de trigo.
- d. Se produjo un decrecimiento en la producción de maíz, mientras que la del trigo se incrementó con relación al año anterior.
- e. Se produjo el mismo número de fanegas de trigo.
- f. Se obtuvo la máxima producción entre los dos cereales.

AÑO	Número de fanegas de trigo (aproximación 5 fanegas)	Número de fanegas de maiz (aproximación 5 fanegas)
1950	200	75
1951	185	90
1952	225	100
1953	250	85
1954	240	80
1955	195	100
1956	210	110
1957	225	105
1958	250	95
1959	230	110
1960	235	100

Tabla 1-1

B. Denotemos por  $W$  y  $C$  el número de fanegas de trigo y maíz respectivamente producidos en el año  $t$  en la granja. Está claro que  $W$  y  $C$  son dos funciones de  $t$ ; esto lo podemos indicar por  $W = F(t)$  y  $C = G(t)$ .

- Dar el valor de  $W$ , cuando  $t = 1956$ .
- Dar el valor de  $C$ , cuando  $t = 1953$  y  $1959$ .
- Dar el valor de  $t$ , cuando  $W = 225$ .
- Dar el valor de  $F(1954)$
- Dar el valor de  $G(1958)$
- Dar el valor de  $C$ , cuando  $W = 210$
- ¿Cuál es el dominio de la variable  $t$ ?

RECUERDE:

- Esta prueba consta de 40 preguntas y dispondrás de 35 minutos para realizarla.
- Trabaja con rapidez y precisión. Evita responder al azar.

Haz ahora los 5 ejemplos siguientes, mirando la tabla.

**1.- En 1.951, ¿Cuántas personas tenían entre 10 y 30 años?.**

- |           |           |           |           |                   |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| A         | B         | C         | D         | E                 |
| 6.3 mili. | 6,7 mili. | 7.3 mili. | 7,7 mili. | No se puede saber |

**2.- Si el beneficio, después de impuestos, permanece constante, un aumento en el apartado (VII) produciría un resultado sobre los dividendos de accionistas, que sería:**

- |                    |                    |                   |                |                   |
|--------------------|--------------------|-------------------|----------------|-------------------|
| A                  | B                  | C                 | D              | E                 |
| Un número Negativo | Permanecería igual | Sería más elevado | sería inferior | No se puede saber |

**3.- En marzo de 1.978, comparado con noviembre de 1.977, la peseta podía adquirir:**

A	B	C	D	E
Más escudos y más dracmas	más escudos y menos dracmas	menos escudos y más dracmas	menos escudos y menos dracmas	no se puede saber

**4.- ¿Qué porcentaje de estudiantes con promedio de sobresaliente suspendieron el examen de selectividad?:**

A	B	C	D	E
10%	20%	25%	50%	75%

**5.- ¿Cuánto tiempo tarda el autobús núm. 11 en ir desde la estación hasta el centro?:**

A	B	C	D	E
9 Minutos	14 min.	23 min.	2 h. 6 min.	No se puede saber

-----  
COMIENZO DE LA PRUEBA.

**1.- En el total de gastos correspondientes a 1.977 el mayor ahorro podría realizarse reduciendo el coste de:**

A	B	C	D	E
Jornales de 10%	materiales de 5%	alquiler de 20%	publicidad de 75%	administrac. de 40%

**2.- ¿En cuántas autonomías obtuvo el partido Centrista una mayoría absoluta?:**

A	B	C	D	E
Ninguna	1	2	3	4

**3.- Proporcionalmente hubo más suspensos en el examen de selectividad entre los estudiantes con promedio de:**

A	B	C	D	E
sobresaliente	notable	aprobado	suspense	no se puede saber

**4.- Entre noviembre de 1.977 y marzo de 1.978, el valor aproximado de la corona sueca comparado con la peseta:**

A	B	C	D	E
subió 15%	subió 5%	bajó 15%	bajó 5%	no se puede saber

**5.- Si permanecen constantes todos los demás conceptos, el efecto sobre beneficios antes de impuestos de un aumento en (II) y un descenso en (IV) sería de:**

A	B	C	D	E
Aumento	lo mismo	descenso	negativo	no se puede saber

**6.- ¿Qué aspecto de un coche va perdiendo importancia tanto para los hombres, como para las mujeres, a medida que aumentan en edad?:**

A	B	C	D	E
Seguridad	elegancia	confort	garantía	velocidad

**7.- ¿Cuál es el tiempo máximo que tendré que esperar el autobús para ir al Centro, si voy a la estación sin saber las horas de salida?:**

A	B	C	D	E
5 min.	9 min.	14 min.	23 min.	no se puede saber

**8.- Comparando el no de personas que tenían 9 años o menos entre 1931 y 1971, ¿Cuál es la diferencia?:**

A	B	C	D	E
50.000	80.000	500.000	800.000	no se puede saber

**9.- ¿En qué prueba atlética las niñas de 7 años alcanzan peores marcas que los niños de 5 años?:**

A	B	C	D	E
Puntería	puntapié	salto	salto longitud	no se puede saber
Tiro	a balón	15 metros	parado	

**10.- ¿En qué años el coste de administración fue más del 25% del coste de los jornales?:**

A	B	C	D	E
1973 y 1977	1974 y 1976	1974 y 1975	1975 y 1977	1973 y 1976

**11.- Si para cada escaño en las autonomías se hubieran presentado sólo candidatos del partido Centrista y Socialista, y los votos adjudicados a los demás partidos hubiesen sido distribuidos entre ambos por igual, ¿cuántos escaños hubiese ganado el partido Centrista?:**

A	B	C	D	E
1	2	3	4	No se puede saber

**12.- Si sólo se hubiese admitido los estudiantes con promedio de sobresaliente y notable, el número de aprobados en el examen de selectividad hubiese disminuido en:**

A	B	C	D	E
11	23	24	32	39

**13.- El valor del franco belga en pesetas se ha mantenido aproximadamente a:**

A	B	C	D	E
0,4	0,04	44.5	0,2	2,2

**14.- Si permanece constantes todos los demás conceptos, el efecto sobre los dividendos de los accionistas de un aumento del 8 % en (II) y un aumento del 8% en (VII) sería:**

A	B	C	D	E
un descenso	un aumento	lo mismo	un número negativo	no se puede saber

**15.- ¿Qué aspectos de un coche son considerados más importantes por las mujeres que por los hombres a todas las edades?:**

- |                      |                     |                      |                     |                       |
|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|
| A                    | B                   | C                    | D                   | E                     |
| Seguridad y garantía | confort y elegancia | velocidad y garantía | confort y velocidad | seguridad y elegancia |

**16.- Si los autobuses num. 27 y núm. 11 salen de la estación simultáneamente a las 8 de la mañana, ¿A qué hora los dos autobuses volverán a salir simultáneamente hacia el centro?**

- |           |           |           |            |                   |
|-----------|-----------|-----------|------------|-------------------|
| A         | B         | C         | D          | E                 |
| 8,23 min. | 8,42 min. | 9,30 min. | 10,06 min. | no se puede saber |

**17.- Suponiendo que no ha habido ni emigración ni inmigración, ¿Cuántas personas menores de 20 años en 1951 murieron antes de 1971?:**

- |        |         |         |        |         |
|--------|---------|---------|--------|---------|
| A      | B       | C       | D      | E       |
| 40.000 | 400.000 | ninguna | 60.000 | 600.000 |

**18.- ¿En qué prueba atlética las marcas obtenidas por los niños (entre los 5 y 7 años de edad) es por lo menos dos veces mejores que las obtenidas por las niñas?:**

- |               |                          |                  |                  |         |
|---------------|--------------------------|------------------|------------------|---------|
| A             | B                        | C                | D                | E       |
| Puntería Tiro | salto longitud corriendo | tiro a distancia | puntapié a balón | ninguna |

**19.- Durante el periodo de 5 años, entre 1973 y 1977, el mayor porcentaje de aumento en un sólo concepto fue en:**

- |          |            |          |            |              |
|----------|------------|----------|------------|--------------|
| A        | B          | C        | D          | E            |
| Jornales | materiales | alquiler | publicidad | administrac. |

**20.- ¿Qué porcentaje de votos obtuvieron los nacionalistas de todos los que fueron adjudicados en las autonomías?:**

- |      |        |    |        |                   |
|------|--------|----|--------|-------------------|
| A    | B      | C  | D      | E                 |
| 1-2% | 1/2-1% | 1% | 0-1/2% | no se puede saber |

**21.- La proporción de estudiantes que aprobaron el examen de Selectividad fue mayor entre los que tenía un promedio de:**

- |               |         |          |          |                   |
|---------------|---------|----------|----------|-------------------|
| A             | B       | C        | D        | E                 |
| Sobresaliente | notable | aprobado | suspenso | no se puede Saber |

**22.- En marzo de 1.978, comparado con noviembre de 1.977, el escudo compraba:**

- |                          |                             |                                   |                              |                                   |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| A                        | B                           | C                                 | D                            | E                                 |
| + marcos y menos dracmas | los mismos marcos y dracmas | menos marcos y las mismas dracmas | menos marcos y menos dracmas | menos dracmas y los mismos marcos |

**23.- Si permanecen constantes todos los demás conceptos, el efecto sobre el beneficio consolidado, de un aumento del 15% en (V) y (VI) sería:**

- |            |          |                      |           |                   |
|------------|----------|----------------------|-----------|-------------------|
| A          | B        | C                    | D         | E                 |
| un aumento | lo mismo | un descenso negativo | un numero | no se puede saber |

**24.- Suponiendo que el número de hombres y el número de mujeres entrevistados, sobre los aspectos de un coche, fuesen iguales, ¿Qué porcentaje de personas de menos de 25 años consideran que la velocidad no es importante?:**

A	B	C	D	E
138%	69%	62%	31%	ninguna

**25.- Si el autobús núm. 11 tarda 45 minutos desde la estación al centro, y el autobús núm. 27 tarda 42 minutos, al perder los dos autobuses que salen simultáneamente de la estación a las 2,20 p.m., lo más pronto que podrá llegar al centro, usando cualquiera de los dos autobuses será a las:**

A	B	C	D	E
3,11pm	3,14pm	3,16pm	3,19pm	no se puede saber

**26.- ¿Cuál es el número mínimo de personas que pueden haber nacido entre 1956 y 1966?:**

A	B	C	D	E
3,7 mill.	7,0 mill.	8.0 mill.	11.3 mill.	14,5 mill.

**27.- ¿En qué pruebas atléticas los niños de 5 a 7 años obtienen la mayor mejora relativa a medida que van creciendo?:**

A	B	C	D	E
tiro a distancia	salto de longitud parado	puntería tiro	salto de longitud corriendo	puntapié balón

**28.- Si la tendencia actual continúa en 1.978 la suma de los costes de alquiler, seguros y mantenimiento, estará entre:**

A	B	C	D	E
6.400 pts	7.200 pts.	8.000 pts	8.800 pts	9.600 pts
7.200 pts	8.000 pts.	8.800 pts	9.600 pts	10.400 pts

**29.- Si hubiese habido un candidato del partido radical en cada una de las autonomías, ¿Qué porcentaje de votos hubiesen obtenido los radicalistas en total?:**

A	B	C	D	E
2,8%	5,7%	11,4%	22,8%	no se puede saber

**30.- Si los estudiantes con un promedio inferior a sobresaliente hubiesen sido excluidos del A examen de selectividad, el número de suspensos hubiese sido reducido en:**

A	B	C	D	E
2/3	1/2	1/3	1/4	NADA

**31.- Las dos monedas que proporcionalmente han aumentado más de valor entre noviembre de 1.977 y marzo de 1.978 son:**

A	B	C	D	E
marco y el franco suizo	dracma y escudo	libra esterlina y franco suizo	el franco belga y el dracma	el escudo y el franco belga

**32.- Si permanecen constantes todos los demás conceptos, ¿Qué efectos tendría sobre el dividendo de los accionistas una disminución en el concepto (V) y un aumento en el (VI):**

- |                    |          |         |          |                   |
|--------------------|----------|---------|----------|-------------------|
| A                  | B        | C       | D        | E                 |
| un número negativo | lo mismo | aumento | descenso | no se puede saber |

**33.- Suponiendo que el número de personas entrevistadas en cada grupo, por edad, son iguales, ¿Qué dos aspectos tendría que sobresalir en el diseño de un nuevo coche, para atraer al máximo a las mujeres de edades comprendidas entre los 26 y los 55 años?:**

- |                       |                    |                       |                     |                      |
|-----------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
| A                     | B                  | C                     | D                   | E                    |
| Seguridad y elegancia | confort y garantía | elegancia y velocidad | velocidad y confort | seguridad y garantía |

**34.- Si espero en la estación durante media hora, ¿Cuál es el máximo número de autobuses que saldrán hacia el centro mientras estoy allí?:**

- |   |   |   |   |                   |
|---|---|---|---|-------------------|
| A | B | C | D | E                 |
| 3 | 4 | 5 | 7 | no se puede saber |

**35.- ¿Qué porcentaje de población de 1971, nació entre 1931 y 1.951?:**

- |       |       |       |       |                   |
|-------|-------|-------|-------|-------------------|
| A     | B     | C     | D     | E                 |
| 14.5% | 15.5% | 29.0% | 31,0% | no se puede saber |

**36.- ¿En qué prueba atlética las niñas obtienen la mayor mejora proporcional entre los 6 y 7 años de edad?:**

- |                  |                          |                       |                   |                  |
|------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|
| A                | B                        | C                     | D                 | E                |
| tiro a distancia | salto longitud corriendo | salto longitud parado | carrera 35 metros | puntapié a balón |

**37.- El mayor aumento proporcional durante un sólo año (1974) comparado con los años anteriores corresponde al concepto:**

- |          |               |         |            |                |
|----------|---------------|---------|------------|----------------|
| A        | B             | C       | D          | E              |
| Jornales | mantenimiento | seguros | publicidad | administración |

**38.- La media del porcentaje obtenido por los liberales en las elecciones de las autonomías ha sido?:**

- |       |        |        |        |                   |
|-------|--------|--------|--------|-------------------|
| A     | B      | C      | D      | E                 |
| 0-20% | 20-25% | 25-30% | 30-35% | no se puede saber |

**39.- Si la nota para aprobar el examen de selectividad se eleva a 60, el número de suspensos aumentaría:**

- |              |              |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| A            | B            | C            | D            | E            |
| de 64% a 70% | de 25% a 64% | de 25% a 70% | de 50% a 64% | de 50% a 80% |

**40.- Aproximadamente ¿cuántos más escudos se podían comprar con 10 francos suizos en marzo de 1.978 comparado con noviembre de 1.977?**

- |     |   |    |    |                   |
|-----|---|----|----|-------------------|
| A   | B | C  | D  | E                 |
| 160 | 3 | 16 | 30 | no se puede saber |

## INTERPRETACIÓN SELECTIVA DE DATOS 2

### Tablas de Datos

#### % QUE RESPONDE SI POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO

Que aspectos de un coche valora vd. más?	Menos de 30		26 - 40		41 - 55		56 - 70		Más 70	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Seguridad	9	14	26	38	42	63	48	70	51	78
Velocidad	76	62	71	53	51	32	41	26	32	16
Confort	34	40	37	48	48	57	62	57	56	63
Garantía	41	52	58	69	75	71	78	73	82	63
Elegancia	37	62	30	41	43	50	25	31	32	37

#### EDADES

Fecha	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	34-39	40-44
1.931	4,5	4,3	4.1	3,9	3,7	3.6	3.3	3	2.6
1.951	3.5	3.9	3.7	4	4	3.8	3.5	3.2	3
1.971	4,3	3.7	3.3	3.2	3.4	3.8	3.5	3.8	3.8
Continuac.	45-49	50-54	55-59	60-64	Pobl.c.total				
1.931	2,2	1.9	1.5	1.2	42.1				
1.951	2.9	2.7	2.4	1,9	46				
1.971	3,6	3.2	2.5	2.4	50				

AÑO	Pesetas(en miles)				
	1973	1974	1975	1976	1977
Jornales	10.076	11.744	12.815	16.030	6.197
Materiales	24.144	29.073	32.421	36.464	6.609
Mantenimiento	3.175	3.452	2.810	2.358	5.996
Alquiler	2.873	3.201	3.588	4.112	4.431
Seguros	1.020	1.198	1.411	1.577	1.712
Publicidad	1.366	1.084	1.786	2.031	1.757
Administración	2.063	3.085	3.255	3.610	3.997

## SALIDA DE AUTOBUSES DE LA ESTACIÓN HACIA EL CENTRO

Nº 27 Cada 14 minutos

Nº 11 Cada 9 minutos

- \*con absoluta puntualidad

	Calificaciones promedio bachiller			Calificaciones e examen de Selectividad (Aprobado = 40 o más )		
	0 - 19	20 - 30	40 - 59	60 - 79	80 - 100	Total
Sobresaliente	3	22	37	29	9	100
Notables	6	8	18	16	2	50
Aprobados	2	4	15	9	-	30
Suspense	1	4	8	7	-	20

Autonomía Madrid Centro		
E. Iopesa (Centro)	167.420	(46,9%)
C. Pérez (Social)	156.950	(29,1%)
A. Ros (liberal)	32.730	(8,2%)
R. Sanz (Radical)	22.900	(5,7%)
Autonomía Catalana		
B. Peral (Centro)	194.680	(64,9%)
L. Basal (liberal)	63.210	(21,1%)
R. Petít (Social)	40.130	(13,4%)
L. Violet (Social Dem.)	1.980	(0,6%)
Autonomía Andaluza		
J. Saniurjo (Social)	113.720	(45,5%)
A. Benjamin (liberal)	72.550	(29,0%)
R. Pérez (Centro)	61.230	(24,5%)
P. Domecq (Nación)	2.400	(1,0%)
Autonomía Gallega		
R. Iazaga (Centro)	149.270	(49,8%)
P. Runeo (Social)	126.140	(42,0%)
E. Pines (Liberal)	21.590	(7,2%)
L. Suñer (Nación)	3.000	(1,0%)

	100.Pts Nov.77	100.Pts Mar.78
Chelín Austríaco	19,33	19,75
Franco Belga	43,54	45,11
Corona Danesa	7,64	7,49
Marco Francés	5,88	6,15
Marco Alemán	2,74	2,73
Dracma Griego	44,88	47,62
Lira Italiana	128,62	1.117,33
Guilder Holandés	2,93	2,9
Escudo Portugués	50,68	53,42
Libra Esterlina	0,68	0,64
Corona Sueca	5,82	6,11
Franco Suizo	2,39	2,34

PRUEBA	MÉTODO MEDIDA	5 AÑOS		6 AÑOS		7 AÑOS	
		niños	niñas	niños	niñas	niños	niñas
Carrera 35 metros	Segundos	9,30	9,70	8,52	8,34	7,92	8,02
Salto 15 metros	Segundos	10,28	10,33	9,20	8,59	8,81	7,50
Puntería Tiro	Errores cm.	21,00	42,25	13,50	32,93	10,50	21,25
Tiro a distancia	Metros	7,78	4,78	10,32	5,87	13,66	8,50
Puntapié a balón	Metros	3,79	2,64	6,07	3,33	8,38	5,95
Salto longitud parado	Centímetros	84,35	79,00	98,25	9,50	105,75	102,50
Salto longitud corriendo	Centímetros	111,00	96,30	138,00	125,00	172,00	152,00

I	Ventas	818.776
	Margen bruto	53.234
II	Rentas de Inversión	546
III	Intereses devueltos	25.370
IV	Intereses recibidos	5.808
	Beneficio consolidado	34.218
V	Beneficio asociados	15.932
	Beneficios antes de impuestos	50.150
VI	Impuestos	22.026
	Beneficio después de impuestos	28.124
VII	Beneficios a reservas	12.650
	Dividendos a accionistas	15.474

# MEMORIA VISUAL 1

## Instrucciones

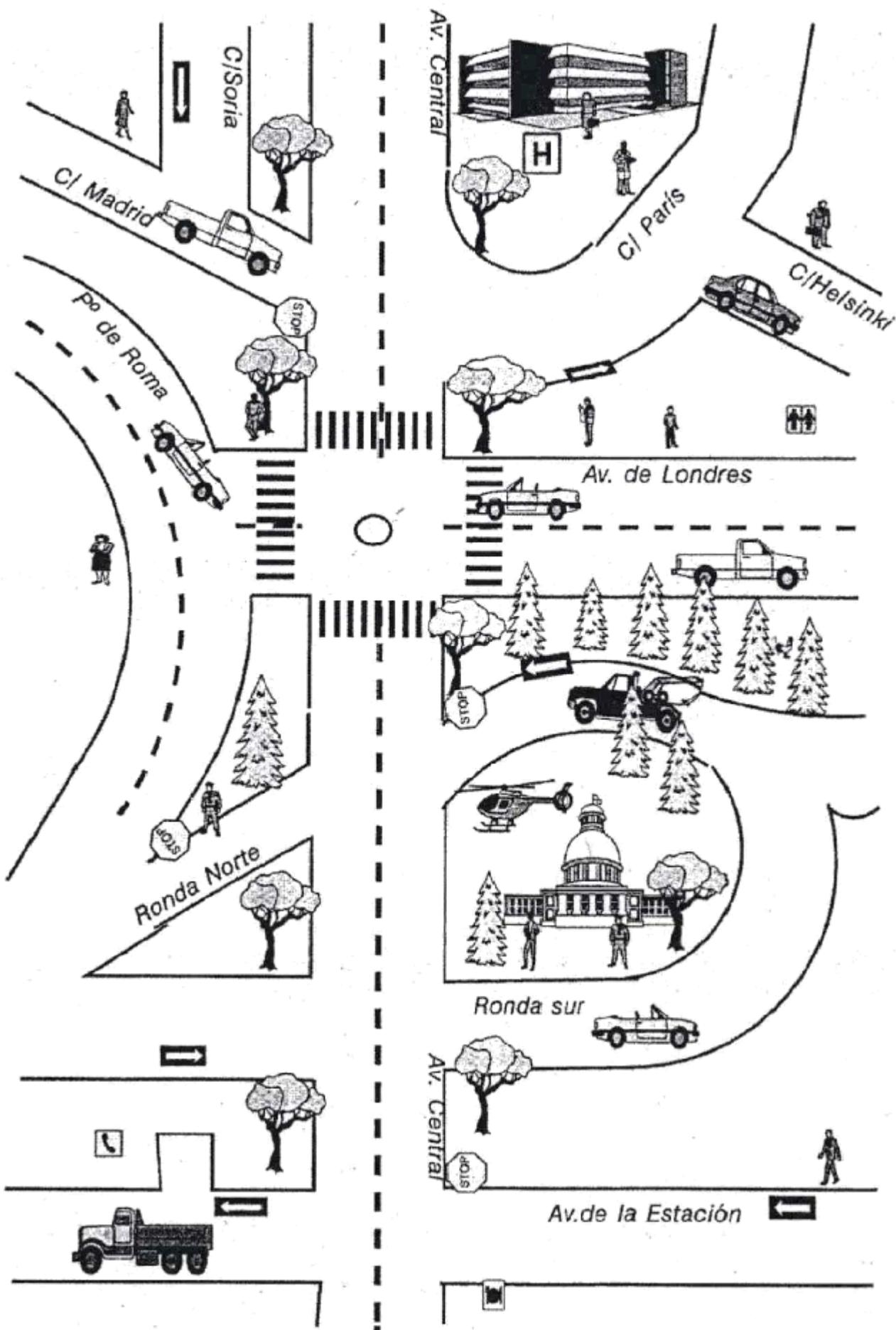
La observación de la memoria permite apreciar un cierto modo de funcionamiento del pensamiento: razonado, organizado, o por el contrario, sin orden ni estructura. La memoria puede ser evaluada a partir de diferentes puntos de referencia:

- La concentración.
- La observación.
- La comprensión.
- Exactitud de trabajo.
- Método de trabajo.

La memoria está en relación directa con la atención. Por ello esta aptitud es frecuentemente explorada y buscada para los puestos que exigen una gran vigilancia y responsabilidades de seguridad.

Para realizar este Test debe observar detenidamente, durante **2 minutos**, el **plano** que se adjunta. Después, **sin volver a mirar** el plano, responda a las preguntas que a continuación se plantean.

Para responder a estas **30 preguntas** dispone de **10 minutos**.



**Plano:** Estúdielo durante 2 minutos.

## Cuestionario de Preguntas

**1. ¿Cuántos helicópteros hay en el plano?**

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) Ninguno

**2. Por la calle Helsinki circulaba:**

- a) Un coche
- b) Un camión
- c) Una grúa
- d) Una moto

**3. El número total de personas en el plano es:**

- a) 10
- b) 12
- c) 11
- d) 9

**4. El locutorio de teléfonos se encuentra en la:**

- a) Av. de Londres
- b) P° de Roma
- c) Av. de la Estación
- d) Av. Central

**5. Entre los pinos de la Av. de Londres podemos ver:**

- a) Un gallo
- b) Un niño
- c) Un pato
- d) Un policía

**6. Los aseos públicos están situados en la:**

- a) C/ París
- b) Av. de Londres
- c) Ronda Sur
- d) C/ Madrid

**7. El restaurante se encuentra sito:**

- a) Delante del Hospital
- b) En la Av. de la Estación
- c) En la Av. de Londres
- d) En la C/ Madrid

**8. El número de abetos que hay en el plano es:**

- a) 9
- b) 8
- c) 10
- d) 11

**9. La señora que se encuentra delante del hospital lleva:**

- a) Una cartera
- b) Un carro de la compra
- c) Pantalones
- d) Bata blanca

**10. El edificio situado en la Ronda Sur tiene:**

- a) 2 banderas en la cúpula
- b) 4 columnas en la fachada
- c) 1 bandera en la fachada
- d) 2 policías en la puerta

**11. La Avenida de la Estación es una avenida de circulación hacia:**

- a) La izquierda
- b) Al norte
- c) El sur
- d) La derecha

**12. El número de pasos de cebra que se pueden ver es de:**

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

**13. ¿Cuántos coches descapotables podemos ver circulando por las calles del plano?**

- a) 2
- b) 4
- c) 3
- d) 1

**14. La Avenida Central, es una avenida:**

- a) Perpendicular a la C/ Helsinki
- b) Perpendicular a la Av. de Londres
- c) Paralela a la Av. de la Estación
- d) Paralela a la C/ Madrid

**15. La camioneta que circula por la Avenida Londres lo hace:**

- a) Hacia la derecha
- b) Hacia la izquierda
- c) Hacia la Av. Central
- d) Hacia la C/ Helsinki

**16. El número total de árboles, sin ser abetos, que hay en el plano es:**

- a) 9
- b) 8
- c) 3
- d) 5

**17. ¿Cuántos hombres hay en el plano, caminando?**

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) Ninguno

**18. En la C/ Madrid hay una señal de:**

- a) Obligación de circular a la derecha
- b) Obligación de circular a la izquierda
- c) Stop
- d) Prohibido aparcar

**19. La grúa se dirige hacía:**

- a) La derecha
- b) La izquierda
- c) El sur
- d) El norte

**20. Por el Paseo de Roma circula:**

- a) Una grúa
- b) Un camión
- c) Una furgoneta
- d) Un descapotable

**21. Entre la C/ Soria y la Avenida. Central podemos ver:**

- a) Una mujer caminando
- b) Un árbol
- c) Una señal de Stop
- d) Un señor leyendo

**22. Entre el Stop y el abeto de la Ronda Norte se halla:**

- a) Un helicóptero
- b) Un agente de policía
- c) Un niño
- d) Los aseos públicos

**23. Enfrente del restaurante hay:**

- a) Una señal de stop
- b) El Hospital
- c) Una cabina de teléfonos
- d) Unos aseos públicos

**24. ¿En cuál de los medios de transporte podíamos ver a sus ocupantes?**

- a) En el Helicóptero
- b) En el camión
- c) En la grúa
- d) En ninguno de ellos

**25. En la Avenida de Londres hay:**

- a) Un Stop
- b) Dos pasos de cebra
- c) Una señal de circulación obligatoria hacía la derecha
- d) Una señal de circulación obligatoria hacía la izquierda

**26. El Hospital se encuentra situado al:**

- a) Norte
- b) Sur
- c) Este
- d) Oeste

**27. De las personas que hay en el plano. ¿Cuántas llevan falda?**

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

**28. El Paseo de Roma, es una calle:**

- a) Perpendicular a la C/ Helsinki
- b) Paralela a la Av. Estación
- c) Circular
- d) Paralela a la C/ Segovia

**29. En la Avenida de Londres hay:**

- a) 5 personas
- b) 3 personas
- c) 2 personas
- d) 1 persona

**30. La Avenida Central recorre el plano de:**

- a) Norte a Este
- b) Sur a Norte
- c) Este a Oeste
- d) Oeste a Norte

## RAZONAMIENTO ABSTRACTO 12

En esta prueba se trata de determinar la capacidad para razonar con figuras o dibujos, es decir la capacidad de razonamiento abstracto.

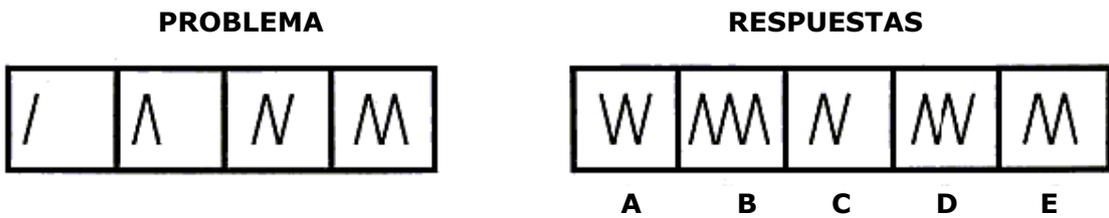
En esta prueba encontrará filas de figuras similares a las que se presentan más abajo en los *ejemplos*.

En cada ejercicio (o en cada fila) hay 4 figuras que forman una serie, la parte llamada PROBLEMA y una segunda parte con 5 posibles RESPUESTAS.

Las figuras del problema forman una *serie*, ya que están ordenadas siguiendo una ley. Su tarea consiste en encontrar, entre las respuestas propuestas, la que continúa la serie.

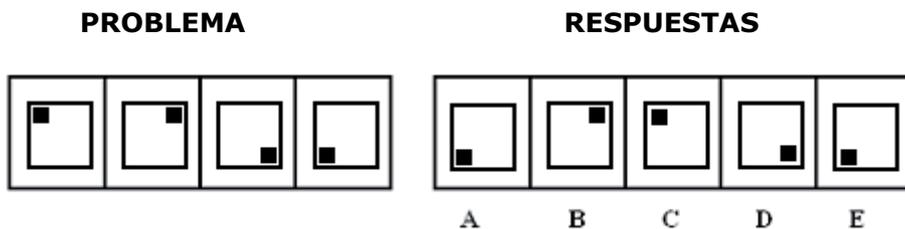
Dispone de **8 minutos** para la realización de la prueba, que consta de **25 ejercicios**.

### EJEMPLO NÚMERO 1:



En la primera figura de la serie aparece una línea que parte del ángulo inferior izquierdo del recuadro. A esta línea se le va añadiendo una más por recuadro, de ahí que la alternativa correcta deba tener cinco líneas. La respuesta a este problema sería la "D".

### EJEMPLO NÚMERO 2:

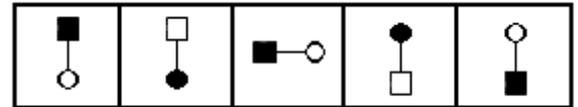
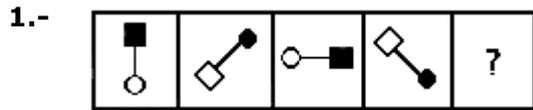


Fíjese en la posición del cuadrado pequeño negro. Se mueve dentro del cuadro: esquina superior izquierda, esquina superior derecha, esquina inferior derecha, esquina inferior izquierda, en el sentido de las agujas del reloj...

¿Cuál será la próxima posición? Este irá a la esquina superior izquierda; la respuesta correcta es la C

**PROBLEMA**

**RESPUESTAS**



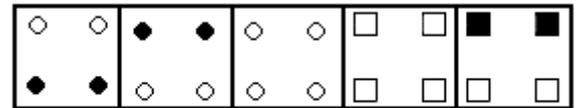
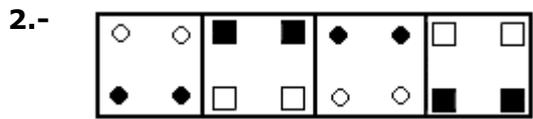
A

B

C

D

E



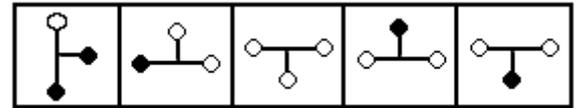
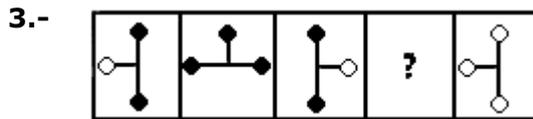
A

B

C

D

E



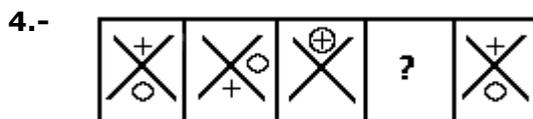
A

B

C

D

E



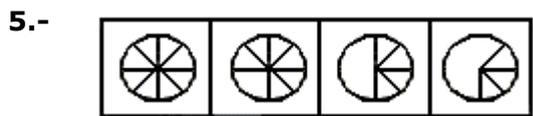
A

B

C

D

E



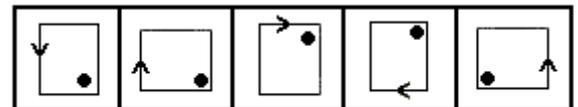
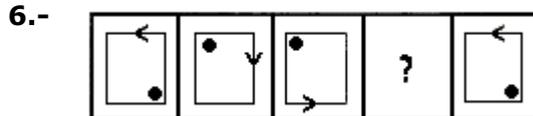
A

B

C

D

E



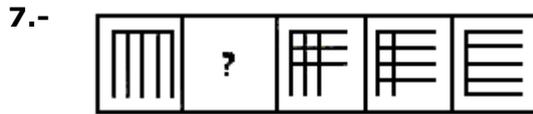
A

B

C

D

E



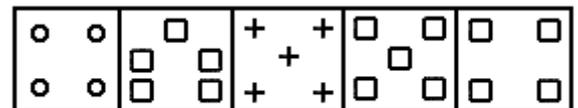
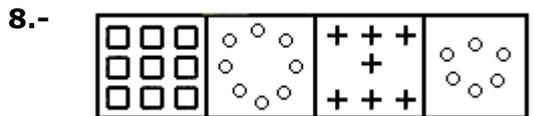
A

B

C

D

E



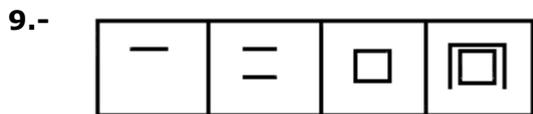
A

B

C

D

E



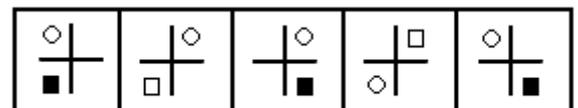
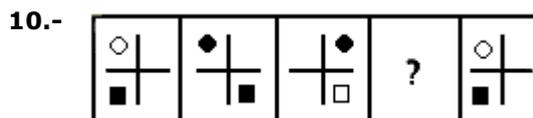
A

B

C

D

E



A

B

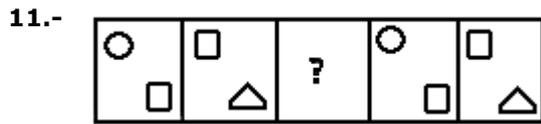
C

D

E

**PROBLEMA**

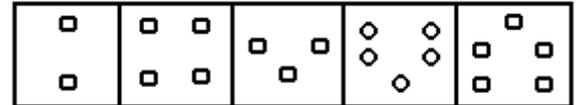
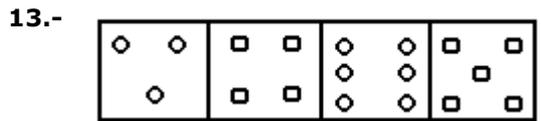
**RESPUESTAS**



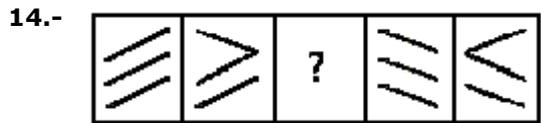
A B C D E



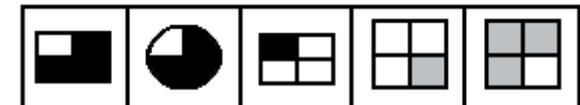
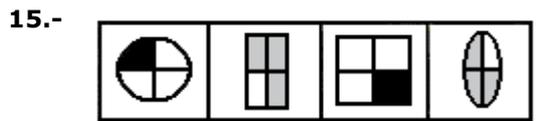
A B C D E



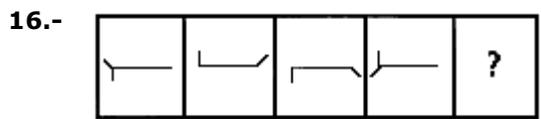
A B C D E



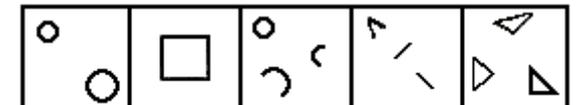
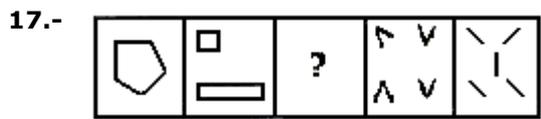
A B C D E



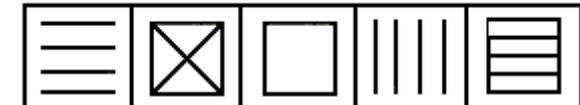
A B C D E



A B C D E



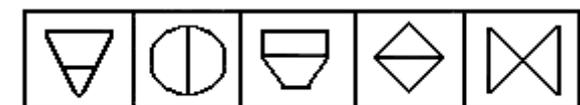
A B C D E



A B C D E

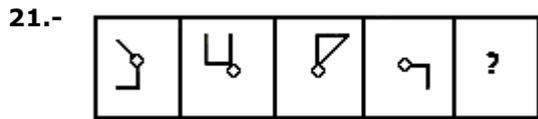


A B C D E

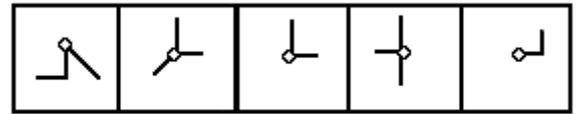


A B C D E

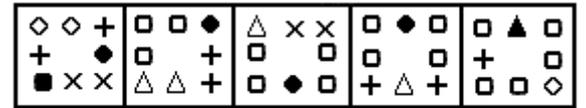
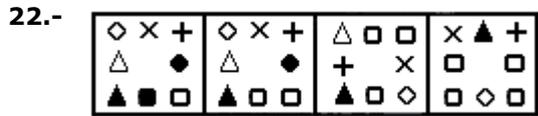
**PROBLEMA**



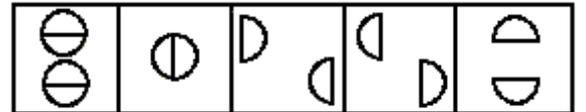
**RESPUESTAS**



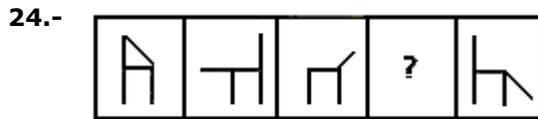
A B C D E



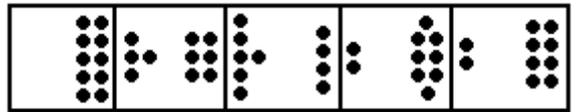
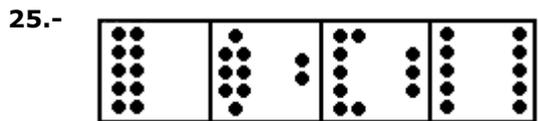
A B C D E



A B C D E



A B C D E



A B C D E

## SERIES DE LETRAS 12

Descubra cuál es la segunda letra que seguiría en cada serie, es decir, la letra que debería ocupar el lugar de la interrogación.

	A	B	C	D	E
1. bdfhjln_?	q	o	r	s	t
2. gavbvvcv_?	d	v	g	c	a
3. dyjdyid yhd_?	g	y	j	d	i
4. aabcccdeeeef_?	f	g	e	h	i
5. cdccceccfcc_?	g	f	a	c	e
6. icjahbicjahbi_?	c	a	h	b	j
7. nñtnñunñvnñ_?	w	ñ	n	v	m
8. abcdefdghi_?	j	k	l	g	i
9. yyxxx_?	v	y	x	w	z
10. hiijklmñoopqr_?	t	s	u	r	q
11. acfglmñqr_?	v	z	y	w	x
12. abccdeffghii_?	j	k	l	i	h
13. rzrszrstzrstuz_?	r	z	s	t	u
14. acbdeghikjlmñmno_?	s	o	p	q	r
15. nsañtbouc_?	p	v	d	c	q
16. zmxñvpt_?	r	t	p	q	s
17. bfjnq_?	s	t	y	z	u
18. zxvtr_?	n	o	m	p	ñ
19. ywtp_?	l	f	k	e	m
20. agceecg_?	a	i	k	b	j
21. fetigetjhetkiet_?	e	t	l	j	k
22. dbachfegljikon_?	o	m	ñ	t	q
23. abcde_?	f	h	g	y	d
24. zyxwv_?	s	r	v	u	t
25. tsurqs poq_?	n	ñ	o	p	q

## SERIES DE NÚMEROS 14

Escriba el número que seguiría en cada serie

Tiempo: 7 minutos

1. 24, 34, 44, 54, 64, ...
2. 18, 9, 54, 27, 162, 71, ...
3. 17, 8, 14, 5, 11, 2, ...
4. 5, 9, 14, 20, 27, 35, ...
5. 13, 44, 24, 33, 35, 23, 46, 13, ...
6. 16, 27, 20, 31, 24, 35, 28, ...
7. 2187, 729, 243, 81, ...
8. 44, 180, 22, 90, 11, ...
9. 18, 36, 11, 22, 17, 34, 9, ...
10. 7, 12, 22, 37, 57, ...
11. 256, 225, 196, 169, 144, ...
12. 97, 84, 71, 58, 45, 32, ...
13. 99, 7, 96, 10, 93, 13, 90, 16, ...
14. 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39, ...
15. 27, 19, 34, 26, 41, 33, ...

## APTITUD NUMÉRICA 15

Tiempo: 13 minutos

Resuelva los siguientes problemas.

- Un hotel dispone de 400 camas, de las que 276 están ocupadas. ¿Cuál es el porcentaje de camas desocupadas del hotel?  
a) 76%      b) 29%      c) 25%      d) 31%      e) Ninguna de ellas
- La altura media de los jugadores que están en una cancha de baloncesto es de 197 cm. El entrenador sienta a un jugador de 208 cm y saca a la pista a uno de 203 cm. ¿Cuál es ahora la altura media del equipo?  
a) 195 cm.      b) 196 cm.      c) 197 cm.      d) 198 cm.      e) Ninguna de ellas
- 2 CD y 2 cintas tienen un precio de 40 euros. Un CD y 3 cintas cuestan 36 euros. ¿Cuánto cuesta un CD?  
a) 8      b) 10      c) 12      d) 16      e) Ninguna de ellas
- Si 3 niños se comen 3 pasteles en un minuto y medio. ¿Cuántos niños se necesitarán para que se coman 60 pasteles en 30 minutos?  
a) 2      b) 3      c) 4      d) 6      e) Ninguna de ellas
- En un garaje entre coches y motos hay 15 vehículos, el número de ruedas es de 50. ¿Cuántos coches hay?  
a) 8      b) 9      c) 10      d) 11      e) Ninguna de ellas
- Un número, más su doble, más su mitad, nos da un resultado de 21. ¿Cuál es ese número?  
a) 5      b) 6      c) 7      d) 8      e) Ninguna de ellas
- La suma de tres números consecutivos es 702. ¿Cuál es el número más alto?  
a) 233      b) 234      c) 235      d) 236      e) Ninguna de ellas
- Si hace cinco años Luisa tenía cuatro veces más años que su hermana Lulú, y dentro de cinco años tendrá el doble de la edad de Lulú. ¿Cuántos años tiene ahora Luisa?  
a) 10      b) 20      c) 25      d) 29      e) Ninguna de ellas
- Un número, más su doble, más su mitad, menos una octava parte del mismo es 108. ¿Cuál es ese número?  
a) 23      b) 31      c) 32      d) 34      e) Ninguna de ellas
- Pablo tiene 5 bolsas con canicas. En las 4 primeras hay 84 canicas en total, y en la quinta hay 4 canicas menos que la media de las 5 bolsas. ¿Cuántas canicas hay en la 5ª bolsa?  
a) 14      b) 15      c) 22      d) 16      e) Ninguna de ellas
- Gordillo en una hora come 32 croquetas, Flaqui necesita 3 horas para comer esa misma cantidad. ¿Cuántos minutos necesitarán para comer entre los dos 32 croquetas?  
a) 30      b) 60      c) 45      d) 50      e) Ninguna de ellas
- Marisa es 3 años más joven que su hermana Rosa y un año mayor que su hermano Luís. Entre los tres suman 38 años. ¿Cuál es la edad de Marisa?  
a) 11      b) 12      c) 13      d) 14      e) Ninguna de ellas

13. Paz tiene 6 años y Elena 9, su madre Ana tiene 35 años. ¿En cuántos años la suma de las edades de ambas niñas igualará a la de su madre?
- a) 15      b) 17      c) 20      d) 22      e) Ninguna de ellas
14. El perímetro de un triángulo isósceles es de 13 cm. El lado desigual mide 2 cm. menos que cada uno de los dos lados iguales. ¿Cuánto miden los lados iguales?
- a) 3      b) 4      c) 5      d) 6      e) Ninguna de ellas
15. Un peón en una hora cava una zanja de un metro de largo, un metro de ancho y un metro de profundidad. ¿Cuánto tiempo necesitará para hacer una zanja de 2 m. de largo, 2 m. de ancho y 2 m. de profundidad?
- a) 2      b) 4      c) 6      d) 8      e) Ninguna de ellas
16. Al despedirse 8 amigas se dan la mano. ¿Cuántos apretones de manos se darán en total?
- a) 8      b) 24      c) 26      d) 28      e) Ninguna de ellas
17. Gasté la mitad del dinero en el cine, la quinta parte en comida y ahora me quedan 30 euros. ¿Cuántos euros tenía al principio?
- a) 200      b) 150      c) 100      d) 125      e) Ninguna de ellas
18. En un cine hay 511 personas. ¿Cuál es el número de hombres, sabiendo que el número de mujeres sobrepasa en 17 al de ellos?
- a) 246      b) 247      c) 264      d) 248      e) Ninguna de ellas
19. Se han vaciado las  $\frac{3}{8}$  partes de un depósito, que contenía 2.400 litros de agua. ¿Cuántos litros se han sacado?
- a) 300      b) 600      c) 900      d) 1.200      e) Ninguna de ellas
20. Pepe tiene 33 años y es hoy exactamente tres veces mayor de lo que era Paco cuando Pepe tenía la edad que hoy tiene Paco. ¿Cuántos años tiene hoy Paco?
- a) 21      b) 22      c) 19      d) 27      e) Ninguna de ellas
21. Una huerta tiene  $1.500 \text{ m}^2$  de superficie. Se siembra  $\frac{1}{3}$  del terreno con patatas y  $\frac{2}{5}$  del resto con alubias. ¿Cuántos  $\text{m}^2$  quedan libres?
- a) 400      b) 500      c) 600      d) 700      e) Ninguna de ellas
22. Reduzca a una sola potencia:  $(2^3)^2$
- a)  $2^5$       b)  $2^6$       c)  $2^7$       d)  $2^4$       e) Ninguna de ellas
23. 8 máquinas en 4 días fabrican 384 ordenadores. ¿Cuántos ordenadores fabricarán 5 máquinas en 3 días?
- a) 240      b) 160      c) 180      d) 360      e) Ninguna de ellas
24. Una lavandería industrial, trabajando 8 horas diarias, durante 5 días, lava 1.000 Kg. de ropa, ¿Cuantos Kg. de ropa lavará en 12 días trabajando 10 horas cada día?
- a) 3.000      b) 4.000      c) 2.000      d) 5.000      e) Ninguna de ellas
25. Un multicine, con 2 sesiones/día, da entrada a 18.000 personas en 30 días. ¿Cuántas personas podrá recibir este local en 45 días si amplía su oferta a 3 sesiones diarias?
- a) 40.000      b) 40.500      c) 41.000      d) 42.000      e) Ninguna de ellas

## CONOCIMIENTO VERBAL 2

Tiempo: 8 minutos

### 1. Introducir "LL" o "Y" en las siguientes palabras:

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. BANDERI_A  | 12. FUE_E    |
| 2. A_UDA      | 13. HUE_A    |
| 3. SO_OZO     | 14. PLA_A    |
| 4. PU_AZO     | 15. MURMU_O  |
| 5. _ESO       | 16. SE_O     |
| 6. _ERRO      | 17. EXPLA_AR |
| 7. PERI_A     | 18. MUE_E    |
| 8. PERIGA_O   | 19. LE_ES    |
| 9. PE_ORATIVO | 20. HA_AZGO  |
| 10. BOTE_A    | 21. CO_OTE   |
| 11. BE_O      | 22. TRA_ECTO |

### 2. Introducir "M" o "N" en las siguientes palabras:

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. I_PRESION  | 9. PU_CION    |
| 2. MA_TECADO  | 10. O_DULADO  |
| 3. I_VENTO    | 11. CO_POTA   |
| 4. MA_BRU     | 12. A_TRACITA |
| 5. DA_TESCO   | 13. BA_QUERO  |
| 6. GA_BA      | 14. BA_BU     |
| 7. E-TREVISTA | 15. SE_BRAR   |
| 8. RO_PER     |               |

### 3. Introducir "C" o "Z" en las siguientes palabras:

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. DE_IMETRO | 11. DE_ENA    |
| 2. RE_NO     | 12. E_TODERMO |
| 3. VI_CONDE  | 13. MA_MORRA  |
| 4. VI_TORIA  | 14. FA_TURA   |
| 5. NARI_     | 15. HE_TAREA  |
| 6. LAPI_     | 16. ME_CLA    |
| 7. VI_TIMA   | 17. MIC_ION   |
| 8. TA_TO     | 18. ME_QUITA  |
| 9. RAI_      | 19. LA_TEO    |
| 10. BI_CO    | 20. I QUIERDA |

### 4. Poner los acentos a las siguientes palabras:

- |              |               |               |                 |
|--------------|---------------|---------------|-----------------|
| 1. Apostol   | 2. Bujia      | 3. Azucar     | 4. Chimpance    |
| 5. Dolar     | 6. Esparrago  | 7. Diabolo    | 8. Area         |
| 9. Caliz     | 10. Albumina  | 11. Lider     | 12. Util        |
| 13. Trebol   | 14. Testiculo | 15. Tuberculo | 16. Semaforo    |
| 17. Oregano  | 18. Maiz      | 19. Angel     | 20. Helicoptero |
| 21. Carcel   | 22. Alveolo   | 23. Brujula   | 24. Periodico   |
| 25. Linea    | 26. Jazmin    | 27. Judio     | 28. Vesicula    |
| 29. Galapago | 30. Apendice  | 31. Lapiz     | 32. Bicefalo    |

- |              |               |             |                 |
|--------------|---------------|-------------|-----------------|
| 33. Reune    | 34. Cacatua   | 35. Etica   | 36. Carbonico   |
| 37. Arido    | 38. Cornea    | 39. Tambien | 40. Matematicas |
| 41. Marmol   | 42. Niquel    | 43. Heroina | 44. Subterraneo |
| 45. Caida    | 46. Esteril   | 47. Consul  | 48. Amigdala    |
| 49. Bujia    | 50. Acuatico  | 51. Opera   | 52. Matricula   |
| 53. Lupulo   | 54. Mandibula | 55. Tulipan | 56. Hermetico   |
| 57. Ureter   | 58. Util      | 59. Motin   | 60. Pelicula    |
| 61. Caracter | 62. Arrayan   | 63. Comico  | 64. Estimulo    |
| 65. Abside   | 66. Sofa      | 67. Iman    | 68. Hematie     |
| 69. Volcan   | 70. Canibal   | 71. Fossil  | 72. Atmosfera   |

### INTERPRETACIÓN SELECTIVA DE DATOS 3

Esta prueba evalúa sus habilidades para razonar con números.

Se le facilitarán una serie de *datos o informaciones*, en diferentes formas, y a continuación habrá *cuatro ejercicios* relacionados con esos datos.

Su tarea consistirá en ir respondiendo a las preguntas cuya solución le vendrá dada por el tratamiento que realice sobre dicha información.

En cada ejercicio se le presentan varias alternativas y sólo una es correcta.

Trabaje con rapidez y precisión, pero procure no cometer errores ni contestar al azar.

Dispone de **30 minutos** para realizar esta prueba.

Resuelva los **EJEMPLOS** que vienen a continuación.

**Luís tiene un coche que puede transportar 500 Kg.; el de Juan puede llevar 800 Kg. y el de Felisa 1.300 Kg.**

**E. 1.-** ¿Qué peso pueden llevar los vehículos de Luís y Juan juntos?

A	B	C	D
1.000	1.300	1,800	2.100

**E. 2.-** ¿Cuánto peso más puede llevar el vehículo de Felisa que el de Luís?

A	B	C	D
400	600	1.100	800

**E. 3.-** Si Andrés tiene un vehículo que puede llevar 700 Kg. más que el de Juan, ¿qué peso puede transportar?

A	B	C	D
1.300	1.500	1.600	1.700

E.1 = B ➔ 1.300

E.2 = D ➔ 800

E.3.= B ➔ 1.500

**En un país determinado la moneda oficial es el Miral, en un Miral hay o equivale a 20 Kurs o bien a 100 Ruopis.**

1.- ¿A cuántos mirales equivalen 132 kurs, con el resto en kurs?

A	B	C	D
3m 19k	6m 12k	3m 98k	6m 24k

2.- ¿A cuántos mirales equivalen 380 ruopis, con el resto en kurs?

A	B	C	D
3m 20k	3m 40k	3m 16k	3m 30k

3.- ¿Cuántos mirales hay en 42 kurs y 90 ruopis?

A	B	C	D
3	4	5	6

4.- Cuántos mirales, son 177 kurs + 313 ruopis, con el resto en ruopis.

A	B	C	D
8m 98r	11m 10r	11m 13r	11m 98r

Serie del Artículo Que se Invierte	Aumento de valor anual en %	
	AÑO 1	AÑO 2
1	10	10
2	10	30
3	30	10
4	20	20
5	15	25
6	25	15
7	10	10

1.- El valor de la inversión cambia cada año según el porcentaje de la tabla y se calcula sobre el valor total del año. Para calcular el cambio de valor del año 1 se aplica el porcentaje al valor total del bien en el año.

2.- El aumento del valor del primer año se reinvierte junto con el valor inicial del artículo

5.- El valor inicial de un artículo de la serie 1 es 20.000. ¿Qué valor tendrá después de 2 años?

A	B	C	D
22.000	22.200	24.200	20.200

6.- Un artículo de la serie 5 vale después de invertido dos años 28.750 ¿Cuál era el valor inicial de este artículo?

A	B	C	D
15.000	18.000	20.000	16.750

7.- El artículo 7 vale 61.710 después de dos años. ¿Cuánto valía inicialmente?

A	B	C	D
45.000	51.000	41.000	42.000

8.- El valor inicial de un artículo de las serie 5 es de 18.000, que valor tiene después de invertirlo durante dos años

A	B	C	D
25.000	25.785	24.785	25.875

**PRECIO DE UNAS VACACIONES POR PERSONA**

Comienzo del viaje	Portugal	Rusia	Grecia	Cuenca	China
<b>1 Junio - 15 Junio</b>	<b>210</b>	<b>120</b>	<b>170</b>	<b>300</b>	<b>530</b>
<b>15 Junio - 30 Junio</b>	<b>220</b>	<b>130</b>	<b>175</b>	<b>310</b>	<b>525</b>
<b>1 Julio - 15 Julio</b>	<b>220</b>	<b>120</b>	<b>140</b>	<b>260</b>	<b>460</b>
<b>16 Julio - 31 Julio</b>	<b>220</b>	<b>120</b>	<b>140</b>	<b>260</b>	<b>460</b>
<b>1 Agosto - 15 Agosto</b>	<b>235</b>	<b>175</b>	<b>145</b>	<b>275</b>	<b>830</b>
<b>15 agosto- 30 Agosto</b>	<b>235</b>	<b>175</b>	<b>145</b>	<b>275</b>	<b>270</b>
<b>1 Septiembre - 15 Septiembre</b>	<b>280</b>	<b>160</b>	<b>170</b>	<b>300</b>	<b>270</b>
<b>15 Septiembre - 15 Octubre</b>	<b>230</b>	<b>160</b>	<b>140</b>	<b>300</b>	<b>550</b>
<b>Tipos de descuentos para jubilados</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

**% DE DESCUENTO PARA JUBILADOS SEGÚN FECHAS Y TIPOS**

Comienzo del viaje	<u>1</u>	2	3	4
<b>1 Junio - 15 Junio</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>15 Junio - 30 Junio</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>35</b>
<b>1 julio - 30 julio</b>	<b>70</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>50</b>
<b>1 Agosto - 30 Agosto</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>25</b>
<b>1 Septiembre - 15 Septiembre</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
<b>15 Septiembre - 15 Octubre</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
<b>Para que se apliquen los descuentos debe haber dos adultos por cada jubilado.</b>				

**9.-** ¿Cuánto costarán unas vacaciones para dos adultos, en China, el mes de Junio y en Rusia del 1 de Agosto al 15 de septiembre?

A	B	C	D
3.140	3.130	4.140	3.200

**10.-** ¿Coste de unas vacaciones en Rusia, para 5 adultos y dos jubilados, del 1 al 15 de Agosto?

A	B	C	D
875	1.750	3.200	975

**11.-** ¿Cuánto costarán unas vacaciones de un mes, en Cuenca para Tres adultos con dos jubilados si empiezan el 15 de septiembre?

A	B	C	D
1.500	1.425	1.600	1.650

**12.-** ¿Cuál sería la diferencia de coste de unas vacaciones para dos adultos con un jubilado en Rusia la primera quincena de agosto y en China la segunda de septiembre?

A	B	C	D
220	570	420	350

**Roma tiene 9 horas de adelanto sobre Detroit. Londres tiene una hora de retraso con Roma y Seúl tiene 9 horas de adelanto sobre Londres.**

**13.-** Cuando son las 15 horas en Roma, ¿qué hora es en Detroit?

A	B	C	D
24	6	12	17

**14.-** A las 10 horas en Detroit ¿Qué hora es en Seúl?

A	B	C	D
2	3	4	9

**15.-** Cuando son las 11 de la noche en Detroit, ¿qué hora es en Londres?

A	B	C	D
9	17	7	14

**16.-** ¿Cuántas horas de retraso tiene Detroit sobre Seúl?

A	B	C	D
8	9	17	7

**La sociedad PROSA distribuye sus beneficios en 3 partes: Reservas, Accionista A y Accionista B; en las proporciones 8, 2 y 5, respectivamente.**

**17.-** Si los beneficios, son 15.000, ¿Cuánto se destinará a reservas?

A	B	C	D
10.000	8.000	7.000	5.000

**18.-** Si el accionista B, recibe 15.000; ¿Cuánto se destina a reservas?

A	B	C	D
35.000	40.000	50.000	24.000

**19.-** Si el accionista A recibe 7.500; ¿Cuánto recibirán los dos accionistas en total?

A	B	C	D
30.000	26.000	26.250	24.000

**20.-** La sociedad MANOSA tiene 3 accionistas (A, B, y C) con participaciones en la proporción 6, 4 y 10 respectivamente. Si los beneficios son 88.000 y se dedica a Reservas el 25 % ¿Qué importe corresponde al segundo accionista como dividendo?

A	B	C	D
12.300	19.800	13.200	33.000

**Una empresa de maquinas recreativas tiene dos modelos de maquina: automática y semiautomática. Las máquinas del primer modelo ocupan una superficie de 2 m<sup>2</sup>, con el programa de software incorporado puede producir unos beneficios del 35 % sobre lo que jueguen en ella y cuesta 450.000 Euros y las del segundo modelo ocupan 3 m<sup>2</sup> y cuestan 600.000 Euros y produce unos beneficios del 60 % de las monedas que jueguen en la misma .**

**21.-** ¿Cuál es el numero máximo de maquinas que pueden instalarse en 45 metros cuadrados, ocupando todo el espacio?

A	B	C	D
23	24	21	22

**22.-** ¿Una empresa tiene 17 m<sup>2</sup>, cuantas maquinas puede situar para ocupar todo el espacio y sacar la máxima rentabilidad a los ingresos de las mismas?

A	B	C	D
5	6	7	8

**23.-** Una empresa puede invertir 7.200.000. Si compra nueve máquinas semiautomáticas, ¿cuántas automáticas podrá comprar?

A	B	C	D
3	5	6	4

**24.-** Una empresa quiere obtener una rentabilidad media, en relación con los ingresos, del 51%, ¿cual ha de ser la relación de maquinas automáticas / semiautomáticas a instalar ?

A	B	C	D
1 a 2	2 a 1	1 a 3	1 a 1

Un banco compra y vende dólares al cambio siguiente:				
	LUNES		VIERNES	
	Compra dólares a	Vende dólares a	Compra dólares a	Vende dólares a
Euros	0,76	0,80	0,80	0,85
Rublos	155,3	156	156,2	156,9

**25.-** ¿Cuántos Euros venderá el banco por 50 dólares el lunes?

A	B	C	D
76	38	80	40

**26.-** ¿Cuántas Euros más obtendrá un cliente por 40 dólares el lunes que el viernes?

A	B	C	D
1	2	3	4

27.- ¿Que moneda es mas barato, comprarlas el lunes que el jueves?

A	B	C	D
euro	rublo	dólar	No se puede saber

28.- ¿Cuantos rublos deberá gastar el banco el viernes para recuperar los dólares que gastó el lunes comprando 4.000 euros?

A	B	C	D
25	20.4	33,2	17,1

		CENTROS PRIVADOS		CENTROS PUBLICOS
		RELIGIOSOS	OTROS	
<b>ESCOLARES DE LA COMUNIDAD DE MADRID</b>	Varones	75.850	100.400	330.500
	Mujeres	135.500	49.600	310.100
	Total	210.350	150.000	640.600

29.- En que centros es mayor el porcentaje de mujeres sobre el total

A	B	C	D
religiosos	Priv. otros	privados	públicos

30.- Los escolares de la Com. De Madrid que estudian en los centros privados religiosos supone ¿Qué % del total de la comunidad?

A	B	C	D
42	21	15	64

31.- En que centros hay mas diferencia relativa de alumnos por sexos

A	B	C	D
religiosos	Priv. otros	religiosos	públicos

32.- Que % de varones sobre el total hay en centros de la Comunidad de Madrid

A	B	C	D
55,4	52,1	50,6	47,8

CALIDAD DE VARIOS BOLÍGRAFOS	CALIDAD	BIC	ROTR	PULS	ROM	SEK
	Superior	18.200	21.700	11.500	19.000	15.000
	Buena	32.150	40.100	22.300	27.000	60.000
	Defectuoso	8.650	7.200	4.200	5.500	7.000
	Totales	58.000	69.000	38.000	51.500	82.000

33.- ¿En qué marca de bolígrafos hay un % o porcentaje menor de calidad deficiente?

A	B	C	D
PULS.	ROTR.	SEK	ROM

34.- ¿En cuantas marcas más del 33,3 % del total de los fabricados son de calidad superior?

A	B	C	D
2	3	4	5

35.- ¿Qué tipo de calidad es la mas frecuente en todas las marcas?

A	B	C	D
superior	media	buena	defectuoso

36.- ¿En que marca los bolígrafos defectuosos, suponen un 33% de los de calidad superior?

A	B	C	D
BIC	ROTR.	PULS	SEK

## ORDEN LÓGICO 1

A continuación se le van a plantear distintas situaciones que deberá resolver. Para ello tiene que ordenar de forma lógica los diferentes pasos que se facilitan en cada problema.

Una vez analizada la situación, señale la alternativa (A, B, C, D, ó E) que mejor se ajuste al orden lógico de los distintos pasos.

Dispone de **20 minutos** para la realización de la prueba, que consta de **25 problemas**.

Veamos un ejemplo:

**Para trasladarnos a un Centro, situado en otra ciudad, a realizar unos exámenes. ¿Cómo ordenaríamos los siguientes elementos para realizar esta tarea de la forma más racional?**

- 1.- Encargar los billetes para el viaje**
- 2.- Presentarnos en el Centro**
- 3.- Informarnos de la fecha de presentación**
- 4.- Realizar el primer ejercicio**
- 5.- Preparar el equipaje.**

### **RESPUESTAS**

- A. 3-2-5-1-4**
- B. 3-5-2-1-4**
- C. 3-1-5-4-2**
- D. 3-1-5-2-4**
- E. 1-3-5-4-2**

En el ejemplo anterior la ordenación más lógica corresponde a la letra D (3-1-5-2-4). Señale esta letra en su hoja de respuesta.

**1.- Un vehículo que circulaba delante de Ud. en carretera, ha tenido un accidente comenzando a incendiarse. ¿Cómo ordenaría las siguientes actividades para auxiliarles de forma más eficaz?**

- 1.- Sacar a los heridos del coche siniestrado.
- 2.- Ayudar a orillar el coche, que quedó en la carretera.
- 3.- Hacerle la respiración a un herido que se asfixia.
- 4.- Trasladar a un herido menos grave, que no cabía en la ambulancia
- 5.- Pedir a los primeros que pasen que avisen a una ambulancia.

**RESPUESTAS**

- A. 3-1-5-2-4
- B. 1-3-5-4-2
- C. 1-5-2-3-4
- D. 1-3-5-2-4
- E. 1-3-2-4-5

**2.- Una persona pretende poner un teléfono en casa ¿Cómo organizaría las siguientes actividades para lograr su propósito de forma más eficaz?**

- 1.- Firmar el contrato de instalación.
- 2.- Informarse de los requisitos necesarios en la oficina de teléfonos.
- 3.- Indicar el lugar donde deben instalarlo.
- 4.- Rellenar la solicitud en la Compañía de Teléfonos.
- 5.- Localizar la oficina de teléfonos.

**RESPUESTAS**

- A. 5-2-4-1-3
- B. 2-5-1-4-3
- C. 2-4-5-1-3
- D. 2-5-4-1-3
- E. 5-2-1-4-3

**3.- Tenemos que realizar la mudanza de la casa ¿cómo deberían organizarse las siguientes actividades para lograr este propósito de la forma más eficaz?**

- 1.- Firmaríamos el contrato.
- 2.- Recogeríamos los objetos frágiles.
- 3.- Pediríamos presupuesto a varios transportistas.
- 4.- Trasladarían los muebles.
- 5.- Evaluarían los transportistas la cantidad y tipo de mobiliario.

**RESPUESTAS**

- A. 3-5-1-2-4
- B. 2-3-1-4-5
- C. 3-5-1-4-2
- D. 3-1-5-2-4
- E. 5-3-1-2-4

**4.- En el patio de un chalet se quiere poner un jardín, ¿cómo debería una persona organizar las siguientes actividades para lograr su propósito de forma más eficaz?**

- 1.- Marcar la compartimentación de la obra, sobre el suelo
- 2.- Ponerle abono al terreno.
- 3.- Realizar mediciones del terreno para diseñar el plano de la obra.
- 4.- Sembrar las plantas
- 5.- Remover la tierra endurecida del patio.

**RESPUESTAS**

- A. 3-1-2-5-4
- B. 1-3-5-2-4
- C. 3-5-1-4-2
- D. 3-1-5-2-4
- E. 1-3-2-5-4

**5.- Un coche se estropea y queremos arreglarlo ¿cómo debería una persona organizar las siguientes actividades para lograr su propósito de la forma más eficaz?**

- 1.- Observaría el lugar de la avería evaluando su importancia.
- 2.- Realizaría la reparación.
- 3.- Trasladaría el vehículo al lugar adecuado para realizar la reparación.
- 4.- Buscaría herramientas adecuadas.
- 5.- Haría un pequeño recorrido para comprobar que el coche funciona.

**RESPUESTAS**

- A. 1-3-2-4-5
- B. 4-3-1-2-5
- C. 1-3-5-2-4
- D. 1-3-5-4-2
- E. 1-3-4-2-5

**6.- Para evitar que la humedad y la polilla puedan perjudicar a unos uniformes, se pretende meterlos en cajas y colocarlos en una zona del almacén, que esté vacía completamente ¿cómo ordenarías los siguientes elementos para realizar este trabajo de la forma más correcta?.**

- 1.- Poner antipolillas a los uniformes, al cogerlos
- 2.- Meter los uniformes en cajas e ir colocándolos sobre la madera.
- 3.- Poner madera para aislar las cajas del suelo.
- 4.- Limpiar la zona que se va a ocupar.
- 5.- Revisar periódicamente el estado de conservación de las prendas.

**RESPUESTAS**

- A. 4-3-1-2-5
- B. 4-1-2-3-5
- C. 4-3-2-5-1
- D. 4-2-1-3-5
- E. 4-1-3-5-2

**7.- Queremos montar una maqueta de una casa, con madera, ¿cómo debería una persona organizar las siguientes actividades para lograr su propósito de forma más correcta?.**

- 1.- Pegar los elementos.
- 2.- Cortar la madera.
- 3.- Montar la segueta en el arco de la sierra
- 4.- Retocar cada elemento, antes de presentar la maqueta.
- 5.- Marcar las líneas de cada elemento sobre la madera

**RESPUESTAS**

- A. 3-5-1-2-4
- B. 5-3-2-1-4
- C. 3-2-5-4-1
- D. 5-2-3-4-1
- E. 3-5-2-4-1

**8.- El auxiliar de cocina debe proponer y preparar la comida para el día siguiente ¿cómo debería esta persona organizar las siguientes actividades para lograr su propósito de forma más eficaz?**

- 1.- Preparar la comida.
- 2.- Presentar la propuesta a su jefe
- 3.- Pedir opinión al cocinero sobre posibles menús, de acuerdo con el número de plazas
- 4.- Comprar los artículos.
- 5.- Informarse del número de comensales.

**RESPUESTAS**

- A. 5-3-2-1-4
- B. 3-1-5-2-4
- C. 2-5-1-3-4
- D. 5-3-2-4-1
- E. 5-3-1-2-4

**9.- Para encuadernar unos apuntes ¿cómo debería una persona organizar las siguientes actividades para lograr su propósito de forma más eficaz?**

- 1.- Preparar unas tapas adecuadas a las medidas tomadas.
- 2.- Pegar las tapas.
- 3.- Poner peso encima de la encuadernación realizada.
- 4.- Engomar las hojas de apuntes.
- 5.- Tomar las medidas de los apuntes.

**RESPUESTAS**

- A. 5-4-1-2-3
- B. 1-5-4-2-3
- C. 5-1-4-2-3
- D. 5-1-2-3-4
- E. 5-4-1-3-2

**10.- Un coche se ha detenido averiado, en medio de una carretera y su conductor pretende arreglarlo con sus ligeras nociones de mecánica ¿cómo debería esta persona organizar las siguientes actividades para lograr su propósito de forma más eficaz?**

- 1.- Pediría ayuda a un taller
- 2.- Empujaría el coche a una orilla.
- 3.- Manipularía los elementos que cree averiados.
- 4.- Miraría el motor en general.
- 5.- Intentaría poner en marcha el vehículo para comprobar si lo ha reparado

**RESPUESTAS**

- A. 2-4-3-5-1
- B. 1-2-4-3-5
- C. 2-1-4-3-5
- D. 2-4-3-1-5
- E. 2-3-4-5-1

**11.- Pretendemos organizar una excursión en autobús con un grupo de amigos ¿cómo debería una persona organizar las siguientes actividades para lograr su propósito de forma más eficaz?**

- 1.- Decidir el lugar
- 2.- Cobrar a cada participante.
- 3.- Contratar el autobús adecuado y fijar el precio
- 4.- Tomar nota de los interesados en ir al lugar elegido
- 5.- Estudiar los posibles lugares

**RESPUESTAS**

- A. 5-1-4-2-3
- B. 4-5-1-3-2
- C. 5-4-1-3-2
- D. 5-1-4-3-2
- E. 1-5-4-2-3

**12.- Un aparato de T.V. muestra interferencias persistentes de origen desconocido y pretende corregirlas el dueño, pese a tener escasos conocimientos, ¿cómo debería organizar las siguientes actividades para lograr este propósito de forma más eficaz?**

- 1.- Revisa la antena en el exterior
- 2.- Manipula los mandos frontales
- 3.- Manipula los mandos de la parte posterior.
- 4.- Llama a un técnico
- 5.- Paga la reparación.

**RESPUESTAS**

- A. 1-2-3-5-4
- B. 2-3-1-5-4
- C. 4-1-2-3-5
- D. 2-1-3-5-4
- E. 2-3-1-4-5

**13.- Tenemos que sacar un mueble de una habitación que tiene una ventana amplia y aparentemente no cabe por la puerta ¿cómo debería una persona organizar las siguientes actividades para lograr su propósito de forma más eficaz?**

- 1.- Decidiríamos la mejor manera y camino para trasladarlo.
- 2.- Mediríamos la amplitud de la ventana.
- 3.- Aproximaríamos el mueble a su lugar de salida de la habitación
- 4.- Mediríamos la amplitud de la puerta y del mueble.
- 5.- Trasladaríamos los objetos que puedan estorbar el recorrido del mueble

**RESPUESTAS**

- A. 1-4-2-5-3
- B. 4-2-5-1-3
- C. 4-2-1-5-3
- D. 1-2-4-5-3
- E. 2-1-4-5-3

**14.- Para iluminar una habitación cuya bombilla nos han dicho que parece fundida, ¿cómo debería una persona realizar las siguientes actividades para lograr su propósito de forma más eficaz?.**

- 1.- Observar la bombilla nueva antes de colocarla.
- 2.- Enroscar con más presión la bombilla antigua
- 3.- Quitar la bombilla que parece fundida.
- 4.- Comprobar el encendido al entrar en la habitación.
- 5.- Poner la bombilla nueva

**RESPUESTAS**

- A. 4-2-1-3-5
- B. 1-3-5-2-4
- C. 4-2-3-1-5
- D. 1-2-4-3-5
- E. 4-1-2-3-5

**15.- Para pintar un modelo natural ¿cómo debería una persona organizar las siguientes actividades para lograr su propósito de forma más eficaz?**

- 1.- Iniciar la obra
- 2.- Estudiar los diferentes modelos posibles.
- 3.- Montar el lienzo en el caballete.
- 4.- Seleccionar el modelo.
- 5.- Tomar las medidas del modelo elegido.

**RESPUESTAS**

- A. 2-4-5-1-3
- B. 2-5-4-3-1
- C. 5-2-4-3-1
- D. 2-4-5-3-1
- E. 4-2-5-3-1

**16.- Para realizar una reunión en un local ¿cómo debería una persona organizar las siguientes actividades para lograr su propósito de forma más eficaz?**

- 1.- Cambiaría algún utensilio de lugar
- 2.- Llegaría a un acuerdo con el dueño.
- 3.- Decidiría los cambios de situación que conviene hacer al mobiliario
- 4.- Seleccionaría el local.
- 5.- Pagaría una señal de alquiler

**RESPUESTAS**

- A. 4-3-2-5-1
- B. 4-2-3-1-5
- C. 4-2-5-3-1
- D. 4-3-2-1-5
- E. 4-2-3-5-1

**17.- Un radiador de calefacción gotea y queremos arreglarlo ¿cómo debería una persona organizar las siguientes actividades para lograr este propósito de la forma más eficaz?**

- 1.- Observaría el lugar de la avería evaluando su importancia.
- 2.- Realizaría la reparación
- 3.- Cerraría la entrada de agua al radiador después de evaluar la avería.
- 4.- Buscaría herramientas adecuadas.
- 5.- Abriría la entrada de agua para comprobar la reparación.

**RESPUESTAS**

- A. 1-3-4-2-5
- B. 1-3-2-4-5
- C. 3-1-4-2-5
- D. 1-4-3-2-5
- E. 5-1-3-4-2

**18.- Una persona desea realizar una película ¿cómo debería organizar las siguientes actividades para lograr su propósito de forma más eficaz?**

- 1.- Contrataría al Director.
- 2.- El Director seleccionaría a los actores.
- 3.- Seleccionaría el guión.
- 4.- Se rodaría la película.
- 5.- Estudiaría los diferentes guiones posibles.

**RESPUESTAS**

- A. 1-5-3-2-4
- B. 5-3-1-2-4
- C. 5-1-3-2-4
- D. 1-3-5-2-4
- E. 5-3-2-1-4

**19.- Se ha organizado un concurso de tiro y una persona quiere participar en él ¿cómo organizaría las siguientes actividades para lograr su propósito de forma más eficaz?**

- 1.- Participar en el concurso.
- 2.- Una vez inscrito en el concurso, comprobar si tiene el material adecuado
- 3.- Inscribirse en la competición
- 4.- Informarse de las normas de la competición.
- 5.- Comprar el material que le falta

**RESPUESTAS**

- A. 4-5-3-2-1
- B. 4-2-3-5-1
- C. 4-2-5-3-1
- D. 4-3-2-5-1
- E. 2-5-4-3-1

**20.- Una persona ha comprado una estufa de butano, pero no tiene bombona en la casa y quiere disponer de una ¿cómo debería esta persona organizar las siguientes actividades para lograr su propósito de forma más eficaz?**

- 1.- Rellenaría el contrato con el concesionario.
- 2.- Pondría la bombona en la estufa.
- 3.- Recogería la bombona.
- 4.- Se informaría de la dirección del concesionario de butano.
- 5.- Pagaría los gastos del contrato.

**RESPUESTAS**

- A. 4-1-3-5-2
- B. 4-1-3-2-5
- C. 1-4-5-3-2
- D. 4-3-5-2-1
- E. 4-1-5-3-2

**21.- Un grupo viaja en coche y se detiene en un restaurante para comer, pero les dicen que ya no pueden servirles porque es tarde ¿cómo podrían organizar, de forma más racional, las siguientes actividades para resolver su problema?.**

- 1.- Se trasladarían al lugar que les han informado.
- 2.- Comerían unos bocadillos
- 3.- No habiendo satisfecho sus deseos en la zona donde se han detenido pedirían información de posibles sitios donde comer algo
- 4.- Entrarían en el local que les han informado.
- 5.- Intentarían comer en otro restaurante inmediato al primero donde tampoco pueden ser servidos.

**RESPUESTAS**

- A. 1-3-5-4-2
- B. 5-3-4-2-1
- C. 5-3-1-4-2
- D. 5-3-2-4-1
- E. 3-5-1-4-2

**22.- Para embalar y enviar una partida de material ¿como ordenaríamos los siguientes elementos para realizar este trabajo de la forma más correcta?**

- 1.- Cargar los paquetes.
- 2.- Seleccionar el material en buen estado
- 3.- Recoger las cajas y cuerdas necesarias para empaquetar el material seleccionado
- 4.- Revisar la calidad del empaquetamiento hecho
- 5.- Hacer el empaquetado

**RESPUESTAS**

- A. 2-3-4-5-1
- B. 2-3-5-4-1
- C. 3-2-5-4-1
- D. 3-2-1-5-4
- E. 3-4-2-5-1

**23.- Para colocar una serie de documentos en un archivo, cuyo, sistema de organización desconocemos en principio, ¿Cómo debería una persona organizar las siguientes actividades para lograr su propósito de forma mas eficaz?**

- 1.- Estudiar el sistema que utiliza el archivo
- 2.- Cerrar el archivo
- 3.- Meter los documentos en las carpetas del archivo
- 4.- Ordenar los documentos según el sistema del archivo
- 5.- Registrar cada documento conforme se van archivando.

**RESPUESTAS**

- A. 1-4-5-3-2
- B. 1-3-4-5-2
- C. 1-4-3-2-5
- D. 3-1-2-4-5
- E. 1-4-5-2-3

**24.- Pretendemos organizar un curso en un lugar fuera del habitual ¿cómo debería el responsable organizar las siguientes actividades para lograr su propósito de forma más eficaz?**

- 1.- Decidir el lugar
- 2.- Seleccionar a los participantes.
- 3.- Disponer de los autobuses adecuados dependiendo del nº de participantes
- 4.- Estudiar posibles lugares.
- 5.- Comprobar el lugar elegido.

**RESPUESTAS**

- A. 4-1-5-3-2
- B. 4-5-3-2-1
- C. 4-1-5-2-3
- D. 5-3-4-1-2
- E. 4-1-3-2-5

**25.- El profesor de Educación Física de un colegio necesita adquirir material para el gimnasio, ¿cómo debería esta persona organizar las siguientes actividades para lograr su propósito de forma más eficaz?.**

- 1.- Elevaría la propuesta al responsable de gastos.
- 2.- Distribuiría los aparatos en el recinto.
- 3.- Elaboraría una lista del material necesitado.
- 4.- Examinaría catálogos de material
- 5.- Realizaría el pedido

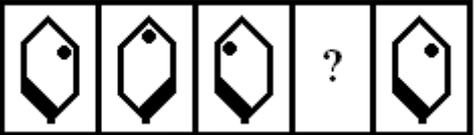
**RESPUESTAS**

- A. 2-1-3-4-5
- B. 3-2-5-4-1
- C. 4-3-1-5-2
- D. 1-2-3-5-4
- E. 3-1-2-4-5



**PROBLEMA**

**RESPUESTAS**

1.- 

2.- 

3.- 

4.- 

5.- 

6.- 

7.- 

8.- 

9.- 

10.- 

A B C D E



A B C D E



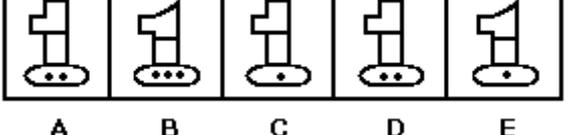
A B C D E



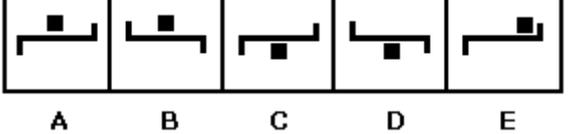
A B C D E



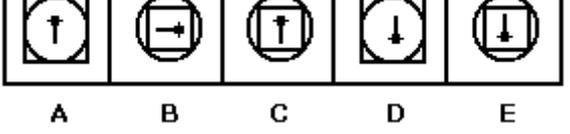
A B C D E



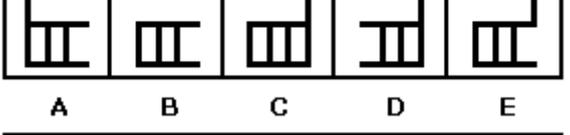
A B C D E



A B C D E



A B C D E



A B C D E

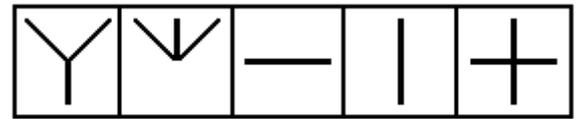
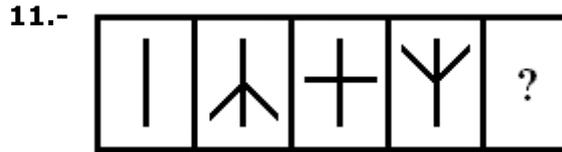


A B C D E

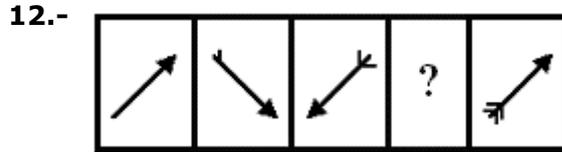


**PROBLEMA**

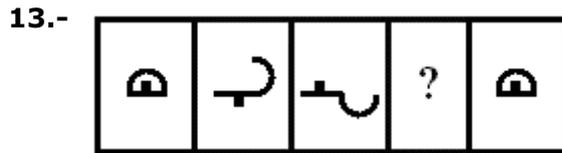
**RESPUESTAS**



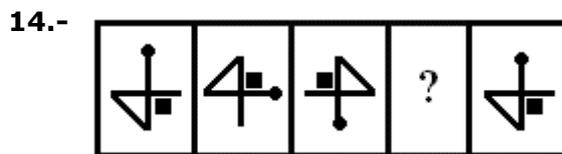
A B C D E



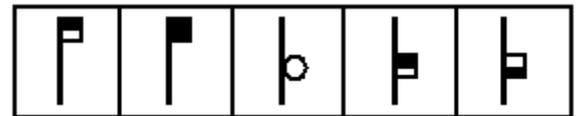
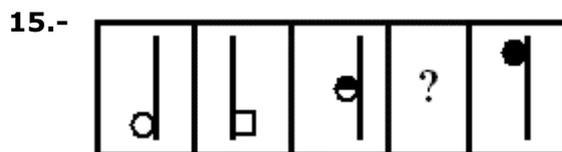
A B C D E



A B C D E



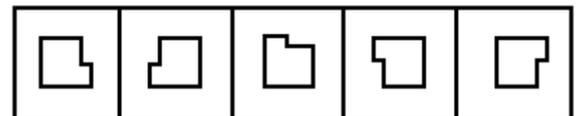
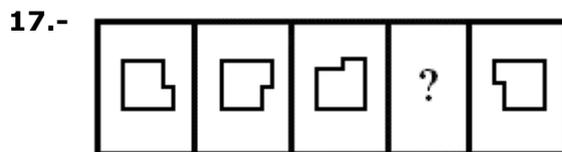
A B C D E



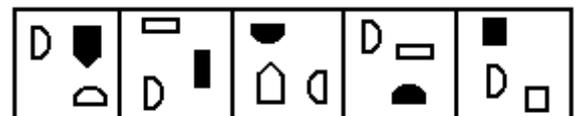
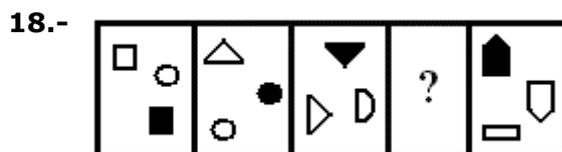
A B C D E



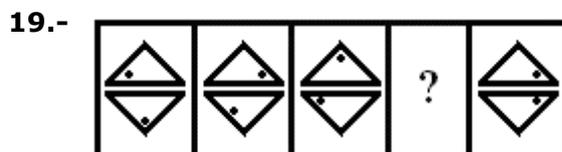
A B C D E



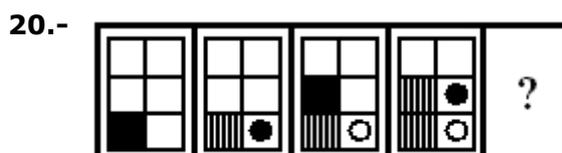
A B C D E



A B C D E

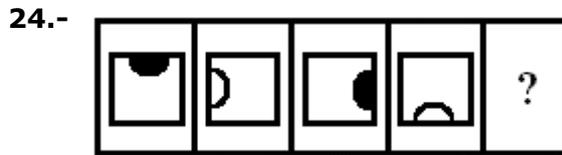
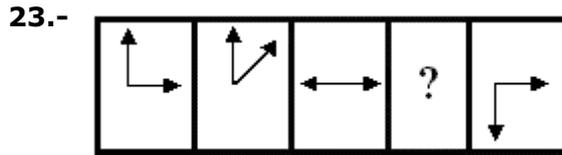
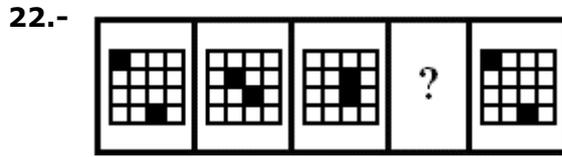


A B C D E

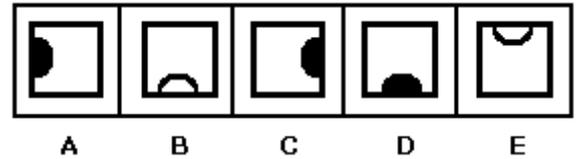
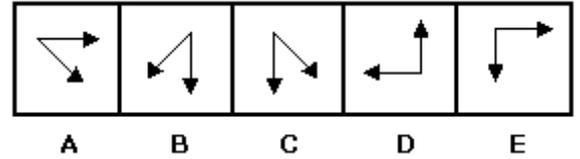
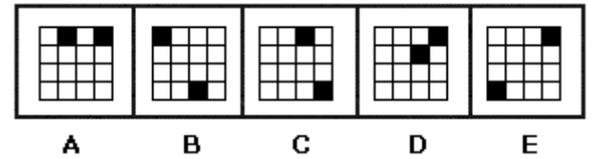
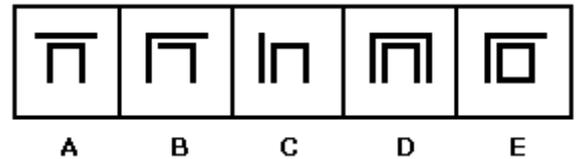


A B C D E

**PROBLEMA**



**RESPUESTAS**



## SERIES DE LETRAS 14

**¿Cuál es la segunda letra que continuaría en cada serie?**

En este test no cuenta la letra "ñ"

Tiempo: *10 minutos*

1. p p o o n m m l l \_ ?
2. d t e f t g h i t \_ ?
3. f a o g b p h \_ ?
4. a d f c h j e l n g \_ ?
5. x c y d \_ ?
6. b d b d h i h i n n n n \_ ?
7. m n m n a b o p o p a b \_ ?
8. p r s t s t v w x w x z a b a b \_ ?
9. c t s r q d e p o n f g h \_ ?
10. t v \_ ?
11. m n o m m n o n m n o o \_ ?
12. d a d t e a e t \_ ?
13. b x c d x x e f g x x x \_ ?
14. r s r s p q t u t u p q \_ ?
15. c d e f d e f g e f g h f g h \_ ?
16. g k h l \_ ?
17. o q t x \_ ?
18. b a c d e g f i k h \_ ?
19. o w v u t p q s r q r s \_ ?
20. c a c a y z e c e c y z \_ ?

## SERIES DE NÚMEROS 16

¿Qué número continuaría en cada serie?

Tiempo: 13 minutos

	A	B	C	D	E	
1.	22, 25, 28, 31, 34, 37, ...	28	39	40	41	42
2.	14, 15, 17, 20, 24, 29, ...	31	32	33	34	35
3.	21, 22, 20, 23, 19, 24, ...	17	18	25	28	30
4.	11, 15, 12, 16, 13, 17, ...	14	16	17	18	21
5.	1, 2, 3, 1, 2, 3, ...	0	1	2	3	4
6.	31, 33, 31, 34, 31, 35, ...	31	34	35	38	39
7.	9, 5, 7, 7, 3, 5, ...	3	5	7	9	11
8.	3, 6, 12, 21, 24, 30, ...	33	36	39	60	90
9.	9, 16, 25, 32, 41, 48, ...	55	57	59	61	65
10.	5, 5, 5, 3, 3, 3, ...	0	1	2	3	4
11.	90, 45, 50, 25, 30, 15, ...	5	10	15	20	25
12.	7, 9, 11, 13, 11, 9, ...	7	9	11	13	15
13.	12, 36, 18, 18, 54, 27, ...	9	27	36	54	81
14.	12, 10, 8, 24, 22, 20, ...	26	30	34	40	48
15.	6, 9, 18, 21, 42, 45, ...	48	84	90	91	93
16.	13, 14, 12, 36, 9, 10, ...	8	9	12	20	48
17.	17, 14, 10, 15, 21, 14, ...	6	12	15	21	24
18.	11, 6, 12, 7, 14, 9, ...	8	10	16	18	20
19.	54, 18, 36, 12, 24, 8, ...	4	6	8	16	24
20.	8, 24, 12, 36, 18, 54, ...	18	24	26	27	30
21.	96, 48, 54, 27, 32, 16, ...	8	12	14	18	20
22.	2, 4, 8, 6, 8, 16, ...	4	8	14	20	22
23.	50, 52, 55, 59, 55, 49, ...	41	43	53	55	57
24.	40, 37, 33, 28, 22, 14, ...	4	8	10	16	24
25.	30, 5, 1, 4, 12, 6, ...	2	4	6	8	10
26.	12, 9, 3, 6, 3, 1, ...	1	4	5	6	9

## APTITUD NUMÉRICA 17

Tiempo: 13 minutos

Resuelva los siguientes problemas.

- Una librería vendió en 2010 un total de 4.859 libros, lo que suponía un incremento del 13% respecto a las ventas en 2009. Sin embargo, las ventas en 2008 fueron superiores en un 6% respecto a las de 2009. ¿Cuántos libros se vendieron en 2008?  
a) 4.452                      b) 4.664                      c) 4.611                      d) 4.558
- Un frigorífico cuesta 450 €. El comprador desea pagarlo a plazos, para lo que debería pagar 45 € mensuales durante doce meses. Un banco le ofrece, por el mismo período de tiempo, un préstamo de una cantidad igual al precio del frigorífico y a un interés del 17,5% anual. ¿Cuánto ahorraría el comprador por este segundo sistema?  
a) Perdería dinero              b) 11,25 €                      c) 78,75 €                      d) 21,25 €
- Sabiendo que un número sumado a su cuadrado nos da 6 y que si a este valor le sumamos el número buscado será igual a su cubo, ¿de qué número se trata?  
a) 3                                  b) 1                                  c) 2                                  d) 4
- ¿Cuál de las siguientes cantidades es mayor?  
a) El 20% de 23.145              b) El 60% de 8.127              c) El 60% de 6.500              d) El 25% de 23.154
- Un sello de correos, de forma cuadrada, tiene una superficie de  $3,61 \text{ cm}^2$ . ¿Cuánto mide su lado en milímetros?  
a) 19                                  b) 1,9                                  c) 190                                  d) 180
- ¿Cuánto dinero ahorrarás pagando por un armario 1.000 €; en vez de pagar 125,5 € al mes, durante un año?  
a) 250,5 €                              b) 475 €                              c) 506 €                              d) 500 €
- En un colegio hay tres aulas: la primera tiene 35 alumnos, la segunda 12 menos que la primera y la tercera 20 menos que las dos primeras juntas. ¿Cuántos alumnos suman entres las tres?  
a) 100                                  b) 98                                  c) 89                                  d) 96
- Un depósito de agua tiene una capacidad de 20.000 litros y se sabe que debido a una avería pierde cada media hora una docena de litros. ¿Cuántos días habrán transcurrido para que la mitad de su capacidad haya quedado reducida a 5.968 litros?  
a) 24                                  b) 7                                  c) 33,6                                  d) 14
- Tres hermanos A, B y C tienen 30, 20 y 6 años de edad, respectivamente. ¿Qué tiempo ha de transcurrir para que la suma de las edades de B y C sea igual a la edad de A?  
a) 4 años                                  b) 8 años                                  c) 1 año                                  d) 18 meses
- En 40 días una secretaria trabajando 7 horas diarias, mecanografió 60 expedientes administrativos. ¿Cuántos expedientes administrativos completos mecanografiará en 30 días, trabajando 12 horas diarias?  
a) 78                                  b) 77                                  c) 76                                  d) 79

11. Las dos quintas partes del quince por ciento de un número son cuarenta y dos. ¿Cuál es el número?  
a) 800                      b) 600                      c) 400                      d) 700
12. Un ganadero intercambió 9 jamones y 22 gallinas por una ternera, valorada en 670 €. Posteriormente compró un cordero, que valía 200 €, pagando con 3 jamones y 5 gallinas. ¿Cuál es el precio del jamón en su pueblo?  
a) 45 €                      b) 70 €                      c) 3 gallinas                      d) 50 €
13. De un dinero recogido se repartió primero  $\frac{1}{3}$ , luego se dieron 1.000 €. Y más tarde,  $\frac{1}{4}$  parte. ¿Cuánto dinero se había recogido?  
a) 2.400 €                      b) 3.400 €                      c) 2.500 €                      d) 2.000 €
14. Se quieren mezclar 50 Kg. de chocolate de 16 €/Kg. con 50 Kg. de 15 €/Kg. y 50 Kg. de 11 €/Kg. ¿Cuál será el precio medio de la mezcla?  
a) 19 €                      b) 15 €                      c) 14 €                      d) 17,5 €
15. Una máquina suelda 60 botes en 12 minutos y otra suelda el mismo número en 24 minutos. Después de 3 horas de trabajo, ¿cuál será la diferencia de producción entre una máquina y otra?  
a) 950                      b) 450                      c) 540                      d) 900
16. Un automóvil "A" va a una velocidad media de 150 Km/h y otro "B" a 120 Km/h. Ambos salen al mismo tiempo y tienen que recorrer 600 Km. ¿Cuántos minutos llegará antes el coche "A" que el "B"?  
a) 5                      b) 50                      c) 60                      d) 6
17. Ocho obreros necesitan seis días para hacer un trabajo. ¿Cuántos obreros se requerirán para hacerlo en dos días?  
a) 40                      b) 16                      c) 32                      d) 24
18. Los ingresos mensuales (30 días) de una persona son 1.800 €. Si quiere ahorrar la sexta parte de lo que gana, ¿cuánto podrá gastar diariamente?  
a) 50                      b) 65                      c) 60                      d) 45
19. Diez trabajadores tardan 14 días en construir un muro. ¿Cuántos trabajadores necesito para construirlo en 10 días?  
a) 12                      b) 14                      c) 13                      d) 15
20. Un grabador de datos necesita 1 hora y 21 minutos para introducir 9.963 caracteres, ¿cuántos caracteres se podrán introducir en 2 horas a la misma velocidad?  
a) 9.881                      b) 10.940                      c) 11.860                      d) 14.760
21. Tengo una tarta de 1.300 gr. Por la mañana me como  $\frac{1}{5}$ . Por la tarde me como  $\frac{3}{8}$  de lo que queda. Y por la noche me como  $\frac{8}{10}$  del resto. ¿Cuántos gramos de tarta me quedan?  
a) 130 gr.                      b) 110 gr.                      c) 140 gr.                      d) 120 gr.
22. En una fábrica la producción por día es de 6.700 unidades, ¿aproximadamente en qué tanto por ciento hay que aumentar la producción diaria para llegar a fabricar 8.000 unidades?  
a) 8,3%                      b) 11,9%                      c) 13,0%                      d) 19,4%

23. ¿Qué número es 13 veces menor que 260?

a) 26

b) 20

c) 13

d) 10

24. Una empresa de artes gráficas tiene dos máquinas litográficas que funcionan 5 horas netas al día, consiguiendo 142.400 copias semanalmente, de lunes a viernes. Si la empresa tuviera tres máquinas y funcionaran 7 horas netas al día, ¿cuántas copias semanales conseguiría?

a) 427.200

b) 299.040

c) 712.000

d) 284.800

25. Una alfombra cuadrada, de 4 m. de lado, ocupa  $\frac{1}{3}$  de la superficie de una sala rectangular. Si la alfombra está centrada y la sala tiene 7,5 m. de largo, ¿a qué distancia aproximada se encuentra la alfombra de cada una de las cuatro esquinas de la sala?

a) 1,75 m.

b) 1,2 m.

c) 2,12 m.

d) 2,64 m.

## INTERPRETACIÓN SELECTIVA DE DATOS 4

El presente test pretende evaluar la habilidad para descubrir y procesar información necesaria para las labores de gestión policial.

Se basa sobre todo en el cálculo de porcentajes y en la comprensión de instrucciones complejas.

Su tarea consistirá en ir respondiendo a una serie de preguntas, cuya solución le vendrá dada por el tratamiento que le dé a la información contenida en las “**Tablas de datos**” que se adjuntan (las dos últimas hojas).

Dispone de **22 minutos** para realizar esta prueba.

### INSTRUCCIONES

En esta prueba hay que utilizar datos y hechos existentes en el cuadro estadístico que se adjunta al ejercicio, en las tablas están presentados los datos en la forma de tablas y gráficos estadísticos.

En cada ejercicio se le presentan varias alternativas y sólo una es correcta. Para su realización se trata de:

1. Imprimirlo. Hay que tener en cuenta que existe una hoja de datos que hay que tener presente la mayor parte del tiempo.
2. Realizarlo en el tiempo indicado (22 minutos) en la hoja de respuestas. para contestar a 37 ejercicios con los datos facilitados en las tablas
3. Corregirlos teniendo en cuenta que tiene 5 alternativas y por lo tanto cada error descuenta 0,20 puntos.

Una vez realizada la prueba y corregida es importante volver a repetirla para coger agilidad.

NO ESCRIBA NADA EN ESTE IMPRESO. Si tiene que realizar alguna operación matemática utilice una hoja de papel en blanco.

Conteste siempre en la hoja de respuestas “**oficial**”, similar a la del día del examen. Rellene el espacio de la letra que tiene delante la respuesta elegida.

Trabaje con rapidez y precisión, pero procure no cometer errores ni contestar al azar.

### PREGUNTAS

- 1.- ¿Cual es el primer año en que se invierte la tendencia de la población reclusa femenina?

A	B	C	D	E
1996	1995	1997	1998	1991

- 2.- ¿En cuántos intereses o aficiones, tanto los niños como los jóvenes superan a los adultos?

A	B	C	D	E
2	3	5	4	6

3.- Si tomamos una muestra de 330 niños, ¿cuántos tendrán intereses artísticos?

A	B	C	D	E
33	99	35	66	20

4.- Cual es el año en que mas aumenta la población reclusa en números absolutos

A	B	C	D	E
1999	1996	1994	1993	1998

5.- Si suponemos una población de 2.500.000. de habitantes, cuantos verían la televisión menos de 15 minutos semanales, manteniendo la proporción que se establece en el cuadro

A	B	C	D	E
2.500	25.000	5.000	50.000	75.000

6.- En una población de 26.000.000 de hogares, cuantos millones de ellos estarían conectados a internet en el año 2002

A	B	C	D	E
3,9	39	7,8	78	123

7.- ¿Durante cuantos años la superficie arbolada afectada por los incendios forestales, ha supuesto una superficie inferior al 12% del total de los años que analiza la tabla?

A	B	C	D	E
1	2	3	4	5

8.- ¿En la aceptación de un modelo comercial por unidades, en qué modelo el porcentaje de rechazo es menor, sobre el total de producto?

A	B	C	D	E
1	2	3	4	5

9.- ¿En que año la población reclusa femenina aumenta mas en % con relación al año anterior?

A	B	C	D	E
1991	1992	1993	1998	Ninguno

10.- ¿Cual es el número de ciudadanos, en %, que ve la televisión más de 8 horas semanales?

A	B	C	D	E
21,1	55,7	55,8	72,3	No se puede saber

11.- Cuantas veces cambia de signo la tendencia (deja de aumentar o de disminuir) la superficie arbolada afectada por los incendios forestales

A	B	C	D	E
dos	tres	cuatro	cinco	seis

12.- En una población de 10.000.000 de hogares, y en base a los datos del internauta español 2002, cuantos miles de mujeres de mas de 35 años, estarán conectados a internet (suponiendo que solo se conecta una persona por hogar )

A	B	C	D	E
623	723	541	723	421

13.- La frase "al aumentar la edad siempre aumenta la afición o los intereses" es correcta en relación con que interés o afición :

A	B	C	D	E
Científico	Mecánico	Artístico	Humanitario	A y D

14.- los hombres que sufren un accidente de trafico en Abril, es con relación al de varones que tienen un accidente en el mes de Agosto, del :

A	B	C	D	E
25%	50%	35%	40%	33%

15.- Durante que años cambia la tendencia (deja de aumentar o bien deja de disminuir) la población reclusa masculina.

A	B	C	D	E
96 y 97	95 y 98	98 y 99	94 y 98	95 y 97

16.- El primer mes del año en que las mujeres superan el 30 % de los accidentes es :

A	B	C	D	E
febrero	enero	abril	marzo	mayo

17.- Si en una muestra de niños hay 20 con "Otros" intereses. ¿Cuántos niños tienen la muestra?

A	B	C	D	E
500	300	200	400	No se sabe

18.- En que año hay mas distancia o diferencia entre las poblaciones reclusas masculina y femenina

A	B	C	D	E
1992	1993	1994	1999	Ninguno

19.- En qué mes los varones han superado a las mujeres en mas del 15% en el porcentaje de accidentes?

A	B	C	D	E
febrero	junio	Mayo	agosto	A y D

20.- Podemos afirmar con exactitud, que las personas que ven la televisión mas de 10 horas semanales, son un porcentaje en % del ....

A	B	C	D	E
21,1	55,8	41	32	No se puede determinar

21.- En una población de 500.000 de hogares en total, ¿cuántas personas de 35 a 64 años se conectaría a Internet?

A	B	C	D	E
30.000	50.000	60.000	70.000	90.000

22.- Durante cuantos años la superficie arbolada afectada por los incendios forestales es superior al 16% del total de incendios

A	B	C	D	E
uno	dos	tres	cuatro	ninguno

23.- En una muestra de 200 niños y 200 jóvenes, ¿cuántos en total tendrán intereses humanitarios?

A	B	C	D	E
70	64	50	56	60

24.- Siguiendo la tendencia del decenio 1990 – 1999, suponiendo que continúe la misma evolución (aumento o disminución) cual sería la población reclusa femenina en el año 2009

A	B	C	D	E
2043	5262	7252	5263	Ninguno

25.- La afirmación: "la 3ª parte de los accidentados son mujeres" ¿se cumple en que mes? :

A	B	C	D	E
Mayo	Abril	Marzo	febrero	Enero

26.- En que año la población reclusa masculina aumenta más en proporción, teniendo en cuenta el año anterior

A	B	C	D	E
1991	1992	1993	1997	1998

27.- En una muestra de 400 jóvenes, ¿en qué grupo de intereses habrá 40 casos?

A	B	C	D	E
Científicos	Literarios	Artísticos	Humanitarios	Otros

28.- ¿En qué modelo es cierto que "de cada cinco modelos uno es rechazado?"

A	B	C	D	E
uno	dos	tres	cuatro	cinco

29.- Si partimos de 14.000.000 de hogares en España, en 2002, ¿cuántas mujeres de más de 65 años estarán entre los internautas españoles?

A	B	C	D	E
18.480	23.520	28.000	24.000	32.000

30.- Que porcentaje de la población ve la televisión menos de 240 minutos diarios

A	B	C	D	E
0,2 %	2,7 %	16,6%	22,1 %	No se sabe

31.- ¿En qué mes se producen menos accidentes?

A	B	C	D	E
Mayo	Julio	Marzo	febrero	Agosto

32.- Si se analizan muestras de 200 casos de niños, jóvenes y adultos, ¿que porcentaje (%) de las 600 personas tendrá intereses Mecánicos?

A	B	C	D	E
14	15	16	18	No se sabe

33.- Suponiendo una población de 330.000 personas ¿cuantas de ellas ven la Televisión semanalmente menos de 15 minutos?

A	B	C	D	E
6.600	330	660	3.300	66.000

34.- En Cuantos años la población reclusa femenina supera el 10 % de la masculina

A	B	C	D	E
1	2	3	4	5

35.- Si una campaña de prevención hubiese reducido los accidentes totales, en un 15 todos los meses, manteniéndose la proporción entre hombres/mujeres ¿qué tanto por ciento de mujeres habría en la estadística de Febrero?

A	B	C	D	E
25	20	15	5	10

36.- ¿ En Cuantos aspectos ó áreas de interés / aficiones, el interés respectivo desciende siempre con la edad?

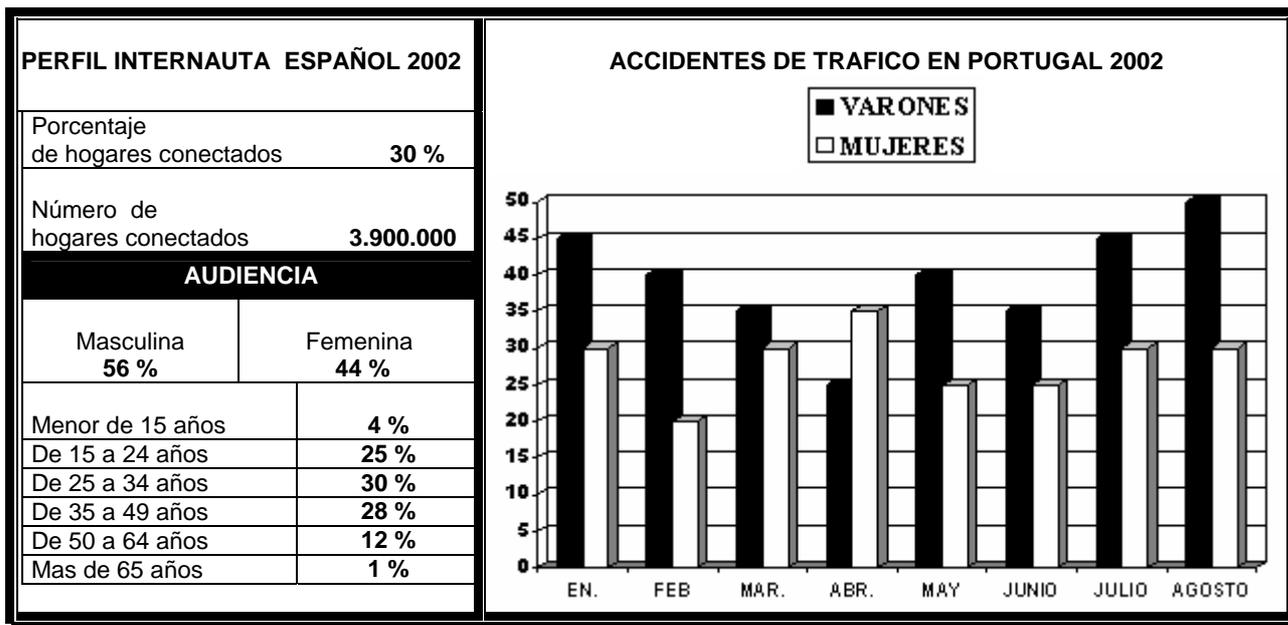
A	B	C	D	E
uno	Dos	tres	cuatro	cinco

37.- Según el perfil del Internauta español, cual es el numero de hogares ( en miles) sobre los que se ha hecho la tabla de audiencia ...

A	B	C	D	E
39.000	13.000	1.300	3.9000	42.000

## INTERPRETACIÓN SELECTIVA DE DATOS 4

### Tablas de Datos

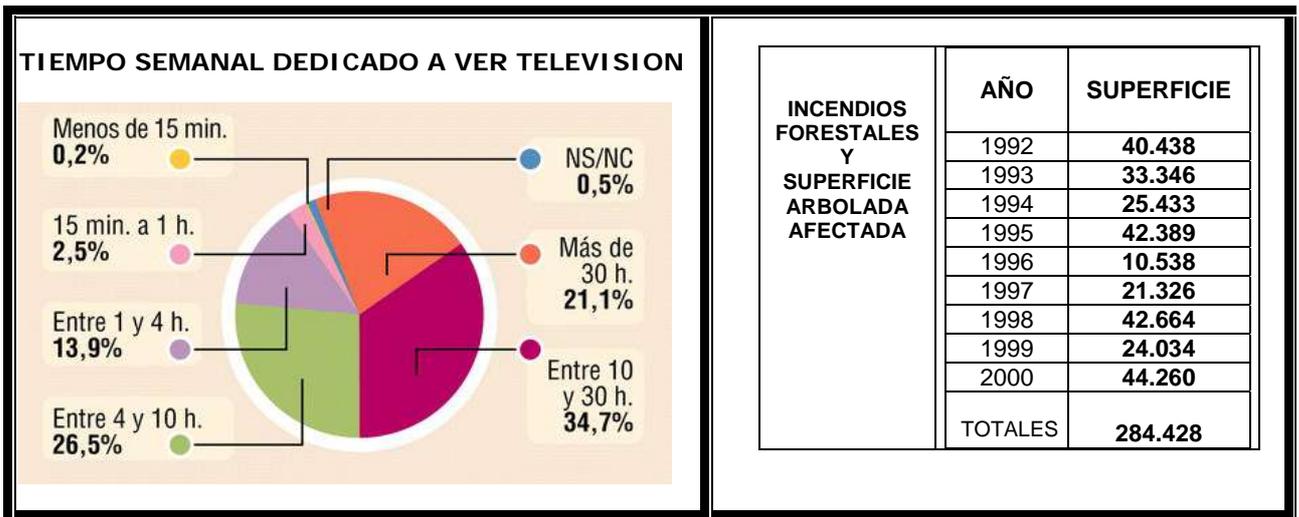


ANÁLISIS: INTERESES y AFICIONES, en %			
INTERESES	NIÑOS	JOVENES	ADULTOS
Mecánicos	20	12	16
literarios	12	8	6
Científicos	9	10	11
Artísticos	20	24	18
Humanitarios	12	18	22
Deportivos	22	20	15
Otros	5	8	12
TOTALES	100	100	100

ACEPTACIÓN DE UN PRODUCTO COMERCIAL POR UNIDADES					
	MODELOS				
	1	2	3	4	5
Aceptado	62	90	56	110	96
No aceptado	24	36	14	28	49

<b>POBLACIÓN RECLUSA EN ESPAÑA 1990 - 1999</b>										
	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
<b>TOTAL</b>	27.176	32.399	35.918	39.640	40.497	38.612	35.898	35.792	44.370	45.104
<b>VARONES</b>	25.133	29.594	32.710	35.886	36.613	34.941	32.504	32.296	40.404	41.451
<b>MUJERES</b>	2.043	2.805	3.208	3.754	3.884	3.671	3.394	3.496	3.966	3.653



## ÓMNIBUS B

Este ejercicio consta de **50 preguntas**.

Antes de responder, lea atentamente cada problema y elija la alternativa que crea correcta.

Si una pregunta se resiste le recomendamos seguir con la siguiente, anote el número de dicha pregunta y si hubiera tiempo podría intentar resolverla más tarde.

Dispone de **25 minutos** para realizar esta prueba.

1. Indique el número que falta en la serie:

1, 3, 1, 5, 2, 7, 6, 9,

A	B	C	D
22	23	24	25

2. ¿Qué es para mí la suegra de la mujer de mi hermano?

A	B	C	D
Suegra	Tía política	Hermana política	Ninguna es correcta

3.- Indique el número que falta en la serie:

1, 7, 9, 15, 17, 23, 25,

A	B	C	D
30	31	32	33

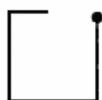
4.- ¿Qué palabra sería sinónimo de paseo, excursión?

A	B	C	D
Andanza	Gira	Cansancio	Carrera.

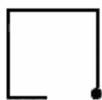
5.- De las siguientes operaciones, ¿cuál es incorrecta?

A	B	C	D
$\frac{2}{3} \times \frac{5}{7} \times \frac{1}{9} \times \frac{3}{5} = \frac{2}{63}$	$2'1739 \times 50 = 108'695$	$97'827 - 86'956 = 10'871$	$53.049/52 \times 12 = 85'05$

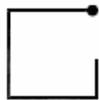
6.- Solo una de las Cuatro figuras a la derecha del modelo, es igual al mismo,, aunque en distinta posición. Las figuras pueden girar en el plano horizontal, a derecha e izquierda no cabe darles la vuelta o voltearlas.



MODELO



A



B



C



D

7.- De las siguientes operaciones, ¿cuál es incorrecta?

A	B	C	D
$0'25 \times 0'002 = 0'0005$	$0'1 \times 0'02 = 0'02$	$0'003 \times 41 = 0'123$	$0'5 \times 0'01 = 0'005$

8.- Me he gastado la sexta parte de lo que me quedaba después de haberme gastado la mitad de lo que tenía. Aún así, ahora tengo 5.000 euros, ¿cuánto tenía inicialmente?

A	B	C	D
5.000	7.500	10.000	12.000

9.- Mi padre se llama Carlos. La mujer de mi padre es Ana. El hijo de Ana es LUIS, entonces:

A	B	C	D
Luis es mi hermano de padre	Luis puede o no ser mi hermano	Luis no es mi hermano	Luis es mi hermanastro

10.- Yo vivo entre la casa de Paco y la de María. Paco vive entre la de María y la de Ana. Por lo tanto:

A	B	C	D
Ana vive más cerca mía que de Paco	María vive más cerca de Paco que de Ana	Paco vive más cerca de María que de mí	Ana vive más cerca de María que de Paco

11.- ¿Cuál sería el resultado de la siguiente operación?

$$0,3 \times 0,3$$

A	B	C	D
9	0,9	0,009	0,09

12.- Un tren tarda 7 horas en recorrer 420 kilómetros,

¿Qué velocidad lleva?

A	B	C	D
60	65	80	75

13.- ¿Cuál de estos números es mayor?

A	B	C	D
0.035	0.011	0.096	0.17

14.- ¿Cuántos centímetros hay en 7 hectómetros, 2 decámetros, 3 decímetros y 4 metros?

A	B	C	D
724	7.243	724.300	72.430

15.- A la derecha de la figura modelo, hay 4 parecidas, solo una es igual al modelo. ¿Cuál?



MODELO



A



B



C



D

16.- En un bosque apareció el cadáver de un hombre desconocido que dijo que se llamaba Luís. Esto es:

A	B	C	D
Probable	Seguro	Posible	Imposible

17.- Un mapa señala la longitud de un río por medio de líneas. Un río de 200 Km. se representa por una línea de 3 cm. ¿Cuántos cm. Representarían un río de 350 Km?

A	B	C	D
5,25	10	8,20	52,5

18.- ¿Cuál es el número que continuaría la serie?

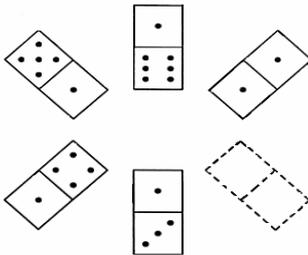
1, 5, 13, 25, 41,

A	B	C	D
62	61	60	59

19.- Una agenda, una grapadora y un abrecartas, están colocados sobre la mesa de mi despacho. Estoy colocado frente a ellos. Están colocados por orden de tamaño, estando situado el más pequeño a mi izquierda. La grapadora está a la derecha del abrecartas. La agenda es la más grande. ¿Cuál es le objeto más pequeño?

A	B	C	D
Agenda	Grapadora	Abrecartas	No se puede saber

20.- ¿Que numeración corresponde a la ficha discontinua?



A	B	C	D
2/1	6/1	4/5	2/2

21.- María es menos baja que Eduardo. Emilio es menos alto que Eduardo. Javier es menos bajo que María.

¿Quién es el más alto?

A	B	C	D
María	Eduardo	Emilio	Javier

22.- Un automóvil consume 9 litros cada 100 km. Su depósito es de 50 litros.

¿Cuántas veces repostará en un viaje de 600 Km?

A	B	C	D
5	1	7	4

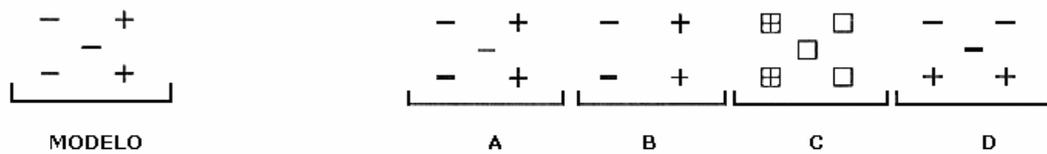
23.- ¿Cuántos días son 6 años, 5 meses, 3 semanas, 8.712 horas, 864.000seg. y 2 días?

A	B	C	D
2.700	2.736	3.000	3.420

24.- Los  $\frac{2}{5}$  de 6.843 son la mitad del número:

A	B	C	D
5.474,4	5.744,4	5.674,4	6.474,6

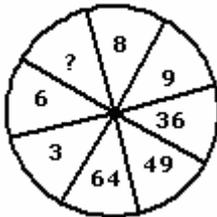
25.- A la derecha de la figura modelo, hay 4 figuras parecidas, solo una es igual al modelo. ¿Cuál?



26.- Un grupo de exploradores recorrió 40 Km. en 5 días. El primer día avanzó 9 Km.; el 2º día, 6 Km.; el tercero, 10 Km.; el cuarto, 7 Km. ¿Cuántos Km. recorrieron el último día de marcha?

A	B	C	D
15	30	8	25

27.- ¿Cuál es el número que continua la serie de la figura?



A	B	C	D
6	7	8	5

28.- Indicar que alternativa completaría la siguiente serie de letras:

D-F-H es a E-G-I como J-L-N es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
K-M-O	L-M-O	K-L-M	K-M-Ñ

29.- Si "A" es mayor que "B" y "B" es mayor que "C"; si "Z" es menor que "Y", siendo a su vez "Y" menor que "X"

¿Cuál sería la relación entre "M" y "N"?

A	B	C	D
N > M	N = M	M = 2N	M > N

30.- Dada la serie:  $a = 1, c = 3, e = 5$

¿Cuál sería la solución de?  $D + D - E$

A	B	C	D
5	4	3	0

31.- Teniendo en cuenta los datos siguientes:  $a + a = 18,$   
 $c + e = 9$

$b + c = 7$   
 $a - c = 5$

Complete la siguiente igualdad:  $(B + A - E) \times C - A - E$

A	B	C	D
7	16	14	17

32.- ¿Qué letra continuaría la serie?

A, O, Q, X, B, P, R, Y, C, Q, S, Z, D,

A	B	C	D
C	R	A	E

33.- ¿Cuál de las siguientes palabras es sinónimo de?

Acervo

A	B	C	D
Pueblo	Montón	Casa	Masía

34.- Los abuelos de Carmen y Victoria son los mismos. María es la madre de Carmen y es la hermana de Ramona. Ramona es la madre de Victoria. Carmen tiene un hermano, Javier.

¿Qué relación tiene éste con los padres de María?

A	B	C	D
Hijo	Nieto	Abuelo	Hermano

35.- Cual es la figura que correspondería en el interrogante



36.- De las figuras de la derecha solo hay una igual que el modelo de la izquierda, ¿cual es?



37.- ¿Qué letra continua la serie?

X, O, Y, P,

A	B	C	D
A	Z	I	B

38.- ¿Cuántas semanas son la mitad más uno de los meses del año?

Un mes = 30 días

Una semana = 7 días

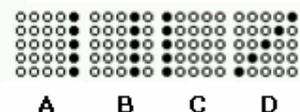
A	B	C	D
28	29	30	31

39.- ¿Qué letra continua la serie?

A, B, D, A, B, D, A, B, E, A, B,

A	B	C	D
E	B	D	A

40.- Cual de las respuestas mejor continúa la serie de los tres primeros dibujos

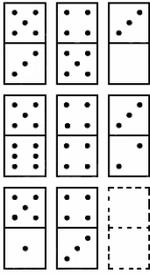


41.- ¿Qué número continuaría la serie

66, 16, 62, 22, 58

A	B	C	D
23	25	28	26

42.- ¿Qué números corresponden a las casillas vacías?



A	B	C	D
2/1	6/1	3/5	2/2

43.- ¿Qué número continuaría la serie?

3, 12, 16, 48, 51,

A	B	C	D
201	102	105	212

44.- ¿Qué palabra completaría la siguiente frase?

Real es a Figurado como Fijo es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Cierto	Interino	Seguro	Dibujado

45.- ¿Qué par de palabras completaría mejor la siguiente analogía?

\_\_\_\_\_ es a Rio como Ser es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Fuente - Res	Arroyo - Ebro	Agua - Persona	Oír - Res

46.- A lo largo de una carretera hay 4 pueblos seguidos: los Rojos viven al lado de los Verdes, pero no de los Grises; los Azules no viven al lado de los Grises.

¿Quiénes son los vecinos de los Grises?

A	B	C	D
Rojos	Verdes	Rojos y Verdes	No puede determinarse

47.- ¿Qué palabra tiene dos vocales iguales?

A	B	C	D
Cateto	Tristeza	Fastidio	Chisquero

48.- Carmen pulsa 50 caracteres cada 10 seg. y Rosa pulsa 40 en el mismo tiempo. ¿Cuánto tiempo emplearán entre las dos para pulsar 360 caracteres en total?

A	B	C	D
40	30	25	43

49.- Sonia tiene un número de vestidos igual a los que posee Alicia divididos por los que tiene Ana. Alicia posee 42, pero tendría 8 veces los que tiene Ana si tuviera 14 más.

¿Cuántos vestidos tiene Sonia?

A	B	C	D
6	5	7	8

50.- Compra usted un elefante por 550.000 euros y lo revende a un circo por 500.000. Después de la temporada se lo recompra al circo por 450.000 y más tarde lo revende a un zoo por 600.000

¿Cuánto ha ganado o perdido?

A	B	C	D
125000	100.000	75.000	150.000

## ORDEN LÓGICO 2

A continuación se le van a plantear distintas situaciones que deberá resolver. Para ello tiene que ordenar de forma lógica los diferentes pasos que se facilitan en cada problema.

Una vez analizada la situación, señale la alternativa (A, B, C, D, ó E) que mejor se ajuste al orden lógico de los distintos pasos.

Dispone de **20 minutos** para la realización de la prueba, que consta de **25 problemas**.

Veamos un ejemplo:

**Para trasladarnos a un Centro, situado en otra ciudad, a realizar unos exámenes. ¿Cómo ordenaríamos los siguientes elementos para realizar esta tarea de la forma más racional?**

- 1.- Encargar los billetes para el viaje
- 2.- Presentarnos en el Centro
- 3.- Informarnos de la fecha de presentación
- 4.- Realizar el primer ejercicio
- 5.- Preparar el equipaje.

### **RESPUESTAS**

- A. 3-2-5-1-4
- B. 3-5-2-1-4
- C. 3-1-5-4-2
- D. 3-1-5-2-4
- E. 1-3-5-4-2

En el ejemplo anterior la ordenación más lógica corresponde a la letra D (3-1-5-2-4). Señale esta letra en su hoja de respuesta.

**1.- Se encuentra usted realizando un servicio como integrante de un Grupo Operativo de Prevención de la Delincuencia y el vehículo "Z" que usted está utilizando sufre una avería. Determine la secuencia lógica de la actuación:**

- 1.- *Comunicar por medio del equipo el hecho al superior inmediato*
- 2.- *Permanecer junto al vehículo hasta la retirada definitiva del mismo*
- 3.- *Realizar una nota informativa*
- 4.- *Consultar a su superior inmediato si se les va a enviar un vehículo para continuar el servicio desde allí o si deben regresar a la dependencia policial*
- 5.- *Retirar el vehículo con la finalidad de no obstaculizar el tráfico*

**RESPUESTAS**

- A. 1-4-2-5-3
- B. 1-5-4-2-3
- C. 5-4-1-2-3
- D. 4-2-5-3-1
- E. 5-1-4-2-3

**2.- Vd. se dispone a limpiar el arma reglamentaria. ¿Cuál sería la actuación que guarda un orden más lógico?**

- 1.- *Desarmar las diferentes piezas del arma*
- 2.- *Proceder a la limpieza de los diversos componentes del arma*
- 3.- *Montar las piezas del arma*
- 4.- *Vaciar la recámara de cualquier cartucho que pueda contener*
- 5.- *Sacar el cargador.*

**RESPUESTAS**

- A. 4-5-1-2-3
- B. 5-4-1-2-3
- C. 1-5-2-4-3
- D. 5-1-4-2-3
- E. 1-5-4-2-3

**3.- Un ciudadano realiza una llamada para comunicar que ha visto a un hombre caminando tranquilamente por la vía pública que lleva puesto un pijama con el anagrama de la Seguridad Social. ¿Cuál sería el orden más lógico de la actuación?**

- 1.- *Identificarse y entablar conversación con él, para informarse de su comportamiento*
- 2.- *Preguntar la dirección hacia la que se dirigía el paseante*
- 3.- *Avisar a una ambulancia, si fuera necesario*
- 4.- *Observar rápidamente su comportamiento*
- 5.- *Trasladarse a la zona hasta contactar visualmente con él.*

**RESPUESTAS**

- A. 2-5-4-1-3
- B. 5-1-3-4-2
- C. 3-2-5-4-1
- D. 2-5-1-3-4
- E. 2-5-1-4-3

**4.- Está Vd. patrullando y observa un grupo de personas concentradas en la calzada, por lo que se aproxima y comprueba que un anciano ha sido atropellado al cruzar indebidamente una calle. Determine la secuencia lógica de actuación**

- 1.- *Solicitar una ambulancia, si fuera preciso*
- 2.- *Localizar testigo*
- 3.- *Comprobar el estado del anciano*
- 4.- *Tomar datos del conductor del vehículo que le ha atropellado*
- 5.- *Tomar datos de la identidad y conducta del accidentado*

**RESPUESTAS**

- A. 3-5-4-2-1
- B. 5-3-4-1-2
- C. 3-1-5-4-2
- D. 1-3-5-4-2
- E. 3-2-1-5-4

**5.- Habiéndose producido una explosión en un gran edificio destinado a oficinas, se le comunica que deberá acudir a dicho lugar con la finalidad de acordonar la zona. Determine la secuencia lógica de la actuación para dicho cometido.**

- 1.- *Comprobar que la dotación de material necesario es la correcta*
- 2.- *Comunicar al superior la finalización de la tarea*
- 3.- *Dar aviso a las personas que van a intervenir*
- 4.- *Fijar el espacio que se debe acordonar una vez llegado al lugar*
- 5.- *Comprobar que se ha guardado el material sobrante*

**RESPUESTAS**

- A. 3-2-5-1-4
- B. 4-1-3-5-2
- C. 3-4-1-5-2
- D. 3-1-4-5-2
- E. 1-3-4-2-5

**6.- Un ciudadano realiza una llamada a Comisaría poniendo en conocimiento que su vecino, que es mayor y vive solo, no contesta cuando llaman a su casa y que de su domicilio se desprende mal olor. Sospechando que puede haber fallecido: ¿Cuál sería para Vd. La secuencia más lógica de actuación?**

- 1.- Revisar el interior de la vivienda con la finalidad de hallar indicios relativos a la causa del estado de la víctima
- 2.- Controlar que acceda al interior del domicilio exclusivamente personal autorizado
- 3.- Solicitar el material necesario para trasladarse al lugar de los hechos (equipo de transmisiones, vehículos, ...)
- 4.- Recabar información, a través de vecinos, portero, etc. sobre cuándo fue la última vez que le vieron
- 5.- Observada la existencia de un hombre tendido, acercarse afín de comprobar su estado y posibles causas

**RESPUESTAS**

- A. 3-2-5-1-4
- B. 4-2-1-5-3
- C. 3-4-2-1-5
- D. 3-2-4-1-5
- E. 4-2-5-3-1

**7.- Prestando Vd. servicio como miembro de un equipo de investigación en una Comisaría de Distrito y teniendo que realizar una salida habitual con la finalidad de controlar el pequeño tráfico de estupefacientes, determine la secuencia más lógica de la actuación:**

- 1.- Comunicar a los compañeros con los que estamos realizando el servicio la decisión de identificar al sospechoso
- 2.- Ante la aparición de un sospechoso, observar su comportamiento
- 3.- Comunicar al equipo la finalidad de la salida
- 4.- Aproximarse hasta el sospechoso, guardando la distancia de seguridad y proceder a su identificación
- 5.- Intercambiar información relativa a los lugares que suelen frecuentar dentro del distrito los consumidores habituales

**RESPUESTAS**

- A. 3-5-4-2-1
- B. 3-5-2-1-4
- C. 2-3-5-1-4
- D. 5-2-3-1-4
- E. 2-4-1-3-5

**8.- Por medio de una denuncia se pone en conocimiento de la dependencia policial, que un "menor" hace 29 horas que ha desaparecido de su domicilio. ¿Cuál sería el orden más lógico de la actuación?**

- 1.- Patrullar por la zona por la que se supone que puede encontrarse
- 2.- Indagar a través del denunciante sobre las características y forma de localizar a las personas con las que suele relacionarse el desaparecido
- 3.- Ponerse en contacto con los amigos del desaparecido
- 4.- Patrullar por las estaciones de transporte interurbano
- 5.- Registrar todos los datos posibles del desaparecido

**RESPUESTAS**

- A. 3-2-5-1-4
- B. 5-2-3-1-4
- C. 5-3-4-1-2
- D. 5-2-1-3-4
- E. 3-4-1-5-2

**9.- Se denuncia en Comisaría el robo en un domicilio particular y su jefe le encarga que su equipo sea el que lleve a cabo la investigación. ¿En qué orden deberá desarrollar los siguientes pasos para cumplir adecuadamente su función?**

- 1.- Solicitar a su superior datos sobre la denuncia (fecha, hora, ...)
- 2.- Observar la facilidad o dificultad de acceso a los objetos robados
- 3.- Observar el entorno tanto en el interior del domicilio como en el exterior (vías posibles de acceso y huida de los presuntos ladrones, ...)
- 4.- Anotar la dirección exacta del domicilio y dirigirse a ella.
- 5.- Consultar las diligencias realizadas hasta el momento

**RESPUESTAS**

- A. 5-1-4-3-2
- B. 1-5-4-3-2
- C. 4-5-1-2-3
- D. 1-4-5-2-3
- E. 2-3-4-5-1

**10.- Se le encomienda controlar la entrada y salida de personal, en una dependencia policial. ¿En qué orden deberá desarrollar los siguientes pasos para cumplir adecuadamente su función?**

- 1.- Solicitar, a la persona que va a recibir una determinada visita, la autorización de recibir dicha visita.
- 2.- registrar la salida de la visita
- 3.- Informarse del horario de entrada y salida del personal que trabaja en dicho edificio
- 4.- recabar información pertinente de cada visita (identificación, organismo en el que trabaja, ...) y registrarla
- 5.- Informarse de las medidas de identificación de las personas que trabajan en la dependencia

**RESPUESTAS**

- A. 1-3-5-4-2
- B. 4-2-1-5-3
- C. 3-5-4-1-2
- D. 4-1-3-5-2
- E. 5-3-4-1-2

**11.- Durante un servicio antiatracos, en el que Vd. y otros policías están actuando se produce un tiroteo de cuyas consecuencias un compañero suyo resulta herido de poca gravedad, pero con la necesidad de ser inmediatamente ingresado en un centro hospitalario. ¿Cuál es el orden más lógico de actuación?**

- 1.- Ponerlo en conocimiento del compañero que hace la distribución de los servicios para que tenga en cuenta su ausencia
- 2.- Avisar a sus familiares
- 3.- Llamar a una ambulancia
- 4.- Traslados al centro hospitalario para interesarnos por su estado
- 5.- Ponerlo en conocimiento del superior inmediato

**RESPUESTAS**

- A. 5-4-3-1-2
- B. 3-5-2-1-4
- C. 5-3-4-2-1
- D. 3-4-2-1-5
- E. 3-2-5-4-1

**12.- Ante la convocatoria de una manifestación y siendo Vd. miembro de un Grupo de la Brigada de Información, se le encomienda obtener el mayor número de datos durante el desarrollo de la misma. Determine el orden más lógico de su actuación**

- 1.- Una vez comenzada la manifestación establecer mentalmente la posible acción de los manifestantes, con el fin de planificar la forma de actuar más eficaz
- 2.- Introducirse entre los manifestantes con actitud receptiva sobre hechos y comentarios
- 3.- Solicitar los medios materiales necesarios
- 4.- Realizar una nota informativa
- 5.- Recabar información a través de su jefe inmediato sobre los aspectos más relevantes de dicha convocatoria

**RESPUESTAS**

- A. 5-1-3-2-4
- B. 1-5-3-2-4
- C. 3-5-2-1-4-
- D. 5-2-3-4-1
- E. 5-3-2-1-4

**13.- Un ciudadano mediante una llamada de teléfono requiere la presencia policial, ya que en el domicilio de al lado hay una fuerte disputa familiar y teme que la situación pueda degenerar. Determine la secuencia más lógica de la actuación:**

- 1.- Recabar información a través de los cónyuges sobre la problemática surgida
- 2.- Ante la situación, poner orden y calmar a los cónyuges
- 3.- Informarles de la legislación vigente al respecto
- 4.- Identificarse en el momento de presentarse en el domicilio
- 5.- Asesorar respecto a Organismos Oficiales en los que existen servicios de Asesoramiento y Mediación Familiar

**RESPUESTAS**

- A. 4-5-1-2-3
- B. 4-1-2-3-5
- C. 4-2-1-3-5
- D. 4-3-2-5-1
- E. 4-1-2-5-3

**14.- Debe intervenir en un servicio para cubrir carrera ante el paso de una caravana oficial por el centro de la ciudad. Elija el orden más lógico de la actuación.**

- 1.- *Facilitar la dispersión ordenada de las personas que permanecieron en la zona, una vez que ha pasado la caravana*
- 2.- *Registrar la zona que le corresponde*
- 3.- *Proceder a la observación minuciosa de las personas que se encuentran en las inmediaciones y de sus movimientos, momentos antes de que pase la comitiva*
- 4.- *Recoger el material necesario*
- 5.- *Impedir que las personas concentradas en esa zona rebasen el espacio acordonado*

**RESPUESTAS**

- A. 2-4-5-3-1
- B. 4-5-3-1-2
- C. 4-2-1-3-5
- D. 2-5-1-3-4
- E. 4-2-3-5-1

**15.- Un ciudadano avisa por teléfono que en la vía pública un hombre está pegando a una mujer (al parecer su novia) la cual se encuentra gritando y muy alterada. ¿Cuál es el orden más lógico de actuación?**

- 1.- *Solicitar una ambulancia, si fuese necesario*
- 2.- *Iniciar diligencias*
- 3.- *Observar el estado físico y emocional de ambos*
- 4.- *Traslado a Comisaría*
- 5.- *Poner orden, serenándoles y tranquilizándoles*

**RESPUESTAS**

- A. 3-4-5-1-2
- B. 5-1-3-2-4
- C. 5-3-2-1-4
- D. 3-1-5-4-2
- E. 5-3-1-4-2

**16.- Efectúan una llamada desde un centro hospitalario comunicando que un enfermo porta un cuchillo de grandes dimensiones con el que amenaza a varios empleados del hospital. Determine la secuencia más lógica de actuación**

- 1.- *Reducir al paciente peligroso*
- 2.- *Trasladarle a Comisaría, en el caso de que el médico lo autorice*
- 3.- *Recabar información respecto al lugar exacto (planta, número de habitación o despacho, ...) en el que se encuentra el paciente*
- 4.- *Obtener información médica (estado emocional del paciente, fármacos que requiere, ...)*
- 5.- *Presentarse en el lugar de los hechos y observar rápidamente la situación de las personas que allí se encuentran*

**RESPUESTAS**

- A. 4-3-5-1-2
- B. 3-5-1-4-2
- C. 5-3-1-4-2
- D. 3-4-5-1-2
- E. 3-5-4-1-2

**17.- Ante la apertura de una investigación por repetidas y amenazantes llamadas telefónicas a un particular. ¿Cuál sería el orden más lógico, estando Vd. encargado de las escuchas telefónicas?**

- 1.- *Archivar las cintas analizadas*
- 2.- *Escuchar la información*
- 3.- *Registrar por escrito la información oportuna*
- 4.- *Localizar y anotar el fragmento de la cinta en la que se encuentra la información relevante*
- 5.- *Elegir específicamente las cintas que van a ser objeto de estudio*

**RESPUESTAS**

- A. 4-1-2-3-5
- B. 2-1-5-3-4
- C. 5-4-2-3-1
- D. 1-2-4-5-3
- E. 5-2-4-3-1

**18.- Ante la celebración de un juicio de gran alcance social, se prevé que un grupo considerable de personas se concentre frente a las puertas del Juzgado con la finalidad de manifestar su descontento con la sentencia e insultar tanto a las personas juzgadas como a los jueces. Elija el orden más lógico de actuación.**

- 1.- Proteger directamente la integridad física de dichas personas, en el preciso momento en que las mismas efectúan su salida
- 2.- Realizar una nota informativa
- 3.- Abrir pasillo cuando las personas afectadas se dispongan a salir del edificio
- 4.- Observar a las personas que allí se encuentran concentradas con la finalidad de detectar a los más violentos
- 5.- Mantener a las personas distanciadas de la puerta

**RESPUESTAS**

- A. 5-3-4-2-1
- B. 5-4-3-1-2
- C. 5-3-4-1-2
- D. 5-4-1-3-2
- E. 3-5-4-1-2

**19.- Le encargan llevar a cabo una vigilancia a una apersona concreta en el exterior del edificio donde trabaja. Determine la secuencia más lógica de actuación.**

- 1.- Determinar el lugar idóneo para establecer la vigilancia
- 2.- Registrar la hora de cualquier salida y entrada del sujeto vigilado
- 3.- Recabar información relativa a la persona que se va a vigilar
- 4.- Dar comunicados de movimientos del sospechoso al resto de los equipos que intervienen en la vigilancia
- 5.- Anotar las características de las personas con las que pueda contactar

**RESPUESTAS**

- A. 3-5-4-1-2
- B. 1-3-4-5-2
- C. 3-1-4-2-5
- D. 1-4-3-5-2
- E. 3-4-1-2-5

**20.- Un ciudadano realiza una llamada telefónica a Comisaría a primera hora de la mañana, poniendo en conocimiento que al parecer un familiar suyo se ha suicidado esa noche con la ingesta de barbitúricos. Siendo Vd. miembro de un Equipo de Atención al Ciudadano. ¿Cuál sería el orden más lógico de actuación?**

- 1.- Registrar la información aportada por los familiares
- 2.- Aportar al Equipo que va a llevar la investigación la información extraída a raíz del desplazamiento realizado al domicilio de la víctima
- 3.- Mirar el entorno
- 4.- Comprobar el estado de la víctima
- 5.- Tomar las medidas necesarias para garantizar la conservación del entorno tal y como se encontraba en el momento en el que el Equipo llegó al domicilio

**RESPUESTAS**

- A. 4-1-3-2-5
- B. 3-4-1-5-2
- C. 4-3-5-1-2
- D. 3-1-5-4-2
- E. 4-3-2-5-1

**21.- Se va a proceder a la inauguración de una Feria de Muestras a la que van a asistir autoridades y personas relevantes de la sociedad. Estando Vd. encargado de la protección y seguridad interna de una de las dependencias de dicha instalación. ¿Cuál sería el orden más lógico de actuación?**

- 1.- Mantener despejadas las vías de acceso y salida de la sala que tiene encomendada, momentos antes de presentarse las personalidades y autoridades
- 2.- Observar con suficiente antelación el interior de la sala (estado y posición de ventanas, ausencia de objetos y personas sospechosas,...)
- 3.- Observar todo tipo de comportamiento y detectar movimientos sospechosos del personal que se encuentra en la sala, especialmente durante el tiempo que las personalidades y autoridades permanecen en dicha sala
- 4.- Comprobar la buena recepción del equipo de transmisiones
- 5.- Observar el comportamiento y movimientos sospechosos de las personas que allí se encuentran, tras el abandono de la sala por parte de las personalidades y autoridades

**RESPUESTAS**

- A. 2-4-3-1-5
- B. 4-1-3-2-5
- C. 2-1-3-4-5
- D. 1-4-3-2-5
- E. 4-2-1-3-5

**22.- Le encomiendan, por circunstancias especiales, llevar a cabo una contra vigilancia en una zona de los extrarradios de la ciudad en la que se encuentra ubicado un gran edificio policial y numerosos domicilios de miembros de CNP. Elija el orden más lógico para la planificación de la contra vigilancia.**

- 1.- Confeccionar el listado de material necesario para realizar el servicio
- 2.- Llevar a cabo la inspección ocular de la zona
- 3.- Comunicar al superior los "puntos negros" detectados en la zona
- 4.- Recabar información relativa a la zona y tipo de grupo que puede llevar a cabo la vigilancia
- 5.- Obtener información referente a las personas que residen en dichas zonas

**RESPUESTAS**

- A. 5-2-4-1-3
- B. 1-4-2-5-3
- C. 4-2-5-3-1
- D. 2-4-5-3-1
- E. 4-2-5-1-3

**23. Interviene Vd. en una redada que precisa realizar entradas y registros en domicilios particulares. ¿Cuál sería el orden más lógico de actuación?**

- 1.- Identificarse y entrar en el domicilio
- 2.- Tomar medidas para controlar la entrada y salida del domicilio
- 3.- Proceder a realizar cacheos
- 4.- Controlar los movimientos sospechosos de las personas que en encuentran en el domicilio
- 5.- Comenzar el registro de la vivienda

**RESPUESTAS**

- A. 1-2-3-4-5
- B. 1-4-3-5-2
- C. 5-1-4-2-3
- D. 2-1-4-3-5
- E. 2-1-5-4-3

**24.- El director de una empresa realiza una llamada telefónica a la Comisaría, poniendo en conocimiento que últimamente están recibiendo frecuentes llamadas amenazándoles con la colocación de un artefacto explosivo. ¿Cuál cree Vd. que será la forma más lógica de actuar como miembro de un Grupo Operativo de Prevención de la Delincuencia?**

- 1.- Preguntar sobre el tono, timbre de la voz, vocabulario utilizado, expresión verbal, etc., con la finalidad de saber si se trata de una misma persona o no
- 2.- Anotar el número y fechas exactas de llamadas de este tipo que han recibido
- 3.- Desplazarse a la empresa con la finalidad de entrevistarse con el director y recabar más información
- 4.- Recoger información relativa a si sospechan de alguien concreto y en caso afirmativo si se trata de personal de la empresa o no
- 5.- Informarse del tipo de empresa que es y de su actividad

**RESPUESTAS**

- A. 5-2-4-3-1
- B. 5-3-2-1-4
- C. 3-2-5-1-4
- D. 5-3-4-1-2
- E. 3-2-5-4-1

**25.- Ante la búsqueda de un delincuente muy peligroso se ha solicitado la colaboración ciudadana. Por tal motivo un ciudadano se presenta en Comisaría con la intención de aportar información. Estando Vd. prestando servicio en la Oficina de Denuncias, que orden de actuación considera más lógico.**

- 1.- Poner un Fax comunicando la información aportada una vez valorada por su superior
- 2.- Poner el hecho en conocimiento del superior, con la finalidad de que esté presente desde el principio de las declaraciones efectuadas por el ciudadano
- 3.- Tras la valoración positiva de la información, según el superior, comunicarlo a la sala del 091 con la finalidad de dar el comunicado a todos los equipos que se encuentren de servicio
- 4.- Registrar la filiación del ciudadano
- 5.- Archivar la información aportada

**RESPUESTAS**

- A. 4-2-5-3-1
- B. 2-4-3-5-1
- C. 4-2-1-3-5
- D. 2-4-3-1-5
- E. 2-3-4-5-1

## RAZONAMIENTO ABSTRACTO 16

En esta prueba se trata de determinar la capacidad para razonar con figuras o dibujos, es decir la capacidad de razonamiento abstracto.

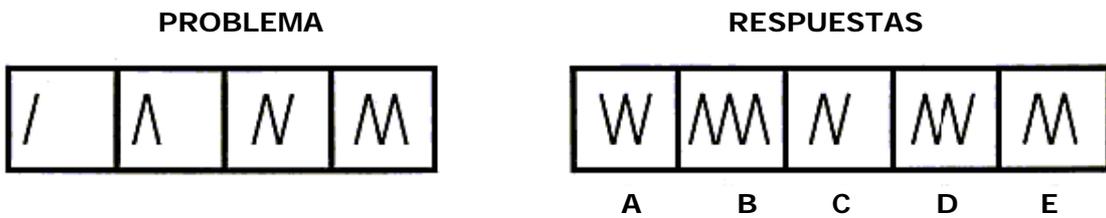
En esta prueba encontrará filas de figuras similares a las que se presentan más abajo en los *ejemplos*.

En cada ejercicio hay varias figuras que forman una serie, la parte llamada PROBLEMA, y una segunda parte con 4 posibles RESPUESTAS.

Las figuras del problema forman una *serie*, ya que están ordenadas siguiendo una ley. Su tarea consiste en encontrar, entre las respuestas propuestas, la que continúa la serie.

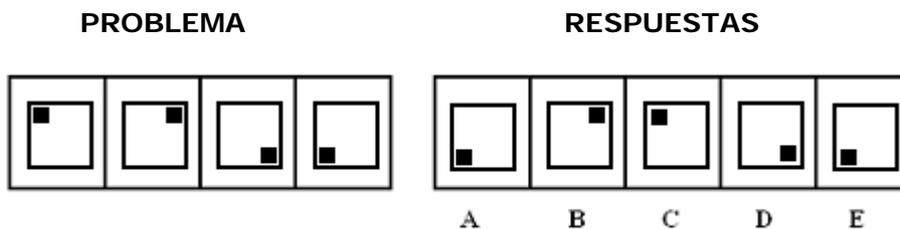
Dispone de **8 minutos** para la realización de la prueba, que consta de **22 ejercicios**.

### EJEMPLO NÚMERO 1:



En la primera figura de la serie aparece una línea que parte del ángulo inferior izquierdo del recuadro. A esta línea se le va añadiendo una más por recuadro, de ahí que la alternativa correcta deba tener cinco líneas. La respuesta a este problema sería la "D".

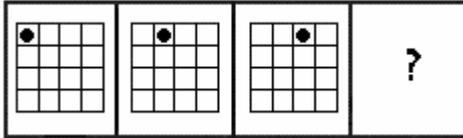
### EJEMPLO NÚMERO 2:

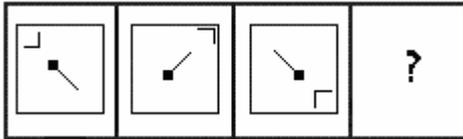


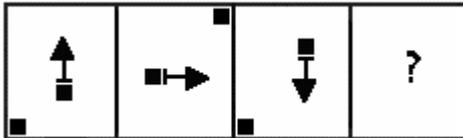
Fíjese en la posición del cuadrado pequeño negro. Se mueve dentro del cuadro: esquina superior izquierda, esquina superior derecha, esquina inferior derecha, esquina inferior izquierda, en el sentido de las agujas del reloj...

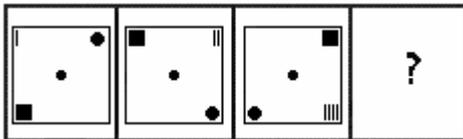
¿Cuál será la próxima posición? Este irá a la esquina superior izquierda; la respuesta correcta es la C

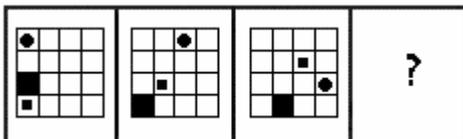
**PROBLEMA**

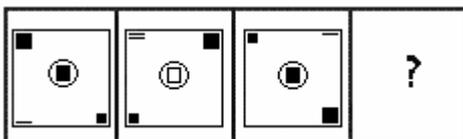
1.- 

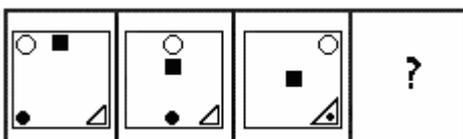
2.- 

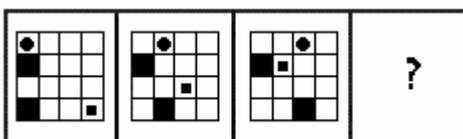
3.- 

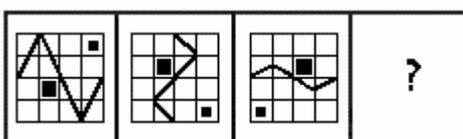
4.- 

5.- 

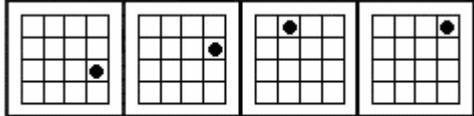
6.- 

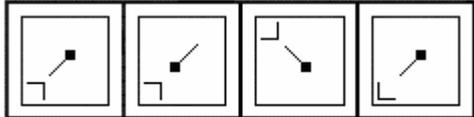
7.- 

8.- 

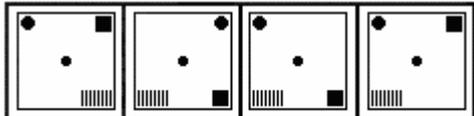
9.- 

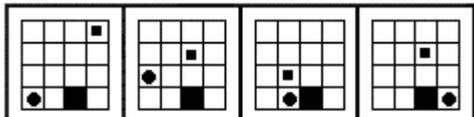
**RESPUESTAS**

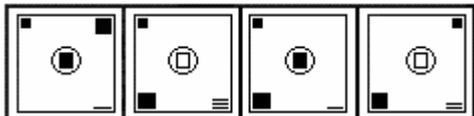
A B C D 

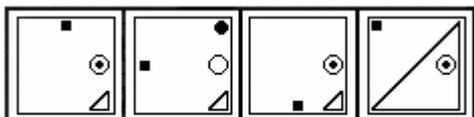
A B C D 

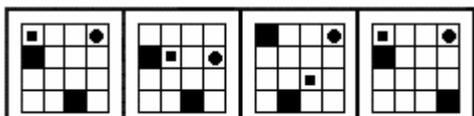
A B C D 

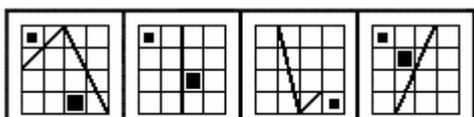
A B C D 

A B C D 

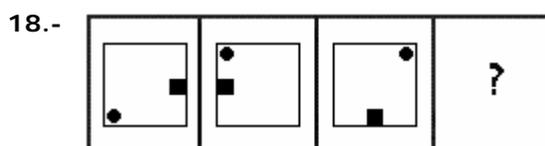
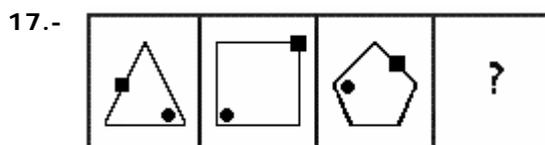
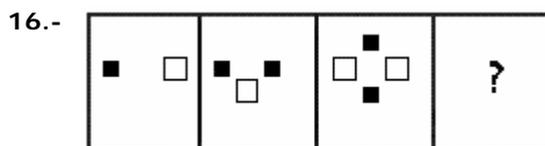
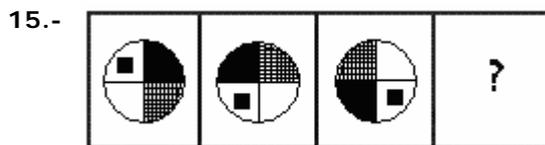
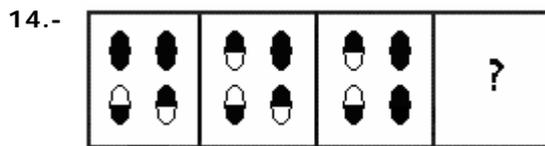
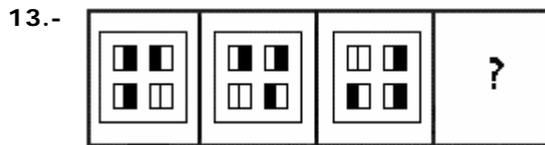
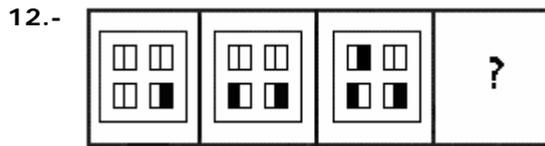
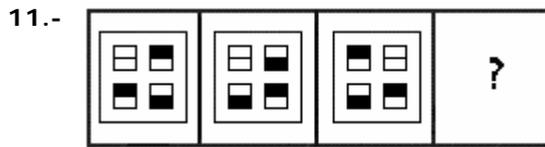
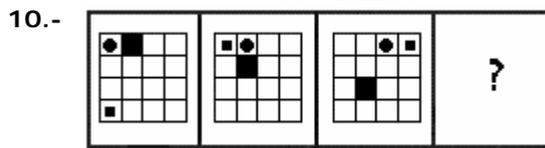
A B C D 

A B C D 

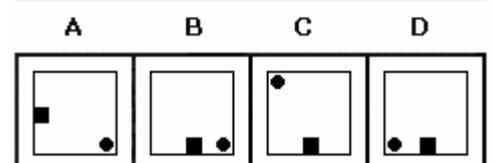
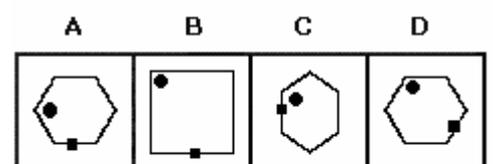
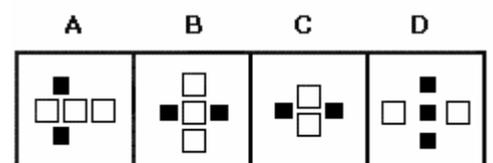
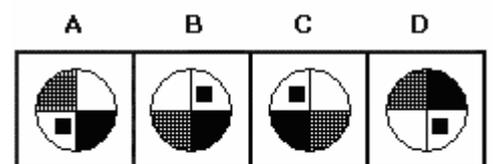
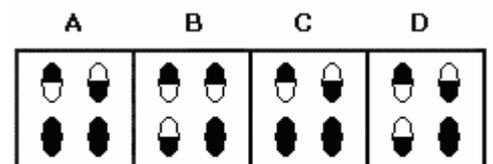
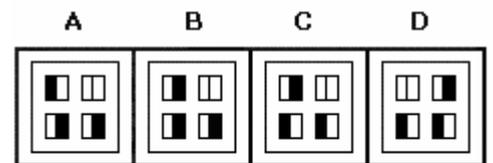
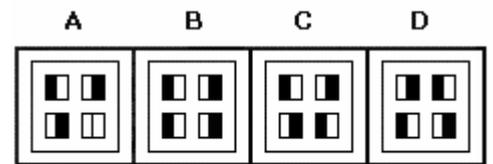
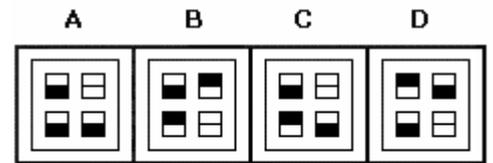
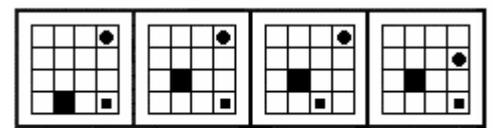
A B C D 

A B C D 

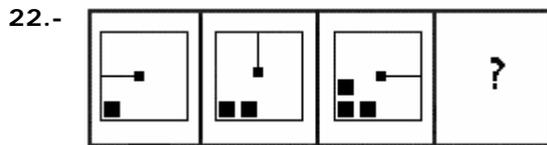
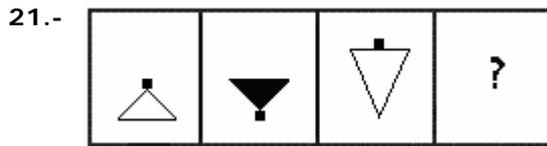
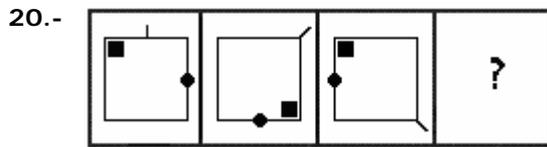
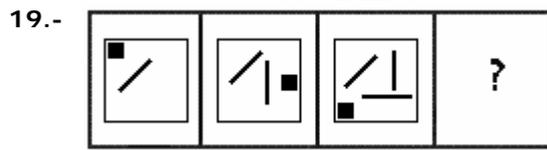
PROBLEMA



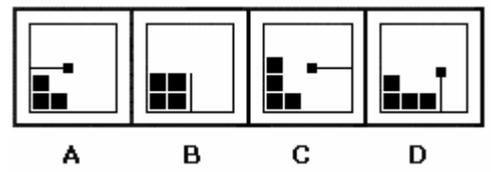
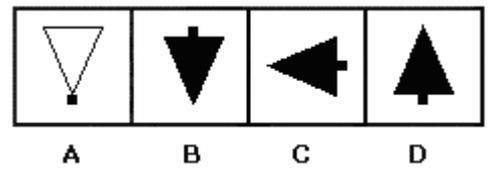
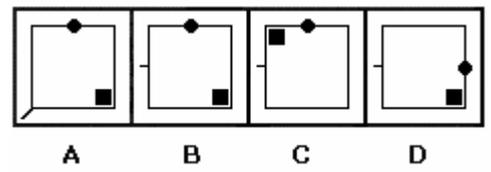
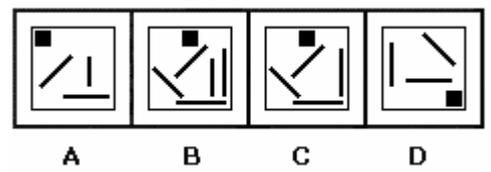
RESPUESTAS



PROBLEMA



RESPUESTAS



## RAZONAMIENTO VERBAL 4

Esta prueba se compone de **50 ejercicios** de razonamiento y comprensión verbal.

Antes de responder, lea atentamente cada problema y elija la alternativa que crea es la correcta.

Trabaje con rapidez, si una pregunta se resiste siga con la siguiente.

Dispone de **10 minutos** para realizar esta prueba.

1.- ¿Cuál es la pareja correcta de antónimos?

A	B	C	D
Epílogo - Conclusión	Enviar - Recibir	Molice - Blandura	Hético - Tísico

2.- De las siguientes parejas de sinónimos una es incorrecta, señálala:

A	B	C	D
Denegar-Rehusar	Detectar-Descubrir	Confederación-Alianza	Confabular-Revelar

3.- Completa la siguiente analogía:

**Completo** es a **Repleto** como **Comprender** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Acceder	Contener	Reprender	Lleno

4.- ¿Cuál sería la palabra que significa "Tomar poco a poco el gusto de una cosa"?

A	B	C	D
Paladear	Catar	Examinar	Probar

5.- Qué palabra no es sinónimo de:

**Irrevocable**

A	B	C	D
Inapelable	Invencible	Inexorable	Inevitable

¿Qué palabras completan mejor la frase siguiente?

6.- Los autores \_\_\_ obras no sean admitidas \_\_\_ retirarlas en el plazo de un mes.

A	B	C	D
Que las - Pueden	Cuyas - Podrán	Cuyas - Pudieran	Que las - Podrían

7.- Los empresarios establecieron un contrato que \_\_\_ a los dos en \_\_\_ medida.

A	B	C	D
Abarcaba-Diversa	Obligaba-La misma	Impugnaba-La misma	Acataba-Distinta

Qué palabra es el Antónimo de:

8.- Aludir

A	B	C	D
Enseñar	Omitir	Explicar	Ensalzar

9.- Abrumar

A	B	C	D
Enlazar	Rechazar	Aliviar	Agobiar

10.- Qué palabra significa lo mismo que:

Auspiciar

A	B	C	D
Favorecer	Confundir	Ponderar	Producir

Señalar la palabra que no pertenece o no concuerda con el grupo

11.-

A	B	C	D
Agricultor	Ciclista	Minero	Lampista

12.-

A	B	C	D
Aullido	Grito	Berrido	Susurro

13.-

A	B	C	D
Manzana	Sardina	Boquerón	Merluza

14.-

A	B	C	D
Simpático	Amable	Pobre	Engreído

15.-

A	B	C	D
Despreciar	Amargar	Desperdiciar	Desdeñar

16.-

A	B	C	D
París	Alemania	Francia	Portugal

17.-

A	B	C	D
Segundo	Minuto	Trompeta	Hora

18.-

A	B	C	D
Paloma	Reptil	Golondrina	Ave

19.-

A	B	C	D
Salto	Despegue	Caída	Lanzamiento

20.-

A	B	C	D
Mercurio	Júpiter	Luna	Marte

Señalar el sinónimo de:

21.- Volubilidad

A	B	C	D
Flexibilidad	Tenacidad	Dependencia	Variabilidad

22.- Accesorio

A	B	C	D
Displicente	Indolente	Apático	Secundario

Que sinónimos corresponden a:

23.- Salvaguardar y Descaro

A	B	C	D
Arriesgar Arreglo	Exponer Reparación	Custodiar Osadía	Amparar Insólito

24.- Cautela y Benévolo

A	B	C	D
Temeridad Complaciente	Cuidado Benigno	Desatino Satírico	Imprudencia Incisivo

25.- Señalar la pareja de sinónimos:

A	B	C	D
Finito-Indeterminable	Decoro-Altanería	Inquirir-Averiguar	Estable-Dañable

26.- Señalar la pareja de sinónimos:

A	B	C	D
Estupefacto-Ordenado	Cortesía-Norma	Trovar-Trotar	Refulgir-Brillar

Señalar la palabra que **no** es sinónimo de:

27.- Legítimo

A	B	C	D
Genuino	Leal	Aprobado	Fidedigno

28.- Categoría

A	B	C	D
Clase	Condición	Altura	Talla

Señalar el antónimo de:

29.- Normal

A	B	C	D
Inaudito	Común	Corriente	Habitual

30.- Modesto

A	B	C	D
Honesto	Altivo	Moderado	Circunspecto

**Completar las siguientes analogías:**

31.- \_\_\_\_\_ es a **Opera** como **Letra** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Barítono - Palabra	Barítono - Poema	Compositor - Canción	Libreto - Canción

32.- \_\_\_\_\_ es a **Vino** como **Cano** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Cerveza - Calvo	Bebida - Viejo	Añejo - Pelo	Alegre - Blanco

33.- \_\_\_\_\_ es a **Estático** como **Activo** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Radio - Activo	Inerte - Dinámico	Radio - Locutor	Valiente - Dinámico

34.- \_\_\_\_\_ es a **Nada** como **Alguien** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Algo - Lleno	Cualquiera - Distinto	Alguno - Otro	Algo - Nadie

35.- \_\_\_\_\_ es a **Rombo** como **Círculo** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Forma-Redondo	Paralelogramo-Redondo	Cubo-Paralelogramo	Cuadrado-Ovalo

36.- \_\_\_\_\_ es a **Olor** como **Oído** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Olfato - Armonía	Nariz - Sonido	Color - Aroma	Nariz - Ojo

37.- \_\_\_\_\_ es a **Sollozo** como **Risa** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Llanto - Gemido	Lágrima - Pena	Llanto - Sonrisa	Tristeza - Dolor

38.- \_\_\_\_\_ es a **Después** como **Arriba** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Mientras - Abajo	Abajo - Mientras	Antes - Encima	Antes - Abajo

39.- \_\_\_\_\_ es a **Avión** como **Maquinista** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Hangar - Vía	Comandante - Piloto	Piloto - Tren	Aeropuerto - Estación

40.- \_\_\_\_\_ es a **Prado** como **Árbol** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Hierba - Bosque	Verde - Fruta	Vaca - Ave	Finca - Arboleda

Señalar la palabra que no pertenece o no concuerda con el grupo

- 41.-
- | A     | B         | C     | D        |
|-------|-----------|-------|----------|
| Lápiz | Bolígrafo | Pluma | Cuaderno |
- 42.-
- | A     | B     | C    | D      |
|-------|-------|------|--------|
| Cajón | Tazón | Mate | Perdón |
- 43.-
- | A         | B     | C     | D       |
|-----------|-------|-------|---------|
| Barcelona | París | Moscú | Londres |
- 44.-
- | A         | B       | C        | D       |
|-----------|---------|----------|---------|
| Disfrazar | Coartar | Encubrir | Simular |
- 45.-
- | A     | B       | C   | D      |
|-------|---------|-----|--------|
| Trece | Primero | Dos | Quince |
- 46.-
- | A        | B      | C       | D         |
|----------|--------|---------|-----------|
| Cajonera | Tejado | Espigón | Dejadedez |
- 47.-
- | A     | B   | C   | D   |
|-------|-----|-----|-----|
| Siglo | Mes | Año | Hoy |
- 48.-
- | A       | B    | C     | D      |
|---------|------|-------|--------|
| Botella | Vaso | Jarra | Mantel |
- 49.-
- | A    | B    | C    | D          |
|------|------|------|------------|
| Miño | Ebro | Tajo | Cantábrico |
- 50.-
- | A       | B      | C     | D       |
|---------|--------|-------|---------|
| Azucena | Clavel | Rosal | Amapola |

## SERIES DE LETRAS 16

**¿Qué letra continuaría en cada serie?**

En este test entran los dígrafos: "ll" y "rr"

Tiempo: *10 minutos*

1. a, b b, c, d d d, e, f f f f, g, h h h h ...
2. x, a, y, b, z, c, a, d, b, e, ...
3. g, h, k, l, n, ñ, q, r, u, ...
4. a, z, b, y, c, x, d, w, e, v, f, u, g, ...
5. a, e, i, ll, o, rr, v, ...
6. d, e, f, ñ, o, p, i, j, k, s, t, u, ...
7. x, y, z, b, c, d, f, g, h, ...
8. c, d, o, p, g, h, rr, s, k, ...
9. h, j, l, m, ñ, p, r, s, ...
10. x, a, e, j, ñ, t, ...
11. d, c, s, r, g, f, p, ...
12. q, rr, r, s, u, t, ...
13. g, h, i, x, v, u, j, k, l, t, ...
14. c, l, e, j, g, h, i, f, k, d, ll, b, h, ...
15. i, j j, l, ll ll ll, n, ñ ñ ñ ...

## SERIES DE NÚMEROS 18

¿Qué número continuaría en cada serie?

Tiempo: 10 minutos

		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>1.</b>	0, 1, 3, 6, 10, 15, 21, ...	27	24	25	26	28
<b>2.</b>	2, 3, 9, 10, 30, 31, 93, ...	94	95	96	97	98
<b>3.</b>	12, 10, 8, 16, 14, 12, 20, ...	12	13	16	18	22
<b>4.</b>	11, 2, 12, 3, 13, 4, 14, ...	4	5	6	15	16
<b>5.</b>	8, 6, 4, 12, 10, 8, 24, ...	14	18	20	22	24
<b>6.</b>	4, 8, 6, 12, 10, 20, 18, ...	16	34	36	68	72
<b>7.</b>	70, 68, 34, 32, 16, 14, 7, ...	0	1	3	4	5
<b>8.</b>	14, 16, 13, 17, 12, 18, 11, ...	15	16	17	18	19
<b>9.</b>	17, 18, 20, 15, 16, 18, 13, ...	14	15	16	18	21
<b>10.</b>	6, 12, 7, 14, 9, 18, 13, ...	8	11	15	18	26
<b>11.</b>	9, 10, 8, 24, 6, 7, 5, ...	3	6	15	16	20
<b>12.</b>	19, 16, 20, 15, 21, 14, 22, ...	9	10	11	12	13
<b>13.</b>	12, 15, 19, 23, 28, 33, 39, ...	41	43	44	45	46
<b>14.</b>	40, 42, 21, 24, 8, 12, 3, ...	1	4	6	7	8
<b>15.</b>	28, 21, 3, 10, 70, 63, 9, ...	5	16	56	63	70

## APTITUD NUMÉRICA 19

Esta prueba se compone de 50 ejercicios de cálculo y razonamiento numérico.

Trabaje con rapidez. Si una pregunta se complica, pase a la siguiente.

Dispone de 25 minutos para realizar esta prueba.

- 1.- Seis personas se gastan 21 monedas en una máquina de juegos y cada uno echa un número distinto de monedas,

¿Cuántas monedas echa la que más?

A	B	C	D	E
6	5	7	4	No se puede saber

- 2.- El precio de un viaje es 15.000 Euros por persona. Al mismo van 4 personas que no pagan su viaje, por lo que cada uno de los restantes viajeros debe pagar 17.500 Euros

¿Cuántos viajeros van?

A	B	C	D	E
15	24	28	30	34

- 3.- "C" es la edad que tiene Carlos y "P" es la edad de su padre, ¿cuál de las siguientes ecuaciones expresa que Carlos tiene 32 años menos que su padre?

A	B	C	D	E
$32 + P = C$	$C - 32 = P$	$C + 32 = P$	$C + P - 32 = C$	Ninguna de las anteriores

- 4.- ¿Qué número debemos restar a 1230 para hacerle 30 veces menor?

A	B	C	D	E
41	1.200	1.100	1.189	1.191

- 5.- De las 9.000 instancias entregadas para opositar al CNP, se revisan 180. En las cuales se detectan errores en 45 instancias. Según esta proporción,

¿Cuál es el total de solicitudes sin errores?

A	B	C	D	E
2.250	8.550	6.750	7.200	5.300

- 6.- El doble de un número más 10 es igual a 40.

¿Cuál es el número?

A	B	C	D	E
15	14	16	17	20

- 7.- ¿Cuántas horas necesita un tren para recorrer 320 Km. (Velocidad media de 64 Km. /hora)?

A	B	C	D	E
5	6	3	4	7

8.- Si 12 trabajadores necesitan 6 días para realizar un trabajo. ¿Con que número de trabajadores se realizaría el trabajo en medio día?

A	B	C	D	E
72	84	144	120	240

9.- Distribuir 45 juguetes entre varios niños, para que todos los niños reciban el mismo número de juguetes y siempre haya más de un juguete por niño.

¿De cuántas formas podemos repartirlos?

A	B	C	D	E
1	3	4	6	10

10.- El peso medio de 3 paquetes es de 320 gr. El 1° pesa 280 gr., el 2° 20 gr. menos que el peso medio de los tres.

¿Cuántos gramos más pesa el 3° que el 1°?

A	B	C	D	E
200	150	100	320	250

11.- ¿Cuál de estas expresiones es MAYOR que la unidad?

A	B	C	D	E
$3/6 + 5/10$	$3/5 + 6/10$	$2/4 + 1/2$	$1/3 + 1/3$	Ninguna de ellas

12.- ¿Qué número puede sustituir a la X para que la proporción sea correcta?

$$8/12 = X/6$$

A	B	C	D	E
16	5	4	2	Ninguna de ellas

13.- Resolver la siguiente operación

$$Y = 7 ;$$

$$3 + 4Y =$$

A	B	C	D	E
16	5	4	2	Ninguna de ellas

14.- Qué cifra debería sustituir a Y en la multiplicación cuyo resultado es correcto?

$$2 Y Y 6 \times 8 = 1 6 Y 4 8$$

A	B	C	D	E
0	3	5	7	Ninguna de ellas

15.- ¿Qué número continúa esta serie?

11, 16, 13, 15,

A	B	C	D	E
23	20	16	13	Ninguna de ellas

16.- ¿Qué cifra debe sustituir a X en la resta para que el resultado sea correcto?

$$\begin{array}{r} 8 X 7 8 8 \\ - 7 X X 7 \\ \hline 7 7 3 X 1 \end{array}$$

A	B	C	D	E
9	6	5	0	Ninguna de ellas

17.- ¿Qué cifra sustituye a X en la suma para que el resultado sea correcto?

$$X 0 X + 2 0 X = 7 1 0$$

A	B	C	D	E
1	3	5	9	Ninguna de ellas

18.- ¿Qué cifra sustituye a la Y en la resta siguiente para que el resultado sea correcto?

$$3 Y 3 Y 3 - 3 Y Y 3 = 3 2 7 0 0$$

A	B	C	D	E
1	4	5	6	Ninguna de ellas

19.- ¿Qué número sustituye a X para que la proporción sea verdadera?

$$X/7 = 8/2$$

A	B	C	D	E
2	15	28	112	Ninguna de ellas

20.- ¿Qué cifra sustituye a X en la suma para que el resultado sea correcto?

$$87X9 + 9X89 = 18128$$

A	B	C	D	E
3	4	5	6	Ninguna de ellas

Cual es el resultado de las siguientes ecuaciones

21.-  $5x = 20$

A	B	C	D	E
25	15	4	5	Ninguna de ellas

22.-  $12 = 4y$

A	B	C	D	E
8	4	3	1	Ninguna de ellas

23.-  $37 = y/2$

A	B	C	D	E
18,5	37/2	74	148	Ninguna de ellas

24.-  $9z = 45$

A	B	C	D	E
45	5	4	405	Ninguna de ellas

25.-  $20 = m/5 + 5$

A	B	C	D	E
2	3	4	5	Ninguna de ellas

26.-  $110 = 10y - 7$

A	B	C	D	E
10,7	10,3	10	22	Ninguna de ellas

27.-  $x/9 = 5$

A	B	C	D	E
5/9	9/5	45	54	Ninguna de ellas

28.-  $3p + 12 = 33$

A	B	C	D	E
45	3	6	7	Ninguna de ellas

29.-  $x/10 = 3/2$

A	B	C	D	E
12	14	15	20	Ninguna de ellas

30.-  $50 = 10q$

A	B	C	D	E
500	60	5	15	Ninguna de ellas

31.-  $-2 = -x/3$

A	B	C	D	E
-6	6	- 2/3	2/3	Ninguna de ellas

32.-  $75 = -25x$

A	B	C	D	E
100	-100	5	-5	Ninguna de ellas

33.-  $y/2 = 1/2$

A	B	C	D	E
1	-1	2	-2	Ninguna de ellas

34.-  $-9x = -90$

A	B	C	D	E
9	-9	10	-10	Ninguna de ellas

35.-  $5/3 = -x/9$

A	B	C	D	E
5	-5	-10	-15	Ninguna de ellas

36.-  $15a = 46$

A	B	C	D	E
3	5	2	7	Ninguna de ellas

37.-  $6n = -126$

A	B	C	D	E
13	21	14	-13	Ninguna de ellas

38.-  $4x = -20 + 2x$

A	B	C	D	E
10	-10	20	-20	Ninguna de ellas

39.- Dos ciudades están separadas en un mapa por 8,5 cm. La distancia real entre ellas es de 127,50 km. ¿A que escala está construido el mapa?

A	B	C	D	E
1/150.000	1/150.000.000	1/1.500.000	1/15.000.000	Ninguna de ellas

40.-El precio de una cena es de 50 euros por persona. A esta cena asisten 4 personas que no pagan por estar invitadas, por lo que, cada uno de los restantes convidados deben pagar 75 euros. ¿Cuántos invitados pagan?

A	B	C	D	E
10	28	8	5	Ninguna de ellas

41.- Si introducimos en una bolsa un bolígrafo por cada dos lapiceros y si la bolsa contiene en total 294 unidades, ¿Cuántos lapiceros habrá en la bolsa?

A	B	C	D	E
195	196	197	198	Ninguna de ellas

42.- La suma de dos números es 496. Su cociente entero es 14 y el resto 16. ¿Cuáles son esos dos números?

A	B	C	D	E
180 y 316	136 y 360	32 y 464	33 y 323	Ninguna de ellas

43.- Pedro tiene 10 años y su padre tiene 40 años. ¿Cuántos años tiene que pasar para que la edad del padre sea el doble que la de Pedro?

A	B	C	D	E
3	10	20	30	Ninguna de ellas

44.- De dos ciudades A y B, que distan entre sí 680km., sale al mismo tiempo de cada una de ellas un coche en dirección a la otra. El coche que sale de A, va a 90km/h, y el coche que sale de B, va a 80km/h. ¿Cuánto tiempo tardarán en encontrarse y a qué distancia de "A", se encontrarán?

A	B	C	D	E
4 h. y 360 Km.	5 h. y 360 Km.	4 h. y 180 Km.	5 h. y 180 Km.	Ninguna de ellas

45.- Si mezclamos 8 litros de agua, 7 decímetros cúbicos de aceite y 5 litros de leche, ¿Cuántos decilitro de líquido tenemos?

A	B	C	D	E
140	90	120	190	Ninguna de ellas

46.- A Carmen le han regalado 15 discos, con el mismo gasto. ¿Cuántos libros podrían haberle regalado si cada libro vale tres veces menos que un disco?

A	B	C	D	E
25	30	35	45	Ninguna de ellas

47.- Una persona gana 1.400 euros y ahorra 308 euros. ¿Qué porcentaje de sueldo ahorra?

A	B	C	D	E
12	20	22	24	Ninguna de ellas

48.- Calcular el 33% de 348

A	B	C	D	E
116	11.6	215	325	Ninguna de ellas

49.- ¿A cuanto equivalen 33.054 segundos?

A	B	C	D	E
55' y 54".	10h, 50' y 54".	9h, 10' y 54"	1h, 50' y 54".	Ninguna de ellas

50.- ¿Cuál de las siguientes operaciones está bien realizada?

A	B	C	D	E
$8.096 \times 90 = 26.680$	$6.830 \times 70 = 476.100$	$968 \times 50 = 84.400$	$4.008 \times 90 = 360.720$	Ninguna de ellas

## INTERPRETACIÓN SELECTIVA DE DATOS 5

Esta prueba evalúa su capacidad de análisis y comprensión.

Se le facilitarán una serie de *datos* (por lo general en tablas) y a continuación habrá *seis ejercicios* relacionados con esos datos.

Su tarea consistirá en ir respondiendo a las preguntas, cuya solución le vendrá dada por el tratamiento que le dé a los datos.

Dispone de **25 minutos** para realizar esta prueba.

### INSTRUCCIONES

Esta prueba consta de 30 preguntas

En cada pregunta Vd. tendrá 5 alternativas de respuesta para elegir una, y sólo una, de las alternativas es la respuesta correcta en cada caso.

Indique sus respuestas rellenando por completo los espacios apropiados en la Hoja de Respuestas. Si es necesario utilice papel borrador para hacer las operaciones.

Realice los ejemplos siguientes usando la tabla estadística proporcionada y marque sus respuestas en la sección marcada "Ejemplos", correspondiente a esta prueba.

Asegúrese siempre de que el número de la pregunta corresponde al número en su Hoja de Respuestas.

Trabaje con rapidez y precisión. Si no está seguro de una respuesta, marque la que le parezca más apropiada, pero evite responder al azar. Los errores puntúan negativamente.

Ejemplos:

	TURNO A	TURNO B	TURNO C
ZONA 1	16	8	10
ZONA 2	8	12	9
ZONA 3	8	9	12

**NOTA:** Un servicio especial requiere 8 funcionarios. Siempre asignamos funcionarios del turno A a estos servicios especiales, repartiendo los funcionarios restantes (B + C + resto de A) de tal manera que todos los turnos queden con la misma cantidad de personas.

**1- En circunstancias normales, ¿cuántos funcionarios están adscritos al turno A?**

A	B	C	D	E
24	16	32	25	Ninguna de las anteriores

**2.- Si tenemos que realizar un servicio especial en la zona 2, ¿Cuántos funcionarios quedarán adscritos al turno C de dicha zona?**

A	B	C	D	E
10	11	7	8	9

**3.- Si tenemos que realizar 2 servicios especiales en la zona 1, ¿cuántos funcionarios quedarán adscritos al turno B de dicha zona?**

A	B	C	D	E
5	10	6	8	7

PLANTILLA AÑO 1990

EDAD	SUBINSPECTORES	OFICIALES	POLICÍAS
60 o mas	6	10	5
41-59	8	19	20
40 o menos	6	5	35

- EDAD DE JUBILACIÓN: 65 AÑOS

1- ¿Que categoría tiene mayor número de gente con edad superior a 40 años?:

A	B	C	D	E
Policías	Oficiales	Subinspectores	Todas por igual	No se puede saber

2- De la plantilla actual, ¿cuántas personas se habrán jubilado cuando llegue 1995?:

A	B	C	D	E
26	21	10	25	No se puede saber

3- ¿Que cantidad de nuevas incorporaciones deben realizarse hasta 1995, para que ese año la plantilla haya aumentado en 10 personas?:

A	B	C	D	E
15	31	21	18	10

4.- Si se cubriesen por ascensos todas las vacantes que se produzcan por jubilación entre 1991 y 1995, ¿cuántos policías podrían ascender a oficial?

A	B	C	D	E
5	7	15	10	20

5.- ¿Cuántos oficiales mayores de 60 años habrá en 1995?

A	B	C	D	E
10	6	15	5	No se puede saber

6.- Si prevemos que hasta 1995 ascenderán a oficial 10 funcionarios, ¿cuántas personas debemos incorporar para mantener la cantidad de funcionarios de la categoría de policías teniendo en cuenta las jubilaciones?

A	B	C	D	E
10	6	5	17	15

	1990			1991		
	DETENIDOS	DELITOS ESCLARECIDOS	DELITOS CONOCIDOS	DETENIDOS	DELITOS ESCLARECIDOS	DELITOS CONOCIDOS
DISTRITO A	70	50	75	75	55	80
DISTRITO B	100	75	125	100	70	100

**7- Si comparamos el número de delitos que quedaron sin esclarecer en 1990 en el distrito A con el número de los del distrito B. descubriremos que:**

- a) Fueron iguales
- b) Fue doble en un distrito que en otro
- c) En el distrito A quedaron por esclarecer 10 más
- d) Fue inferior en el distrito B
- e) Ninguna de las anteriores

**8- Según los datos de la tabla el número de detenidos:**

- a) En 1991 disminuyó en el distrito B
- b) En 1991 aumentó en los dos distritos
- c) En 1990 hubo mas detenidos que en 1991
- d) En 1991 aumentó en el distrito A
- e) Ninguna de las anteriores

**9- El número de delitos conocidos:**

- a) Aumentó en 1991 en el distrito B
- b) En 1991 disminuyó en el distrito A
- c) En 1991 aumentó en el distrito A
- d) En 1991 aumentó en ambos distritos
- e) Ninguna de las anteriores

**10- En el distrito B el número de detenidos en relación al número de delitos esclarecidos fue:**

- a) Igual en 1990 que en 1991
- b) Inferior en 1990
- c) Inferior en 1991
- d) Doble en 1990 que en 1991
- e) Ninguna de las anteriores

**11- En el bienio 1990-1991 el número de delitos conocidos fue:**

- a) Triple en B que en A
- b) Superior en el distrito A
- c) Superior en el distrito B
- d) Igual en ambos distritos
- e) Doble en A que en B

**12.- Tomando los datos de los dos distritos de forma conjunta, en el año 1991 hubo:**

- a) El mismo número de detenidos que en 1990
- b) Menos detenidos que en 1990
- c) Mayor número de delitos esclarecidos
- d) Mayor número de detenidos que en 1990
- e) Ninguna de las anteriores

	1987	1988	1989	1990
ROBOS CON FUERZA	85	80	75	80
DEFRAUDACIONES	30	35	40	45
TIRONES	35	30	30	20
VIOLACIONES	4	5	6	7

**13.- Según los datos de la tabla, ¿en que año se produjeron más delitos?:**

- a) 1990
- b) 1989
- c) 1988
- d) 1987
- e) No se puede saber

**14.- En 1990, con respecto a 1989, la reducción en el nº de delitos fue mayor en:**

- a) Tirones
- b) Violaciones
- c) Robos con fuerza
- d) Defraudaciones
- e) No disminuyó ningún tipo de delito

**15- ¿Qué delitos disminuyeron en 1988 con respecto a 1987?:**

- a) Robos con fuerza y defraudaciones
- b) Defraudaciones y violaciones
- c) Robos con fuerza y violaciones
- d) Defraudaciones y tirones
- e) Robos con fuerza y tirones

**16- ¿Cuándo se incrementaron todos los tipos de delitos menos uno?**

- a) En 1988
- b) En 1989
- c) En 1987 y 1990
- d) En 1990
- e) Ninguna de las anteriores

**17-¿En, qué bienio se produjeron mayor número de defraudaciones?:**

- a) 87-88
- b) 88-89
- c) 89-90
- d) Igual en los tres
- e) No se puede saber

**18- ¿Qué tipos de delitos han aumentado todos los años que van de 1987 a 1990?:**

- a) Robos con fuerza y tirones
- b) Defraudaciones y violaciones
- c) Robos con fuerza y defraudaciones
- d) Tirones y violaciones
- e) Violaciones y robos con fuerza

**FRECUENCIAS TEÓRICAS DE PASO DE PATRULLAS POR HORA SEGÚN LAS ZONAS**

ZONAS		MAÑANA	TARDE	NOCHE
	Viviendas tipo I	1	1,5	2
	Viviendas tipo II	1,5	2	2,5
	CHALETS	0,5	1	1
	COMERCIAL	4	3	2



Velocidad de patrullaje:  
 - Patrullas a Pie: 2 Km. /h  
 - Patrullas Zs: 20 Km/h

19- Según los datos de la tabla:

- a) La frecuencia total de paso es máxima por las mañanas
- a) La frecuencia total de paso es máxima por las tardes
- b) La frecuencia total de paso es máxima por las noches
- c) No existe diferencia entre la mañana y la tarde
- d) No existe diferencia entre la tarde y la noche

20.- Si deseamos patrullar la zona comercial en el turno de noche con Zs, ¿cuántos coches necesitaremos?

A	B	C	D	E
4	1	3	2	Ninguna de las anteriores

21.- ¿Cuántos coches Zetas necesitaremos para cubrir el patrullaje completo de la zona de Chalets en el turno de noche?

A	B	C	D	E
1,5	3	2	4	Ninguna de las anteriores

22.- ¿Cuántos Zs serán necesarios para patrullar en el turno de noche 40 Km. de calles en la zona de viviendas tipo I?

A	B	C	D	E
1	3	4	2	6

23.- Debido a un aumento en el número de delitos, se van a patrullar 10 Km. de chalets con parejas a pie. ¿Cuántos funcionarios necesitaremos para cubrir este servicio por la tarde?

A	B	C	D	E
4	10	7	6	8

24.- Un nuevo plan de presencia policial en la calle prevé el patrullaje en parejas a pie de la mitad de las calles de la zona comercial, ¿cuántos funcionarios necesitaremos para el turno de tarde?

A	B	C	D	E
80	120	60	30	100

	DENUNCIAS			DOCUMENTACIÓN (DNI etc.)	PETICIÓN DE INFORMACION
	Mañana	Tarde	Noche		
Número estimado de diligencias Diarias	5	15	20	26	34
Número de funcionarios	1	2	3	3	1

25.- ¿Cuál es el número estimado de denuncias diarias?:

A	B	C	D	E
10	40	36	18	23

26.- ¿Cuántas diligencias atiende un funcionario por término medio?:

A	B	C	D	E
10,8	10	11,1	13	15,3

27.- ¿En que turno el número de denuncias por funcionario es mayor?:

- a) En todos igual
- b) Por la mañana
- c) Por la noche
- d) Por la tarde
- e) Ninguna de las anteriores

28.- Esperamos que el 20% de nuestros funcionarios tomen las vacaciones en el mes de agosto. Teniendo en cuenta el aumento por 3 en el número de denuncias y que debido a la reducción en la tramitación de documentos puedo liberar a 2 funcionarios de ese servicio, ¿qué cantidad de personas de refuerzo debemos solicitar para el mes de agosto contando con que la cantidad de peticiones de información no varíe y manteniendo el número de diligencias diarias por funcionario?:

A	B	C	D	E
18	6	12	10	21

29.- Durante los meses de verano las denuncias se multiplican por 3. ¿Qué cantidad de funcionarios trabajarán en el servicio de denuncias durante el mes de julio?:

A	B	C	D	E
15	10	8	13	18

30.- Durante el mes de Agosto se reducen el número de tramitaciones de documentos a la mitad sin embargo se multiplican el número de denuncias por 3. Si las peticiones de información no variarán. ¿Cuál será en número total de diligencias diarias esperadas en el mes de Agosto?:

A	B	C	D	E
120	167	150	80	175

## ÓMNIBUS D

Este ejercicio consta de **50 preguntas**.

Antes de responder, lea atentamente cada problema y elija la alternativa que crea correcta.

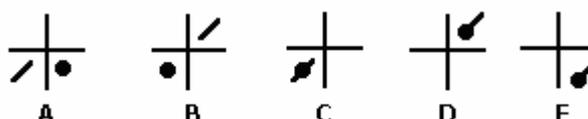
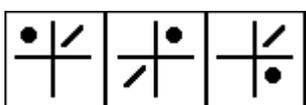
Si una pregunta se resiste le recomendamos seguir con la siguiente, anote el número de dicha pregunta y si hubiera tiempo podría intentar resolverla más tarde.

Dispone de **25 minutos** para realizar esta prueba.

- 1.- Si nos dicen que una botella de vino vale 10 euros y que el vino que contiene cuesta 9 euros más que el envase, ¿cuanto cuestan el vino y el envase por separado?

A	B	C	D	E
9 y 1	0,5 y 9,5	2 y 8	8,5 y 1,5.	Ninguna de ellas

- 2.- ¿Qué figura de la derecha continúa la serie de la izquierda?



- 3.- Partiendo de las siguientes premisas:

Todas las ostras son conchas

Todas las conchas son azules

Algunas conchas son la morada de animalitos pequeños.

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es cierta?

A	B	C	D	E
Todas las ostras son azules	Todas las moradas son ostras	A y B no son ciertas	A y B son ciertas	Algunas ostras son conchas

- 4.- El doble de un número más 20 es igual a 34.

¿Cuál es ese número?

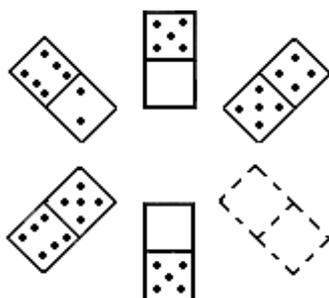
A	B	C	D	E
6	7	10	9	8

- 5.- En una granja hay 14 vacas, 14 pollos, 6 caballos, 9 palomas, 26 cabras, 7 patos y 24 ovejas.

¿Cuántas patas hay en total?

A	B	C	D	E
240	440	244	340	230

- 6.- Que numeración corresponde a la ficha vacía



A	B	C	D	E
4/2	2/4	6/2	2/5	3/0

- 7.- Hay 3 cajas de igual tamaño. Dentro de cada caja hay otras 2 más pequeñas y en cada una de éstas otras 4 aún menores.

¿Cuántas cajas hay en total?

A	B	C	D	E
31	32	33	34	17

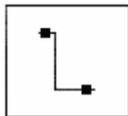
- 8.- En una jaula donde hay conejos y palomas, pueden contarse 35 cabezas y 94 patas  
¿Cuántos animales hay de cada clase?

A	B	C	D	E
12 conejos 23 palomas	23 conejos 12 palomas	14 conejos 21 palomas	15 conejos 19 palomas	Ninguna de ellas

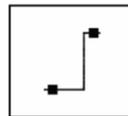
- 9.- ¿Qué palabra es más general o comprende a las otras cuatro?

A	B	C	D	E
Motocicleta	Ambulancia	Automóvil	Vehículo	Tranvía

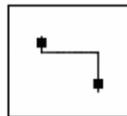
- 10.- Solo una de las Cinco figuras a la derecha del modelo, es igual al mismo, aunque en distinta posición. Las figuras pueden girar en el plano horizontal, a derecha e izquierda no cabe darles la vuelta o voltearlas.



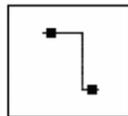
MODELO



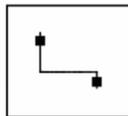
A



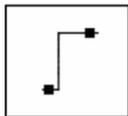
B



C



D



E

- 11.- Completar la siguiente analogía:

Coche es a Volante como Barco es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D	E
Proa	Timón	Sextante	Brújula	Ancla

- 12.- ¿Qué palabra sería sinónimo de?

Obyecto

A	B	C	D	E
Encuentro	Evitado	Interpuesto	Acelero	Impugno

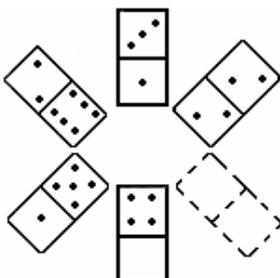
- 13.- Señala que palabra de tres letras completaría las dos palabras indicadas, con el fin de darles un sentido completo a ambas palabras

A \_ \_ \_ DEAR

MA \_ \_ \_ IA

A	B	C	D	E
ana	oso	lar	bar	ono

- 14.- ¿Que ficha continuaría en la casilla vacía?



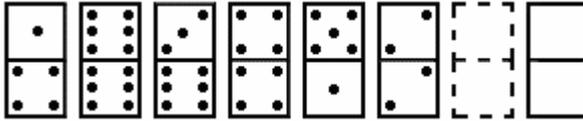
A	B	C	D	E
1/3	3/1	2/6	1/5	2/2

15.- Escoja de entre las palabras propuestas la que complete la siguiente analogía:

Décimo es a Médico como Retina es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D	E
blanda	tierna	galeno	niebla	merita

16.- ¿Qué figura completa la serie?



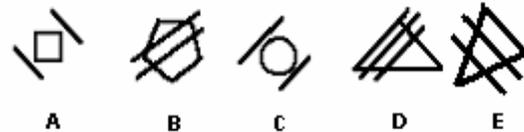
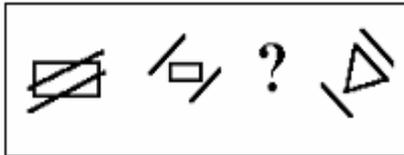
A	B	C	D	E
3/0	0/3	2/4	3/5	1/3

17.- Completa la siguiente analogía:

\_\_\_\_\_ es a Sol como Sal es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D	E
calor – mar	frió – alimento	los – las	agua – mar	luz - frío

18.- De las figuras de la derecha (a b c d e) elegir la figura que corresponde a la incógnita



19.- Indique el número que continúa la serie

3, 9, 27, 81, 243

A	B	C	D	E
505	676	729	758	425

20.- Usted tiene tres bolígrafos: uno negro, uno rojo y uno azul. El bolígrafo azul es dos veces más largo que el negro. El bolígrafo rojo es tres veces más corto que el azul. El bolígrafo rojo mide 6 cms.

¿Cuánto mide el bolígrafo negro?

A	B	C	D	E
2	4	6	9	18

21.- Indique el número que continuaría la serie:

8, 3, 9, 4, 12, 7,

A	B	C	D	E
19	21	18	25	32

22.- Si tenemos las siguientes equivalencias:

1. - I, III, V, = BAO
2. - IV, III, VI, = VAS
3. - VI, III, II, = SAR

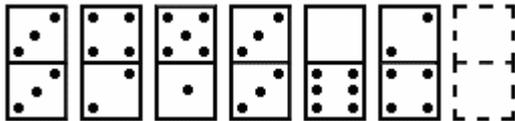
¿Qué es I, II, III, IV, V?

A	B	C	D	E
Baclo	Bravo	Brazo	Rozar	Rosar

23.- Hallar el máximo común divisor de 15 y 6

A	B	C	D	E
2	3	5	6	1

24.- ¿Que numeración ha de llevar la casilla vacía?



A	B	C	D	E
4/2	3/1	3/3	1/4	0/6

25.- Señalar el Antónimo de:

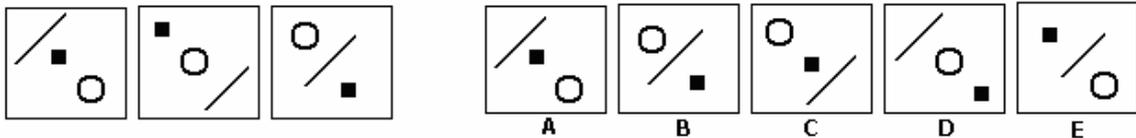
Raudo

A	B	C	D	E
Rápido	Violento	Precipitado	Indeciso	Lento

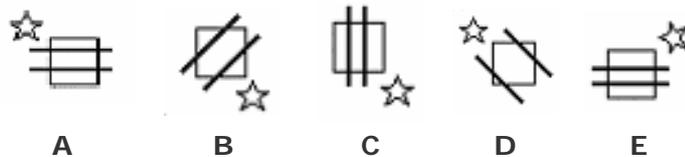
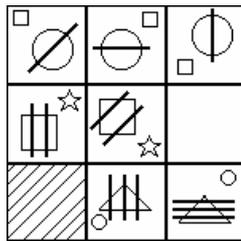
26.- FERNANDO tiene tantos hermanos como hermanas; sin embargo una hermana tiene el doble de hermanos que de hermanas. ¿Cuántos chicos y chicas hay en la familia?

A	B	C	D	E
3 chicos-3 chicas	3 chicas-4 chicos	4 chicas-3 chicos	4 chicos-4 chicas	Ninguna de ellas

27.- ¿Qué figura de la derecha continúa la serie de la izquierda?



28.- De las 4 figuras de la derecha elegir la figura que corresponde al lugar en blanco de la figura de la izquierda.



29.- ¿Cuál es el número que continuaría la serie?

130, 107, 84, 61, 38,

A	B	C	D	E
16	18	15	14	19

30.- ¿Cuál sería el Sinónimo de?

Panoplia

A	B	C	D	E
Simulación	Bacilo	Armadura	Virus	Enano

31.- ¿Qué número continuaría la serie?

2, 4, 8, 6, 18, 54, 8,

A	B	C	D	E
64	32	128	36	74

32.- Tenemos las siguientes premisas

A es más joven que B;

C es más viejo que A;

D es más viejo que C.

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es cierta?

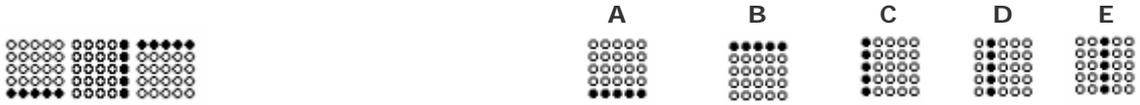
A	B	C	D	E
C es más viejo que B	B es más viejo que C	A es más viejo que D	D es más viejo que A	No se puede saber

33.- ¿Como es el siguiente silogismo?

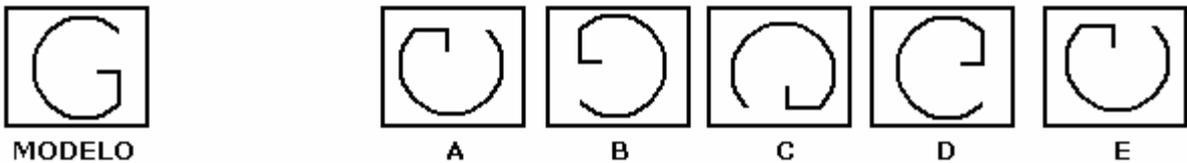
Todos los árboles producen madera  
 El Monelay es un árbol  
 El Monelay produce madera

A	B	C	D	E
Falso	Verdadero	Injustificado	No se deduce	Ninguna de ellas

34.- Cual de las respuestas continúa mejor la serie de los tres primeros dibujos



35.- Solo una de las 5 figuras a la derecha del modelo, es igual al mismo, en distinta posición. Las figuras pueden girar en el plano horizontal, a derecha e izquierda no cabe darles la vuelta o voltearlas.



36.- ¿Qué número continuará la serie?

36, 20, 12, 8, 6,

A	B	C	D	E
4	5	3	1	2

37.- ¿Qué palabra continúa la serie si la primera y la última letra son siempre las mismas?

Raro – Remo – Rito – Roto -

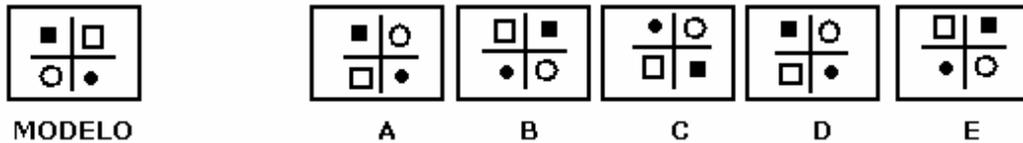
A	B	C	D	E
Rasa	Ruso	Rusa	Rojo	Reto

38.- ¿Qué palabra completa la siguiente analogía?

Estrella es a Constelación como Pétalo es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D	E
Pistilo	Estambres	Corola	Raíz	Hoja

39.- A la derecha de la figura modelo, hay 5 parecidas, pero solo una es igual al modelo.



40.- ¿Qué número multiplicado por 3 es los 3/4 de 120?

A	B	C	D	E
26	30	25	24	32

41.- Completar la siguiente analogía:

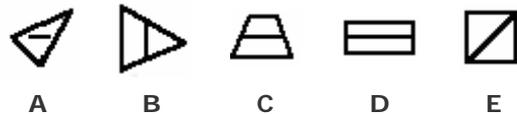
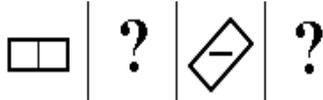
\_\_\_\_\_ es a **Aceite** como **Carburante** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D	E
Lubricante Gasolina	Aceituna Encendido	Gasolina Motor	Engrase Bujía	Radiador Segmento

42.- ¿Qué grupo de letras no es igual a los otros?

A	B	C	D	E
RGLHM	HGMRL	GMHRL	GHMRI	GMRHL

43.- De las 5 figuras de la derecha elegir aquella que continúa con más lógica la serie



44.- ¿Qué número continuará la serie?

17, 18, 20, 15, 16, 18, 13,

A	B	C	D	E
14	15	16	18	21

45.- ¿Qué grupo de letras no es igual a los otros?

A	B	C	D	E
SNOXC	SONXC	NXCQS	QCSNX	NCXQZ

46.- De las figuras de la derecha solo hay una igual que el modelo de la izquierda, ¿cual es?



MODELO



A



B



C



D



E

47.- ¿Qué número continuará la serie?

21, 19, 17, 20, 23, 19, 15,

A	B	C	D	E
10	20	25	11	16

48.- ¿Cuántos números hay del 232 al 41 ambos inclusive sin contar los impares?

A	B	C	D	E
192	95	97	96	122

49.- Ordene la siguiente serie de palabras por orden alfabético y señale qué letra es la que ocupa el final de la penúltima palabra

Módulos, Modelo, Medrar, Mudar, Madrid,

A	B	C	D	E
o	r	d	s	m

50.- De las figuras de la derecha solo hay una igual que el modelo de la izquierda, ¿cual es?



MODELO



A



B



C



D



E

### ORDEN LÓGICO 3

Antes de responder, lea atentamente cada problema y elija la alternativa que crea correcta.

Si una pregunta se resiste, le recomendamos seguir con la siguiente.

Dispone de **20 minutos** para la realización de la prueba, que consta de **25 problemas**.

1.- Luís y Jaime llevan gafas. A Jaime y a Pedro les encanta el fútbol.

¿A quien se le pueden romper las gafas?

A	B	C	D
Jaime	Luís	Pedro	Ninguno

2.- Si Laura es más gorda que Pilar. Sara es menos delgada que Laura.

¿Quién es la más gorda?

A	B	C	D
Laura	Sara	Pilar	Ninguna

3.- Si Laura es más gorda que Pilar. Sara es menos delgada que Laura.

¿Quién es la más delgada?

A	B	C	D
Laura	Sara	Pilar	Ninguna

4.- Elige dos frases que confirmen que Soria está al norte de Cuenca

- A.- Cuenca está al sur de Logroño
- B.- Soria está al norte de Logroño.
- C.- Logroño está al este de Valladolid
- D.- Cuenca está en el sureste de Valladolid

A	B	C	D
A y B	A y C	A y D	B y C

5.- Villanueva es más grande que Villafranca. Puebla es más grande que Villanueva.

¿Cuál es la más grande?

A	B	C	D
Villanueva	Villafranca	Puebla	No se sabe

6.- Elige dos frases que confirmen que Pilar está jugando a jockey

- A.- Pilar siempre juega en la pista de hielo
- B.- Pilar está en la pista de hielo
- C.- El jockey se juega en pista de hielo en primavera
- D.- Todas las personas que se encuentran en la pista de hielo juegan a jockey

A	B	C	D
B y D	A y B	C y D	B y C

7.- Elige dos frases que confirmen que Esther es rubia y guapa. (Las chicas son rubias o morenas)

- A.- Esther y Paula son guapas.
- B.- Paula y Julia no son rubias.
- C.- Julia y Blanca no son guapas.
- D.- Blanca y Esther no son morenas

A	B	C	D
A y C	A y D	B y D	B y C

8.- Si en los últimos 100 mts. de una carrera David va el primero, Manuel el segundo, Pablo el tercero y Antonio el último. A 50 mts. de la meta David y Pablo intercambian sus posiciones. Al final Pablo intercambia su posición con Manuel.

¿Quién llega el último?

A	B	C	D
David	Manuel	Pablo	Antonio

9.- Si en los últimos 100 mts. de una carrera David va el primero, Manuel el segundo, Pablo el tercero y Antonio el último. A 50 mts. de la meta David y Pablo intercambian sus posiciones. Al final Pablo intercambia su posición con Manuel.

¿Quién gana la carrera?

A	B	C	D
David	Manuel	Pablo	Antonio

10.- Elige dos frases que confirmen que Pablo corre más deprisa que Antonio.

- A.- Manuel ganó la última carrera.
- B.- Pablo puede correr más deprisa que Manuel.
- C.- Pablo puede correr tan deprisa como Manuel.
- D.- Manuel corre más deprisa que Antonio.

A	B	C	D
C y D	B y C	A y C	B y D

11.- Elige dos frases que confirmen que hoy es sábado.

- A.- Septiembre empezó en sábado este año
- B.- Hace cinco días era martes.
- C.- Hoy es 8 de septiembre.
- D.- El 9 de septiembre cayó en lunes el año pasado.

A	B	C	D
A y B	B y C	A y C	C y D

12.- En una banda de rock, José toca el sintetizador pero no toca la guitarra. Ismael toca la guitarra y la batería. Alberto también toca la batería pero no toca el sintetizador. Javier toca la guitarra pero no toca la batería. Si cada componente toca 2 instrumentos.

¿Quién reemplaza a Ismael si cae enfermo?

A	B	C	D
José	Alberto	Javier	Ninguno

Seis familias viven en un edificio de tres plantas. Las puertas de los pisos pares están situadas a la derecha y las de los impares, a la izquierda. Los pisos 1 y 2 se encuentran en la primera planta; el 3 y el 4, en la segunda, y el 5 y el 6, en la tercera.

13.- Los López viven entre dos familias y la puerta de su piso queda a la derecha.

¿En qué piso viven?

A	B	C	D
3	4	5	6

Si los Pérez viven en la misma planta que los López. Los Martínez viven en un piso par, y los Ramírez viven en el piso de abajo. Tanto los Rodríguez como los Jiménez comparten planta con familias cuyos apellidos empiezan por letras diferentes

14.- ¿En qué piso viven los Rodríguez?

A	B	C	D
3	4	5	6

15.- ¿Quién comparte planta con los Ramírez?

A	B	C	D
Martínez	Jiménez	López	Ramírez

16.- ¿Quién vive sobre los López?

A	B	C	D
Martínez	Ramírez	Jiménez	Rodríguez

17.- ¿Quién vive en el piso 1?

A	B	C	D
López	Martínez	Jiménez	Rodríguez

18.- ¿Quién vive en el piso 6?

A	B	C	D
Martínez	López	Ramírez	Jiménez

19.- ¿Quién comparte la primera planta con los Jiménez?

A	B	C	D
López	Martínez	Ramírez	Rodríguez

20.- ¿Quién puede oír a los Rodríguez bailar en el piso de arriba?

A	B	C	D
López	Ramírez	Martínez	Pérez

Si Miguel y su esposa Isabel organizan una comida. Invitan a su viejo amigo Jorge, más bien introvertido, porque saben que es el amante de la tímida Susana. El problema es que también han invitado a Daniel, que se siente atraído por Susana. Tanto Susana como el viejo amigo de los anfitriones detestan a Daniel y éste odia al admirador de Susana. Por ello, Miguel invita a Diana, a quien le gusta Daniel pero Susana la provoca celos. El anfitrión preside la mesa (extremo número 1 en la figura) con Susana a su izquierda y Daniel lo más lejos posible de ella. La anfitriona decide sentarse entre Daniel y su viejo amigo, y se asegura de que Diana se siente junto a Daniel.

21.- Cuando Susana quiera mirar a su amante, ¿deberá girarse hacia algún lado?

A	B	C	D
No	Si	A veces	No se puede saber

22.- Cuando Daniel pida al anfitrión que le pase el vino con ayuda de los demás, ¿deberá tocar a alguien a quién detesta?

A	B	C	D
Si	No	A veces	No se puede saber

23.- Si Daniel habla con Isabel, ¿podrá Diana hablar con un hombre sentado junto a ella?

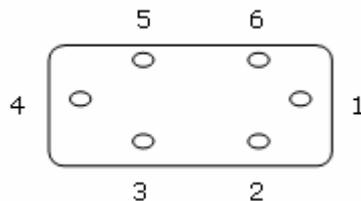
A	B	C	D
Si	No	A veces	No se puede saber

24.- ¿Qué asiento está rodeado por dos buenos amigos?

A	B	C	D
1	2	5	6

25.- ¿En qué asientos contiguos temen Miguel e Isabel que se genere una mayor fricción?

A	B	C	D
1/2	2/3	3/4	4/5



## RAZONAMIENTO ABSTRACTO 18

En esta prueba se trata de determinar la capacidad para razonar con figuras o dibujos, es decir la capacidad de razonamiento abstracto.

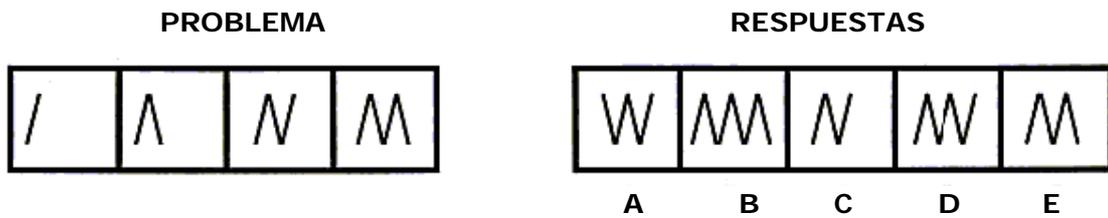
En esta prueba encontrará filas de figuras similares a las que se presentan más abajo en los *ejemplos*.

En cada ejercicio hay varias figuras que forman una serie, la parte llamada PROBLEMA, y una segunda parte con 4 posibles RESPUESTAS.

Las figuras del problema forman una *serie*, ya que están ordenadas siguiendo una ley. Su tarea consiste en encontrar, entre las respuestas propuestas, la que continúa la serie.

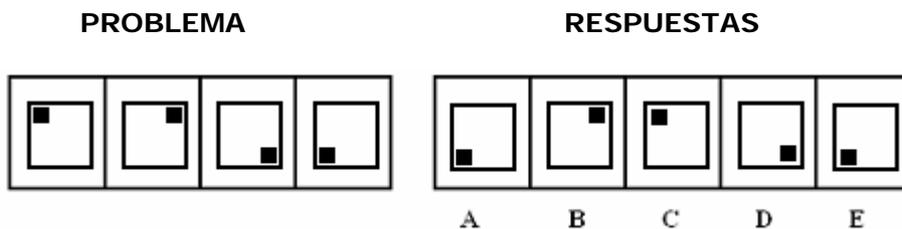
Dispone de **8 minutos** para la realización de la prueba, que consta de **18 ejercicios**.

### EJEMPLO NÚMERO 1:



En la primera figura de la serie aparece una línea que parte del ángulo inferior izquierdo del recuadro. A esta línea se le va añadiendo una más por recuadro, de ahí que la alternativa correcta deba tener cinco líneas. La respuesta a este problema sería la "D".

### EJEMPLO NÚMERO 2:

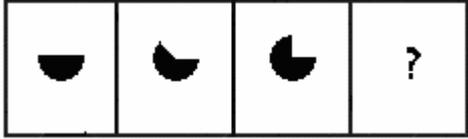


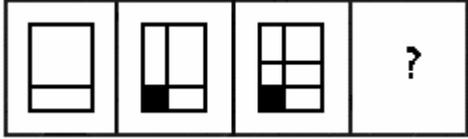
Fíjese en la posición del cuadrado pequeño negro. Se mueve dentro del cuadro: esquina superior izquierda, esquina superior derecha, esquina inferior derecha, esquina inferior izquierda, en el sentido de las agujas del reloj...

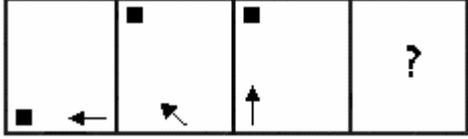
¿Cuál será la próxima posición? Este irá a la esquina superior izquierda; la respuesta correcta es la C

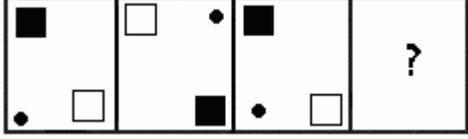
PROBLEMA

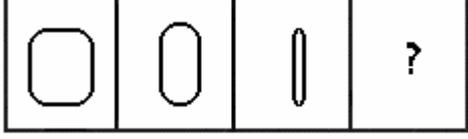
1.- 

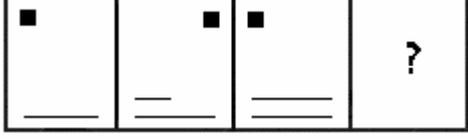
2.- 

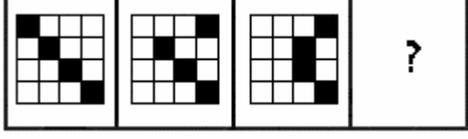
3.- 

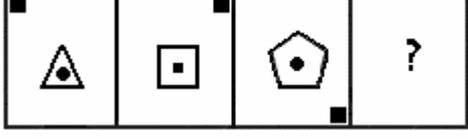
4.- 

5.- 

6.- 

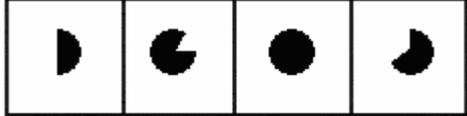
7.- 

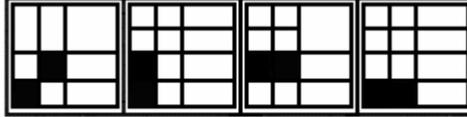
8.- 

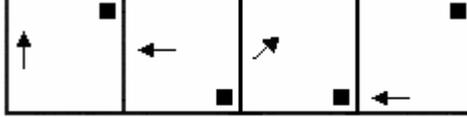
9.- 

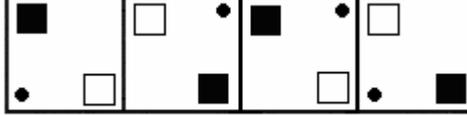
RESPUESTAS

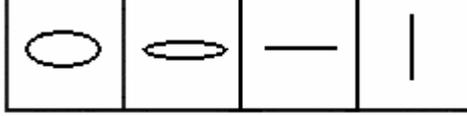
A B C D 

A B C D 

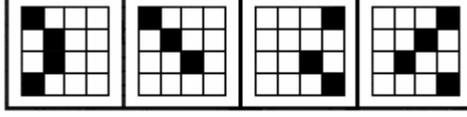
A B C D 

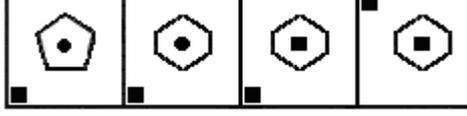
A B C D 

A B C D 

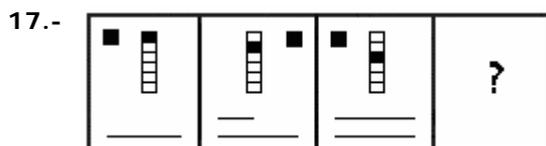
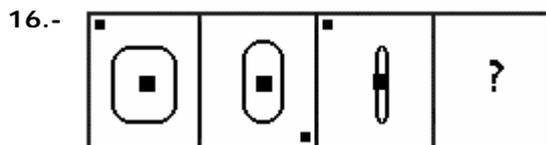
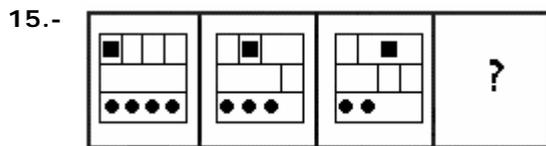
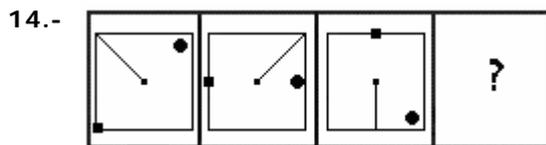
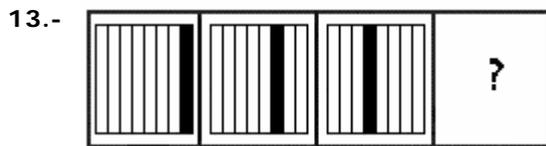
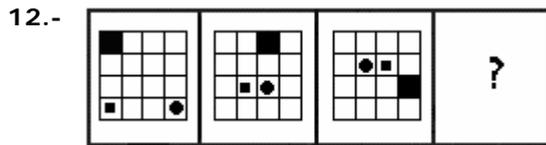
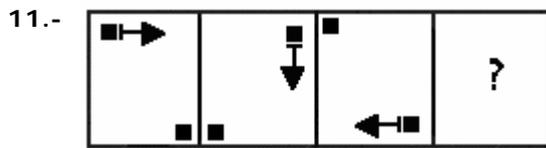
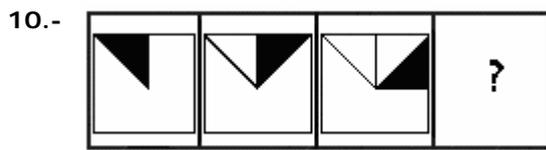
A B C D 

A B C D 

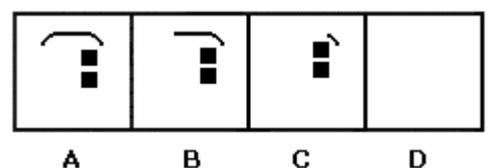
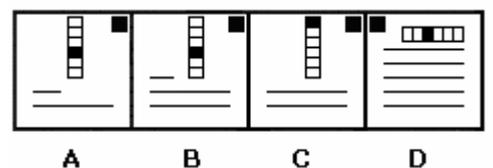
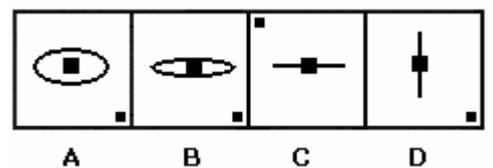
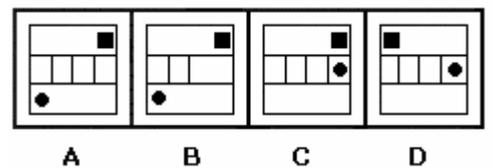
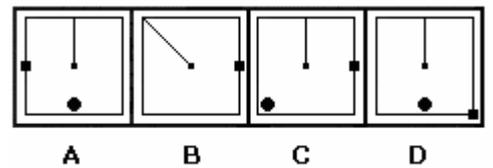
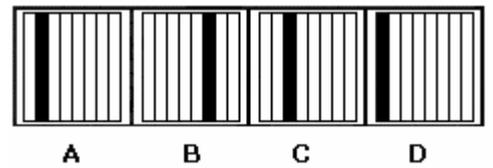
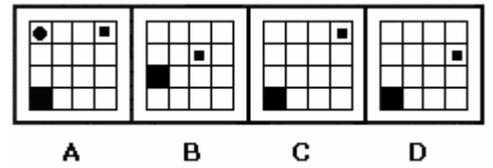
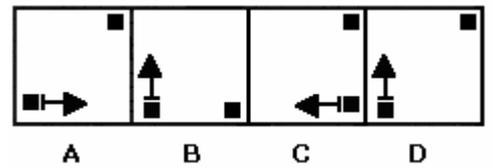
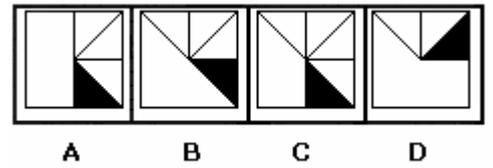
A B C D 

A B C D 

PROBLEMA



RESPUESTAS



## RAZONAMIENTO VERBAL 6

Esta prueba se compone de **50 preguntas** de razonamiento y comprensión verbal.

Antes de responder lea atentamente cada pregunta y elija la alternativa que crea correcta. Trabaje con rapidez. Si una pregunta se resiste, sáltesela y continúe con la siguiente.

Dispone de **9 minutos** para realizar esta prueba.

Señalar la palabra que no pertenece o no concuerda con el grupo

1.-	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
	Prudencia	Fortaleza	Justicia	Enseñanza

2.-	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
	Temer	Amar	Partir	Escultor

3.-	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
	Tucán	Canario	Loro	Papagayo

4.-	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
	Cojín	Manta	Colcha	Sábana

5.-	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
	Corriente	Cauce	Acaudalado	Caudal

6.- Escriba en los espacios entre paréntesis una palabra de 3 letras que complete las que figuran a la izquierda y a la derecha del paréntesis.

AN \_ \_ \_ LA

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
ima	tro	oso	ala

7.- Sin considerar las letras dobles ¿Cuántas letras tiene el abecedario sin tener en cuenta las que componen las palabras Esperanza - ley?

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
18	17	16	15

Completar las siguientes analogías:

8.- Tapa es a Pata como Saca es a \_\_\_\_\_

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
Casa	Vaca	Mapa	Aspa

9.- \_\_\_\_\_ es a **Palabra** como **Palabra** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Vocablo - Promesa	Sílaba - Frase	Sílaba - Vocablo	Letra - Libro

10.- \_\_\_\_\_ es a **Autorizar** como **Dificultar** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Tolerar - Impedir	Permitir - Ceder	Evitar - Prohibir	Consentir - Facilitar

11.- \_\_\_\_\_ es a **Mano** como **Pierna** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Dedo - Pie	Brazo - Pie	Tocar - Calzar	Dedo - Zapato

12.- \_\_\_\_\_ es a **Guisante** como **Cáscara** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Verde - Nuez	Vaina - Crujir	Verde - Corteza	Vaina - Nuez

13.- Sin considerar las letras dobles, ¿Con cuántas letras se quedará el abecedario sin tener en cuenta las que componen las palabras Radio - Patrullas?

A	B	C	D
17	18	16	19

14.- Completar la siguiente analogía:

**Menor** es a **Máximo** como **Mejor** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Óptimo	Máximo	Pésimo	Mayor

¿Que grupo que no tiene las letras bien colocadas por orden alfabético?

15.-

A	B	C	D
AGLRV	BDKRV	ÑOSYV	HITVZ

16.-

A	B	C	D
ACFHJ	GIHLM	HIJNR	CEJST

17.-

A	B	C	D
BGHKU	DFHKMQ	GIKPOV	BFQRVX

18.-

A	B	C	D
CDHMÑO	KOPTYZ	LÑQSUY	CUXVYZ

19.- De un terreno que está a la sombra se dice que está a la:

A	B	C	D
Umbría	Ladera sur	Humedad	Ninguna

Señalar la palabra que no pertenece o no guarda relación con las demás

20.-

A	B	C	D
Prolijo	Dilatado	Amplio	Fértil

21.-

A	B	C	D
Rojo	Amarillo	Pesado	Verde

22.-

A	B	C	D
Bicicleta	Zapatos	Sombrero	Guante

23.-

A	B	C	D
Cantar	Hablar	Silbar	Oír

24.-

A	B	C	D
Deteriorar	Romper	Estropear	Separar

25.-

A	B	C	D
Nervio	Inteligencia	Músculo	Hueso

26.- ¿Qué pareja de sinónimos no es correcta?

A	B	C	D
Escudriñar - Otear	Elfos - Duendes	Ideográfico - Simbólico	Fámula - Criada

27.- ¿Qué palabra se parece menos a las otras?

A	B	C	D
Poema	Pintura	Estatua	Flor

28.- Cual sería el Antónimo y el Sinónimo de:

Palmario y Tácito

A	B	C	D
Claro Callado	Fácil Implícito	Evidente Oculto	Secreto Implícito

29.- ¿Que palabra significa "discurso o escrito violento"?

A	B	C	D
Diatriba	Gregería	Ironía	Ninguna de ellas

Completa la siguiente analogía:

30.- Chiste es a Carcajada como Drama es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Dolor	Teatro	Llanto	Actor

31.- Qué palabra es sinónimo de:

Exacción

A	B	C	D
Ajuste	Quebrantamiento	Exención	Impuesto

Completa las siguientes analogías:

32.- Llama es a Calor como Rosa es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Aroma	Hoja	Espina	Pétalo

33.- \_\_\_\_\_ es a León como Madriguera es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Selva - Fiera	Fiera - Conejo	Guarda - Conejo	Tigre - Refugio

34.- \_\_\_\_\_ es a Nieve como Riada es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Frío - Agua	Hielo - Inundación	Alud - Agua	Avalancha - Inundación

35.- \_\_\_\_\_ es a Funda como Espada es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Caja - Herida	Cuero - Corte	Pistola - Vaina	Arma - Acero

36.- \_\_\_\_\_ es a Año como Tres es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Trimestre - Doce	Siglo - Cuatro	Siglo - Trimestre	Mes - Uno

Señalar la palabra que no pertenece o no concuerda con el grupo

37.-

A	B	C	D
Microscopio	Lupa	Micrófono	Telescopio

38.-

A	B	C	D
Periódico	Semanario	Casette	Revista

39.-

A	B	C	D
Lino	Lana	Espeso	Hilo

40.-

A	B	C	D
Rueda	Correa	Aro	Círculo

41.-

A	B	C	D
Balanza	Reloj	Amperio	Barómetro

42.- Completar la siguiente analogía

\_\_\_\_\_ es a **Certeza** como **Vacilación** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Seguridad - Duda	Duda - Titubeo	Confianza - Seguridad	Falsedad - Negación

43.- Cual es el antónimo de:

Mezquino

A	B	C	D
Opulento	Extravagante	Generoso	Ahorrativo

44.- Una afirmación basada en una suposición es:

A	B	C	D
Errónea	Ambigua	Dudosa	Hipotética

45.- Si las siguientes palabras se ordenaran para formar una oración, ¿con qué letra comenzaría la segunda palabra de dicha proposición?

Malo, contrario, significa, de, lo, bueno

A	B	C	D
M	S	C	B

Señalar la palabra que no pertenece o no concuerda con el grupo

46.-

A	B	C	D
Tortuga	Ballena	Delfín	Elefante

47.-

A	B	C	D
Dígito	Número	Guarismo	Dos

48.-

A	B	C	D
Cúbito	Radio	Estribo	Fémur

49.-

A	B	C	D
Fácil	Plátano	Dócil	Hábil

50.-

A	B	C	D
Agradable	Bello	Luz	Feo

## SERIES DE LETRAS 18

¿Qué letra continuaría en cada serie?

Tiempo: 9 minutos

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
1. a, b, c, o, p, q, d, e, f, ...	m	n	r	s
2. a, b, a, f, g, f, o, p, o, u, v, ...	v	u	t	z
3. t, x, b, f, ...	h	k	j	i
4. g, o, m, h, p, n, i, q, ...	m	ñ	n	o
5. e, f, h, i, l, m, ...	m	n	p	o
6. x, f, y, g, z, h, a, ...	i	l	j	k
7. a, b, c, e, f, g, j, k, l, ...	m	p	ñ	o
8. c, d, g, h, i, e, f, g, h, i, ...	e	f	g	h
9. a, e, i, a, a, e, i, e, a, e, i, ...	j	i	h	l
10. f, i, n, p, ...	u	t	v	s
11. b, d, g, k, ...	v	o	m	n
12. x, f, y, e, x, d, y, ...	a	c	b	o
13. a, a, a, b, c, c, c, ...	c	e	d	f
14. i, j, m, n, ñ, r, s, t, u, ...	a	x	y	z
15. c, j, o, t, ...	r	t	x	z
16. b, a, b, z, c, a, c, ...	s	z	a	w
17. x, e, l, ...	r	p	n	q
18. x, y, z, z, a, b, c, b, b, d, e, f, ...	b	m	d	c
19. f, j, n, g, k, ñ, ...	g	k	c	h
20. b, c, f, g, j, k, d, e, h, i, ...	a	m	l	n
21. u, t, s, c, d, r, q, p, d, e, o, ñ, n, e, f, m, l, k, f, ...	j	g	h	i
22. d, f, i, k, n, o, r, t, ...	u	w	x	y
23. f, l, e, k, d, j, c, i, b, h, ...	b	c	a	d
24. k, t, q, j, s, p, i, r, o, ...	f	g	h	i
25. b, d, g, k, o, ...	t	u	v	x

## SERIES DE LETRAS 19

¿Qué letra continuaría en cada serie?

Tiempo: 9 minutos

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
1. a, b, b, c, c, c, d, e, ...	d	c	e	a
2. o, p, q, o, p, r, o, p, ...	o	s	p	r
3. g, p, i, o, k, n, m, m, ...	o	ñ	p	m
4. c, e, h, l, ...	m	o	ñ	p
5. h, l, i, m, j, n, k, ...	n	k	ñ	l
6. f, g, a, b, c, h, i, d, e, f, ...	e	i	u	j
7. d, o, x, g, r, a, j, u, d, ...	o	e	b	m
8. w, v, t, s, p, o, l, k, ...	m	n	o	f
9. d, e, f, f, g, h, h, i, j, j, k, l, ...	l	i	j	a
10. a, l, f, a, b, l, f, z, a, b, l, f, ...	y	z	a	b
11. c, d, f, g, i, j, ...	i	l	m	e
12. u, r, p, n, l, i, ...	z	y	g	v
13. a, z, b, y, c, ...	a	b	x	c
14. b, f, h, l, n, ...	r	s	z	q
15. d, g, i, l, n, p, r, ...	o	a	u	e
16. t, r, ñ, m, i, g, ...	z	a	c	b
17. h, i, j, o, j, k, l, p, l, m, n, q, n, ñ, o, ...	r	s	t	v
18. f, h, k, ñ, ...	s	t	v	w
19. h, i, h, k, m, j, n, p, l, ...	s	a	p	z
20. c, d, c, d, e, e, f, e, f, g, ...	e	f	g	h
21. a, a, b, c, c, d, e, e, f, g, g, ...	h	i	j	k
22. a, x, a, y, b, x, b, y, c, x, c, y, d, x, d, ...	e	y	x	f
23. a, b, c, a, b, c, d, e, f, d, e, f, g, h, i, ...	h	i	g	f
24. a, b, c, x, y, z, d, e, f, x, y, z, g, h, i, ...	a	z	x	y
25. a, b, c, a, b, d, a, b, e, a, b, f, ...	c	a	b	g

## SERIES DE NÚMEROS 20

¿Qué número continuará en cada serie?

Tiempo: 7 minutos

1. 1, 3, 5, 7, 9, ...
2. 4, 3, 3, 2, 2, ...
3. 7, 10, 14, 19, 25, ...
4. 34, 30, 25, 19, 12, ...
5. 2, 7, 4, 9, 8, 11, ...
6. 17, 18, 23, 24, 29, 30, ...
7. 15, 16, 31, 32, 47, 48, ...
8. 120, 240, 238, 476, 474, ...
9. 15, 30, 45, 60, 75, ...
10. 220, 15, 220, 45, 220, 135, 220, ...
11. 3, 18, 14, 84, 80, 480, ...
12. 7, 15, 22, 28, 33, ...
13. 16, 24, 30, 34, ...
14. 25, 50, 100, 200, 400, ...
15. 16, 8, 32, 16, 64, ...

## APTITUD NUMÉRICA 21

Esta prueba se compone de 50 ejercicios de cálculo y razonamiento numérico.

Trabaje con rapidez. Si una pregunta se complica, pase a la siguiente.

Dispone de 25 minutos para realizar esta prueba.

Calcular:

1.-  $1/4$  de 648

A	B	C	D	E
14'58	72	218	1458	Ninguna de ellas

2.-  $15 = 75\%$  de ¿?

A	B	C	D	E
0'20	10'25	20	22'5	Ninguna de ellas

3.-  $25 = ¿\%$  de 125

A	B	C	D	E
1/2	5	20	31'25	Ninguna de ellas

4.-  $2'5 = ¿\%$  de 2

A	B	C	D	E
5	8	80	125	Ninguna de ellas

5.-  $x/8 = 3/24$

A	B	C	D	E
1/8	1	3	4	Ninguna de ellas

6.-  $5/9 = 55/x$

A	B	C	D	E
55/99	11	45	99	Ninguna de ellas

7.-  $11/4 = 77/x$

A	B	C	D	E
77/28	28	44	308	Ninguna de ellas

8.- Raíz cúbica de  $32 * 2$

A	B	C	D	E
4	8	21 1/3	192	Ninguna de ellas

9.- Raíz cúbica de  $1/6 * 125/64$

A	B	C	D	E
0'000243	0'009	0'027	0'09	Ninguna de ellas

10.- Un número más el doble del siguiente es 26

¿Cuál es ese número?

A	B	C	D	E
9	8	7	6	Ninguna de ellas

11.- ¿Qué tanto por ciento representan 84 euros, respecto de 560?

A	B	C	D	E
10	120	140	15	Ninguna de ellas

12.- ¿Cuál es el resultado de la siguiente operación?

$$3 + 2 * 5 + 4$$

A	B	C	D	E
17	34	18	44	Ninguna de ellas

13.- Un vehículo recorre 1200 kilómetros en 10 horas:

¿Cuánto correrá en 20 min.?

A	B	C	D	E
40	60	30	120	Ninguna de ellas

14.- ¿Cuántos números hay del 7 al 47 (ambos inclusive) sin contar los números pares de dos cifras?

A	B	C	D	E
23	22	21	24	Ninguna de ellas

Calcular:

15.-  $(4/3)^2 + 2/9 =$

A	B	C	D	E
2	19/9	22/9	20/9	Ninguna de ellas

16.- 5% de 760

A	B	C	D	E
76	38	26	47	Ninguna de ellas

17.- La abuela de Luís tiene 80 años. Hace 20 años tenía el doble que él. ¿Cuántos tendrá Luís dentro de 5 años?

A	B	C	D	E
35	40	45	55	Ninguna de ellas

18.- ¿Cuántos litros hay en un bidón que contiene 1 hectolitro, 3 decalitros y 7 litros?

A	B	C	D	E
110	137	20	107,3	Ninguna de ellas

19.- En la siguiente ecuación:  $(X + 2) = 24 - 4X$

¿Cuál será el valor de X?

A	B	C	D	E
5,4	4,6	4,4	6,4	Ninguna de ellas

20.-Un panadero tiene harina de 6,5 y de 7,1 euros el kilogramo. ¿Qué cantidad de cada una debe poner para obtener 54 kilogramos de harina de 7 euros el Kg.?

A	B	C	D	E
10 y 44	9 y 45	11 y 43	8 y 46	Ninguna de ellas

21.- ¿Cuál de las siguientes expresiones vale menos que la unidad?

A	B	C	D	E
$1/4 + 4/5$	$6/8 + 1/4$	$2/3 + 4/12$	$3/5 + 1/4$	Ninguna de ellas

22.- ¿Qué número es divisible exactamente por 3?

A	B	C	D	E
766	768	796	976	Ninguna de ellas

23.- ¿Qué cifra sustituye a H para un resultado correcto?

$$3 H 3 * H 3 = 4 0 6 9$$

A	B	C	D	E
2	5	7	8	Ninguna de ellas

24.-¿Qué número completa esta serie?

$$25, 36, 49, \text{¿?}, 81$$

A	B	C	D	E
56	62	64	75	Ninguna de ellas

25.- ¿Cuál es el resultado de  $71 * 8$  redondeando a la decena más próxima?

A	B	C	D	E
500	550	570	600	Ninguna de ellas

26.- ¿Qué cifra debería sustituir a la C en esta suma cuyo resultado es correcto?

$$4 5 7 C 7 + 3 C 7 C 7 = 7 7 4 3 4$$

A	B	C	D	E
1	2	6	8	Ninguna de ellas

27.- Hallar la operación equivalente a la siguiente ecuación:  $20 * (18 * 5)$

A	B	C	D	E
$20 * 23$	$100 * 18$	$(20 * 18) * (20 * 5)$	$(20 * 18) + (20 * 5)$	Ninguna de ellas

28.- Resuelve la siguiente operación:

$$5 * 2 / 4 * 15$$

A	B	C	D	E
6	5/6	2/3	1/6	Ninguna de ellas

29.- ¿Qué cifra debería sustituir a la T para que la siguiente división sea correcta?

$$T 2 T 3 : 1 0 3 9 = T$$

A	B	C	D	E
4	5	7	8	Ninguna de ellas

30.- Calcula.

$$50\% \text{ de } 6.300$$

A	B	C	D	E
50	126	315	3.500	Ninguna de ellas

31.- Al introducirse bajo tierra la temperatura aumenta  $1^{\circ}\text{C}$  por cada 33 metros de profundidad. Si en la superficie terrestre hay una temperatura de  $18^{\circ}\text{C}$ , ¿Cuál es la temperatura a 660 metros de profundidad?

A	B	C	D	E
18	38	-2	2	Ninguna de ellas

32.- En una bolsa hay 100 bolas negras y otras tantas rojas, ¿Cuál es el menor número de bolas que debes sacar para obtener con seguridad un par del mismo color?

A	B	C	D	E
2	4	3	5	Ninguna de ellas

33.- Calcula:

$\frac{4}{9}$  de 500

A	B	C	D	E
55,5	222,2	125	1125	Ninguna de ellas

34.- El día más largo del año tiene 8 horas más que la noche más corta del año, calcule la duración de ambos.

A	B	C	D	E
16h día ; 3 noche	15h día; 3 noche	16h día; 4 noche	15h día; 4 noche	Ninguna de ellas

35.- ¿Cuál es el volumen (en  $m^3$ ) de una habitación de 5m. de largo, 2 de ancho y 3 de alto?

A	B	C	D	E
100	300	30	3	Ninguna de ellas

36.- Pedro tiene 15 canicas, Luís tiene 7 más que Pedro.

¿Cuántas tienen entre los dos?

A	B	C	D	E
27	37	32	42	Ninguna de ellas

37.- Un agricultor vende  $\frac{1}{3}$  de su cosecha de vino. Después embotella los  $\frac{4}{7}$  de lo restante. Le quedan entonces 120 hectolitros. ¿Cuántos hectolitros de vino había cosechado?

A	B	C	D	E
240	130	420	220	Ninguna de ellas

38.- Calcula:

40% de 22

A	B	C	D	E
8,8	0,88	0,088	8	Ninguna de ellas

39.- En la serie  $r = 1$ ;  $s = 2$ ;  $t = 4$ .Cuál sería el valor de:

$u - v + s$

A	B	C	D	E
6	-6	7	-7	Ninguna de ellas

40.- La suma de  $A + B$  es igual a 116. A es 3 unidades menor que C, pero 4 más que B.

¿Qué número es igual a C?

A	B	C	D	E
33	63	73	53	Ninguna de ellas

Resuelve las siguientes ecuaciones:

41.-  $2x - 10 = 0$

A	B	C	D	E
10	5	-5	20	Ninguna de ellas

42.-  $6x - 12 = 0$

A	B	C	D	E
2	-2	4	18	Ninguna de ellas

43.-  $-x + 5 = 0$

A	B	C	D	E
-5	5	55	0	Ninguna de ellas

44.-  $2x + 10 = 20$

A	B	C	D	E
5	-5	30	15	Ninguna de ellas

45.-  $4x - 5 = 7$

A	B	C	D	E
4	-3	3	12	Ninguna de ellas

46.-  $5x + 2 = 17$

A	B	C	D	E
5	-5	3	23	Ninguna de ellas

47.-  $3 = x/2$

A	B	C	D	E
3/2	2/3	3	6	Ninguna de ellas

48.-  $4x/2 - 1 = 7$

A	B	C	D	E
18	16	4	8	Ninguna de ellas

49.-  $12 = 3x/10 + 2$

A	B	C	D	E
32	34	36	64	Ninguna de ellas

50.-  $22x = 666 - 311x$

A	B	C	D	E
1	2	3	4	Ninguna de ellas

## DOMINÓS 9

En esta prueba se va a encontrar con una serie de “Fichas de Dominó” que guardan una cierta relación entre sí. Su misión radicará en descubrir el sistema de ordenación de la serie y poner los valores que correspondan a la ficha en blanco.

Dispone de *10 minutos* para realizar esta prueba.

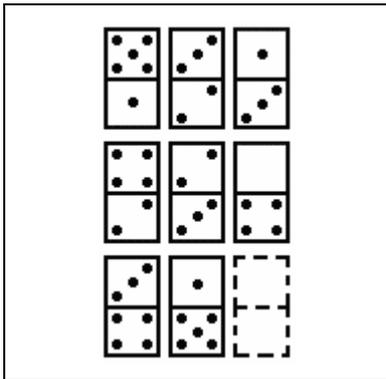
1.-
2.-
3.-

1.-	A	1/5		B	4/3		C	3/3		D	2/6
2.-	A	1/1		B	2/2		C	4/4		D	3/3
3.-	A	6/0		B	6/5		C	0/6		D	5/6

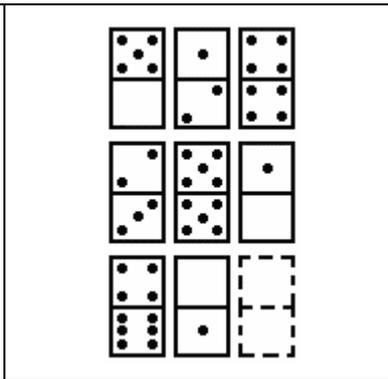
4.-
5.-
6.-

4.-	A	2/4		B	4/2		C	4/5		D	5/4
5.-	A	2/5		B	5/2		C	0/5		D	5/0
6.-	A	6/1		B	1/2		C	1/6		D	2/1

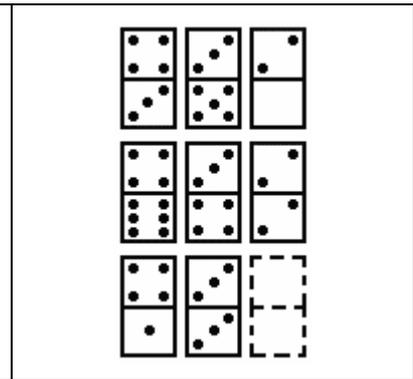
7.-



8.-



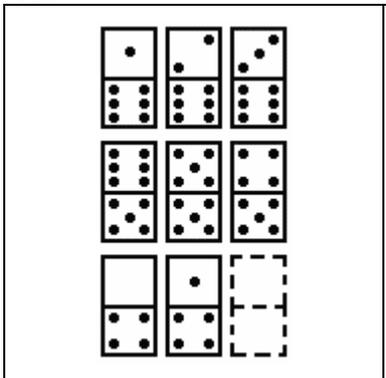
9.-



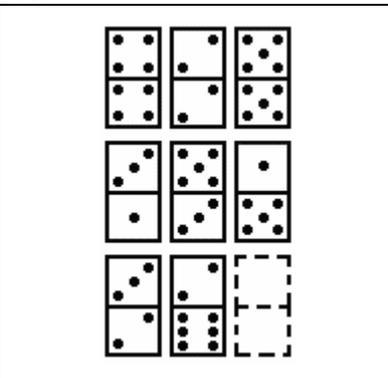
7.-

A	6/5	B	2/3	C	6/6	D	3/2	
8.-	A	5/1	B	6/6	C	3/3	D	2/2
9.-	A	2/4	B	2/5	C	4/2	D	5/2

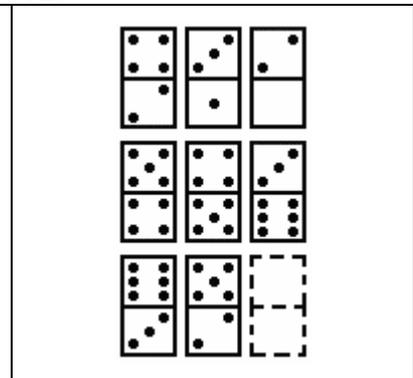
10.-



11.-



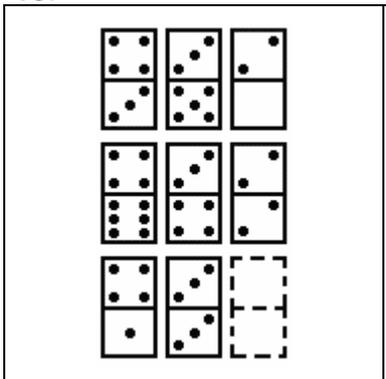
12.-



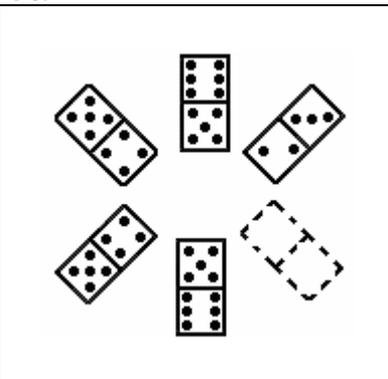
10.-

A	2/4	B	4/2	C	3/4	D	4/3	
11.-	A	3/6	B	6/3	C	2/1	D	1/2
12.-	A	4/1	B	1/4	C	2/5	D	3/0

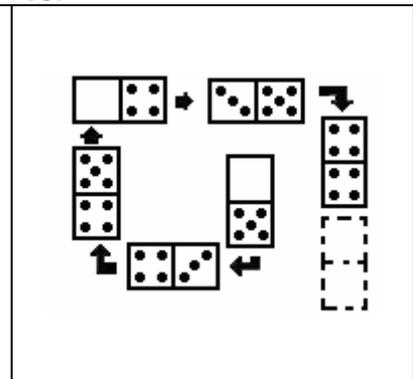
13.-



14.-



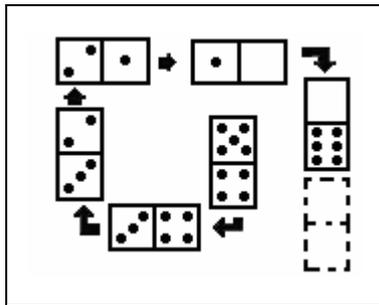
15.-



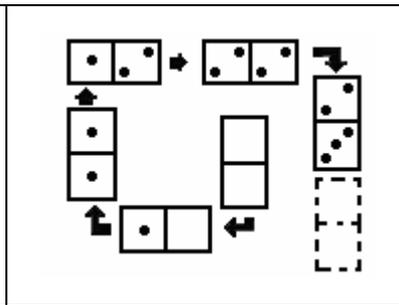
13.-

A	1/6	B	4/2	C	1/3	D	2/5	
14.-	A	5/3	B	3/2	C	4/6	D	2/3
15.-	A	3/4	B	4/3	C	0/5	D	5/3

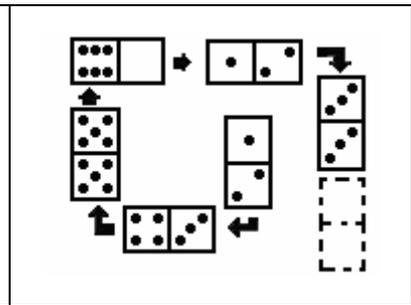
16.-



17.-

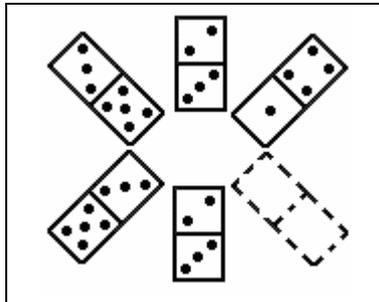


18.-

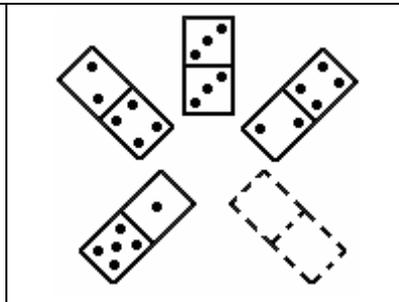


16.-	A	6/5	B	5/6	C	3/4	D	4/3
17.-	A	1/1	B	2/2	C	6/6	D	3/3
18.-	A	6/4	B	4/6	C	5/4	D	4/5

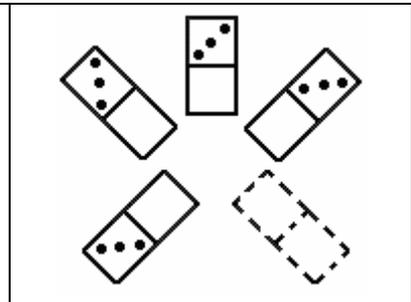
19.-



20.-

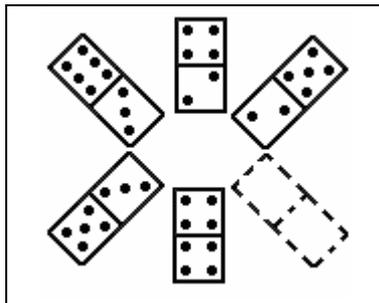


21.-

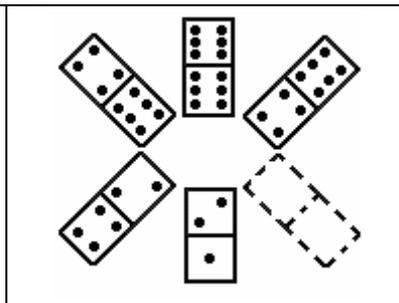


19.-	A	1/4	B	4/1	C	0/1	D	1/0
20.-	A	3/3	B	5/3	C	5/1	D	1/5
21.-	A	3/0	B	0/3	C	4/3	D	3/4

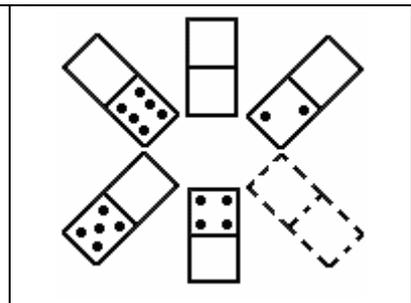
22.-



23.-

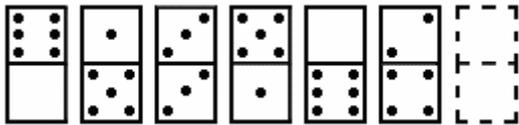


24.-



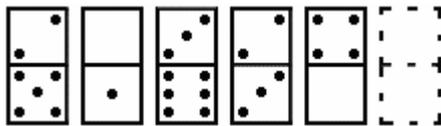
22.-	A	2/3	B	3/2	C	4/6	D	6/4
23.-	A	4/1	B	1/4	C	2/4	D	4/2
24.-	A	3/0	B	0/3	C	5/1	D	1/5

25.-



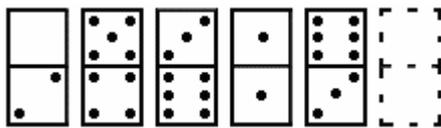
A	B	C	D
4/2	2/4	6/0	0/6

26.-



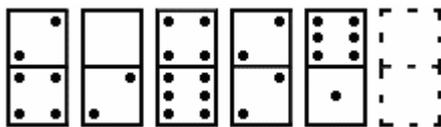
A	B	C	D
4/5	5/4	5/1	1/5

27.-



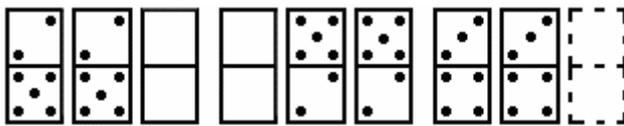
A	B	C	D
2/0	0/2	4/5	5/4

28.-



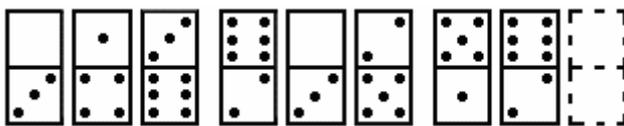
A	B	C	D
1/3	3/1	2/4	4/2

29.-



A	B	C	D
6/1	1/6	4/2	2/4

30.-



A	B	C	D
0/3	1/4	4/1	3/0

## INTERPRETACIÓN SELECTIVA DE DATOS 6

Su tarea consistirá en ir respondiendo a una serie de preguntas, cuya solución le vendrá dada por el tratamiento que le dé a la información de las tablas estadísticas.

Es importante prestar atención a localizar exactamente lo que nos piden, ya que la complicación no viene dada en el cálculo numérico, si no más bien en la comprensión correcta de lo que en cada momento se nos está pidiendo.

Dispone de **40 minutos** para la realización de la prueba, que consta de **37 ejercicios**.

### INSTRUCCIONES

Partirás de dos tipos de datos:

- Directrices estratégicas, y
- Datos numéricos.

Basándote en las cifras pertinentes, deberás escoger la respuesta entre las cinco opciones dadas (A; B; C; D; E;), teniendo presente en todo momento las directrices estratégicas, contra las que nunca podrá ir la decisión correcta, que en cada pregunta será una y sólo una.

Deberás basar tu respuesta sólo en las directrices y los datos presentados, no en tus conocimientos u opiniones sobre el tema.

Por ello:

1. Según vamos leyendo debemos ir localizando exactamente lo que nos pide en las tablas donde figura la información con la que vamos a trabajar.
2. Si es necesario se señalan los datos que buscamos con los dedos o con marcas de lapicero que luego borraremos.
3. Hay que trabajar rápido y con la máxima concentración.

No escribas nada en este cuadernillo.

Indica tus respuestas rellenando por completo las casillas que consideres adecuadas en la Hoja de Respuestas.

Para realizar las operaciones, puedes utilizar calculadora y el papel borrador.

Ahora, realiza los ejemplos siguientes:

Una vez realizada la prueba y corregida es importante volver a repetirla para coger agilidad.

## EJEMPLOS

DIRECTRICES ESTRATÉGICAS					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Instalación de plantas de fabricación en áreas en que el cociente inflación/desempleo sea menor de 1.</li> <li>Distribución propia, sólo en áreas con más del 60% de población urbana.</li> <li>Departamento de Publicidad propio sólo en áreas con ventas de más de 6 euros por habitante.</li> </ul>					
DATOS NUMÉRICOS					
ÁREA	VENTAS (Millones)	DESEMPLEO	INFLACCION	POBLACIÓN URBANA	RURAL
Norte	12,164	11%	13%	1.306.988	728.415
Sur	96,714	12%	13%	1.124.368	530.954
Este	5,895	14%	16%	831.164	127.431
Oeste	17,014	13%	12%	2.114.629	719.003
Centro	2,446	15%	15%	411.324	90.614

Ej. 1.- ¿En qué área instalaremos planta de fabricación?

A	B	C	D	E
Norte	Sur	Este	Oeste	Centro

Ej. 2.- ¿Qué área presenta el cociente desempleo/inflación más bajo?

A	B	C	D	E
Norte	Sur	Este	Oeste	Centro

Ej. 3.- ¿Qué decisión procede respecto al área Sur, si actualmente ya cuenta con distribución y departamento de publicidad propios?:

A	B	C	D	E
Prescindir del Dto. Publicidad y mantener la distrib.	Contratar distrib. externa y Mantener Dpto. publicidad	Prescindir de la distrib. y el Dpto. de publicidad propios	Continuar como hasta ahora	Instalar una planta de producción

Ej. 4.- ¿En qué áreas debemos tener Departamento de Publicidad propio?:

A	B	C	D	E
Norte y Sur	Este, Oeste y Centro	Sólo Norte	Oeste y Centro	Sur y Este

Ej. 5.- ¿En qué área no debemos tener distribución propia?:

A	B	C	D	E
Norte y Sur	Sur, Este, Oeste	Sólo Sur	Oeste y Centro	Ninguna

RECUERDE:

- Esta prueba consta de 40 preguntas y dispondrá de 40 minutos.
- No haga ninguna señal en este cuadernillo. Rellene por completo los recuadros que crea apropiados en su hoja de respuestas
- Asegúrese siempre de que el número de la pregunta en el cuadernillo corresponde a la casilla que Vd. marca en su hoja de respuestas
- Borre por completo las respuestas que desee cambiar.
- Trabaje con rapidez y precisión. Si no está seguro de una respuesta, marque la que le parezca más apropiada o pase a la siguiente sin entretenerse demasiado, pero no conteste al azar.

DIRECTRICES ESTRATÉGICAS				
<p>La Dirección de la red de Oficinas de nuestro Banco seguirá los criterios que a continuación se expresan:                      La plantilla óptima se determinara de modo que existan 200 millones entre activo y pasivo por empleado, redondeando por defecto el resultado.                      Las atribuciones en estudio de operaciones de inversión se clasificaran en 3 niveles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivel 1 para oficinas con menos de 300 millones de inversión;</li> <li>• Nivel 2, para oficinas entre 300 y 500 millones;</li> <li>• Nivel 3 para oficinas a partir de 500 millones.</li> </ul> <p>La apertura de cuentas de pasivo se sancionará según 3 niveles de atribuciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivel A para oficinas con resultados negativos;</li> <li>• Nivel B para oficinas con beneficios y Nivel 1 de Inversión; y</li> <li>• Nivel C para oficinas con beneficios y Nivel 2 ó 3 de inversión.</li> </ul>				
DATOS NUMÉRICOS				
SUCURSAL	PLANTILLA	ACTIVO (Inversión)	PASIVO (Acreedores)	RESULTADOS
La Umbría	4	276	429	+3.5
Montellano	5	495	526	+11
San Mateo	3	269	332	-2
Golada	6	678	677	+28
EL Piñero	4	1.261	412	+15
Adeje	3	278	293	-7

1.- ¿Cuál es la plantilla ideal de la sucursal de Golada?:

A	B	C	D	E
4 empleados	5 empleados	6 empleados	7 empleados	8 empleados

2.- ¿Qué nivel de atribuciones en operaciones de activo corresponderá a la sucursal de Adeje?:

A	B	C	D	E
Nivel A	Nivel B	Nivel C	Nivel 1	Nivel 2

3.- ¿Qué sucursales tienen nivel de atribuciones 2C?:

A	B	C	D	E
La umbría solo	Solo Montellano	La Umbría y Montellano	La Umbría y Piñero	Ninguna

4.- ¿Qué nivel de atribuciones es imposible que tenga una sucursal?:

A	B	C	D	E
1-A	1-B	2-A	2-B	Ninguno, todos los niveles son posibles

5.- ¿Qué nivel de atribuciones en captación de pasivo se deberá conceder a la sucursal de San Mateo?:

A	B	C	D	E
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel A	Nivel B

6.- ¿En qué cantidad debería aumentar su cifra de descuento la sucursal de La Umbría para que pasara a nivel de atribuciones 2 C, suponiendo que todas las demás cifras permanecen inamovibles?:

A	B	C	D	E
24 mill.	32 mill.	64 mill.	224 mill.	Es imposible que acceda al nivel 2-C

7.- ¿Cuál sería la plantilla óptima de la sucursal de Montellano al alcanzar el nivel de atribuciones 3-C a base exclusivamente de un aumento en el apartado de la inversión?:

A	B	C	D	E
4 emplea.	5 emplea.	6 emplea.	7 emplea.	8 emplea.

8.- Si la sucursal de Adeje llega a tener una plantilla óptima de 3 empleados a base de incrementar exclusivamente su cifra de activo, ¿en qué nivel de atribuciones se situará, suponiendo que todas las demás cifras permanezcan constantes?

A	B	C	D	E
2A	2B	2C	3B	3C

DIRECTRICES ESTRATÉGICAS				
La contratación de publicidad en prensa y revistas se ajustará a lo siguiente: Para el producto A, se buscare el mayor número posible de impactos visuales, primando sobre todo el número de personas a que llegue el medio al cabo del año. Para el producto B, se buscará el mínimo coste por Impacto lector. Para el producto C, se buscare el ratio más favorable entre precio y número de ejemplares tirados, de modo que se contrate al menor costo por anuncio tirado. Cada producto se promocionará en un solo medio.				
DATOS NUMÉRICOS				
MEDIO	TIRADA	NÚMEROS/AÑO	LECTORES/EJEMPLAR	COSTE/ANUNCIO
EL Nacional	260.000	363	2.3	450.000
Tribuna Universal	235.000	52	13.5	865.000
El sol	210.000	52	12.9	750.000
Noticias	174.000	363	2.6	290.000
Mediodía	170.000	363	2.4	275.000
Expres	165.000	12	19.8	1.100.000

9.- Decida en qué medios aparecerá la publicidad del producto A?:

A	B	C	D	E
El Nacional	Trib. Universal	El Sol	Noticias	Exprés

10.- ¿Cuál será el coste de un anuncio en todos los núms. del año de la revista Exprés?:

A	B	C	D	E
1.980.000	19.800.000	13.200.000	21.780.000	No se puede saber

11.- ¿Cuál será el coste por ejemplar en cada tirada de un anuncio en El Nacional?:

A	B	C	D	E
0,75	1,23	1,58	1,73	195.652

12.- ¿Qué publicación tira mayor no de ejemplares al año?:

A	B	C	D	E
El Nacional	Tribuna	El Sol	Noticias	Mediodía

13.- ¿Cuántos ejemplares de Exprés aparecen en el total de tiradas al año?:

A	B	C	D	E
165.000	1.815.000	1.980.000	2.178.000	39.204.000

14.- ¿Cuál será el coste total de la publicidad del producto A?:

A	B	C	D	E
94.380.000	163.350.000	242.500.000	375.705.000	No se puede saber

15.- ¿Decida en qué medios aparecerá la publicidad del producto B?:

A	B	C	D	E
El Nacional	Trib.Universal	El Sol	Noticias	Exprés

16.- Decida en qué medio aparecerá la publicidad del producto C:

A	B	C	D	E
El Nacional	Trib.Universal	El Sol	Noticias	Mediodía

DIRECTRICES ESTRATÉGICAS				
La gestión de Tesorería deberá seguir las siguientes directrices en colocación de excedentes: Obtención de máxima rentabilidad en operaciones a 100 días o menos. Máxima garantía en operaciones a más de 100 días. A igualdad de garantía, máxima rentabilidad				
DATOS NUMÉRICOS				
OPERACIONES	TÍPO ANUAL	GARANTÍA	CANTIDAD/ MÍNIMA	OBSERVACIONES
Pagarés de Empresa	13,5%	Baja	1 millón	
Letras del Tesoro	12,5%	Alta	0,1 millones	
Certfº - del Depósito	11%	Media	0,05 millones	
Cta. Cte. Financiera	10%	Media	0 millones	150.000 sin remunerar
Deuda Pública	12%	Alta	0,01 millones	
Pagarés del Tesoro	4,5%	Alta	0,1 millones	Opacidad fiscal

17.- De acuerdo con las directrices estratégicas, ¿qué interés obtendremos de nuestra gestión de la siguiente cantidad?:

Fechas disponibilidad                      Cantidad  
Del 1 de enero al 31 de diciembre      890.000

A	B	C	D	E
13,5%	12.5%	11%	10%	12%

18.- ¿Cuál de las siguientes cantidades de efectivo colocaremos en Deuda Pública?:

A	B	C	D	E
10.000 € a 3 meses	100.000 a 4 meses	20.000 a 6 meses	5.000 A un año	Ninguna

19.- Siguiendo las directrices estratégicas, ¿qué inversiones no realizaremos nunca si todas las condiciones se mantienen inalterables?:

A	B	C	D	E
Pagarés del Tesoro Solamente	Pagarés de Empresa solo	Cdos. de Depósito y Pagarés del Tesoro	Pagarés de Empresa y pagarés del Tesoro	Ninguna de las directrices estratégicas permiten todas las inversiones

20.- ¿Cuál de las siguientes partidas de efectivo deberá ser invertida en Cta. Cte. Financiera?:

A	B	C	D	E
10.000 a 45 días	12.000 a 1 mes	50.000 a 60 días	7.500 a 10 meses	Ninguna

21.- ¿Con cuál de las siguientes partidas de efectivo puede lograr más interés, siempre según las directrices estratégicas?:

A	B	C	D	E
6 mill. a 15 días	1 mill. a 3 meses	1 mill. a 101 días	0,8 mill. a 4 meses	0,1 mill. a 2 años

DIRECTRICES ESTRATÉGICAS			
<p>Las compras de yute para este año se contratarán de acuerdo con lo siguiente:            Nuestras necesidades son de 94.000 toneladas.            La dependencia máxima de un suministrador será del 25 % de nuestras necesidades totales            El criterio fundamental de compra, será abastecerse preferentemente de NUAH, que ha sido adquirida por nuestro Grupo.            No obstante, le será de aplicación la directriz anterior.            El siguiente criterio de compra será el precio más favorable.</p>			
DATOS NUMÉRICOS			
PROVEEDOR	NUESTRAS COMPRAS AÑO PASADO (\$)	PRECIOS PARA ESTE AÑO \$ (TON)	CANTIDAD MÁXIMA OFERTADA (TON)
OPPEX	12.345.628	475	20.000
CINS	3.138.124	473	20.000
NUAH	4.195.881	482	12.000
SALFINC	11.392.064	474	25.000
0-32	13.114.039	467	30.000

22.- ¿Cuántas toneladas de yute compraremos este año a NUAH?:

A	B	C	D	E
20.000	23.500	5.000	12.000	15.000

23.- ¿A qué proveedor compraremos mayor cantidad de yute este año

A	B	C	D	E
OPPEX	CINS	NUAH	SALFINC	0-32

24.- ¿Qué compras pueden ofertarnos la cantidad de yute máxima que podemos adquirir a un mismo proveedor?:

A	B	C	D	E
NUAH Y SALFINC	SALFINC Y 0-32	CINS Y 0-32	Sólo OPPEX	Ninguna

25.- ¿A qué suministrador compraremos este año 15.000 TN de yute:

A	B	C	D	E
OPPEX	CINS	NUAH	SALFINC	no se puede saber

26.- ¿A qué suministradores compraremos este año yute por menor importe que el año pasado?:

A	B	C	D	E
OPPEX Y CINS	OPPEX Y 0-32	CINS; SALFINC Y 0-32	SALFINC; OPPEX Y NUAH	OPPEX; SALFINC Y 0-32

27.- ¿Cuál será el importe total que deberemos pagar este año por la compra de yute a SALFINC?:

A	B	C	D	E
\$10.974.500	\$11.139.000	\$11.850.000	\$11.392.064	\$14.220.000

28.- ¿Qué proveedor ofrece el mejor precio final para el yute de este año?

A	B	C	D	E
OPPEX	CINS	NUAH	SALFINC	0-32

29.- Decida qué acción hubiera sido necesaria para incrementar el negocio realizado con NUAH:

A	B	C	D	E
Mayor Descuento Ofertado	Menor precio ofertado	Desapar. para NUAH de la 2ª directriz	Menor precio tras descuento estr.	Mayor cantidad ofertada

DIRECTRICES ESTRATÉGICAS						
Nuestro Grupo debe adquirir en este año el control de una nueva Compañía, y se ha decidido que sea una cementera.						
Estimamos necesario para controlar una Compañía, poseer el 51% de su capital, o bien un 10% del capital social por encima del mayor accionista.						
Estimamos que una oferta pública de adquisición debe mejorar el valor del último cambio en un 15% para ser de la mayor eficacia y rentabilidad.						
En ningún caso venderá acciones el mayor accionista						
DATOS NUMÉRICOS						
Las 4 primeras cementeras del país el año pasado:						
COMPAÑÍA	CAPITAL SOCIAL	NOMINAL POR ACCIÓN	ACCIONES TOTALES	ULTIMO CAMBIO	% DEL CAPITAL EN MANOS DEL MAYOR ACCIONISTA	ACCION. EN NUESTRO PODER
Cementera Nal.	150.000.000	500	300.000	3.4762%	12%	18.000
Cementos Europa	200.000.000	1.000	200.000	1.800%	27%	22.750
P.C. Co.	120.000.000	1.000	120.000	1.690%	24%	13.500
Unión Cement.	160.000.000	5.000	32.000	380%	51%	16.320

30.- Decida cuál de las Compañías debemos renunciar a controlar:

A	B	C	D	E
Cement. Nal.	Cementos Europa	P.C. Co.	Unión Cem.	Ninguna

31.- ¿De qué compañía somos el mayor accionista?:

A	B	C	D	E
Cementos Europa	P.C.Co	Unión Cernen	Ninguna de las anteriores	No se puede saber

32.- Cuántas acciones de Cementos Europa necesitamos comprar para controlar esta Compañía?:

A	B	C	D	E
51.250	74.000	22.750	102.000	48.000

33.- ¿Cuántas acciones de Cementera Nacional tiene el mayor accionista?

A	B	C	D	E
18.000	24.000	36.000	54.000	No se puede saber

34.- ¿Cuál es el valor total en Bolsa de P.C. Co. al último cambio?:

A	B	C	D	E
120 mill.	202, 8 mill.	1.200 mill.	1.690 mill.	2.028 mill.

35.- ¿Cuál es la Compañía con mayor valor en Bolsa el último año?

A	B	C	D	E
Cementera Nacional	Cementos Europa	P.C.Co.	Unión Cement.	No se puede saber

36.- ¿Cuál es el valor de nuestra cartera de acciones de Cementos Europa al último cambio?:

A	B	C	D	E
409.500	972 mill.	22.750.000	409.500.000	No se puede saber

37.- ¿Cuántas acciones de Cementos Europa tendríamos que adquirir mediante O.P.A. como mínimo para controlar esa Compañía, según las directrices estratégicas?:

A	B	C	D	E
102.000	100.001	180.000	51.520	74.000

## ÓMNIBUS F

Este ejercicio consta de **50 preguntas**.

Antes de responder, lea atentamente cada problema y elija la alternativa que crea correcta.

Si una pregunta se resiste le recomendamos seguir con la siguiente, anote el número de dicha pregunta y si hubiera tiempo podría intentar resolverla más tarde.

Dispone de **25 minutos** para realizar esta prueba.

1.- ¿Cuál de las siguientes parejas de palabras está formada por sinónimos?

A	B	C	D	E
Ratificar Negar	Enardecer Tranquilizar	Evocar Olvidar	Terminar Concluir	Alabar Injuriar

2.- ¿Cuál es la cifra equivocada en la serie?

3, 6, 12, 24, 48, 98, 192, 384

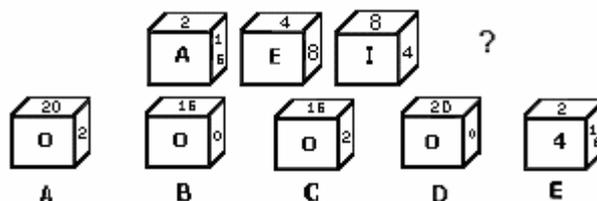
A	B	C	D	E
24	48	98	192	384

3.- Que palabra sería sinónimo de:

Falta

A	B	C	D	E
Defecto	Resolución	Oficio	Duda	Género

4.- ¿Qué figura continuaría la serie?



5.- Completa la siguiente analogía:

\_\_\_\_\_ es a **Corrupción** como \_\_\_\_\_ es a **Intimidación**

A	B	C	D	E
Cohecho Contrariedad	Apercibimiento Fingimiento	Sentencia Chantaje	Amenaza Hurto	Soborno Amenaza

6.- ¿Cuál es el número que completa la serie?

36, 34, 33, 31, 30, 36, ¿?, 33, 31,

A	B	C	D	E
36	31	33	34	30

7.- Que palabra es sinónimo de:

Reclamar

A	B	C	D	E
Recluir	Reprender	Demandar	Aceptar	Declamar

8.- ¿Qué grupo continuaría la serie?:

2Z3, 4Y5, 6X7,

A	B	C	D	E
8Y9	8U9	8S10	8V9	8W9

9.- Si nos dicen que ofrecieron un "réquiem", significa que ofrecieron:

A	B	C	D	E
Una comida	Una alternativa	Una copa	Una misa	Una invitación

10.- Indique cuál sería el número que falta en esta serie:

1.124, 1.104, 1.084, 1.064,

A	B	C	D	E
1.034	1.040	1.146	1.044	1.024

11.- Completa la siguiente analogía:

\_\_\_\_\_ es a Niño como Veterinario es a \_\_\_\_\_

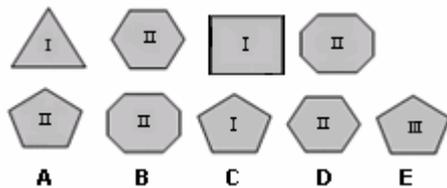
A	B	C	D	E
Profesor Animal	Madre Enfermera	Pediatra Gato	Juguete Inyección	Perro Enfermera

12.- ¿Qué número completa la serie?:

2, 6, 3, 7, 5, 9, 8, 12, ¿?, 16

A	B	C	D	E
11	13	12	15	10

13.- ¿Qué figura continuaría la serie?



14.-Cuál de las siguientes palabras es sinónimo de:

Arancel

A	B	C	D	E
Visado	Tarifa	Moneda	Crédito	Factura

15.- ¿Qué palabra sería un sinónimo de?:

Ilustre

A	B	C	D	E
Impetuosa	Atenta	Honrada	Audaz	Célebre

16.- Indique la letra que continúa la serie

B, C, O, P, E, F, R, S,

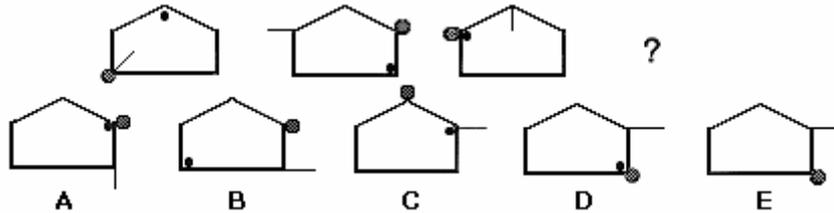
A	B	C	D	E
T	H	S	K	L

17.- Indique cuál es el resultado de la siguiente operación:

20% de 35

A	B	C	D	E
2,5	5	7	10	Ninguna es correcta

18.- ¿Qué figura continuaría la serie?



19.- Sustituya la palabra entrecomillada por otra, de modo que, no varíe el sentido de la frase siguiente:

Atravesamos "vastias" llanuras.

A	B	C	D	E
Pedregosas	Pobladas	Secas	Amplias	Desiertas

20.- Completa la siguiente analogía:

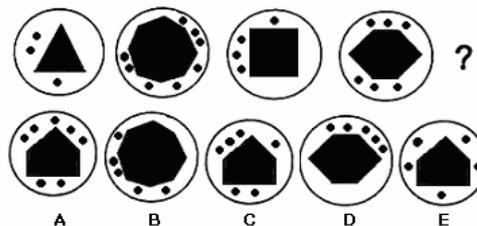
Azúcar es a \_\_\_\_\_ como \_\_\_\_\_ es a **Árbol**

A	B	C	D	E
Sauce - Planta	Planta - Sauce	Flor - Arbusto	Flor - Nogal	Arbusto - Nogal

21.- Si nos dicen que "fue culpa del hado" entendemos que fue por culpa:

A	B	C	D	E
Del hielo	De la niebla	Del destino	Del tiempo	De un fallo mecánico

22.- ¿Qué figura continúa la serie?

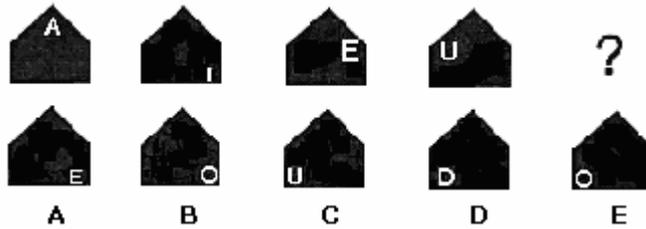


23.- Completa la siguiente analogía:

\_\_\_\_\_ es a **Batallón** como **Día** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D	E
Coronel Pelotón	Formación Noche	Soldado Mes	Instrucción Semana	Cuartel Año

24.- ¿Qué figura continuaría la serie?:



25.- Indique qué número continuará la serie:

3221, 3224, 3230, 3242,

A	B	C	D	E
3.268	3.256	3.264	3.266	2.342

26.- Forme una frase con estas palabras y haga lo que en ella se indica.

de - frase - la - penúltima - letra - señale - esta

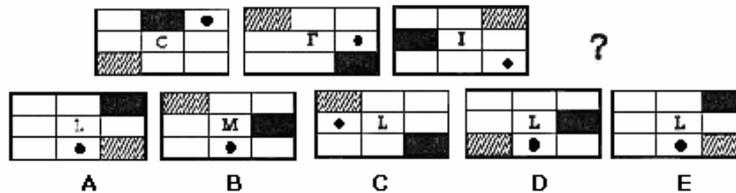
A	B	C	D	E
e	f	s	l	d

27.- Completa la siguiente analogía:

\_\_\_\_\_ es a **Mechero** como **Agua** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D	E
Llama Fuente	Llama Río	Luz Mar	Fuego Corriente	Fuente Corriente

28.- ¿Qué figura continuaría la serie?



29.- ¿Cuál de las siguientes parejas de palabras está formada por antónimos?

A	B	C	D	E
Elegía Lamentación	Desidia Apatía	Coincidente Simultáneo	Abrogar Derogar	Encarecerse Depreciarse

30.- ¿Con qué grupo sigue la serie?

53  $\frac{1}{11}$ , 60  $\frac{1}{9}$ , 74  $\frac{1}{7}$ , 102  $\frac{1}{5}$ ,

A	B	C	D	E
158 $\frac{1}{3}$	181 $\frac{1}{3}$	109 $\frac{1}{3}$	156 $\frac{1}{3}$	160 $\frac{1}{2}$

31.- ¿Qué par de palabras no está formado por sinónimos?

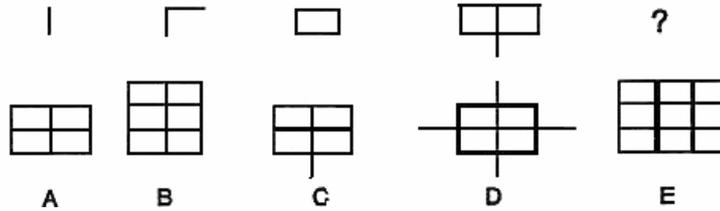
A	B	C	D	E
Condecorar Sancionar	Fracasar Malograr	Deportar Desterrar	Detectar Denotar	Lucro Beneficio

32.- ¿Qué palabra, sustituye la que está entre comillas, sin que varíe el sentido de la frase?

Encontré un "ánade" en el agua.

A	B	C	D	E
Pez	Pato	Flor	Rana	Insecto

33.- ¿Qué figura continuaría la serie?



34.- ¿Cuál es la siguiente cifra que continúa la serie?

02, 03, 05, 03, 04, 07, 03, 03,

A	B	C	D	E
05	04	03	07	06

35.- ¿Qué cifra completaría el cuadro?

25	150	75
5	¿?	15
1	6	3

A	B	C	D	E
25	40	50	45	30

36.- Complete la siguiente analogía:

\_\_\_\_\_ es a Mes como Semestre es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D	E
Semana - Año	Semana - Trimestre	Trimestre - Día	Quincena - Año	Día - Año

37.- ¿Con qué letra continuaría la serie?

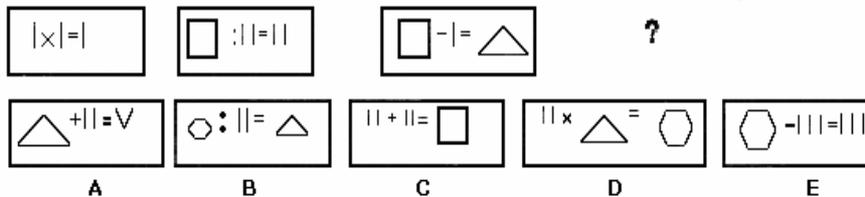
G, I, L, O, T, Z, B, E, I,

A	B	C	D	E
N	I	J	K	M

38.- Si nos dicen de algo que es "la quintaesencia", se refieren a:

A	B	C	D	E
Algo añadido	Su aroma	Lo fundamental	Un nuevo atributo	Algo no sustancial

39.- ¿Qué figura continuaría la serie?:



40.- ¿Con qué cifra continuaría la serie?

5, 8, 13, 21, 34, 55, 89,

A	B	C	D	E
102	144	114	132	120

41.- ¿Qué pareja de palabras, de las que siguen, difiere del resto?

A	B	C	D	E
Desden Aprecio	Negligentemente Descuidadamente	Desdeñar Apreciar	Ambición Renuncia	Esclarecer Enredar

42.- ¿Qué cifra continuaría la serie?

4, 16, 36, 64, 100,

A	B	C	D	E
120	144	136	126	198

43.- Sustituya la palabra entrecomillada de modo que no varíe el significado de la frase:

Participo en una "Lid"

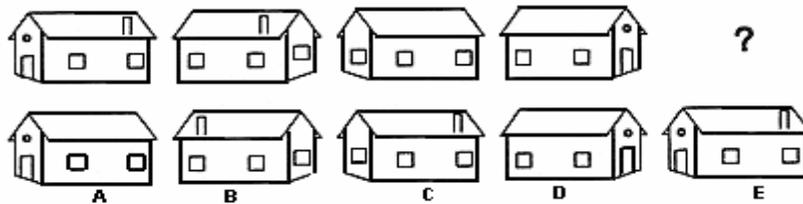
A	B	C	D	E
Reunión	Fiesta	Romería	Conferencia	Batalla

44.- Completa la siguiente analogía

\_\_\_\_\_ es a **Incorrecto** como **Falsedad** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D	D
Correcto Engaño	Descortés Lealtad	Afable Cortés	Cortés Legitimidad	Cortés Impostura

45.- ¿Cuál sería la quinta figura de la serie?



46.- ¿Cuál es el número que falta en la serie?

236, 204, ¿?, 180, 176, 174,

A	B	C	D	E
196	192	190	188	186

47.- Completa la siguiente analogía:

\_\_\_\_\_ es a **Coro** como **Lado** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D	E
Cantante Línea	Cantante Angulo	Partitura Cuadrado	Canción Geometría	Cantante Pentágono

48.- ¿Cuál es la pareja que completa la serie?

A1, E3, ¿?, M15, P31, T63,

A	B	C	D	E
H 5	I 5	I 7	I 9	H 11

49.- ¿Cuál es el Sinónimo de "Declinación"?

A	B	C	D	E
Determinación	Engrandecimiento	Flojedad	Decadencia	Impavidez

50.- El peso medio de 3 sobres es de 320gr. Si ninguno de los sobres pesa menos de 280gr ¿Cuál es el mayor peso posible de uno de los sobres?

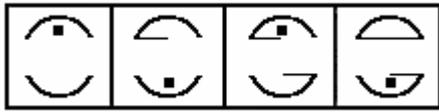
A	B	C	D	E
400 gr.	440 gr.	480 gr.	500 gr.	Ninguna es correcta



PROBLEMA

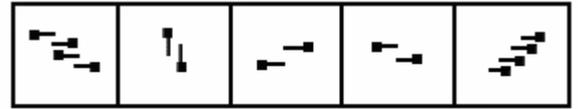
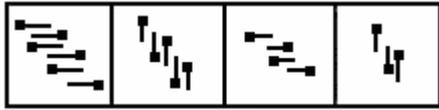
RESPUESTAS

1.-



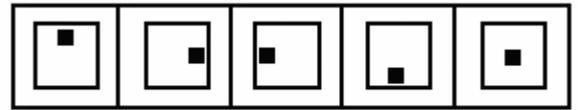
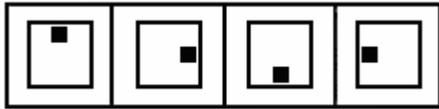
A B C D E

2.-



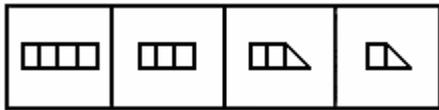
A B C D E

3.-



A B C D E

4.-



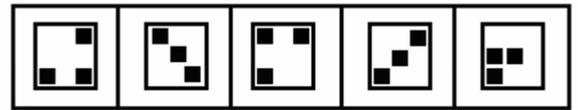
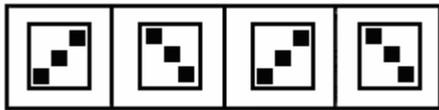
A B C D E

5.-



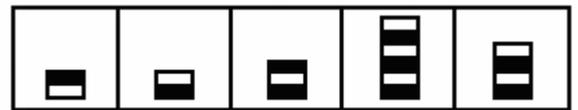
A B C D E

6.-



A B C D E

7.-



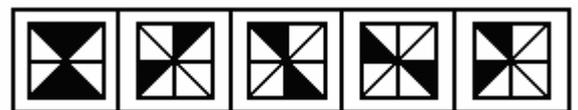
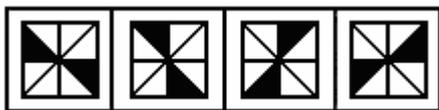
A B C D E

8.-



A B C D E

9.-

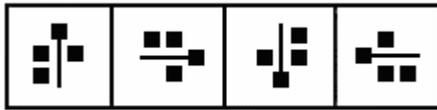


A B C D E

PROBLEMA

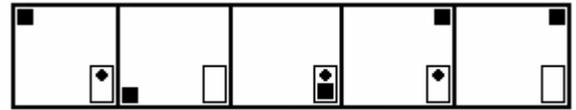
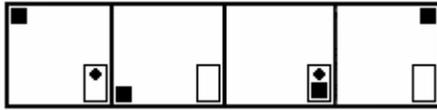
RESPUESTAS

10.-



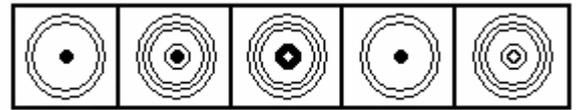
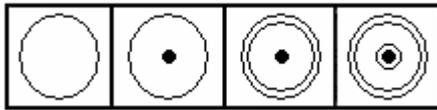
A B C D E

11.-



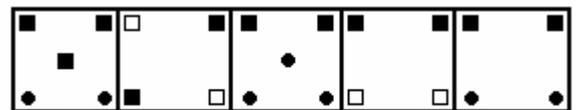
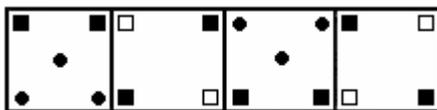
A B C D E

12.-



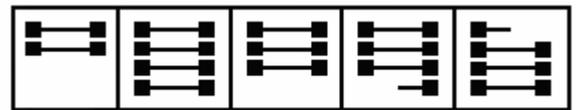
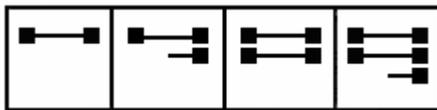
A B C D E

13.-



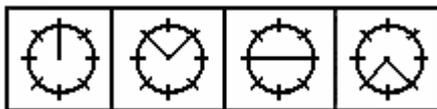
A B C D E

14.-



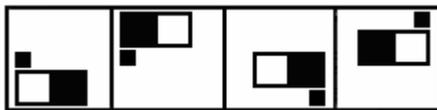
A B C D E

15.-



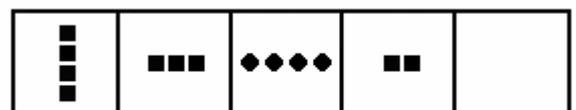
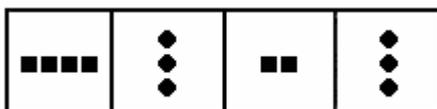
A B C D E

16.-



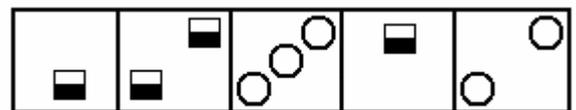
A B C D E

17.-



A B C D E

18.-



A B C D E

PROBLEMA

19.-

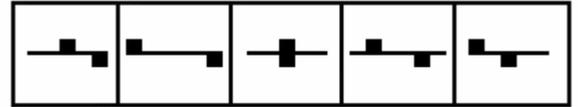
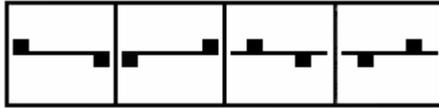


RESPUESTAS



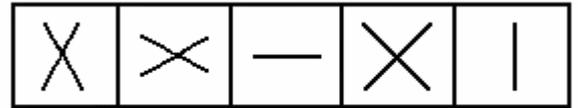
A B C D E

20.-



A B C D E

21.-



A B C D E

22.-



A B C D E

## RAZONAMIENTO VERBAL 8

Esta prueba se compone de **50 preguntas** de razonamiento y comprensión verbal.

Antes de responder lea atentamente cada pregunta y elija la alternativa que crea correcta. Trabaje con rapidez. Si una pregunta se resiste, sáltesela y continúe con la siguiente.

Dispone de **8 minutos** para realizar esta prueba.

1.- **Completa la siguiente analogía:**

**Guante** es a **Mano** como **Zapato** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Cuero	Pie	Suela	Tienda

2.- **¿Con que letra empezaría la última palabra de la siguiente oración?**

Las, cristal, de, casi, todas, botellas, son

A	B	C	D
L	C	T	D

3.- **¿Qué dos palabras completan mejor la frase?**

A \_\_\_\_\_ entendedor, pocas \_\_\_\_\_ bastan

A	B	C	D
Mal - Cosas	Buen - Olvidos	Buen - Palabras	Gran - Cosas

4.- **¿Qué palabra no es antónimo de?**

Opaco

A	B	C	D
Diáfano	Claro	Turbio	Cristalino

Hay una palabra que no pertenece al grupo. ¿Cuál es?

5.-

A	B	C	D
Ambiguo	Confuso	Frugal	Mezclado

6.-

A	B	C	D
Roca	Picacho	Mina	Catarata

7.-

A	B	C	D
Fructífero	Fértil	Fecundo	Floral

8.-

A	B	C	D
Santander	Asturias	Sevilla	Málaga

9.-

A	B	C	D
Pato	Gallo	Ganso	Vaca

Hay una palabra que no pertenece al grupo. ¿Cuál es?

10.-

A	B	C	D
Calendario	Almanaque	Novela	Catálogo

11.-

A	B	C	D
Reducir	Concluir	Disminuir	Sustraer

12.-

A	B	C	D
Adulto	Joven	Piedra	Viejo

13.-

A	B	C	D
Londres	Estonia	Lisboa	Berlín

14.-

A	B	C	D
Gallina	Ternera	Cordero	Potro

15.-

A	B	C	D
Paz	Noche	Tranquilidad	Calma

16.-

A	B	C	D
Enviar	Oscilar	Trasladar	Mandar

17.-

A	B	C	D
Estable	Conciso	Permanente	Firme

18.-

A	B	C	D
Aislar	Separar	Disputar	Apartar

19.-

A	B	C	D
Imitar	Parodiar	Reproducir	Retirar

20.-

A	B	C	D
Lechuga	Águila	Cigüeña	Buitre

21.-

A	B	C	D
Coche	Jarro	Cajón	Teléfono

22.-

A	B	C	D
Córdoba	Cáceres	Almería	Granada

23.-

A	B	C	D
Platino	Plata	Oro	Desinfección

24.-

A	B	C	D
Traducir	Artículo	Nombre	Pronombre

25.-

A	B	C	D
Cebada	Plantar	Trigo	Centeno

Señalar los antónimos de

	A	B	C	D
26.- Efímero y Devolución	Incesante Atenuante	Temporario Restitución	Incesante Custodia	Fugaz Reintegro

	A	B	C	D
27.- Admisible y Tornadizo	Ventajoso Inestable	Inaceptable Inalterable	Provechoso Quebradizo	Posible Movable

Señalar el sinónimo y antónimo respectivamente de

	A	B	C	D
28.- Engañar y Adinerado	Embaucar Pobre	Atinar Opulento	Predecir Pudiente	Burlar Rico

	A	B	C	D
29.- Anarquía y Contrario	Desorganizar Enemigo	Confusión Adepto	Gerencia Antagonista	Administración Émulo

Señalar el antónimo de

	A	B	C	D
30.- Zarpar	Arribar	Desancorar	Partir	Desamarrar

	A	B	C	D
31.- Totalizar	Ejecutar	Coordinar	Desprender	Sumar

	A	B	C	D
32.- Mediocre	Vulgar	Renombrado	Acreditado	Nulo

	A	B	C	D
33.- Resguardar	Proteger	Exponer	Comparar	Desamparar

	A	B	C	D
34.- Enderezar	Guiar	Dirigir	Torcer	Tensar

Completar las siguientes analogías:

35.- \_\_\_\_ es a **Ciudad** como **Rural** es a \_\_\_\_

A	B	C	D
Multitud - Tranquilidad	Ruido - Nubes	Pueblo - Urbanismo	Urbano - Campo

36.- \_\_\_\_ es a **Historia** como **Presente** es a \_\_\_\_

A	B	C	D
Geografía - Mitología	Tradicón - Niño	Pasado - Diario	Crónica - Leyenda

37.- \_\_\_\_ es a **Sacerdote** como **Toga** es a \_\_\_\_

A	B	C	D
Misa - Juicio	Obispo - Juez	Iglesia - Uniforme	Casulla - Juez

38.- \_\_\_\_ es a **Pintar** como **Buril** es a \_\_\_\_

A	B	C	D
Cuadro - Artesano	Pincel - Grabar	Pincel - Cíncel	Cuadro - Herramienta

39.- \_\_\_\_\_ es a **Escuela** como **Médico** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Educación - Hospital	Estudiante - Enfermo	Edificio - Hospital	Maestro - Hospital

40.- \_\_\_\_\_ es a **Tiempo** como **Aquí** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Mes - Hoy	Nubes - Allí	Ahora - Lugar	Pronto - Prisa

41.- \_\_\_\_\_ es a **Oveja** como **Colmena** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Rebaño - Miel	Hierba - Flor	Rebaño - Enjambre	Redil - Abeja

42.- \_\_\_\_\_ es a **Fiesta** como **Tristeza** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Diversión - Dolor	Reunión - Soledad	Animación - Ceremonia	Alegría - Duelo

43.- \_\_\_\_\_ es a **Alcurnia** como **Conspicuo** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Linaje - Ascendente	Ilustre - Libertino	Prosapia - Insigne	Crápula - Lujurioso

44.- \_\_\_\_\_ es a **Caballería** como **Pie** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Caballo - Caminar	Caballo - Artillería	Albarda - Milla	Caballo - Infantería

45.- \_\_\_\_\_ es a **Verso** como **Escultor** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Poeta - Artista	Prosa - Estatua	Poeta - Estatua	Prosa - Artista

46.- \_\_\_\_\_ es a **Moral** como **Uva** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Mora - Cepa	Árbol - Vino	Árbol - Fruta	Arbusto - Dulce

47.- \_\_\_\_\_ es a **Patata** como **Oxígeno** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Tubérculo - Hierba	Monda - Pez	Tierra - Pez	Almidón - Agua

48.- \_\_\_\_\_ es a **Día** como **Calendario** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Luna - Año	Sol - Año	Noche - Año	Reloj - Año

49.- \_\_\_\_\_ es a **Puerta** como **Palillo** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Ventana - Tambor	Aldaba - Tambor	Aldaba - Mesa	Cerrojo - Tambor

50.- \_\_\_\_\_ es a **Educado** como **Torpe** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Tosco - Serio	Serio - Hábil	Tosco - Hábil	Culto - Hábil

## SERIES DE LETRAS 20

¿Qué letra continuaría en cada serie?

Tiempo: 9 minutos

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
1. p, q, s, t, v, w, ...	y	r	s	t
2. a, b, c, z, y, x, d, e, f, z, y, x, g, ...	r	h	i	j
3. z, y, w, v, s, r, ñ, n, ...	r	h	i	j
4. r, a, s, b, t, c, u, d, ...	s	t	v	u
5. n, ñ, p, q, s, t, ...	s	r	v	x
6. z, y, x, a, w, v, u, b, t, s, r, c, ...	p	q	r	m
7. d, e, f, g, g, h, i, j, k, k, l, m, ...	m	n	ñ	o
8. f, t, f, s, g, r, g, q, h, p, h, o, ...	h	j	i	k
9. a, b, d, e, d, e, a, b, f, g, f, g, a, b, h, ...	h	i	j	o
10. c, d, e, f, g, f, g, h, f, g, i, ...	j	i	l	m
11. c, d, a, e, f, a, g, h, a, i, j, ...	b	c	a	d
12. a, c, f, j, ñ, ...	r	s	t	v
13. a, b, c, d, f, g, h, j, ...	n	l	k	m
14. f, m, a, c, f, m, d, f, f, m, g, i, f, m, ...	k	j	l	g
15. b, g, o, c, h, p, d, i, q, e, ...	j	l	k	m
16. a, b, g, j, m, c, d, o, r, u, e, f, x, a, d, ...	g	f	h	i
17. g, g, g, h, h, i, j, j, j, k, ...	l	k	m	o
18. h, w, i, x, j, y, k, ...	v	x	y	z
19. a, d, f, b, d, f, d, a, b, d, a, d, f, b, d, f, d, a, ...	a	b	c	d
20. a, c, f, h, k, m, ...	o	p	q	r
21. a, a, c, c, e, e, g, g, i, i, ...	k	h	m	n
22. e, f, e, f, c, d, g, h, g, h, c, d, i, j, ...	g	j	f	i
23. a, b, b, c, c, c, d, d, d, d, e, e, e, e, ...	e	f	g	h
24. a, b, c, a, b, c, d, a, b, c, d, e, ...	b	a	c	d
25. a, b, c, c, d, e, f, f, g, h, i, j, j, k, l, ...	ñ	m	n	l

## SERIES DE NÚMEROS 21

¿Qué número continuará en cada serie?

Tiempo: 7 minutos

1. 18, 15, 12, 9, 6, ...
2. 25, 1, 24, 2, 23, ...
3. 3, 9, 7, 21, 18, ...
4. 120, 240, 720, 2.880, ...
5. 16, 17, 22, 24, 29, 32, ...
6. 7, 6, 13, 19, 32, ...
7. 24, 48, 25, 50, 26, ...
8. 16, 2, 32, 2, 64, 2, ...
9. 44, 32, 20, 8, ...
10. 16, -5, 11, -6, 6, ...
11. 17, 68, 272, 1.088, ...
12. 1.134, 378, 126, 42, ...
13. 14, 15, 28, 30, 56, ...
14. 2, 100, 101, 16, 17, 40, ...
15. 7, 21, 84, 420, 2.520, ...

## APTITUD NUMÉRICA 22

Esta prueba se compone de 50 ejercicios de cálculo y razonamiento numérico.

Trabaje con rapidez. Si una pregunta se complica, pase a la siguiente.

Dispone de 25 minutos para realizar esta prueba.

Calcular:

1.-  $304,09 : 64,7$

A	B	C	D	E
0,47	4,07	4,7	47	Ninguna de ellas

2.-  $4,036 : 0,04$

A	B	C	D	E
1,009	10,9	10,09	100,9	Ninguna de ellas

3.-  $1/4 : 1/8$

A	B	C	D	E
1/32	1/8	1/2	2	Ninguna de ellas

4.-  $2/7 * 3/7$

A	B	C	D	E
6/49	3/7	2/3	6/7	Ninguna de ellas

5.-  $(3*10)/(5*9)$

A	B	C	D	E
27/50	11/2	80/45	2/3	Ninguna de ellas

6.-  $4 \frac{1}{4} + 9 \frac{1}{2}$

A	B	C	D	E
$5 \frac{1}{2}$	$4 \frac{1}{2}$	$8 \frac{1}{2}$	$7 \frac{1}{3}$	Ninguna de ellas

7.-  $23/5 + 23/10$

A	B	C	D	E
26/10	49/10	15/3	18/6	Ninguna de ellas

8.- Raíz cuadrada de 169

A	B	C	D	E
13	43	$84 \frac{1}{2}$	169	Ninguna de ellas

9.- Raíz cuadrada de 0,09

A	B	C	D	E
0,03	0,3	3	9	Ninguna de ellas

10.- Un número es igual al producto de 2 por la diferencia del doble de 25 menos el cociente de la división de 48 entre 3

¿Cuál es ese número?

A	B	C	D	E
40	54	130	120	68

11.- ¿Cuál es el número más pequeño que es divisible exactamente por 10 y por 15?

A	B	C	D	E
60	30	25	15	Ninguna de ellas

12.- ¿Cuál es el resultado de sumar:

2 días, 3 horas + 28 días, 11 horas + 17 días, 5 horas + 4 ½ horas?

A	B	C	D	E
49 días	47 días	43 días	48 días	Ninguna de ellas

13.- Si 1 mes = 4 semanas ¿Cuál es el resultado de sumar:

3 meses, 6 sem. + 6 meses, 7 sem. + 7 meses, 5 sem.+ 11 meses, 1 semana?

A	B	C	D	E
1 año, 7 meses 6 semanas	2 años, 6 meses 3 semanas	2 años, 7 meses 3 semanas	2 años, 4 meses 19 semanas	Ninguna de ellas

14.- La caja "X" pesa 7 kg. más que la caja "Y", que pesa 75 decagramos.

¿Cuántos grs. pesan entre los dos?

A	B	C	D	E
8.000	8.250	8.500	8.350	Ninguna de ellas

15.- ¿Qué número debe sustituir a la T para que la proporción sea correcta?

11/55 = 101/T

A	B	C	D	E
115	505	550	555	Ninguna de ellas

16.- ¿Por qué número es divisible exactamente el resultado de esta suma?

132+204+504+28

A	B	C	D	E
12	8	6	4	Ninguna de ellas

17.- Colocamos 200 euros a un 8%, anual durante dos años

¿Cuántos euros tendremos al final?

A	B	C	D	E
216	232	226	224	Ninguna de ellas

18.- Una persona inicia un viaje de 1200Km. Ha recorrido 1/3 del mismo y decide volver.

¿Cuántos decámetros recorrerá hasta el punto de partida?

A	B	C	D	E
800	800.000	8.000	80.000	Ninguna de ellas

19.- En la siguiente ecuación:  $20X - 4(2 - X) = 4$

¿Cuál será el valor de X?

A	B	C	D	E
1	0,5	2	9	Ninguna de ellas

20.-Tenemos 63 vehículos (motos + coches). En total 216 ruedas (sin las de repuesto).

¿Cuántas motos y coches hay?

A	B	C	D	E
45-18	44-19	18-45	20-22	Ninguna de ellas

21.- ¿Qué número indica la cantidad más grande?

A	B	C	D	E
0,07	0,56	0,06	0,67	Ninguna de ellas

22.- ¿Qué número hemos de sumar al doble de 1 para que resulte el doble del número que sumamos?

A	B	C	D	E
1	2	3	9	Ninguna de ellas

23.- ¿Qué cifra sustituye a J para un resultado correcto?

$$1 J 5 6 * J = 5 8 2 J$$

A	B	C	D	E
3	4	7	9	Ninguna de ellas

24.- ¿Qué número debemos sumar al doble del triple de 15 para llegar a la mitad de 250?

A	B	C	D	E
50	35	25	40	Ninguna de ellas

25.- Calcular el interés producido por un capital de 600 euros en 3 años, al 8%

A	B	C	D	E
144	124	72	122	Ninguna de ellas

26.- ¿Qué cifra debería sustituir a la A en esta resta cuyo resultado es correcto?

$$1 A 3 1 - 3 A 9 = 1 3 5 2$$

A	B	C	D	E
0	6	7	8	Ninguna de ellas

27.- Si repartimos en partes iguales la mitad de un melón entre 4 personas.

¿Qué parte le corresponde a cada uno?

A	B	C	D	E
1/4	1/6	2/8	1/9	Ninguna de ellas

28.- Un estudiante entra en su Facultad, recorre 64mts. a la izqda de la entrada, luego retrocede 106 metros y luego vuelve a retroceder 30 ¿A cuántos metros se encuentra de la entrada?

A	B	C	D	E
12m a la izqda	30m a la dcha.	está en la entrada	12m a la dcha.	30m a la izqda

29.- ¿Qué número debe sustituir a la T para que la proporción sea correcta?

$$1,3/T = 0,2/0,8$$

A	B	C	D	E
6,5	5,2	4,0	1,04	Ninguna de ellas

30.- Calcula.

$$\frac{7}{3} \div 2 \times \frac{4}{5}$$

A	B	C	D	E
15/98	5/6	35/24	68/15	Ninguna de ellas

31.- ¿A qué crédito impuse 150 euros, si en 30 días, producen un interés de 1,9 euros?

A	B	C	D	E
12	10	11	8	Ninguna de ellas

32.- De una baraja francesa de 52 cartas sacamos una carta al azar. ¿Cuál es la probabilidad de que sea un comodín?

A	B	C	D	E
0	1/52	2/52	4/52	Ninguna de ellas

33.- ¿Qué interés producirá una inversión de 150 euros al 6% anual, durante 2 meses?

A	B	C	D	E
2	2,4	1,5	50	Ninguna de ellas

34.- Calcular: 7 horas, 20 minutos + 130 minutos?

A	B	C	D	E
9 horas	10 horas	8 horas, 50 min.	9 horas, 30 min.	Ninguna de ellas

35.- Si de cada 18Kg. de aceitunas obtengo 4 litros de aceite. ¿Cuántos Kg. de aceitunas necesitaré para rellenar de aceite una garrafa de 60 litros?

A	B	C	D	E
270Kg	135Kg	120Kg.	90 Kg.	Ninguna de ellas

36.- Juan mide 90cm. más la mitad de su altura.

¿Cuánto mide Juan?

A	B	C	D	E
1,70	1,75	1,80	1,90	Ninguna de ellas

37.- En una librería hay 63 libros. Hay doble número de libros de Psicología que de Derecho y los libros de Informática son cuatro veces más que los de Derecho.

¿Cuántos libros de Derecho hay?

A	B	C	D	E
8	9	18	36	Ninguna de ellas

38.- Compramos plumas a 4 euros, lápices a 1 euro y gomas a 0,5 euros. ¿Cual es el precio medio, aumentado en 3 unidades?

A	B	C	D	E
5,5	4,5	5	1,5	Ninguna de ellas

39.- Juan y Ana comieron, entre los dos, 16 aceitunas. Ana comió el triple que Juan.

¿Cuántas comió Ana?

A	B	C	D	E
10	4	8	12	Ninguna de ellas

40.- ¿Por qué número es exactamente divisible el siguiente producto?

423 x 26

A	B	C	D	E
8	11	9	18	Ninguna de ellas

Resuelve las siguientes ecuaciones: (Utilizando el común denominador si es necesario)

41.-  $\frac{-3+X}{-2} = 4$

A	B	C	D	E
5	10	-5	-10	Ninguna de ellas

42.-  $\frac{X+3}{3} = X+5$

A	B	C	D	E
6	12	-6	-12	Ninguna de ellas

43.-  $\frac{X-1}{5} = 3$

A	B	C	D	E
15	16	12	5	Ninguna de ellas

44.-  $\frac{2X-6}{-2} = X-5$

A	B	C	D	E
-4	4	8	-8	Ninguna de ellas

45.-  $\frac{X}{2} + 7 = \frac{4X}{3} + 8$

A	B	C	D	E
6/5	-6/5	5/6	-5/6	Ninguna de ellas

46.-  $\frac{X+1}{2} + \frac{X+4}{5} - \frac{X+3}{4} = 1$

A	B	C	D	E
1	-1	2	-2	Ninguna de ellas

47.-  $\frac{X+1}{6} - \frac{X-4}{3} = 2 + \frac{1}{4}$

A	B	C	D	E
5	6	7	8	Ninguna de ellas

48.-  $\frac{2X}{3} + \frac{5}{4} + \frac{X}{6} - 7 = 0$

A	B	C	D	E
4	5	6	7	Ninguna de ellas

49.-  $X+10 = 25-X$

A	B	C	D	E
2	7 ½	4	5	Ninguna de ellas

50.-  $\frac{5 \times 2}{4 \times 15}$

A	B	C	D	E
6	5/6	2/3	1/6	Ninguna de ellas

## COMPRENSIÓN DE ÓRDENES E INSTRUCCIONES ESCRITAS 7

Se intenta evaluar su capacidad para extraer información de textos que en ocasiones pueden no ser objetivos, veraces o consistentes.

Dispone de **8 minutos** para realizar esta prueba.

### INSTRUCCIONES

Lea con atención el siguiente texto y responda a las preguntas que sobre él le formulamos

Para cada pregunta hay 4 posibles respuestas; Ud. tiene que elegir la que crea que es correcta. Cada ejercicio tiene una solución correcta, sólo una.

#### PROCEDIMIENTO DE RECEPCIÓN DE LA MERCANCÍA.

La empresa GEMSA. S.A. tiene diferentes departamentos, El primero de ellos se dedica a gestión de almacenes (recepción y entrega de mercancías), a cargo de un Supervisor o Jefe de Almacén; El segundo departamento es el Departamento de Gestión, que se encarga de realizar los pedidos de compras de tramitar las ventas de productos propios y de llevar actualizada la gestión de personal, inventarios, etc.; El tercero, comprende una flote de transportes que realiza a través de otra empresa del grupo GESMA S. A. Participada al 90 % por GEMSA S.A.

Al recibir la mercancía en el almacén, el encargado del almacén comprobará que lo que figura detallado en el albarán de entrega del proveedor coincidan con las de la copia del pedido previamente recibido del departamento de compras, que le habrá entregado su Supervisor o Jefe de Almacén; Pueden suceder tres supuestos: 1.- El encargado si la mercancía no es conforme procederá a devolver la mercancía recibida, a su remitente; 2.- Si la mercancía es conforme, firmará el albarán de entrega y lo enviará a la Administración de la Delegación junto con el pedido; y 3.- Si la entrega es parcial, se archiva el pedido en el almacén (indicando la parte recibida), hasta que esté totalmente suministrado. Siempre se indicará en el albarán del proveedor el número del pedido al cual corresponde.

Al recibir el albarán del proveedor del almacén, la Administración de la Delegación tienen que comprobar que la mercancía recibida ha sido pedida previamente y que se trata de un pedido pendiente de suministro, comparándola con la copia del pedido que ha recibido previamente del departamento de compras; A continuación preparará, a partir del pedido y del albarán, un parte de recepción, que constará de original y dos copias.

Con el parte de recepción, se actualiza el inventario de mercancías existente en la empresa, el inventario se realiza mediante fichas informáticas, que se actualiza semanal o quincenalmente, la actualización del inventario lo realiza el Departamento de Gestión

**1.- El encargado del almacén, al recibir mercancías, que ha de comprobar**

- a) Que el proveedor le entregue el albarán, donde especifique la mercancía entregada
- b) Que coincida lo que especifica el albarán con la mercancía recibida
- c) Que el departamento de compras haya dado su conformidad al pedido
- d) Que las especificaciones del albarán entregado por el proveedor coincidan con la copia que él tiene del pedido realizado

**2.- ¿Quién entrega al encargado la copia del pedido?**

- a) Cualquier Supervisor
- b) El jefe de área
- c) El departamento de compras
- d) Su supervisor

**3.- En el supuesto de que la mercancía no es entregada en su totalidad**

- a) El almacén no aceptan entregas incompletas
- b) La hoja de pedido se archiva en el almacén hasta que se suministre la totalidad
- c) En la Administración de la Delegación, se archiva la hoja de pedido hasta que la mercancía está totalmente entregada
- d) Se comunica la parte recibida a la Administración de la delegación

**4.- Si la mercancía no coincide con el albarán, ¿qué ha de hacer el encargado de almacén?**

- a) Firmar el albarán y comunicarlo al departamento de compras
- b) Rechazar la mercancía, al que la entregó
- c) Entregar la hoja de pedido al proveedor para que corrija las irregularidades
- d) Devolver la mercancía.

**5.- En el supuesto de que el proveedor realice una entrega parcial de la mercancía**

- a) El encargado sólo firmará el albarán
- b) Se indica en el albarán del proveedor el número de pedido al cual corresponde
- c) La mercancía es rechazada
- d) Se elabora un nuevo albarán especificando únicamente la mercancía recibida

**6.- ¿Quién entrega a la Administración de la Delegación la copia del pedido, si la mercancía no es conforme?**

- a) El encargado
- b) El proveedor
- c) No cabe este supuesto
- d) Nadie, ellos la confeccionan

**7.- El parte de recepción de la mercancía se realiza a partir**

- a) De la información dada por el departamento de compras
- b) Del albarán
- c) De la mercancía recibida
- d) Del albarán y del pedido

**8.- El encargado he de firmar el albarán**

- a) Al recibir la mercancía, si esta bien y esta conforme
- b) Cuando se lo autorice el Departamento de compras
- c) Una vez archivado en el almacén
- d) Cuando la mercancía sea conforme con el pedido del Dpto. de compras

**9.- ¿Quién entrega a la Administración de la Delegación la copia del pedido?**

- a) El encargado
- b) El proveedor
- c) Nadie, ellos la confeccionan
- d) El departamento de compras

**10.- ¿A partir de qué documento se actualiza el inventario de mercancías?**

- a) De los pedidos que realiza el Dpto. de compras
- b) De la copia del pedido
- c) De las fichas informatizadas
- d) Del parte de recepción

**11.- ¿Cada cuánto se actualiza el inventario de mercancías de la empresa?**

- a) Cada semana y cada 15 días
- b) Cada semana
- c) Cada semana o cada quince días
- d) Cada quincena

**12.- Una de las funciones de los servicios administrativos es**

- a) Enviar al almacén la solicitud del Dpto. de compras
- b) Comprobar que la mercancía corresponda a un pedido pendiente de suministro
- c) Comprobar que los datos del albarán del proveedor coincidan con el pedido
- d) Firmar el albarán del proveedor

**13.- El parte de recepción constará de**

- a) Dos originales y dos copias
- b) Un original y tres copias
- c) Original y dos copias
- d) Dos originales y una copia

**14.- ¿Qué anotación se hace en el pedido si la mercancía no es entregada completa?**

- a) Devolver al proveedor
- b) Indicar la parte recibida
- c) Consultar con el departamento de compras
- d) No firmar el albarán

**15.- ¿De dónde procede el albarán del proveedor que llega a la Administración de la Delegación?**

- a) De contabilidad
- b) Del departamento de compras
- c) Del almacén
- d) Lo remite el propio proveedor

**16.- Que tipo de actividades realiza la empresa GESMA S.A**

- a) de almacén, de gestión y de transporte
- b) de almacén y gestión
- c) de transporte
- d) ninguna de las anteriores

**17.- La actualización del inventario se realiza**

- a) semanal o mensualmente
- b) por el Departamento de Gestión
- c) Por la Administración de la Delegación
- d) Quincenalmente

**18.- Quien tramita la venta de las mercancías propias**

- a) El almacén
- b) La Administración de la delegación
- c) El Departamento de Gestión
- d) Ninguno de los anteriores

## DOMINÓS 10

En esta prueba se va a encontrar con una serie de “Fichas de Dominó” que guardan una cierta relación entre sí. Su misión radicará en descubrir el sistema de ordenación de la serie y poner los valores que correspondan a la ficha en blanco.

Dispone de *10 minutos* para realizar esta prueba.

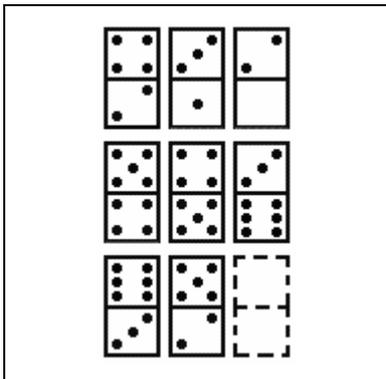
1.-
2.-
3.-

1.-	A	2/3	B	2/2	C	3/2	D	3/3
2.-	A	6/1	B	1/6	C	1/1	D	6/6
3.-	A	5/5	B	4/5	C	4/4	D	5/4

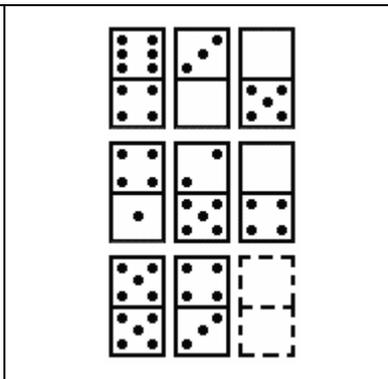
4.-
5.-
6.-

4.-	A	4/2	B	3/2	C	2/2	D	0/0
5.-	A	1/5	B	6/3	C	5/1	D	3/6
6.-	A	0/6	B	2/3	C	6/1	D	0/4

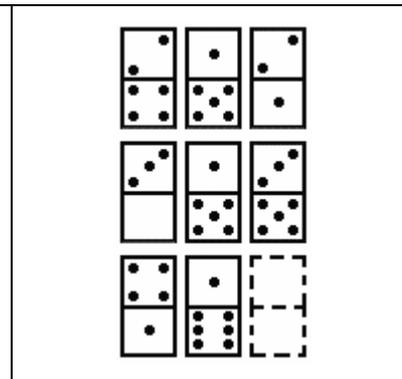
7.-



8.-

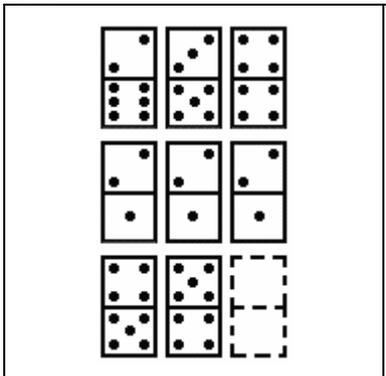


9.-

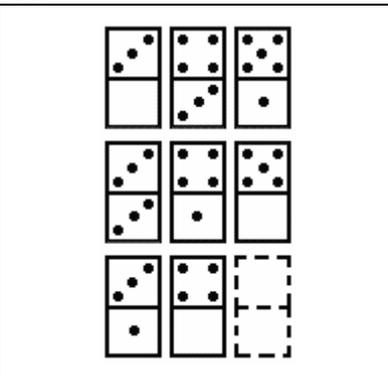


7.-	A	2/3	B	4/1	C	5/0	D	3/4
8.-	A	3/3	B	3/2	C	2/6	D	0/1
9.-	A	4/5	B	3/2	C	1/4	D	3/1

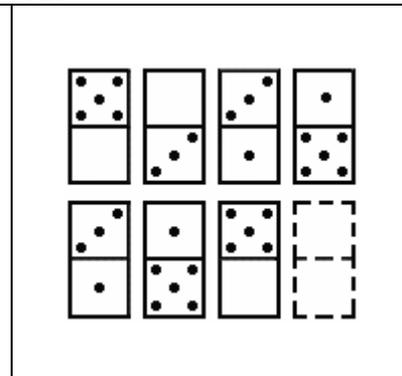
10.-



11.-

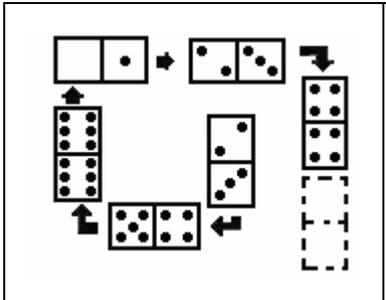


12.-

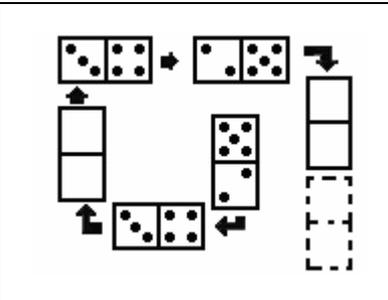


10.-	A	0/6	B	3/2	C	3/1	D	6/3
11.-	A	5/6	B	5/3	C	4/1	D	3/5
12.-	A	3/0	B	2/4	C	0/3	D	4/1

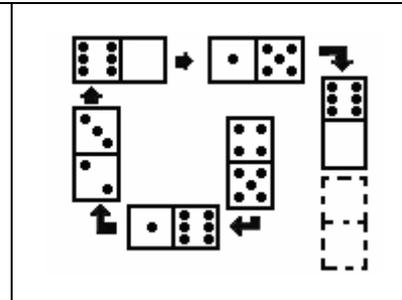
13.-



14.-

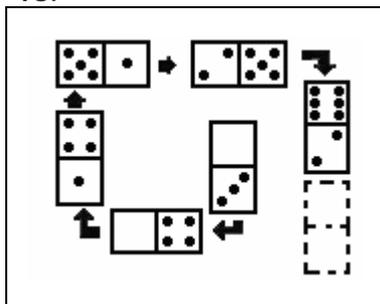


15.-

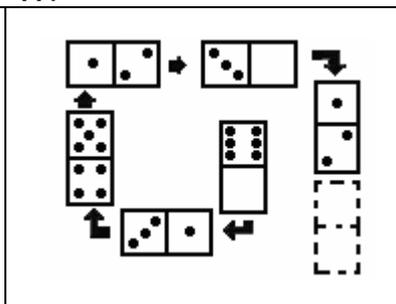


13.-	A	2/3	B	4/0	C	1/6	D	5/6
14.-	A	5/2	B	4/6	C	5/0	D	1/6
15.-	A	4/2	B	1/2	C	5/6	D	3/0

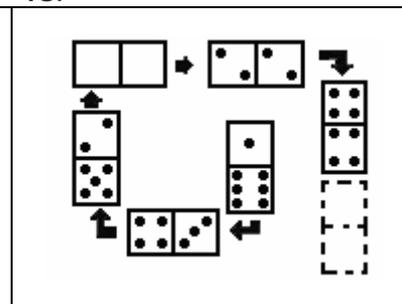
16.-



17.-

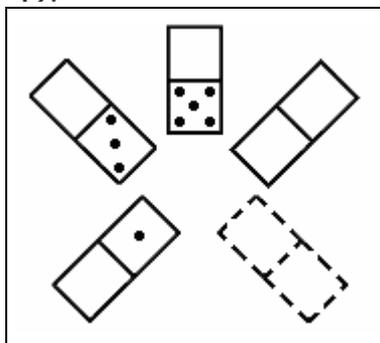


18.-

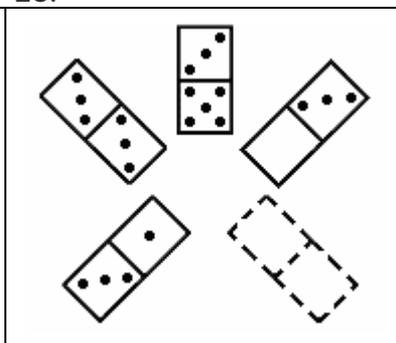


16.-	A	4/5	B	6/0	C	3/6	D	2/3
17.-	A	2/5	B	0/1	C	4/3	D	6/2
18.-	A	6/6	B	2/0	C	3/1	D	4/5

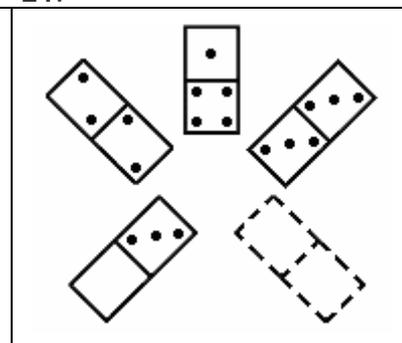
19.-



20.-

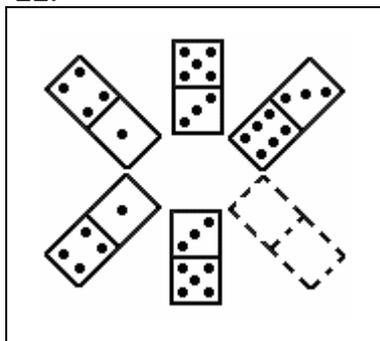


21.-

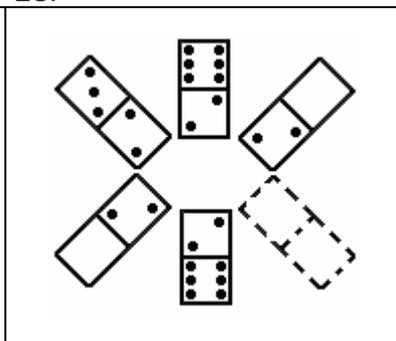


19.-	A	2/0	B	4/0	C	5/0	D	6/0
20.-	A	2/3	B	4/3	C	6/3	D	0/3
21.-	A	4/3	B	0/1	C	3/4	D	5/2

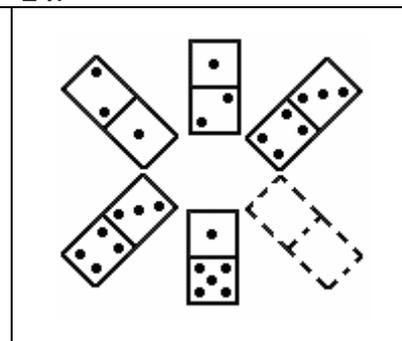
22.-



23.-

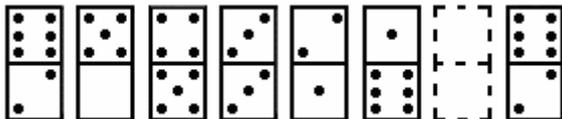


24.-



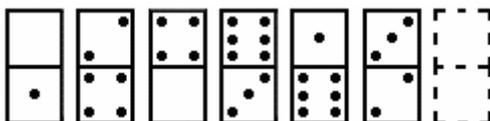
22.-	A	3/5	B	1/4	C	2/5	D	6/3
23.-	A	2/5	B	2/4	C	2/2	D	2/3
24.-	A	2/3	B	5/1	C	0/4	D	6/1

25.-



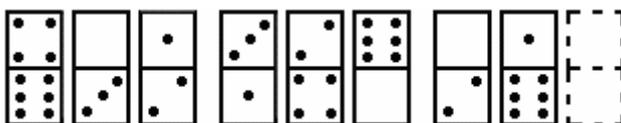
A	B	C	D
2/1	3/3	0/4	5/0

26.-



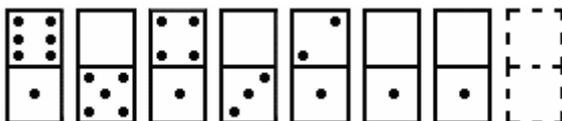
A	B	C	D
5/5	2/1	3/3	0/6

27.-



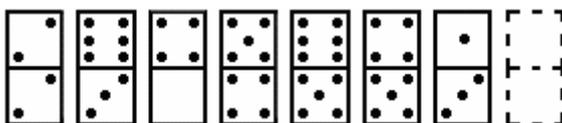
A	B	C	D
6/0	1/2	2/6	4/3

28.-



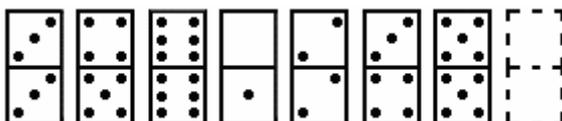
A	B	C	D
1/0	0/6	2/1	6/0

29.-



A	B	C	D
2/2	3/6	1/3	6/2

30.-



A	B	C	D
3/4	6/0	0/5	3/2

## ÓMNIBUS G

Este ómnibus formó parte de los "Test Psicotécnicos" de la **Oposición de Ascenso a Oficial de Policía**, realizados el 12 de febrero de **2011**.

Este ejercicio consta de **90 preguntas**.

Antes de responder, lea atentamente cada problema y elija la alternativa que crea correcta.

Si una pregunta se resiste le recomendamos seguir con la siguiente, anote el número de dicha pregunta y si hubiera tiempo podría intentar resolverla más tarde.

Dispone de **37 minutos** para realizar esta prueba.

1. ... es a Mechero como Agua es a ...

- a) Llama - Fuente                      c) Luz - Mar                      e) Fuente - Corriente  
b) Llama - Río                      d) Fuego - Corriente

2.  $3,05 \times 2,17 =$

- a) 6,5836              b) 6,645              c) 6,63              d) 6,6185              e) 6,565

3. El propietario de una finca pone a la venta 5 parcelas de la misma extensión. Si Juan compra dos terceras partes de la 1ª parcela, Pedro compra una cuarta parte de la 2ª, Enrique compra tres décimas partes de la 3ª, Antonio compra diez décimas de la cuarta, y Javier compra dos quintas partes de la última parcela a la venta. ¿Quién compra menos terreno?

- a) Juan              b) Pedro              c) Enrique              d) Antonio              e) Javier

4. Uno de los siguientes grupos de letras no sigue la misma lógica que el resto. ¿Cuál?

- a) ACDGF              b) GIJML              c) MOPSR              d) STUXW              e) SUVYX

5. Juan ha prestado 150 euros a Mario, Pablo debe 250 euros a Mario, Santiago debe 100 euros a Juan y Mario ha prestado 200 euros a Santiago. Mario tiene actualmente 400 euros. ¿Cuánto le quedará a Mario cuando las cuentas estén ajustadas?

- a) 200              b) 300              c) 500              d) 600              e) Otra cantidad

6. Carlos tiene dos años más que Roberto y cuatro años menos que Luis. Luis tiene tres años menos que Ana. Ana tiene 22 años. ¿Cuántos años tiene Roberto?

- a) 13              b) 18              c) 19              d) 23              e) Otra cantidad

7. Imagine un idioma extranjero:

"LOTA RICO BRAC"	significa	"la gran silla"
"LOTA BRAC VARK"	significa	"la gran casa"
"ROTA BRAC RICO VARK BRAC"	significa	"la silla y la casa"

En dicho idioma, ¿qué significa "BRAC"?

- a) Casa              b) Silla              c) La              d) Y              e) Ninguna

8. "Las ocasiones nos hacen conocer a los otros y aún más a nosotros mismos" (La Rochefoucauld).

- a) Es preciso aprovechar las ocasiones cuando se presentan  
b) Las dificultades de la vida nos obligan a tener una visión más objetiva de nuestras cualidades y de nuestros defectos  
c) Frente a los otros es necesario saber aprovechar las ocasiones que nos ofrecen las circunstancias

- d) Nuestras reacciones ante las circunstancias imprevistas, contribuyen a descubrirnos a nosotros mismos
- e) Para conocernos mejor, los otros hacen surgir situaciones a las cuales debemos doblegarnos

9. Suponiendo que DÓLAR es mayor que PESETA y EURO es igual que DÓLAR, siendo ECU mayor que EURO. Entonces ECU es ...

- a) Igual que DÓLAR
- b) Igual que PESETA
- c) Mayor que PESETA
- d) Menor que EURO
- e) Ninguna es correcta

10. En una oficina de mensajeros hay 192 paquetes urgentes. La mitad de ellos van a Oviedo; de los que quedan, la tercera parte va a Barcelona; de los que quedan, la cuarta parte va a Gerona; y finalmente, de los que quedan, las tres cuartas partes van a Lugo. ¿Cuántos quedarán en la oficina sin repartir?

- a) 36
- b) 10
- c) 48
- d) 12
- e) 14

11. Tenemos tres alfombras: una verde, una blanca y una marrón. La marrón es dos veces más larga que la verde, la alfombra blanca es tres veces más corta que la marrón. La alfombra blanca mide 6 mts. ¿Cuál es la longitud, en metros, de la alfombra verde?

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 9
- e) 18

12. "A pillo, pillo y medio". De las siguientes respuestas, ¿cuál explica mejor este refrán?

- a) El fin justifica los medios
- b) En el pecado está la penitencia
- c) Pájaros de la misma pluma, bien se entienden
- d) A quien Dios no da hijos, el diablo da sobrinos
- e) Más vale callar que con borrico hablar

13. La cerca de una finca mediana mide 4 metros más que la cerca de la finca grande. La cerca de la finca grande mide 6 metros menos que la de una finca pequeña. Si la cerca de la finca pequeña mide 140 metros, ¿cuántos metros mide la de la finca mediana?

- a) 130
- b) 136
- c) 138
- d) 142
- e) 146

14. Una señora entra en un Supermercado, recorre 64 mts. a la izquierda de la entrada, luego retrocede 106 metros y luego vuelve a retroceder 30. ¿A cuántos metros se encuentra de la entrada?

- a) 12 mts. a la izquierda
- b) Se encuentra en la entrada
- c) 12 mts. a la derecha
- d) 30 mts. a la derecha
- e) 30 mts. a la izquierda

15. Hay un refrán que dice: "No es oro todo lo que reluce", y esto significa:

- a) No es tan fiero el león como lo pintan
- b) No esperes que otro haga por lo que a ti se te paga
- c) Nadie sabe lo que tiene hasta que lo pierde
- d) No pidas a quien pidió, ni sirvas a quien sirvió
- e) Ni tanto ni tan calvo

16. En una librería hay 63 libros. De ellos hay doble número de libros de Psicología que de Derecho, y el número de libros de Informática es cuatro veces mayor que el de Derecho. ¿Cuántos libros de Derecho hay?

- a) 8
- b) 9
- c) 18
- d) 36
- e) Ninguna es correcta

17. ¿Qué número es igual al producto de 2 por la diferencia entre el doble de 25 y el cociente de la división de 48 entre 3?

- a) 40
- b) 84
- c) 34
- d) 100
- e) 68

- 18. "El hombre se muestra insensible ante las verdades y vehemente frente a las mentiras" (La Fontaine).**
- La verdad y la mentira no hacen mejor pareja que el frío y el calor
  - Es fácil engañar a los hombres
  - Las mentiras hacen difícil descubrir la verdad
  - Se cree con más facilidad aquello que agrada que aquello que existe
  - El ardor de los argumentos no condiciona siempre su veracidad
- 19. ¿Qué número es igual al producto de 2 por la diferencia del doble de 25 menos el cociente de la división de 48 entre 3?**
- 40
  - 84
  - 34
  - 100
  - 68
- 20. ¿Qué palabra completa mejor la frase siguiente? Coche es a Volante como Barco es a ...**
- Proa
  - Timón
  - Sextante
  - Brújula
  - Ancla
- 21. ... es a León como Rumiante es a ...**
- Fiero – Buey
  - Carnívoro – Verdura
  - Carnívoro – Camello
  - Tigre – Herbívoro
  - Carne – Hierba
- 22. Realizar la siguiente operación:  $(27 : X) \times 6 = 18$**
- 3
  - 6
  - 9
  - 12
  - 15
- 23. Señala un antónimo de Chistoso – Jocosos:**
- Ocurrente – Gracioso
  - Agudo – Alegre
  - Chusco – Festivo
  - Donoso – Gentil
  - Estólido – Sólido
- 24. "La cuerda siempre se rompe por lo más delgado". Señala la respuesta que mejor explica este refrán:**
- Tanto va el cántaro a la fuente que al fin se rompe
  - La sogá se rompe, por donde la perra la muerde
  - La avaricia rompe el saco
  - Azote de madre, ni rompe hueso, ni saca sangre
  - Fuerza sin maña, mucho rompe; y maña sin fuerza, poco tira
- 25. Usted tiene tres bolígrafos: uno negro, uno rojo y otro azul. El bolígrafo azul es dos veces más largo que el negro. El bolígrafo rojo es tres veces más corto que el azul. El bolígrafo rojo mide 6 cms. ¿Cuánto mide el bolígrafo negro?**
- 18 cms.
  - 16 cms.
  - 12 cms.
  - 9 cms.
  - 1 cm.
- 26. ESTUDIANTES es a  $7/7; 8/4; 8/2; 6/3; 4/2; 9/3; 2/2; 4/4; 8/2; 7/7; 8/4$  como DIENTES es a ...**
- $4/2; 9/3; 7/7; 4/4; 8/2; 7/7; 8/4$
  - $4/2; 9/3; 7/7; 8/4; 8/2; 8/4$
  - $4/2; 9/3; 8/2; 9/3; 7/7; 9/3; 7/7; 8/4$
  - $4/2; 9/3; 8/2; 9/3; 7/7; 8/4$
  - $4/2; 9/3; 8/2; 7/7; 9/3; 7/7; 8/4$
- En las series de números siguientes, señale los números que deben ir en lugar de las interrogaciones:**
- 27. 6, 9, 7, 10, 8, ¿ ?, 9, 12, ¿ ?, 13**
- 5, 14
  - 12, 9
  - 11, 10
  - 13, 8
  - Ninguna
- 28. ¿ ?, ¿ ?, 252, 84, 42, 14, 7**
- 1512, 756
  - 1512, 504
  - 1008, 504
  - 1275, 255
  - Ninguna

- 29. 2, 10, 5, ¿ ?, 20, 100, 95, 475, ¿ ?**  
 a) 25, 470      b) 15, 450      c) 25, 95      d) 10, 95      e) Ninguna
- 30. 4, 8, 11, 7, 14, ¿ ?, ¿ ?, 26, 29, ¿ ?**  
 a) 10, 20, 33      b) 10, 14, 24      c) 18, 14, 25      d) 17, 13, 25      e) Ninguna
- 31. 1728, ¿ ?, ¿ ?, 144, 72, 36, 12, 6, 3, 1**  
 a) 576, 432      b) 5184, 864      c) 432, 146      d) 864, 432      e) Ninguna
- 32. ¿Cuál de las siguientes no tiene nada que ver con "Cerro"?**  
 a) Cerrillo      b) Cuesta      c) Altozano      d) Loma      e) Otero
- 33. Señalar el antónimo de "Partir – Dividir":**  
 a) Trocear – Quebrar      c) Cortar – Romper      e) Fragmentar – Rajar  
 b) Unir – Concentrar      d) Fraccionar – Hender
- 34. ¿Cuál de las siguientes no es sinónimo de "Muchedumbre"?**  
 a) Persona      b) Multitud      c) Gentío      d) Infinidad      e) Abundancia
- 35. Palabra que no tiene que ver con "Sobrenombre":**  
 a) Alias      b) Apodo      c) Apelativo      d) Mote      e) Apellido
- 36. ¿Cuál de las siguientes no es una especia?**  
 a) Azafrán      b) Tomillo      c) Perejil      d) Sal      e) Orégano
- 37. Qué alternativa completa la serie: JKLA1, NOPB3, RST...**  
 a) D5      b) C6      c) V7      d) C5      e) D4
- 38. "La hipocresía es un homenaje que el vicio rinde a la virtud" (La Rochefoucauld).**  
 a) Las precauciones de las normas sociales justifican en muchos casos ciertas mentiras  
 b) Simular un gran corazón es rendirle pleitesía  
 c) Nuestras virtudes no son frecuentemente más que vicios disimulados  
 d) La hipocresía es entre los vicios el que más contribuye a apreciar la virtud  
 e) El ladino, al imitar al hombre de bien, reconoce por este hecho la primicia de los valores morales
- 39. Indique la alternativa que completa a la serie: AH1, BG8, CF13, ...**  
 a) DD17      b) EE10      c) EF15      d) DE16      e) CH14
- 40. Qué elemento continuaría la serie (no considere las letras dobles del alfabeto CH, LL, RR):  
 3 2 B C D 5 4 E F G 7 ...**  
 a) H      b) 8      c) 6      d) I      e) 9
- 41. "A burra vieja, albarda nueva". Señale el refrán que mejor explica éste:**  
 a) Olla vieja hace buen caldo  
 b) A burlas, burlas agudas  
 c) A buey viejo no le cates abrigo  
 d) A burro muerto la cebada al rabo  
 e) A burro desconocido no le toques la oreja
- 42. Vía Láctea, Estrella, Sistema Solar, ... , Marte, Luna  
 ¿Qué respuesta debe ir en los puntos suspensivos?**  
 a) Sol      b) Tierra      c) Júpiter      d) Asteroide      e) No me acuerdo

43. En un archivo hay 700 fichas y en otro el doble de la mitad del primero mas 76. ¿Cuántas fichas hay en total en los dos archivos?
- a) 1076      b) 376      c) 1476      d) 776      e) Ninguna es cierta
44. Qué palabra no pertenece al grupo: Bahía, Costa, Isla, Pescadores
- a) Pescadores    b) Bahía      c) Costa      d) Isla      e) Todas son del grupo
45. María es menos baja que Eduardo. Emilio es menos alto que Eduardo. Javier es menos bajo que María. ¿Quién es el más alto?
- a) María      b) Eduardo      c) Emilio      d) Javier      e) No se sabe
46. Cuántos números hay entre el 7 y el 61, ambos inclusive, sin contar con los impares de dos cifras:
- a) 32      b) 19      c) 29      d) 28      e) 27
47. "No da paso seguro quien corre por el muro". ¿Qué respuesta explica mejor este refrán?
- a) Aunque la mona se vista de seda, mona se queda  
b) El que mucho abarca, poco aprieta  
c) Aunque esté echado el cerrojo, duerme con un solo ojo  
d) Aunque la traición place, el traidor se aborrece  
e) Aunque mucho suena, solo echa aire la trompeta
48. Pedro se cansa el doble que Juan y menos que Felipe. Felipe corre el doble que Juan y más que Pedro. Entonces:
- a) Pedro se cansa menos que Juan  
b) Pedro corre más que Felipe  
c) Juan se cansa más que Pedro  
d) Felipe corre más que Juan  
e) Felipe se cansa menos que Pedro.
49. Un mago saca de una caja 4 cajas: una negra, una amarilla, una marrón y una violeta. De la negra saca dos nuevas cajas y una paloma; de la amarilla tres cajas, de la marrón una pelota y un pañuelo rojo, y de la violeta un sobre y una caja. ¿Cuántas cajas ha utilizado en total?
- a) 11      b) 10      c) 12      d) 9      e) 13
50. Sin tener en cuenta las letras dobles del abecedario y empezando por la "B", si avanzamos nueve posiciones, retrocedemos cinco y volvemos a avanzar catorce. ¿Entre qué dos letras se encuentra la que ocuparía esa posición?
- a) P – R      b) R – T      c) Q – S      d) S – U      e) O – Q
51. Un animal siempre tiene ...
- a) Huesos      b) Colmillos      c) Células      d) Pelos      e) Escamas
52. Si usted compra un artículo cuyo precio es 1200 y únicamente paga 1080. ¿Qué descuento le habrán hecho?
- a) 12%      b) 25%      c) 5%      d) 10%      e) Ninguna es correcta
53. La nuera del esposo de la abuela de mi padre es mi ...
- a) Bisabuela    b) Madre      c) Abuela      d) Tía      e) Ninguna es correcta
54. De las siguientes respuestas, señale la que debe ir en los puntos suspensivos: Fémur, ... , Tibia, Peroné, Tarso
- a) Metatarso    b) Coxis      c) Pie      d) Rótula      e) Ninguna es correcta

En las siguientes series, señalar las letras que deben ir en vez de las interrogaciones

55. D, H, F, K, ¿ ? , O, M, T, ¿ ? , Z, ¿ ?

- a) J, Q, Y      b) J, S, W      c) L, R, Y      d) I, R, X      e) Ninguna es correcta

56. y, t, s, n, ¿ ? , h, g, ¿ ? , ¿ ?

- a) l, d, c      b) m, b, a      c) o, c, a      d) o, c, b      e) Ninguna es correcta

57. Z, X, w, T, R, ¿ ? , ¿ ? , L, k, ¿ ? , F, e, B

- a) p, M, G      b) q, N, h      c) q, N, H      d) P, m, g      e) Ninguna es correcta

58. B, N, o, C, M, o, D, ¿ ? , o, ¿ ? , K, ¿ ? , F, J, o

- a) E, l, o      b) o, L, E      c) L, E, o      d) E, N, o      e) Ninguna es correcta

59. ¿Cuál es el sinónimo de "Sisar"?

- a) Robar      b) Restituir      c) Devolver      d) Poner      e) Agregar

60. ¿Qué respuesta debe ir en los puntos suspensivos:  
Dividendo, ... , Operación, Álgebra, Matemáticas

- a) División      b) Cociente      c) Geometría      d) Resultado      e) Filosofía

61. Qué palabra de las siguientes, no tiene que ver con "Prehistoria":

- a) Crómlech      b) Dolmen      c) Pirámide      d) Taula      e) Menhir

62. De las siguientes respuestas, ¿cuál mide la presión?

- a) Pirómetro      b) Barómetro      c) Voltímetro      d) Micrómetro      e) Catarómetro

63. "Quien ríe el último, ríe dos veces":

- a) Quien se guarece debajo de hoja, dos veces se moja  
b) El que da primero da dos veces  
c) Quien espera desespera  
d) El haragán y el mezquino, camina dos veces el camino  
e) El que no tiene mujer, cada día la mata; más quien la tiene, bien la guarda

64. Qué número sigue en esta serie en segundo lugar después del último: 2, 52, 3, 51, 4, ...

- a) 50      b) 5      c) 53      d) 6      e) Ninguna es correcta

65. Juan y Enrique pagan 18.000 y 27.000 Ptas. respectivamente por el alquiler de un piso. Si el propietario les sube 3.500 Ptas. en conjunto. ¿Cuánto deberá proporcionalmente Juan?

- a) 19.000      b) 19.150      c) 19.250      d) 19.400      e) 19.650

66. Los ingresos mensuales (30 días) de una persona son 900 €. Si quiere ahorrar la sexta parte de lo que gana. ¿Cuánto puede gastar diariamente?

- a) 18      b) 25      c) 27      d) 30      e) Ninguna es correcta

67. De cada uno de los siguientes conjuntos de palabras, ¿cuál es la palabra que situada en los puntos suspensivos guarda una relación similar con la anterior?

Minuto – Hora      Día – ...

- a) Noche      b) Mes      c) Segundo      d) Sol      e) Luz

68. Completa la siguiente analogía: Temperatura es a Termómetro como Viento es a ...

- a) Anemómetro      b) Cronómetro      c) Pluviómetro      d) Barómetro      e) Goniómetro

69. En un idioma extranjero:

"SLIT PER BORA ALET" = un poco de agua

"MELE ALET PER TEEK" = un mendrugo de pan

"PRAEC BORA TYR ALET" = el vaso de agua

"TYR MUROZ NAP" = el opositor listo

"PER" significa:

- a) el                      b) poco                      c) agua                      d) de                      e) un

70. ¿Cuál de los refranes siguientes tiene un sentido más próximo al de la frase: "El hábito no hace al monje"?

- a) El que tiene tejado de vidrio, no tire piedras a su vecino  
b) Ojos que no ven, corazón que no siente  
c) Donde fuego se hace, humo sale  
d) No es oro todo lo que reluce, ni harina lo que blanquea  
e) Aunque la mona se vista de seda, mona se queda

71. Si nos dicen de algo que es "la quintaesencia", se refieren a:

- a) Algo añadido                      c) Lo fundamental                      e) Algo no sustancial  
b) Su aroma                      d) Un nuevo atributo

72. De las respuestas señaladas, ¿cuál seguiría a esta serie? 2AB 3C5 8IH 2D5 5EF 3N8 ...

- a) 38M                      b) 3KL                      c) 5M2                      d) ZP4                      e) 56H

73. Si cobro 12.000 euros y me gasto una sexta parte de los mismos en la hipoteca y las dos quintas de lo que me queda en comida y gastos de la vivienda, ¿cuánto ahorro?

- a) 5.000                      b) 7.500                      c) 10.000                      d) 6.000                      e) Ninguna es cierta

74. ¿Qué palabra completaría la siguiente analogía? Ascender es a Escalar como Reparar es a ...

- a) Caer                      b) Romper                      c) Arreglar                      d) Cambiar                      e) Crecer

75. ¿Qué pareja de palabras completaría la frase siguiente, poniendo la 1ª palabra en el primer espacio en blanco y la 2ª en el segundo espacio?  
Azahar es a ... como ... es a árbol

- a) Sauce – Planta                      c) Flor – Arbusto                      e) Arbusto – Nogal  
b) Planta – Sauce                      d) Flor – Nogal

76. ¿Cuál de las siguientes palabras no encaja con las restantes?

- a) León                      b) Guepardo                      c) Tigre                      d) Puma                      e) Lobo

77. Tres décimas partes de 60 =

- a) 20                      b) 15                      c) 12                      d) 18                      e) Ninguna es correcta

78. De las respuestas señaladas, cuál seguiría a esta serie: 24A 45C 57F 74J ...

- a) 95N                      b) 48Ñ                      c) 83M                      d) 83Ñ                      e) 55N

79. El que hace música es un ...

- a) Músico                      b) Arreglista                      c) Intérprete                      d) Compositor                      e) Pianista

80.Cuál de las siguientes no tiene relación con "Reloj":

- a) De cuco                      b) De pared                      c) Anacrónico                      d) Digital                      e) De péndulo

81.Cuál de las siguientes palabras no tiene relación con las demás:

- a) Miel                      b) Aceite                      c) Mercurio                      d) Alquitrán                      e) Hielo

82. Cuántos números hay del 7 al 61, ambos inclusive, sin contar los números impares de dos cifras, los números de dos cifras acabados en 3 y los números pares mayores de 55.  
a) 27                      b) 26                      c) 28                      d) 25                      e) Ninguna es cierta
83. Juan se gasta 880 euros en Lotería de Navidad, de los cuales reparte una cuarta parte entre su familia y una tercera parte entre sus amistades. ¿Qué dinero juega él en Lotería?  
a) 660                      b) 420                      c) 220                      d) 120                      e) Ninguna es correcta
84. De los siguientes adjetivos, ¿cuál no tiene que ver con "León"?  
a) Feroz                      b) Audaz                      c) Ligero                      d) Ágil                      e) Pusilánime
85. ¿Qué aparato de los siguientes se usa para medir la humedad?  
a) Hidrómetro                      b) Variómetro                      c) Higrómetro                      d) Densímetro                      e) Endosmómetro
86. De las siguientes respuestas, ¿cuál no tiene que ver con "Temperatura"?  
a) Termoiónico                      b) Reamur                      c) Celsius                      d) Fahrenheit                      e) Grados
87. ¿Qué número es 13 veces menor que 260?  
a) 247                      b) 13                      c) 20                      d) 26                      e) 217
88. ¿Qué palabra de las siguientes está relacionada con "Miedo"?  
a) Celos                      b) Risa                      c) Cobardía                      d) Temor                      e) Valor
89. PROA es a 25 como POPA es a ...  
a) 17                      b) 30                      c) 26                      d) 24                      e) 29
90. Qué palabra difiere de "Circunferencia":  
a) Cuerda                      b) Lado                      c) Radio                      d) Diámetro                      e) Sector

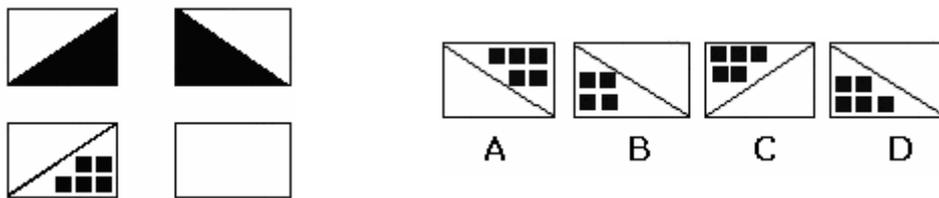
## RAZONAMIENTO ABSTRACTO 21

En esta prueba se trata de determinar la capacidad para razonar con figuras o dibujos. Las figuras siguen un orden, forman una *serie*, con una lógica interna.

En esta prueba deberá determinar cuál de las figuras que están a la derecha (A, B, C, D), tendría que ocupar el lugar correspondiente a la casilla en blanco de las de la izquierda. Para ello, tendrá que averiguar el sentido en el que cambian las figuras y determinar cuál es la que sigue en la serie.

Dispone de **7 minutos** para la realización de la prueba, que consta de **20 preguntas**.

**Ejemplo:**



La solución al ejemplo que le proponemos es la respuesta D

Solo hay una respuesta correcta.

Es fundamental en este como en todos los tipos de test, que no sean progresivos en su dificultad, el hecho de adquirir la conducta "de pasar"; es decir, adquirir el habito de saltar o pasar rápidamente de aquellas preguntas que o bien nos resultan difíciles o se resisten y estamos dedicándole demasiado tiempo

**Recuerde. Todas las preguntas valen lo mismo;** tiene el mismo valor una cuestión fácil que una difícil, salte las difíciles y si le sobra tiempo al final del ejercicio retome aquellas que no haya respondido antes.

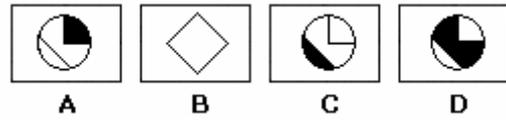
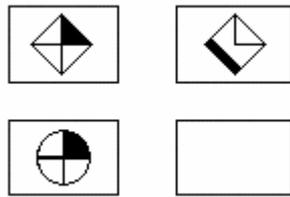
Trabaje rápido y con precisión;

No dedique excesivo tiempo a una pregunta; probablemente la resuelva, pero a lo mejor le esta dedicando el tiempo que tiene para otras

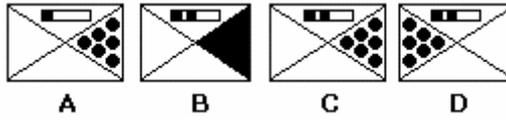
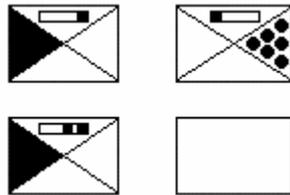
Divida mentalmente Tiempo Total / Numero de preguntas

CONTROLE SU TIEMPO DURANTE LA REALIZACIÓN DEL EJERCICIO

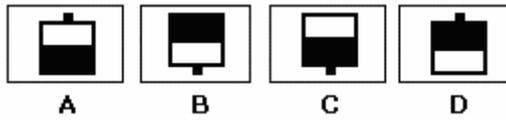
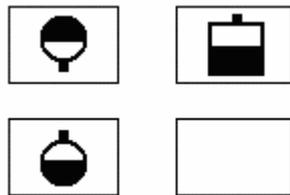
1.-



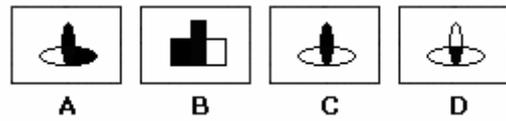
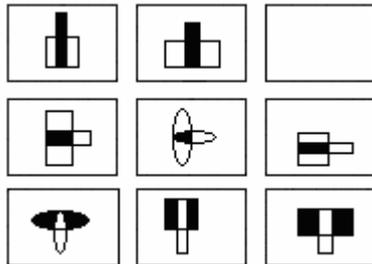
2.-



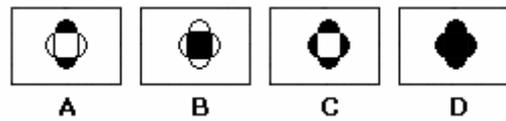
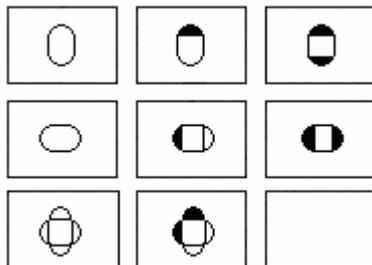
3.-



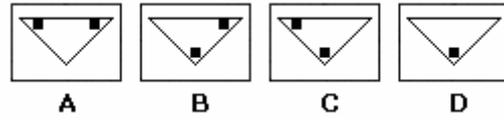
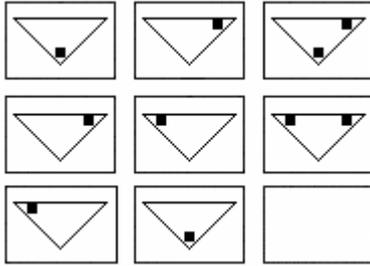
4.-



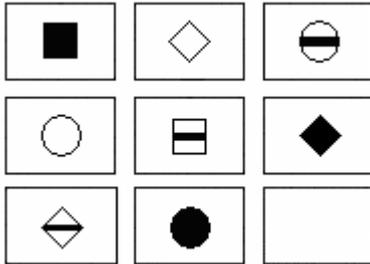
5.-



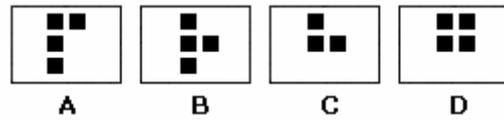
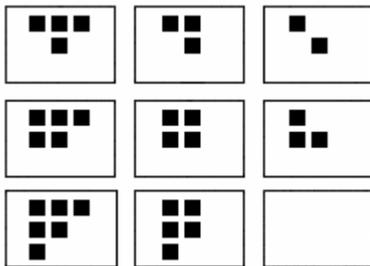
6.-



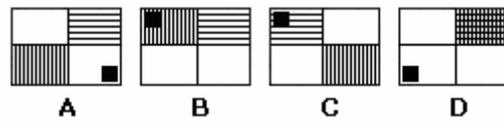
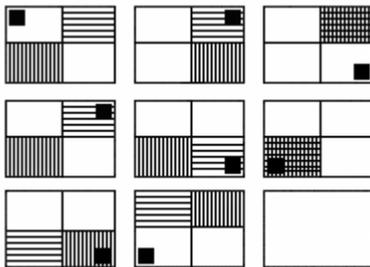
7.-



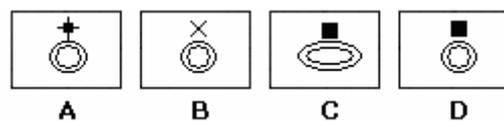
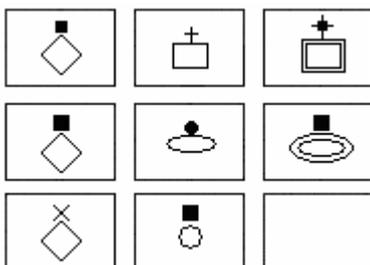
8.-



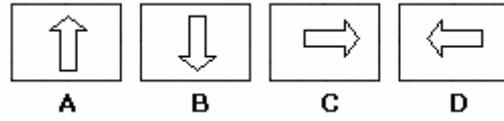
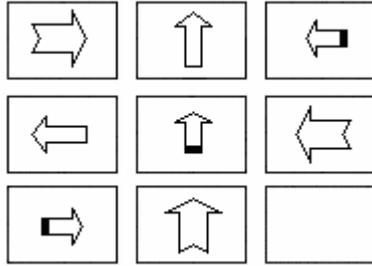
9.-



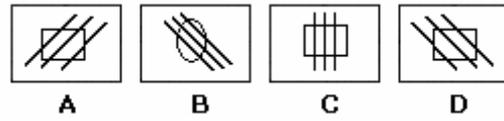
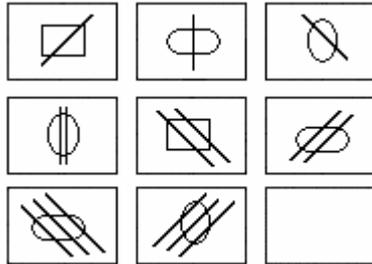
10.-



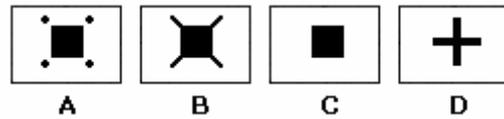
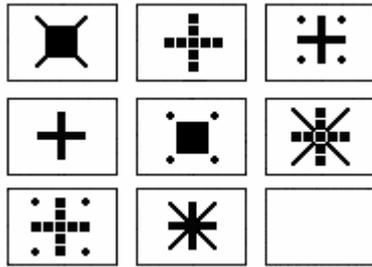
11.-



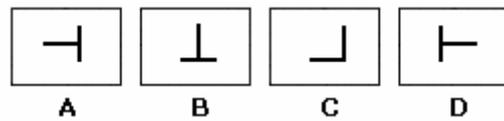
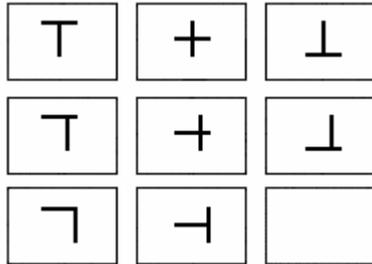
12.-



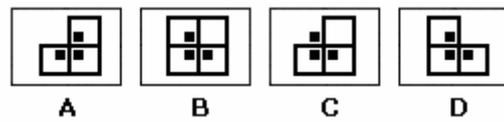
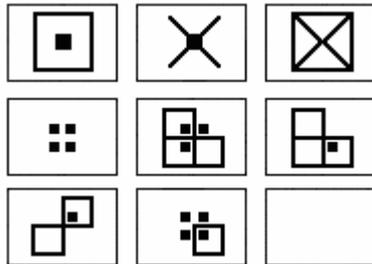
13.-



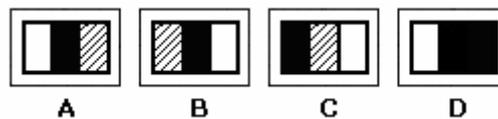
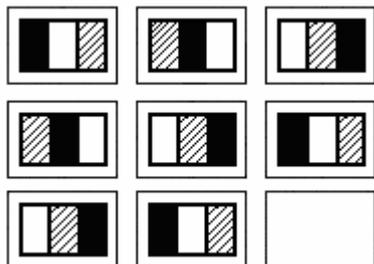
14.-



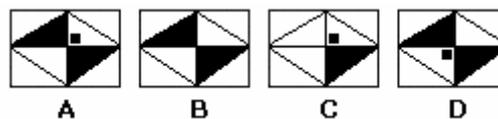
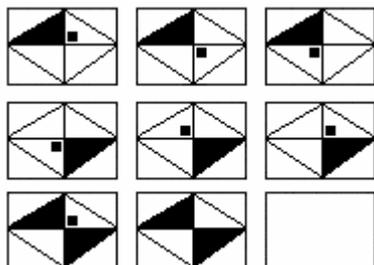
15.-



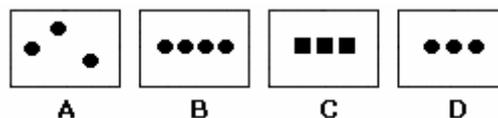
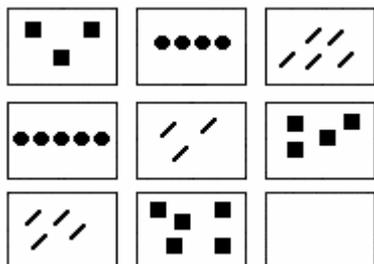
16.-



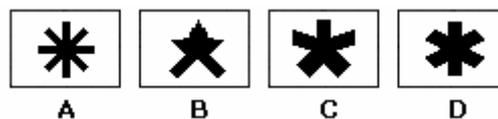
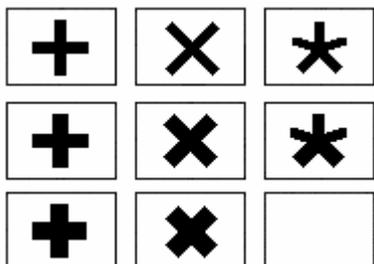
17.-



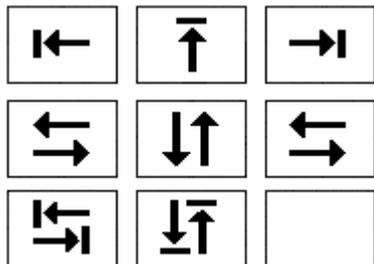
18.-



19.-



20.-



## RAZONAMIENTO VERBAL 9

Esta prueba se compone de **50 preguntas** de razonamiento y comprensión verbal.

Antes de responder lea atentamente cada pregunta y elija la alternativa que crea correcta. Trabaje con rapidez. Si una pregunta se resiste, sáltesela y continúe con la siguiente.

Dispone de **8 minutos** para realizar esta prueba.

Señalar el Sinónimo de:

1.- Prólogo

A	B	C	D
Resumen	Apología	Epílogo	Prefacio

2.- Manifiesto

A	B	C	D
Ilegal	Oculto	Silente	Ostensible

3.- Vinculativo

A	B	C	D
Excesivo	Unitivo	Conjuntivo	Disidente

4.- Celeridad

A	B	C	D
Dilación	Demora	Prontitud	Tardanza

5.- Vetusto

A	B	C	D
Fresco	Antiguo	Moderno	Avezado

6.- Vigilia

A	B	C	D
Sueño	Abstención	Abstinencia	Dormición

7.- Vigente

A	B	C	D
Presente	Actual	Anterior	Lejano

8.- Viable

A	B	C	D
Imposible	Factible	Impracticable	Perdurable

9.- Idolatría

A	B	C	D
Nulidad	Adoración	Aversión	Odio

Señalar el Antónimo de:

10.- Parcialidad

A	B	C	D
Incompleto	Segmentado	Episódico	Completo

11.- Ruina

A	B	C	D
Decadencia	Perdición	Amistad	Apogeo

12.- Cognoscible

A	B	C	D
Comprensible	Inteligible	Incomprensible	Imparable

13.- Descentralizar

A	B	C	D
Desunir	Esparcir	Concentrar	Separar

14.- Compacto

A	B	C	D
Poroso	Espeso	Macizo	Opaco

15.- Compendiar

A	B	C	D
Resumir	Aumentar	Ampliar	Desarrollar

Completar las siguientes analogías:

16.- \_\_\_\_\_ es a **Empezar** como **Cerrar** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Comenzar - Puerta	Finalizar - Llave	Terminar - Abrir	Acabar - Iniciar

17.- \_\_\_\_\_ es a **Alabar** como **Difamar** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Ensalzar - Informar	Difamar - Denigrar	Denigrar - Injuriar	Elogiar - Agraviar

18.- \_\_\_\_\_ es a **Árbol** como **Cimiento** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Madera - Edificio	Pared - Columna	Raíz - Edificio	Tronco - Edificio

19.- \_\_\_\_\_ es a **Tarde** como **Anticiparse** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Mañana - Madrugar	Pronto - Nunca	Nunca - Retrasarse	Pronto - Retrasarse

20.- \_\_\_\_\_ es a **Vender** como **Adquirir** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Comprar - Enajenar	Alquilar - Comprar	Poseer - Negociar	Perder - Pagar

21.- \_\_\_\_\_ es a **Nuez** como **Piel** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Nogal - Corteza	Cáscara - Manzana	Fruta - Pluma	Avellana - Cordero

22.- \_\_\_\_\_ es a **Amanecer** como **Ocaso** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Día - Noche	Madrugar - Dormir	Temprano - Tarde	Aurora - Anochecer

23.- \_\_\_\_\_ es a **Ancho** como **Delgado** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Estrecho - Peso	Calle - Callejón	Estrecho - Gordo	Nada - Gordo

24.- \_\_\_\_\_ es a **Animal** como **Corteza** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Hombre - Piel	Piel - Huevo	Cáscara - Protección	Piel - Árbol

25.- \_\_\_\_\_ es a **Dios** como **Secta** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Religión - Promesa	Religión - Seguidores	Religión - Líder	Fe - Honor

26.- \_\_\_\_\_ es a **Avanzar** como **Para** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Retroceder-Descansar	Prohibir-Impedir	Detenerse-Caminar	Progresar-Descansar

27.- \_\_\_\_\_ es a **Mar** como **Simún** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Agua - Arena	Costa - Desierto	Tifón - Desierto	Galerna - Maremoto

28.- \_\_\_\_\_ es a **Médico** como **Secretaria** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Enfermera-Oficina	Enfermera-Director	Medicina-Taquígrafa	Medicina-Oficina

Señalar los sinónimos de

29.- Alistar

A	B	C	D
Enrolar	Marcar	Señalar	Dirigir

30.- Sedimento

A	B	C	D
Depósito	Sed	Rastro	Sedición

31.- Restricción

A	B	C	D
Apertura	Permiso	Licencia	Limitación

32.- Aforo

A	B	C	D
Capacidad	Peaje	Salida	Mote

33.- Extraer

A	B	C	D
Desplazar	Entrelazar	Resumir	Extirpar

34.- Orbe

A	B	C	D
Mundo	Ciudad	Pecho	Grande

35.- Eludir

A	B	C	D
Aludir	Evitar	Confundir	Elegir

Señalar la palabra que no pertenece o no concuerda con el grupo

36.-

A	B	C	D
Árbol	Bahía	Golfo	Valle

37.-

A	B	C	D
Automóvil	Taxi	Coche	Motocicleta

38.-

A	B	C	D
Fiero	Agresivo	Irritable	Obediente

39.-

A	B	C	D
Anticiclón	Borrasca	Borroso	Temporal

40.-

A	B	C	D
Sujetar	Adaptar	Acomodar	Adecuar

41.-

A	B	C	D
Edificio	Calle	Avenida	Paseo

42.-

A	B	C	D
Piedra	Pino	Metal	Goma

43.-

A	B	C	D
Faz	Rostro	Cara	Cabeza

44.-

A	B	C	D
Banqueta	Silla	Suelo	Sillón

45.-

A	B	C	D
Palabra	Letra	Número	Sílaba

46.-

A	B	C	D
Lugo	Orense	Pontevedra	Santander

47.-

A	B	C	D
Camión	Avión	Furgoneta	Moto

48.-

A	B	C	D
Revolver	Cuchillo	Navaja	Espada

49.-

A	B	C	D
Caimán	Tortuga	Lagarto	Comadreja

50.-

A	B	C	D
Física	Literatura	Química	Matemáticas

## SERIES DE LETRAS 21

¿Cuál es la segunda letra que continuaría en cada serie?

Tiempo: 9 minutos

	A	B	C	D
1. p, q, s, t, v, w, ...	z	r	s	t
2. a, b, c, z, y, x, d, e, f, z, y, x, g, ...	r	h	i	j
3. z, y, w, v, s, r, ñ, n, ...	r	l	h	j
4. r, a, s, b, t, c, u, d, ...	c	d	e	f
5. n, ñ, p, q, s, t, ...	s	r	w	u
6. z, y, x, a, w, v, u, b, t, s, r, c, ...	q	p	r	m
7. d, e, f, g, g, h, i, j, k, k, l, m, ...	m	ñ	n	o
8. f, t, f, s, g, r, g, q, h, p, h, o, ...	h	j	ñ	k
9. a, b, d, e, d, e, a, b, f, g, f, g, a, b, h, ...	i	h	j	o
10. c, d, e, f, g, f, g, h, f, g, i, ...	k	i	l	m
11. c, d, a, e, f, a, g, h, a, i, j, ...	b	c	k	d
12. a, c, f, j, ñ, ...	r	s	a	v
13. a, b, c, d, f, g, h, j, ...	n	l	m	k
14. f, m, a, c, f, m, d, f, f, m, g, i, f, m, ...	k	l	j	g
15. b, g, o, c, h, p, d, i, q, e, ...	r	j	k	m
16. a, b, g, j, m, c, d, o, r, u, e, f, x, a, d, ...	h	f	g	i
17. g, g, g, h, h, i, j, j, j, k, ...	k	l	m	o
18. h, w, i, x, j, y, k, ...	v	x	y	l
19. a, d, f, b, d, f, d, a, b, d, a, d, f, b, d, f, d, a, ...	a	d	b	c
20. a, c, f, h, k, m, ...	q	p	o	r
21. z, y, j, z, y, i, z, y, h, z, ...	y	g	z	x
22. i, c, j, a, h, b, i, c, j, a, h, b, i, ...	c	j	b	d
23. t, s, u, r, q, s, p, o, q, ...	n	ñ	r	t
24. d, b, a, c, h, f, e, g, l, j, i, k, o, n, ...	ñ	o	p	m
25. z, x, v, t, r, ...	p	ñ	q	r

## SERIES DE NÚMEROS 22

¿Qué número continuará en cada serie?

Tiempo: 7 minutos

1. 24, 34, 44, 54, 64, ...
2. 18, 9, 54, 27, 162, 81, ...
3. 17, 8, 14, 5, 11, 2, ...
4. 5, 9, 14, 20, 27, 35, ...
5. 13, 43, 24, 33, 35, 23, 46, 13, ...
6. 16, 27, 20, 31, 24, 35, 28, ...
7. 2.187, 729, 243, 81, ...
8. 44, 180, 22, 90, 11, ...
9. 18, 36, 11, 22, 17, 34, 9, ...
10. 7, 12, 22, 37, 57, ...
11. 256, 225, 196, 169, 144, ...
12. 97, 84, 71, 58, 45, 32, ...
13. 99, 7, 96, 10, 93, 13, 90, 16, ...
14. 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39, ...
15. 27, 19, 34, 26, 41, 33, ...

## APTITUD NUMÉRICA 23

Esta prueba se compone de 50 ejercicios de cálculo y razonamiento numérico.

Trabaje con rapidez. Si una pregunta se complica, pase a la siguiente.

Dispone de 25 minutos para realizar esta prueba.

Calcular:

1.-  $393 + 4658 + 3790 + 67$

A	B	C	D	E
7908	8608	8898	9808	Ninguna de ellas

2.-  $5473 - 2987$

A	B	C	D	E
2485	2486	2496	3486	Ninguna de ellas

3.-  $484 \times 25$

A	B	C	D	E
10900	11100	11900	12100	Ninguna de ellas

4.-  $2,04 \times 0,75$

A	B	C	D	E
1,53	153,0	1530	15300	Ninguna de ellas

5.-  $4,50 \times 22$

A	B	C	D	E
0,99	98,4	99	990	Ninguna de ellas

6.-  $0,025 \times 0,025$

A	B	C	D	E
0,001375	0,00625	0,625	1,375	Ninguna de ellas

7.-  $0,016 \times 0,016$

A	B	C	D	E
256	25,6	0,00256	0,000256	Ninguna de ellas

8.-  $69 \div 46$

A	B	C	D	E
113/16	123/46	1,5	15	Ninguna de ellas

9.-  $2'25 \div 0'75$

A	B	C	D	E
0,0003	0,03	0,3	3	Ninguna de ellas

10.-  $0,72 \div 3,6$

A	B	C	D	E
0,02	0,2	2	20	Ninguna de ellas

11.- En un lote de 154 vestidos hay 3 vestidos blancos menos que rojos, pero 5 más que verdes. Si el lote se compone sólo de vestidos verdes, rojos y blancos.

¿Cuántos hay rojos?

A	B	C	D	E
55	65	75	45	Ninguna de ellas

12.- ¿Qué cifra reemplaza a F en esta división para un resultado correcto?

$$F73 \div F3 = 11$$

A	B	C	D	E
9	8	6	4	Ninguna de ellas

13.- En base a esta serie de equivalencias: A = 1, C = 3, E = 5, G = 7, ...

Calcular: (D + F) x B

A	B	C	D	E
6	10	20	5	Ninguna de ellas

14.- Calcular:

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{4}$$

A	B	C	D	E
5/4	11/4	5/16	6/16	Ninguna de ellas

Resuelve las siguientes ecuaciones:

15.-  $2x = 2$

A	B	C	D	E
1	2	-1	-2	Ninguna de ellas

16.-  $5x = 10$

A	B	C	D	E
1	2	-1	-2	Ninguna de ellas

17.-  $6x = 24$

A	B	C	D	E
1	2	4	6	Ninguna de ellas

18.-  $3 - x = 9$

A	B	C	D	E
3	12	-12	-6	Ninguna de ellas

19.-  $\frac{X}{2} = 0$

A	B	C	D	E
-2	1/2	0	2	Ninguna de ellas

20.-  $\frac{X}{3} = 5$

A	B	C	D	E
3/5	5/3	15	12	Ninguna de ellas

21.-  $\frac{2x}{5} = 4$

A	B	C	D	E
5	10	22	-10	Ninguna de ellas

22.-  $\frac{3x}{10} = 5x + 5$

A	B	C	D	E
50	47	47/50	23	Ninguna de ellas

23.-  $\frac{-2x}{5} = -22$

A	B	C	D	E
55	-55	110	-110	Ninguna de ellas

24.-  $\frac{11x}{5} = -22$

A	B	C	D	E
10	-10	11	-11	Ninguna de ellas

25.- Si  $A \times B = 63$ ;  $A \times C = 70$ ;  $C \times D = 60$ ;  $D \times B = 42$ .

Calcular:  $A \times B \times C \times D$

A	B	C	D	E
4630	2135	3780	6125	Ninguna de ellas

26.- Escribe la siguiente cifra en números romanos:

1.530

A	B	C	D	E
MCXXX	MDXXX	MCCXXX	MLXXX	Ninguna de ellas

27.- Si 2 fumadores consumen 3 cajetillas diarias, ¿Cuántos fumadores consumirán 90 cajetillas en 30 días?

A	B	C	D	E
1	2	3	4	Ninguna de ellas

28.- De un litro de leche se extrae un 15% de nata y de ésta un 25% de mantequilla. ¿Cuánta mantequilla obtendremos con 40 litros de leche?

A	B	C	D	E
1,3	1,7	1,5	2,5	Ninguna de ellas

29.- Calcula:

24 % de 220

A	B	C	D	E
48	45	50	52	Ninguna de ellas

30.- Una piscina se llena en 12 horas utilizando un grifo que vierte 180 litros de agua por minuto. ¿Cuánto tiempo tardaría en llenarse la piscina si el grifo vertiera 360 litros por minuto?

A	B	C	D	E
4 h.	5 h.	6 h.	8 h.	Ninguna de ellas

31.- Se paga una multa de 42 euros y en esa cantidad se incluye un recargo del 20%. ¿Cuál era el valor inicial de la multa?

A	B	C	D	E
32	35	36	34	Ninguna de ellas

32.- ¿Cuántos números hay del 6 al 60, ambos inclusive, sin tener en cuenta los números pares de dos cifras, los terminados en dos de dos cifras y los impares mayores de 54?

A	B	C	D	E
26	27	25	29	Ninguna de ellas

33.- ¿Cuál es el número que es la mitad de la cuarta parte de la décima parte de 400?

A	B	C	D	E
4	5	7	9	Ninguna de ellas

34.- Si se mezclan 42 kg. de café de 6 euros el kg. con 25 kg. de 7,5 euros el kg. y con 32 kg. de café de 7 euros el kg. ¿Cuál es el precio del kg. de café de la mezcla?

A	B	C	D	E
6,7	6,83	6,51	6,6	Ninguna de ellas

35.- ¿Qué número sumamos a 10 para que nos dé el triple del número que sumamos?

A	B	C	D	E
4	5	6	7	Ninguna de ellas

36.- ¿Qué número hay que sumar al 4 para que, multiplicado por 6, nos dé 36

A	B	C	D	E
2	3	4	5	Ninguna de ellas

37.- El precio de 3 pisos es de 240.100 euros. El precio se reparte en partes directamente proporcionales a la superficie de cada piso: 100m<sup>2</sup>, 120m<sup>2</sup>, 130m<sup>2</sup> ¿Cuánto debe pagar cada propietario?

A	B	C	D	E
68.700-83.002-88.398	68.571-83.005-88.524	68.600-82.320-89.180	68.600-83.000-88.500	Ninguna de ellas

38.- Sólo puedo pagar el 35% de lo que debo. Con 800 euros más, podría pagar el 55% de mi deuda.

¿Cuántos euros debo?

A	B	C	D	E
5.000	2.400	3.200	4.000	Ninguna de ellas

39.- Cuantos segundos son: 18 horas, 20 minutos, 31 segundos?

A	B	C	D	E
66.011	66.001	66.031	66.000	Ninguna de ellas

40.- .1/4 de queso cuesta 24 euros.

¿Cuánto cuesta el queso entero?

A	B	C	D	E
96	98	93	89	Ninguna de ellas

41.- En una clase hay 32 chicos más que chicas. Un día faltan a clase 15 chicos y 10 chicas, ese día el número de chicos asistentes a clase es el doble que el de chicas asistentes. ¿Cuántos chicos y chicas hay matriculados en ese grupo?

A	B	C	D	E
35 chicas, 67 chicos	36 chicas 68 chicos	37 chicas 69 chicos	38 chicas 70 chicos	Ninguna de ellas

42.- Si repartimos 5.000 euros proporcionalmente a las edades de tres niños, que son 2, 3 y 5 años, ¿Cuántos corresponderá al más pequeño?

A	B	C	D	E
500	1.000	1.500	2.000	Ninguna de ellas

43.- De cada 20 euros que ahorra Luís, 7 son para su hermano. Cuando haya ahorrado 400 euros. ¿Cuántos euros corresponderán a su hermano?

A	B	C	D	E
143	140	138	137	Ninguna de ellas

44.- ¿Cuánto mide la diagonal de un cuadrado de 8cm. de lado?

A	B	C	D	E
12,22	12,31	11,31	11,22	Ninguna de ellas

45.- Hay 3 cuerdas, (verde, blanca y marrón). La marrón es dos veces más larga que la verde, la blanca es tres veces más corta que la marrón. La blanca mide 6mts.

¿Cuántos mts. mide la verde?

A	B	C	D	E
6	7	8	9	Ninguna de ellas

46.- Una rueda da 4.590 vueltas en 9 minutos. ¿Cuántas vueltas dará en 2 h. y 24 min?

A	B	C	D	E
73.330	73.240	72.330	73.440	Ninguna de ellas

47.- Dentro de una caja hay 4 cajas: (verde, azul, roja y amarilla). Dentro de la caja verde hay 2 cajas y un reloj. Dentro de la caja azul hay tres cajas. Dentro de la caja roja hay una manta y un cinturón. Dentro de la caja amarilla hay un libro y una caja.

¿Cuántas cajas hay?

A	B	C	D	E
11	10	12	9	Ninguna de ellas

48.- Compró 300 ejemplares de un libro por X euros, pago además, Y euros por gastos de transportes. ¿A qué precio nos resulta cada ejemplar?

A	B	C	D	E
$300/X$	$(X+Y)/300$	$300/(X+Y)$	$300+X$	Ninguna de ellas

49.- Nueve hombres terminan una obra en seis días, ¿Cuántos se necesitan para terminarla en un tercio de la jornada?

A	B	C	D	E
162	163	160	159	Ninguna de ellas

50.- En la siguiente ecuación:  $7x - 36 + 2 = 0$

¿Cuánto vale X?

A	B	C	D	E
5	5,42	48,5	4,85	Ninguna de ellas

## COMPRENSIÓN DE ÓRDENES E INSTRUCCIONES ESCRITAS 8

Esta prueba se compone de varios textos y una serie de preguntas referentes a ellos. Lea con detenimiento cada texto y responda a las cuestiones que se formulan.

Dispone de **15 minutos** para realizar esta prueba.

### INSTRUCCIONES

Lea con detenimiento cada texto y responda a las cuestiones que se formulan.

Cada ejercicio tiene una solución correcta, sólo una.

Las vicisitudes de la economía mundial en los últimos 15 años no han detenido la tendencia a largo plazo de fuerte crecimiento de la demanda turística. Según la OMT, se consideran movimientos turísticos internacionales los desplazamientos al extranjero con permanencia superior a las 24 horas. El número de los mismos ha pasado, según la OMT, de 113 millones en 1965 a 340 millones en 1986, lo que supone una tasa anual acumulativa de un 10,5%. Los ingresos por turismo internacional en este período en dólares, han pasado de 11.604 a 115.000; un incremento anual acumulativo del 23,2%.

Estas tasas de crecimiento de la demanda turística parecen transitorias y conducen a estimaciones de 500 millones de movimientos turísticos internacionales en 1990 y de 1.000 millones en 1997, pero estudios recientes las consideran totalmente verosímiles. El crecimiento del gasto en turismo internacional, alcanzará un 7% anual acumulativo hasta 1990 y un 8% anual en el periodo 1990-1995.

Ello supone cifras de  $254.000 \times 10^6$  para 1990 y  $367.000 \times 10^6$  para 1995, equivalentes a un 1,8% del PIB mundial para las economías de mercado. En este mercado las circunstancias económicas y sociológicas permiten prever una fuerte y sostenida expansión en los 10-15 años próximos. Esa expansión no va a tener un ritmo uniforme, y la importancia relativa de los mercados de origen variará en los próximos años. Los flujos de turistas internacionales hacia España e ingresos por este concepto, sitúan al destino turístico de España en el segundo puesto de los países receptores por número de turistas, con un 8,5 % del total internacional, y en el tercer puesto por gasto turístico internacional realizado, con un 7,8 % del total.

**1.- Las tasas de crecimiento de la demanda turística internacional lleva a estimaciones de movimientos turísticos internacionales en 1997 de**

- a) 500 millones
- b) 1.000 millones
- c) 700 millones
- d) 1.500 millones

**2.- Los desplazamientos al extranjero o movimientos turísticos internacionales, según la OMT, son aquellos de permanencia superior a ...**

- a) 24 días
- b) 4 semanas
- c) 24 horas
- d) 1 semana

**3.- Según el texto, se puede prever....**

- a) Un estancamiento de la demanda turística en los próximos 10-15 años
- b) Un estancamiento o un leve descenso de la demanda turística en los próximos 10-15 años
- c) Fuertes altibajos en la demanda turística en los próximos 10-15 años
- d) Una fuerte y sostenida expansión en los próximos 10-15 años

**4.- Los movimientos turísticos internacionales, durante el período 1965-1986**

- a) Han tenido una tasa anual acumulativa de un 10,5%
- b) Han mantenido un crecimiento constante de un 23,2 % anual
- c) Alcanzarán un 7 de crecimiento anual acumulativo
- d) No pueden considerarse importantes, pues han tenido una tasa anual acumulativa del 1,05%

**5.- Según el texto**

- a) Habrá uniformidad en la expansión turística
- b) La importancia relativa de los mercados de origen variará en los próximos años
- c) El crecimiento del gasto en turismo internacional alcanzará un 8% anual hasta 1990
- d) España ocupa el tercer lugar entre los países receptores por número de turistas

El Instituto Valenciano de Innovación Tecnológica (IVITEC) tiene como misión fomentar en la Comunidad Valenciana las nuevas tecnologías que puedan ser útiles para el desarrollo de las ciencias y la comunicación.

El Instituto está dirigido por un gerente, y cuenta con una comisión reguladora formada por representantes de empresas del sector, sindicatos, partidos políticos y asociaciones de consumidores. Dicha comisión está regida por el Presidente de la Generalitat o por quien éste designe para sustituirle; El IVITEC se estructura orgánicamente como una dirección general y cuenta con las subdirecciones de: desarrollo de medios, investigación de laboratorio, trabajo de campo, gestión económica, y metodología y diseño. Hay además una secretaría de asuntos generales y tres delegaciones provinciales, cuyo rango es inferior a las subdirecciones; Cada subdirección dispone de un departamento técnico y un departamento administrativo; Hay , además, dos laboratorios, una biblioteca y una sala de ordenadores que dependen directamente de gerencia.

Los planes de actuación se desarrollan bianualmente, a partir de un programa inicial que se elabora en la subdirección de metodología y diseño, a propuesta del gerente. Este programa se somete a evaluación por la comisión reguladora. Si es aprobado por dicha comisión, pasa al Ministerio de Industria para el visto bueno definitivo, que lo remitirá posteriormente a la subdirección de gestión económica del IVITEC para el ajuste presupuestario y para la elaboración de contratos y propuestas concretas. Si la comisión reguladora no aprueba el programa, éste pasa a ser discutido conjuntamente por la comisión reguladora y gerencia hasta llegar a un documento aceptado conjuntamente, y poder ser así enviado al Ministerio de Industria.

**6.- Señalar el sector de la sociedad, que no forma parte de la comisión reguladora**

- a) Sindicatos
- b) Asociaciones de vecinos
- c) Empresas del sector
- d) Partidos políticos

**7.- Señale la alternativa errónea según el texto**

- a) La sala de ordenadores depende directamente de gerencia
- b) Las delegaciones provinciales tienen rango inferior a las subdirecciones
- c) El IVITEC cuenta con cinco subdirecciones, además de una secretaría
- d) Los planes de actuación tienen carácter plurianual

**8.- Señale la alternativa correcta según el texto**

- a) El programa inicial se elabora por la gerencia a propuesta de la comisión reguladora
- b) El IVITEC se estructura orgánicamente como una subdirección general
- c) El Ministerio de Industria es el que dará el visto bueno definitivo y remitirá el programa a la subdirección de gestión económica del IVITEC
- d) Cada subdirección dispone de un departamento administrativo pero sólo tres de ellas cuentan con un departamento técnico

**9.- En el caso de que la comisión reguladora no apruebe el programa**

- a) La subdirección de metodología y diseño tendrá que elaborar un nuevo plan de actuación
- b) Este pasa al Ministerio de Industria quien lo rectificará en lo que crea conveniente
- c) Este pasa a ser discutido conjuntamente por la comisión reguladora y gerencia hasta llegar a un documento aceptado conjuntamente
- d) Es el gerente junto con el subdirector de metodología y diseño quien modificará el proyecto hasta su adecuación a los criterios del Ministerio de Industria

**10.- Las delegaciones provinciales dependen de**

- a) Gerencia
- b) Comisión reguladora
- c) Subd. de gestión económica
- d) No figura en el texto

**11.- En el caso de que sea aprobado el programa inicial por la comisión reguladora**

- a) El programa pasa al Ministerio de Industria para el visto bueno definitivo
- b) El programa se discute por gerencia y el Ministerio de Industria para su diseño definitivo
- c) El programa pasa a gerencia para el visto bueno definitivo y se remite al Ministerio de Industria
- d) Ninguna de las anteriores respuestas es correcta

El Rosal y el pulgón verde: Además del oídio (o "mal blanco"), que es una enfermedad debida a un hongo, los únicos enemigos importantes del rosal son los pulgones y los ácaros.

El pulgón verde (*macrosiphum rosae*) es un parásito particular del rosal que está muy extendido, sobre todo en invernadero; Este insecto de color verde ataca a los órganos tiernos del rosal: cara inferior de las hojas, brotes, pedúnculos y botones florales. Las colonias pueden llegar a ser tan abundantes que forman una especie de mancha viviente alrededor de los brotes. Las picaduras de estos insectos impiden el crecimiento de los tallos y provocan deformaciones en las hojas o en los botones florales que difícilmente se abren. A partir de primavera, este pulgón también puede ser perjudicial, si las favorables condiciones climáticas (tiempo cálido, elevada humedad) le permiten multiplicarse rápidamente (10-15 generaciones al año).

La lucha química se puede realizar fácilmente en primavera. La protección debe asegurarse a partir de la aparición de las primeras colonias del parásito y antes de las de los auxiliares naturales: cochinillas. En invernadero las fumigaciones con "Malathion" son muy eficaces.

**12.- El llamado "mal blanco" está producido por**

- a) Una mosca
- b) Un pulgón
- c) Una hormiga
- d) Un hongo

**13.- Los enemigos importantes del rosal son**

- a) El oídio
- b) El pulgón
- c) Los ácaros
- d) Los tres anteriores

**14.- El pulgón verde está más extendido en los invernaderos**

- a) Verdadero
- b) Falso
- c) No se deduce
- d) No se dice en el texto

**15.- El pulgón característico del rosal es de color**

- a) Blanco
- b) Verde
- c) Negro
- d) Rojo

**16.- El pulgón verde ataca al tronco y raíces del rosal**

- a) Verdadero
- b) Falso
- c) No se deduce
- d) No se dice en el texto

**17.- El tiempo cálido y una elevada humedad impiden el desarrollo de este parásito**

- a) Verdadero
- b) Falso
- c) No se deduce
- d) No se dice en el texto

**18.- El pulgón verde puede llegar a multiplicarse... veces al año**

- a) 6
- b) 10
- c) 16
- d) 20

**19.- La lucha contra este parásito se efectúa en**

- a) Primavera
- b) Verano
- c) Otoño
- d) Invierno

**20.- Un auxiliar natural del pulgón es**

- a) La cochinilla
- b) El oídio
- c) Los ácaros
- d) Las hormigas

La amoxicilina es estable en medio ácido y se absorbe muy bien cuando se administra por vía oral. La administración conjunta de alimentos o su presencia en el estómago no interfiere sensiblemente la absorción de amoxicilina. Tras su ingestión alcanza elevadas concentraciones hemáticas y se difunde rápidamente por todo el organismo, lo que le permite llegar al foco infeccioso a concentraciones terapéuticas útiles.

La tolerancia de este medicamento es buena. Según la susceptibilidad individual es posible la aparición de pesadez de estómago, náuseas y rara vez diarrea o vómitos. Las reacciones adversas se limitan a fenómenos de sensibilidad (prurito, erupciones cutáneas, etc.). Cuando aparecen los fenómenos de hipersensibilidad se recomienda suspender la administración y administrar terapéutica específica (corticoides, antihistamínicos, oxigenoterapia, etc.).

**21.- En presencia de alimentos la amoxicilina**

- a) Interfiere negativamente
- b) Es estable si el alimento es ácido
- c) Se absorbe prácticamente igual
- d) Interfiere sensiblemente

**22.- Las reacciones adversas que puede provocar**

- a) Son altas concentraciones hemáticas
- b) Son concentraciones terapéuticas útiles
- c) Son difíciles de determinar
- d) Son entre otras las erupciones cutáneas

**23.- ¿Por qué actúa en el foco infeccioso aceptablemente?**

- a) Porque es estable en medio ácido
- b) Porque no contiene colesterol
- c) Porque se administra con alimentos
- d) Porque llega a altas concentraciones hemáticas

**24.- Con este medicamento las náuseas....**

- a) Pueden ser provocadas por la administración exagerada de alimentos
- b) Pueden ser provocadas por la absorción de corticoides
- c) Aparecen a la vez que los pruritos y las erupciones cutáneas
- d) Aparecen dependiendo de lo sensible que sea el individuo

**25.- La oxigenoterapia**

- a) Debe aplicarse en caso de hipersensibilidad y reducir a la vez el tratamiento
- b) Debe aplicarse si no se presenta la hipersensibilidad a la amoxicilina
- c) Debe aplicarse si hay hipersensibilidad y suspender a la vez el tratamiento
- d) No debe aplicarse nunca debido a sus altas concentraciones hemáticas

**26.- La amoxicilina es estable en medio**

- a) Oxido
- b) Básico
- c) Ácido
- d) Neutro

## INTERPRETACIÓN SELECTIVA DE DATOS 7

Esta prueba formó parte de los "Test Psicotécnicos" de la **Oposición de Ascenso a Subinspector de Policía**, realizados el 24 de septiembre de **2011**.

Estos Psicotécnicos estaban compuestos por:

- Test de *Interpretación Selectiva de Datos* (la presente prueba).
- Test *Ómnibus* (ver "Ómnibus H").
- Test de *Figuras Abstractas*: 30 ejercicios.

### Instrucciones

El presente test pretende evaluar la habilidad para descubrir y procesar información necesaria para las labores de gestión policial.

Su tarea consistirá en ir respondiendo a una serie de preguntas cuya solución le vendrá dada por el tratamiento que realice Ud. sobre la información de la "Hoja de Datos" que se adjunta.

En cada pregunta hay cinco alternativas y una única solución.

### Ejemplos

- 1. Durante el primer trimestre el Distrito Central contabilizó el siguiente número de "robos a vehículos":**  
a) 120                      b) 402                      c) 154                      d) 72                      e) 390
- 2. Según la gráfica de evolución en el 2º trimestre en el distrito se produjeron un total de:**  
a) 216 Robos en inmuebles    b) 90 Atracos    c) 80 Sirlas    d) 72 Sirlas    e) 45 Atracos
- 3. ¿Qué número de habitantes tiene el sector del M1P desplegado en la zona de ocio?**  
a) 8.000                      b) 2.000                      c) 6.000                      d) 4.000                      e) 4.500
- 4. Según la Instrucción de Servicio debemos:**  
a) Utilizar el formulario E-50  
b) Debemos rellenar el apartado DpC  
c) Reflejar un índice de riesgo  
d) Enviar el análisis de situación a la Oficina de Prensa de la Delegación de Gobierno  
e) Ninguna de las alternativas anteriores es correcta

### Recuerde

- Trabaje con rapidez y precisión. Si no está seguro de una respuesta, marque la que le parezca más apropiada, pero evite responder al azar.
- No se entretenga en una pregunta, salte y déjela en blanco si no encuentra respuesta.
- No haga ninguna señal en este cuadernillo. Haga todas las operaciones en el papel borrador proporcionado.
- Rellene por completo los recuadros apropiados en la Hoja de Respuestas.
- Asegúrese siempre de que el número de la pregunta corresponde al número en la Hoja de Respuestas.

**Tiempo de Realización: 20 minutos**

# DISTRITO CENTRAL

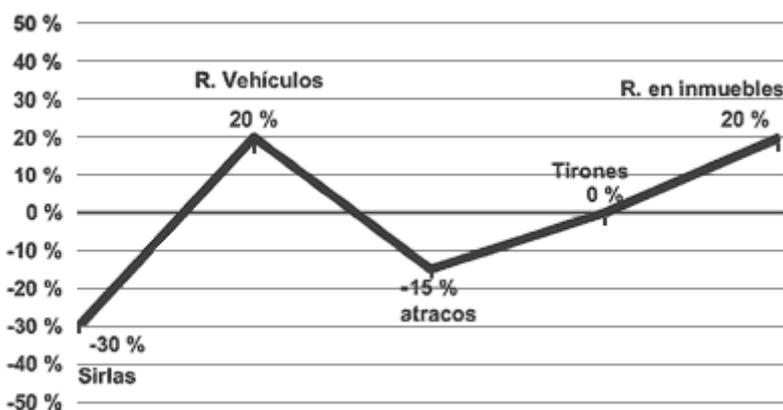
# M.I.P.s



## DELITOS CONOCIDOS EN EL 1<sup>er</sup> TRIMESTRE

M.I.P.	1	2	3	4	TOTAL
Atracos	6	6	6	12	30
R. en inmuebles	18	36	54	72	180
Tirones	36	36	60	24	156
"Sirlas"	24	54	96	36	210
R. Vehículos	36	72	174	120	402
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>	<b>204</b>	<b>390</b>	<b>264</b>	<b>978</b>

## EVOLUCIÓN EN % DEL 2<sup>o</sup> TRIMESTRE, DEL NÚMERO DE DELITOS CONOCIDOS, EN RELACIÓN CON LOS DATOS DEL 1<sup>er</sup> TRIMESTRE



## INSTRUCCIÓN DE SERVICIO

Cada trimestre se deberá enviar un informe de evolución de la criminalidad a la Unidad de Gestión de la Jefatura Superior correspondiente, con copia del mismo a la Oficina de Prensa de la Delegación del Gobierno. El informe se realizará en el formulario EST-05 y debe tener relleno el apartado DcP, que engloba "tirones" y "sirlas", en un único apartado denominado "robos con violencia a particulares". También se adjuntará, sólo a la Unidad de Gestión de la Jefatura Superior, un análisis de situación de cada sector que contemple un índice delictivo, que se calculará dividiendo por mil el resultado de sumar los delitos de cada MIP, de acuerdo a la siguiente fórmula de corrección:

*Los robos con violencia a particulares y los robos en inmuebles se multiplican por 2, los robos a vehículos se divide por 2 y los atracos se multiplican por 3. También se reflejará un índice de riesgo que resulta de dividir el total de delitos (sin corregir) de cada sector por el número de habitantes que figure en el último censo del municipio (datos del mapa adjunto).*

Con la finalidad de alcanzar los objetivos de la DpO para final de año se fija como mínimo trimestral, la reducción de un 10% de los delitos producidos en los sectores de vivienda y de comercio. Para ello, entre otras medidas, se incrementarán las patrullas por medio de maxizetas en dichos sectores los miércoles, los jueves y los viernes por la mañana.

1. **El número de delitos en el Sector 2 fue en el 1er. Trimestre de:**
  - a) 36
  - b) 972
  - c) 72
  - d) 204
  - e) No se puede saber
2. **Los atracos en el MIP 4 en el 1er. Trimestre fueron:**
  - a) 6
  - b) 30
  - c) 18
  - d) 72
  - e) 12
3. **Indique el número de delitos que se produjeron en el Distrito Central en el 1er. Trimestre:**
  - a) 390
  - b) 156
  - c) 978
  - d) 244
  - e) 271
4. **¿Cuántas sirlas se produjeron menos en el 2° trimestre en la totalidad del distrito?**
  - a) 63
  - b) 5
  - c) 60
  - d) 56
  - e) 140
5. **El número de "robos con violencia a particulares" en el Sector 1 fue en el 1er. Trimestre de:**
  - a) 330
  - b) 18
  - c) 60
  - d) 36
  - e) No se puede saber
6. **En los sectores de actividad comercial la media de tirones durante el 1er. Trimestre es de:**
  - a) 60
  - b) 30
  - c) 12
  - d) 120
  - e) 24
7. **Indique la diferencia de porcentaje en el número de tirones del 2º Trimestre en relación con el 1º:**
  - a) Aumentaron un 20%
  - b) Disminuyeron un 20%
  - c) Bajaron un 30%
  - d) Subieron un 30%
  - e) No hubo diferencia
8. **De acuerdo con la Instrucción de Servicio se supone que los maxizetas:**
  - a) Patrullarán los sectores 1 y 3
  - b) Patrullarán los MIPs 1 y 3
  - c) Patrullarán los sectores de ocio y viviendas
  - d) Patrullarán los MIPs de ocio y vivienda
  - e) Ninguna de las anteriores es correcta
9. **¿Cuáles son los objetivos de la DpO?**
  - a) Reducción de un 10% de todos los delitos
  - b) Disminuir 10% al trimestre los delitos de los sectores de ocio y comercio
  - c) Reducir un 40% el total de los delitos en los sectores de vivienda y de comercio
  - d) Reducir al trimestre un 10% al menos el total de los delitos en los sectores de vivienda y de comercio
  - e) Ninguna de las alternativas anteriores es correcta
10. **De acuerdo con la Instrucción de Servicio, ¿cuál de las alternativas siguientes es la correcta?**
  - a) Los maxizetas patrullarán los sectores de vivienda por la tarde los jueves
  - b) Los maxizetas patrullarán los sectores de vivienda por la mañana los jueves
  - c) Los maxizetas patrullarán los sectores de ocio por la mañana los jueves
  - d) Los maxizetas patrullarán los sectores de ocio por la tarde los jueves
  - e) Los maxizetas patrullarán los sectores de comercio por la tarde los jueves
11. **¿Cuántos habitantes hay en "sector de comercio"?**
  - a) 2.000
  - b) 8.000
  - c) 12.000
  - d) 14.000
  - e) 10.000
12. **¿Cuál es índice delictivo del MIP 2 en el 1er. Trimestre?:**
  - a) 0,192
  - b) 0,306
  - c) 3,06
  - d) 1,92
  - e) 1,383

**13. Según la Instrucción de Servicio:**

- a) Los maxizetas patrullarán algunos días los sectores de ocio
- b) Se debe bajar el índice de alarma social un 10% en todos los sectores
- c) Los MIP de los sectores de comercio deberán incrementar las patrullas por la tarde
- d) Los maxizetas patrullarán los sectores de ocio por la tarde los jueves
- e) Ninguna es cierta

**14. El formulario EST-05 contiene:**

- a) Los objetivos para el año
- b) La Instrucción de Servicio para el próximo trimestre
- c) El número de maxizetas dedicados a cada sector
- d) Un informe de la evolución de la criminalidad
- e) Ninguna de las alternativas anteriores es correcta

**15. De acuerdo con la Instrucción de Servicio, ¿cuál de las alternativas siguientes es la correcta?**

- a) Los maxizetas patrullarán los sectores de ocio por la tarde los jueves
- b) Los maxizetas patrullarán los sectores de vivienda por la mañana los lunes
- c) Los maxizetas patrullarán los sectores de ocio por la mañana los jueves
- d) Los maxizetas patrullarán los sectores de ocio por la tarde los jueves
- e) Los maxizetas patrullarán los sectores de comercio por la mañana los jueves

**16. Para lograr los objetivos marcados en la Instrucción de Servicio en el segundo trimestre, sería necesario que se registrasen en el Sector Viviendas como mínimo:**

- a) 110 delitos en total
- b) 10 delitos menos
- c) 12 delitos menos
- d) 120 delitos en total
- e) No se puede saber

**17. ¿Cuál es el índice de riesgo para el Sector 4 en el 1er. Trimestre?:**

- a) 0,192
- b) 0,066
- c) 0,36
- d) 0,525
- e) 0,7

**18. Según la Instrucción de Servicio, el formulario EST-05 que se envía a la Unidad de Gestión, debe contemplar:**

- a) Sólo un índice de riesgo
- b) Un informe de evolución y un análisis de situación sólo de los barrios de ocio
- c) Sólo los objetivos logrados en los sectores de vivienda y comercio
- d) Un informe de evolución y un análisis de situación
- e) Ninguna es cierta

**19. Algunos especialistas dicen que en los sectores comerciales es donde se produce el mayor número de sirlas. A la vista de los resultados del 1er. Trimestre:**

- a) En el Distrito Central se produce este fenómeno
- b) En el Distrito Central se produce el promedio de sirlas es igual en todos los tipos de sectores
- c) En el Distrito Central se produce este tipo de delitos es mayor en los sectores comerciales
- d) En el Distrito Central se produce este tipo de delitos es mayor en los sectores de ocio
- e) En el Distrito Central se produce este tipo de delitos es mayor en los sectores de vivienda

- 20. Si en el Sector de Viviendas se multiplicase por tres el número de habitantes, el índice de riesgo:**
- Se triplicaría
  - Aumentaría el doble
  - Se mantendría
  - Disminuiría
  - No se puede saber
- 21. ¿Qué sector tiene mayor densidad de población?**
- El 1
  - El 2
  - El 3
  - El 4
  - No se puede saber con estos datos
- 22. ¿Cuál de las fórmulas para calcular el índice delictivo es falsa?**
- $(R. \text{vehículos} / 2000) + (\text{tirones} + \text{sirlas} + R. \text{en inmuebles}) / 500 + \frac{(\text{atracos} \times 3)}{1000}$
  - $\frac{(R. \text{vehículos} / 2) + (\text{tirones} \times 2) + (\text{sirlas} \times 2) + (R. \text{en inmuebles} \times 2) + (\text{atracos} \times 3)}{1000}$
  - $\frac{(R. \text{vehículos} / 2) + (\text{tirones} \times 2) + (\text{sirlas} \times 2) + (R. \text{en inmuebles} \times 2) + (\text{atracos} \times 3)}{\text{n}^\circ \text{ de habitantes}}$
  - $\frac{(R. \text{vehículos} / 2) + (\text{robos con violencia a particulares} \times 2) + (R. \text{en inmuebles} \times 2) + (\text{atracos} \times 3)}{1000}$
  - $\frac{(R. \text{vehículos} / 2) + ((\text{tirones} + \text{sirlas}) \times 2) + (R. \text{en inmuebles} \times 2) + (\text{atracos} \times 3)}{1000}$
- 23. La Unidad de Gestión a través del apartado DcP puede saber los días que tiene que incrementar la patrulla en ciertos barrios:**
- Esa información la tiene a través del EST-05
  - Esa afirmación es falsa
  - Esa afirmación es verdadera
  - En la Instrucción de Servicio no se habla del aumento de patrullaje
  - Todas las anteriores son falsas
- 24. Teniendo en cuenta el número de habitantes de cada sector y su número de delitos en el 1er. Semestre, los índices de riesgo son:**
- < 1
  - > 1
  - > 100
  - > 10
  - Todas las anteriores son falsas
- 25. De la Instrucción de Servicio se desprende que debe reducirse un 10% los delitos de uno de los barrios que:**
- Tiene más delitos
  - Tiene menos atracos
  - Tiene más tirones
  - Tiene más R. vehículos
  - Tiene más Robos en inmuebles
- 26. Si en el Sector de Viviendas se hubiese producido en el Segundo Trimestre un total de 60 delitos. De acuerdo con la Instrucción de Servicio:**
- Ha faltado un 10% para conseguir los objetivos
  - Se han conseguido los objetivos, más un 40%
  - No se han alcanzado los objetivos marcados
  - Los objetivos se han superado en un 50%
  - Todas las anteriores son falsas

**27. El análisis de situación que se adjunta al EST-05:**

- a) Se adjunta a cada una de las copias enviadas
- b) Se envía una vez al año a la Unidad de Gestión
- c) Menciona únicamente a los sectores de vivienda y de comercio
- d) Contiene la información sobre el índice de riesgo y del delictivo
- e) Todas las anteriores son falsas

**28. ¿Cuál es el índice de riesgo para el Distrito Central en el 1er. Trimestre?**

- a) 0,066
- b) 0,0489
- c) 0,5
- d) 0,49
- e) 0,015

**29. Según los datos del Distrito Central. ¿Cuál de las afirmaciones es verdadera?**

- a) El Sector 4 es el menos habitado
- b) El Sector 2 es el más habitado
- c) En los sectores de comercio hay tantos habitantes como en el resto de los sectores
- d) La suma de habitantes del Sector 1 y del 2 es igual que la suma de los restantes
- e) Todas las anteriores son falsas

**30. En los sectores comerciales ha disminuido el número de delitos en un 10%, al aumentar el patrullaje en la zona:**

- a) Como lo demuestra la gráfica de evolución
- b) La gráfica de evolución demuestra lo contrario
- c) La afirmación es verdadera
- d) Así lo demuestra la Instrucción de Servicios
- e) La afirmación no se puede deducir de la Instrucción de Servicios

**31. Sumar los 5 tipos delictivos y dividirlo por mil:**

- a) Es el índice de riesgo
- b) Constituye el índice delictivo
- c) Indica los objetivos para la próxima DpO
- d) Proporciona los datos del DcP
- e) Todas las anteriores son falsas

**32. En el Primer Trimestre, ¿qué es el número 54?:**

- a) El número de R. en inmuebles en los sectores comerciales
- b) El robo en inmuebles en uno de los sectores comerciales
- c) El número de sirlas en uno de los sectores de comercio
- d) El número de R. en inmuebles en el sector de viviendas
- e) Todas las anteriores son falsas

**33. Según la Instrucción de Servicio:**

- a) El análisis de situación sólo se enviará a la Unidad de Gestión
- b) El Sector 4 será patrullado constantemente por los maxizetas
- c) Habrá que reducir los delitos al menos un 20% en el Sector 1
- d) La Oficina de Prensa de la Delegación del Gobierno deberá recibir el índice delictivo al menos una vez cada trimestre
- e) La Oficina de Prensa de la Delegación del Gobierno deberá recibir el índice delictivo al menos una vez cada semestre

**34. ¿En qué tipo de delito el Sector de Ocio presenta el mismo número que entre el 1 y el 2?**

- a) Atracos
- b) R. en inmuebles
- c) Tirones
- d) Sirlas
- e) R. vehículos

**35. ¿Cuántos robos en inmuebles se produjeron en el 2° Trimestre?**

- a) 200                      b) 230                      c) 21                      d) 216                      e) 180

**36. El índice delictivo para el Distrito Central es:**

- a) < 0,5  
b) > 1  
c) > 2  
d) Entre 1,5 y 2  
e) Todas las anteriores son falsas

**37. La copia del EST-05, acompañada del análisis de situación, se enviará:**

- a) A la Unidad de Gestión de Jefatura  
b) A la Oficina de Prensa de Jefatura  
c) Al Jefe Superior  
d) Al Gabinete de Prensa de la Delegación de Gobierno  
e) La afirmación del enunciado no se contempla en la Instrucción de Servicio

**38. ¿Qué sectores tienen el mismo número de robos con violencia a particulares?**

- a) El de viviendas y el de ocio  
b) El 2 y el 3  
c) El 2 y el 4  
d) El 1 y el 4  
e) El de ocio y uno de comercio

**39. La lectura de la Instrucción de Servicios indica:**

- a) Todo formulario EST-05 contempla un índice de riesgo  
b) El apartado DcP proporciona instrucciones claras para hacer descender el índice de riesgo  
c) El índice de riesgo es la milésima parte del número total de delitos de un sector  
d) Habrá que reducir los delitos al menos un 20% en el MIP 1  
e) Se utilizará una fórmula de corrección para calcular el índice delictivo

**40. Observando los datos del Distrito Central en el 1er. Trimestre se deduce que el Sector de Ocio:**

- a) Presenta un mayor índice de riesgo  
b) Es el segundo en cuanto a índice de riesgo  
c) Presenta un menor índice de riesgo  
d) Es el segundo que tiene un menor índice de riesgo  
e) Todas las anteriores son falsas

## ÓMNIBUS H

Este ómnibus formó parte de los "Test Psicotécnicos" de la **Oposición de Ascenso a Subinspector de Policía**, realizados el 24 de septiembre de **2011**.

Estos Psicotécnicos estaban compuestos por:

- Test de *Interpretación Selectiva de Datos* (ver "Interpretación Selectiva de Datos 7").
- Test *Ómnibus* (la presente prueba).
- Test de *Figuras Abstractas*: 30 ejercicios.

Este ejercicio consta de **50 preguntas**.

Antes de responder, lea atentamente cada problema y elija la alternativa que crea correcta.

Si una pregunta se resiste le recomendamos seguir con la siguiente, anote el número de dicha pregunta y si hubiera tiempo podría intentar resolverla más tarde.

Dispone de **20 minutos** para realizar esta prueba.

- 1. ¿Cuántos kilómetros recorrerá un perro en tres minutos, si corre la mitad que un coche cuya velocidad es de 40 kilómetros por hora?**  
a) 1 Km.      b) 3 Km.      c) 6 Km.      d) 0,5 Km.      e) Ninguna
- 2.Cuál de las siguientes frases tiene el mismo significado que el refrán: "Que se queme la casa y no se vea el humo".**  
a) Aún las más sombrías situaciones tienen sus aspectos brillantes  
b) Las familias más prudentes no exteriorizan sus dificultades íntimas  
c) Los apremios materiales se imponen al sentimiento  
d) Las personas falsas no tienen crédito en la vida social
- 3. De dos poblaciones "A" y "B" que distan entre sí 680 Km., sale al mismo tiempo de cada una de ellas un coche en dirección a la otra. El coche que sale de "A" va a 90 Km/h y el coche que sale de "B" va a 80 Km/h. ¿Cuánto tiempo tardarán en encontrarse? ¿A qué distancia de "A" se encontrarán?**  
a) 4 horas y 360 Km.  
b) 4 horas y 180 Km.  
c) 5 horas y 360 Km.  
d) 5 horas y 180 Km.  
e) 6 horas y 180 Km.
- 4. ¿Cuál de las siguientes palabras es sinónimo de "Acervo"?**  
a) Pueblo      b) Montón      c) Casa      d) Masía      e) Ninguna
- 5. Qué letra continuaría la siguiente serie: P A R P B R P C R S D U S E U**  
a) S      b) U      c) F      d) G      e) H
- 6. Halle dos números tales que su diferencia sea 1 y que el triple de uno más 5 veces el otro es igual a 19:**  
a) 2 y 3      b) 4 y 6      c) 1 y 2      d) 5 y 1      e) 3 y 4
- 7. Si 20 hombres pueden cavar cuarenta hoyos en 60 días. ¿Cuánto tardarán en cavar 20 hoyos, 10 hombres?**  
a) 60 días      b) 30 días      c) 18 días      d) 20 días      e) 15 días

8. **Cuál de las cinco frases expresa el significado del refrán: "A la prueba buen amar, a la vista buen amor".**
- a) Es peligroso dejarse guiar por los instintos
  - b) Cuando se pierde la vergüenza es muy difícil recuperarla
  - c) En los hechos se conoce el cariño y que el amor no se puede ocultar
  - d) Para querer a alguien es preciso antes conocerlo a fondo e identificarnos con él
  - e) No hay que predicar el amor porque el que mucho habla cuenta indiscreciones
9. **El río "A" y el "B" unidos tienen una longitud de 850 kilómetros. El río "B" tiene 250 kilómetros más que el "A". ¿Cuántos kilómetros tiene éste?**
- a) 550 Km.
  - b) 300 Km.
  - c) 299 Km.
  - d) 600 Km.
  - e) 400 Km.
10. **Qué número continúa la serie: 3, 9, 10, 100, 101, 10201, ...**
- a) 10202
  - b) 204
  - c) 11230
  - d) 210
  - e) 214
11. **Un farol lanza un destello cada siete segundos y otro cada 10 segundos. A las 11 horas de la noche han coincidido ambos faroles. ¿A qué hora volverán a coincidir?**
- a) 1h 10"
  - b) 11h 1' 10"
  - c) 10h 10' 11"
  - d) 14h 12' 2"
  - e) Ninguna
12. **He recorrido 3/7 partes de mi viaje de vacaciones y aún me quedan 80 Km. ¿De cuántos kilómetros se compone mi recorrido?**
- a) 560
  - b) 140
  - c) 300
  - d) 400
  - e) 280
13. **Cuál de las cinco razones expresa el significado del refrán: "Tamborilero pagado hace mal son".**
- a) Cuanto más se paga, menos se trabaja
  - b) No hay que dejarse llevar por lo que diga la gente
  - c) Es mal negocio dedicarse a la diversión desordenada porque entonces reina la anarquía
  - d) No debe comprarse a la gente para que haga lo que está en contra de los principios éticos
  - e) Cuando la remuneración va delante del trabajo éste no suele efectuarse con la minuciosidad y atención debida
14. **Qué cifra completaría la serie: 2, 8, 5, 6, 8, ... , 11**
- a) 3
  - b) 4
  - c) 5
  - d) 7
  - e) 6
15. **Pedro tiene 10 años y su padre tiene 40 años. ¿Cuántos años tienen que pasar para que la edad del padre sea el doble que la de Pedro?**
- a) 3 años
  - b) 10 años
  - c) 20 años
  - d) 30 años
  - e) 40 años
16. **Cuál es el significado del siguiente refrán: "Gato escaldado del fuego huye".**
- a) El instinto nos dice lo que debemos hacer
  - b) Para aprender hay que padecer
  - c) A mayor castigo mayor escarmiento
  - d) Las experiencias desagradables nos enseñan a ser prevenidos
  - e) Los animales reaccionan de forma imprevista
17. **Qué letra continuaría la serie: y, w, t, p, ñ, l, h, f, c, ...**
- a) z
  - b) f
  - c) y
  - d) g
  - e) g
18. **La suma de tres números consecutivos es 366. ¿Cuál es el término central de dichos números?**
- a) 121
  - b) 122
  - c) 123
  - d) 124
  - e) 221

19. Realice la siguiente operación:  $6 \times 5 + 4 : 2 + 5 \times 3$

- a) 47                      b) 66                      c) 111                      d) 50                      e) 32

20. Hay un refrán que dice: "No es oro todo lo que reluce", y esto significa:

- a) Hay oro que no brilla  
b) No hay que dejarse llevar por las apariencias  
c) El diamante es más brillante que el oro  
d) No hay que llevar bisutería que imite al oro  
e) Hay gentes a quienes gusta ostentar sus riquezas

21. Señale la pareja de antónimos incorrecta:

- a) Rigor – Imprecisión                      c) Convexo – Cóncavo                      e) Ninguna es verdad  
b) Revocar – Validar                      d) Conato – Intento

22. Este refrán: "Más vale pájaro en mano que ciento volando", quiere decir:

- a) Es preferible poseer una pequeña cosa que esperar una grande  
b) El corazón fuerte no se deja rendir por la lisonja  
c) Ningún hombre suele apartarse de la verdad sin engañarse así mismo  
d) El que está en todas partes no está en ninguna  
e) Ninguna frase anterior es cierta

23.Cuál es la cifra que completa la serie: 36 - 34 - 33 - 31 - 30 - 36 - ... - 33 - 31

- a) 36                      b) 31                      c) 33                      d) 34                      e) 30

24. Lo opuesto a "pródigo" es:

- a) Mezquino                      b) Humilde                      c) Pobre                      d) Derrochador                      e) Barato

25. Qué cifra continuaría la serie: 5, 15, 37, 63, ...

- a) 77                      b) 83                      c) 95                      d) 101                      e) 85

26. Qué letra continúa la siguiente serie: h, k, l, ñ, o, r, s, ...

- a) s                      b) w                      c) u                      d) v                      e) t

27. Calcula:  $2 \frac{3}{5} + 2 \frac{3}{10}$

- a)  $\frac{26}{10}$                       b)  $\frac{49}{10}$                       c)  $\frac{15}{3}$                       d)  $\frac{18}{6}$                       e) Ninguna

28. Qué cifra continúa la serie: 5, 7, 4, 6, 3, ...

- a) 1                      b) 4                      c) 3                      d) 5                      e) 2

29. ¿Cuál es la raíz cuadrada de la mitad de 8 más el doble de 10 más la unidad?

- a) 6                      b) 25                      c) 5                      d) 2                      e) 4

30. Lo opuesto a "remolón" es:

- a) Impaciente                      b) Dudoso                      c) Veloz                      d) Contrario                      e) Hábil

31. 4 es a  $1 \frac{1}{3}$  como 24 es a .....

- a) 6                      b) 8                      c) 12                      d)  $22 \frac{2}{3}$                       e) 32

32. Hay un refrán que dice: "Un grano no hace granero, pero ayuda al compañero", y esto significa:

- a) Resuélvete a hacer lo que debes y haz sin falta lo que hayas resuelto  
b) Hay que ganarse la vida a fuerza de amor  
c) No se deben menospreciar las cosas pequeñas

- d) En casa pobre no es necesario granero
- e) En las playas hay muchos granos de arena

**33. Indique el sinónimo de báculo:**

- a) Documento    b) Prelado    c) Cayado    d) Vacío    e) Sostén

**34. Los siguientes pares de palabras están formados por sinónimos, excepto uno. ¿Cuál es?**

- a) Condecorar – Sancionar
- b) Fracasar – Malograr
- c) Deportar – Desterrar
- d) Detectar – Detonar
- e) Lucro – Beneficio

**35. Indique cuál sería la quinta cifra en esta serie: 3.221, 3.224, 3.230, 3.242, ...**

- a) 3.268    b) 3.256    c) 3.264    d) 3.266    e) 2.342

**36. Hay un refrán que dice: "A hierro caliente, batir de repente", y esto significa:**

- a) El hierro batido en frío, es malo
- b) No se pueden hacer varias cosas al mismo tiempo
- c) Hay que saber aprovechar el momento oportuno
- d) Los herreros han de trabajar siempre de prisa
- e) El trabajo del hierro es cansado

**37. Indique la letra que continúa la serie (no cuentan las letras dobles: CH, LL, RR):**

**B C O P E F R S ...**

- a) T    b) H    c) S    d) K    e) L

**38. Indique cuál es el resultado de la siguiente operación: 20% de 35 = ?**

- a) 2,5    b) 5    c) 7    d) 10    e) Ninguna

**39. ¿Qué número es igual al doble de la diferencia del triple de 3 menos el resto de la división de 43 entre 7?**

- a) 19    b) 24    c) 10    d) 25    e) 16

**40. ¿Cuál de las siguientes parejas de sinónimos (palabras de igual significado) es incorrecta?**

- a) Suscitar – Promover
- b) Imbuir – Infundir
- c) Mofa – Befa
- d) Contender – Disputar
- e) Inhumar – Ahumar

**41. Qué palabra es sinónimo de "Reclamar":**

- a) Recluir    b) Reprender    c) Demandar    d) Aceptar    e) Declamar

**42.Cuál de estas frases refleja con más exactitud el refrán que se enuncia a continuación: "El que a hierro mata a hierro muere".**

- a) Quien utilice la violencia cargará con la consecuencia
- b) El que esté libre de culpa que tire la primera piedra
- c) Ojo por ojo, diente por diente
- d) Sólo mata el que tiene pistola
- e) Todas son correctas

- 43. De las 900 instancias entregadas para opositar al Cuerpo de Auxiliares de la Administración, se revisan 180. Se detectan errores en 45 instancias. Teniendo en cuenta esta proporción, ¿cuál es el número total de solicitudes sin errores?**
- a) 225                      b) 855                      c) 675                      d) 720                      e) Ninguna es correcta
- 44. Con 10 personas, ¿cuántas parejas diferentes se pueden formar?**
- a) 90                      b) 100                      c) 45                      d) 20                      e) 25
- 45. Este refrán: "El que mucho abarca poco aprieta", quiere decir:**
- a) La especialización es muy importante  
b) No por mucho madrugar, amanece más temprano  
c) El corazón fuerte no se deja rendir por la lisonja  
d) El que no es fuerte no puede apretar mucho  
e) Es preferible poseer una pequeña cosa que esperar una grande
- 46. Una impresora conectada a un ordenador tarda 60 seg. en imprimir 20 páginas. Otra imprime el mismo número en 40 seg. ¿Cuántas páginas imprimirán entre ambas en 30 seg.?**
- a) 35                      b) 15                      c) 40                      d) 25                      e) 18
- 47. Indique cuál de las siguientes parejas de sinónimos es incorrecta:**
- a) Instruir – Formar  
b) Conspirar – Confabular  
c) Pelear – Disputar  
d) Convidar – Invitar  
e) Conmemorar – Contender
- 48. Elija, el sinónimo de "Hilas":**
- a) Ruecas                      b) Apósito                      c) Lanas                      d) Habichuelas                      e) Ninguna
- 49. Señalar la pareja de palabras que contenga dos antónimos:**
- a) Adherir – Ligar  
b) Estático – Parado  
c) Vileza – Dignidad  
d) Despotricar – Murmurar  
e) Todas son ciertas
- 50. Cada vez que sacamos de una bolsa una bola roja anotamos 5 puntos y cada vez que la bola extraída es azul restamos 3 puntos. Después de 12 ensayos, tenemos anotados 28 puntos. ¿Cuántas bolas azules hemos sacado?**
- a) 6                      b) 4                      c) 2                      d) 8                      e) Ninguna es correcta

## RAZONAMIENTO ABSTRACTO 22

En esta prueba se trata de determinar la capacidad para razonar con figuras o dibujos, es decir la capacidad de razonamiento abstracto.

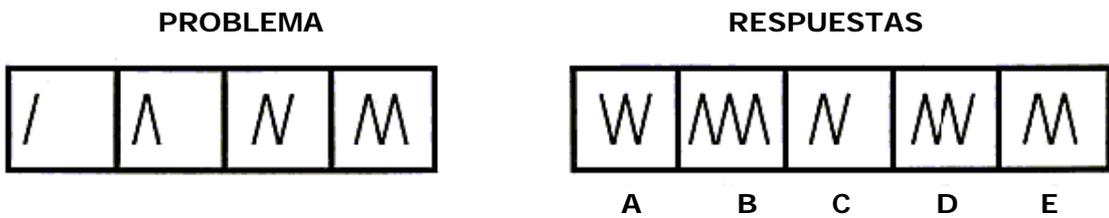
En esta prueba encontrará filas de figuras similares a las que se presentan más abajo en los *ejemplos*.

En cada ejercicio hay varias figuras que forman una serie, la parte llamada PROBLEMA, y una segunda parte con 5 posibles RESPUESTAS.

Las figuras del problema forman una *serie*, ya que están ordenadas siguiendo una ley. Su tarea consiste en encontrar, entre las respuestas propuestas, la que continúa la serie.

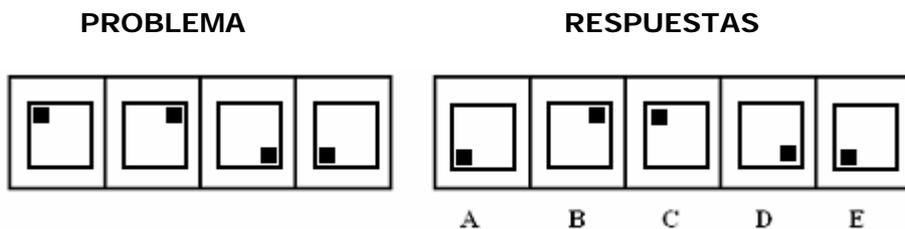
Dispone de **8 minutos** para la realización de la prueba, que consta de **30 ejercicios**.

### EJEMPLO NÚMERO 1:



En la primera figura de la serie aparece una línea que parte del ángulo inferior izquierdo del recuadro. A esta línea se le va añadiendo una más por recuadro, de ahí que la alternativa correcta deba tener cinco líneas. La respuesta a este problema sería la "D".

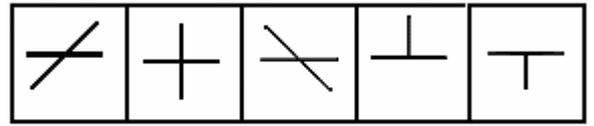
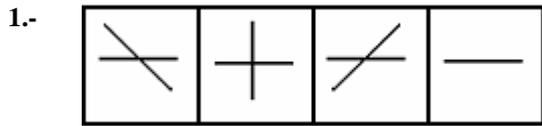
### EJEMPLO NÚMERO 2:



Fíjese en la posición del cuadrado pequeño negro. Se mueve dentro del cuadrado: esquina superior izquierda, esquina superior derecha, esquina inferior derecha, esquina inferior izquierda, en el sentido de las agujas del reloj..

**PROBLEMA**

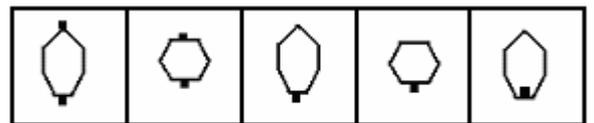
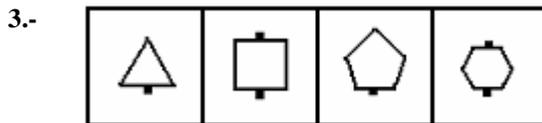
**RESPUESTAS**



A B C D E



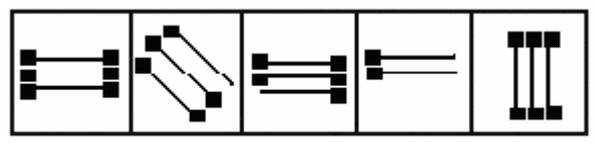
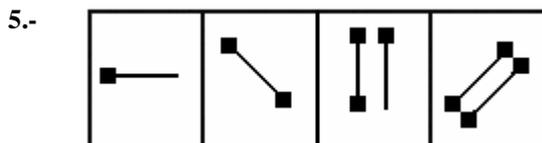
A B C D E



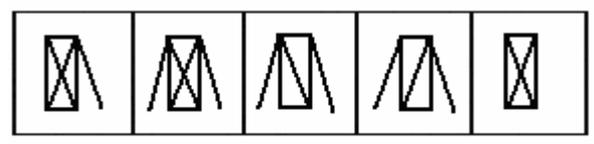
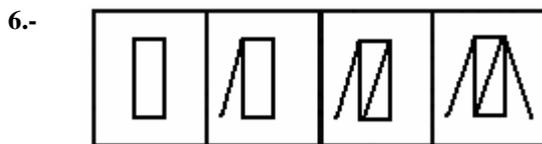
A B C D E



A B C D E



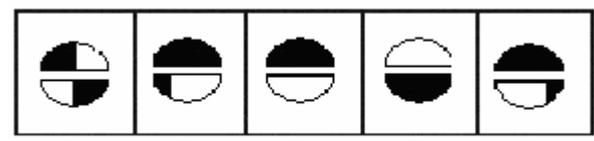
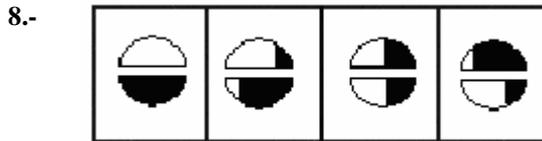
A B C D E



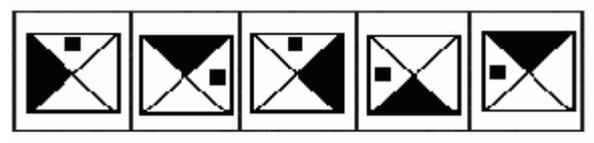
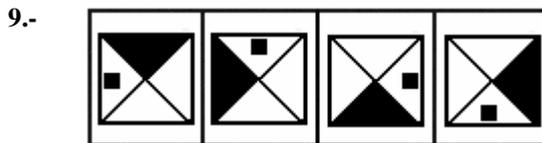
A B C D E



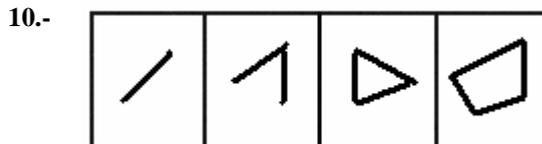
A B C D E



A B C D E



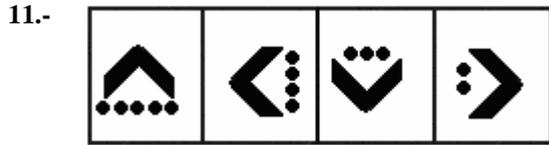
A B C D E



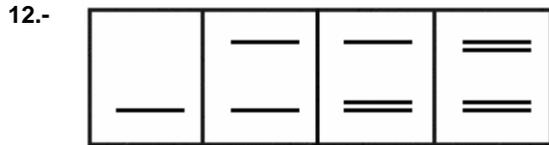
A B C D E

PROBLEMA

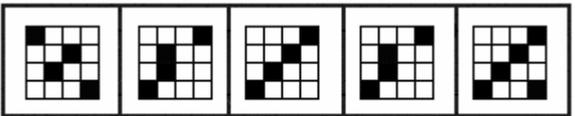
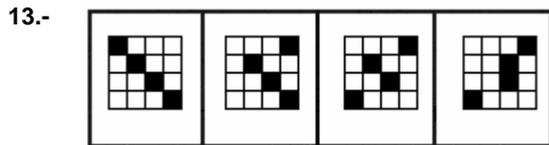
RESPUESTAS



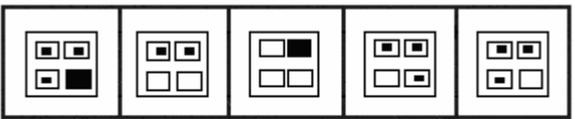
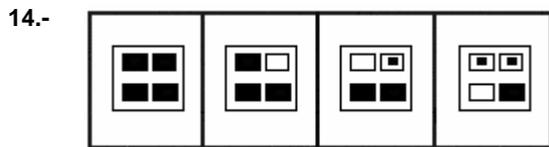
A B C D E



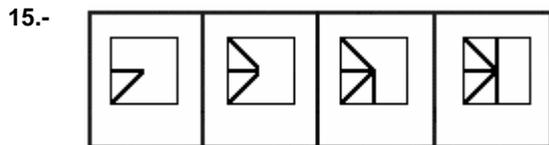
A B C D E



A B C D E



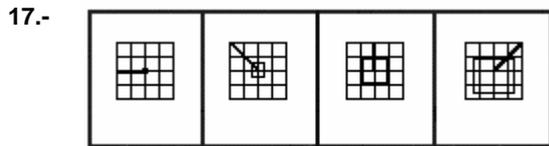
A B C D E



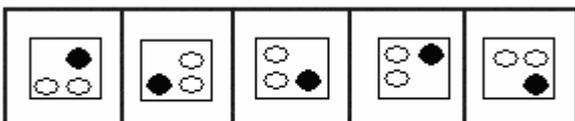
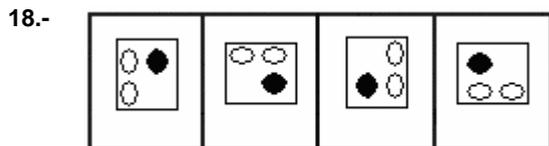
A B C D E



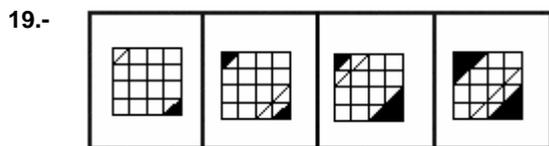
A B C D E



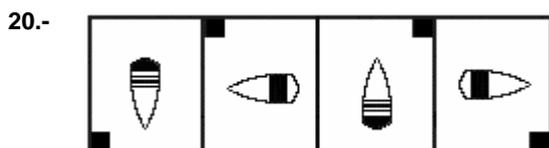
A B C D E



A B C D E



A B C D E



A B C D E

**PROBLEMA**

21.-

22.-

23.-

24.-

25.-

26.-

27.-

28.-

29.-

30.-

**RESPUESTAS**

A B C D E

A B C D E

A B C D E

A B C D E

A B C D E

A B C D E

A B C D E

A B C D E

A B C D E

A B C D E

A B C D E

## RAZONAMIENTO VERBAL 10

Esta prueba se compone de **50 preguntas** de razonamiento y comprensión verbal.

Antes de responder lea atentamente cada pregunta y elija la alternativa que crea correcta. Trabaje con rapidez. Si una pregunta se resiste, sáltesela y continúe con la siguiente.

Dispone de **8 minutos** para realizar esta prueba.

1.- Si usted está convencido de que tiene razón, es que tiene:

A	B	C	D
Orgullo	Confianza	Duda	Incertidumbre

2.- ¿Qué palabras son antónimo y sinónimo, respectivamente de?

Versatilidad y Anuencia

A	B	C	D
Fragilidad Consistencia	Firmeza Arrogancia	Constancia Consentimiento	Variabilidad Agudeza

3.- La tendencia servil a seguir la iniciativa ajena, se denomina:

A	B	C	D
Gremialismo	Gregarismo	Filantropía	Servidumbre

4.- Completar la siguiente analogía:

Desdeñoso es a Despectivo como Altivo es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Soberbio	Sencillo	Humilde	Abatido

Imagine que en un idioma extranjero, las siguientes frases significan:

"Sor Yr Musi Loor" = "Un poco de vino"  
 "Melé Loor Yr Mins" = "Un trozo de pan"  
 "Parca Try Musi Loor" = "El jarrón de vino"  
 "Try Mins Nap" = "El pan amigo"

5.- Loor significa

A	B	C	D
El	Poco	Vino	De

6.- Parca significa

A	B	C	D
El	Jarrón	De	Vino

7.- Musi significa

A	B	C	D
El	Poco	De	Vino

8.- Yr significa

A	B	C	D
Un	Poco	De	Vino

9.- Try significa

A	B	C	D
El	Poco	De	Vino

10.- Sor significa

A	B	C	D
Un	Trozo	Poco	Vino

11.- Mins significa

A	B	C	D
Un	Trozo	De	Pan

12.- Señalar la pareja de antónimos incorrecta:

A	B	C	D
Rigor - Imprecisión	Convexo - Cóncavo	Revocar - Validar	Conato - Intento

13.- Indique el sinónimo de:

Báculo

A	B	C	D
Documento	Prelado	Cayado	Vacío

14.- Definir la idea del siguiente refrán con una sola palabra: "Dentro de ti mismo mirarás y en vez de juzgar a los demás, ¡callarás!"

A	B	C	D
Prudencia	Humildad	Vergüenza	Sinceridad

15.- ¿Cuál de las frases que se indican a continuación significa lo mismo que el proverbio: "No cuentes los pollos hasta que salgan del cascarón"?

- A.- Algunos huevos tienen dos yemas por lo que no coinciden huevos y pollos.
- B.- No pierdas el tiempo contando huevos
- C.- No es lógico confiar en algo que no ha sucedido aún y que puede que no llegue a suceder.
- D.- Los huevos se rompen con facilidad y el recuento de los futuros pollos no es exacto.

16.- \_\_\_\_ es a Cadena como Cuenta es a \_\_\_\_

A	B	C	D
Eslabón - Perla	Reloj - Perla	Hierro - Collar	Eslabón - Collar

17.- \_\_\_\_ es a Ahorcar como Guillotina es a \_\_\_\_

A	B	C	D
Horca - Decapitar	Castigar - Decapitar	Soga - Capitular	Soga - Decapitar

18.- \_\_\_\_ es a Paco como Rosario es a \_\_\_\_

A	B	C	D
Francisco - Sara	Quico - Sagrario	Francisca - Charo	Francisco - Charo

19.- \_\_\_\_ es a Águila como Pequines es a \_\_\_\_

A	B	C	D
Anguila - Cuervo	Gorrión - Chino	Gorrión - Mastín	Buitre - Chino

20.- \_\_\_\_\_ es a **Caballo** como **Rebuzno** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Silla - Carro	Relincho - Asno	Casco - Carro	Casco - Jaca

21.- \_\_\_\_\_ es a **Nunca** como **Todo** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Frecuente - Nada	Raro - Algo	Siempre - Algo	Siempre - Nada

22.- \_\_\_\_\_ es a **Tierra** como **Nudo** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Hectárea - Nudo	Kilómetro - Mar	Milla - Cuerda	Kilómetro - Metro

23.- \_\_\_\_\_ es a **Prisión** como **Louvre** es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Cárcel - Artista	Carcelero - Museo	Carcelero - Francia	Bastilla - Museo

24.- Señalar la pareja de sinónimos de: **Infiel y Astucia**

A	B	C	D
Asiduo - Naturalidad	Traidor - Candidez	Traidor - Sagacidad	Leal - Mesura

25.- Señalar la pareja de sinónimos:

A	B	C	D
Desengaño - Sueño	Favorable - Propicio	Integrar - Dividir	Juzgar - Templanza

26.- Señalar la pareja de sinónimos

A	B	C	D
Lacayo - Amo	Cuerpo - Tronco	Picante - Suave	Pretérito - Futuro

27.- Señalar los antónimos de: **Paciencia y Negar**

A	B	C	D
Tolerancia - Objetar	Impaciencia - Vigilar	Aguante - Otorgar	Impaciencia - Ratificar

28.- Señalar la pareja de antónimos

A	B	C	D
Impermeabilizar - Revestir	Superfluo - Inútil	Audaz - Apocado	Oxidar - Atacar

Cual es el sinónimo de:

29.- Infinito

A	B	C	D
Grande	Pequeño	Ilimitado	Menguado

30.- Invalidar

A	B	C	D
Anular	Admitir	Aprobar	Refrendar

**Señalar los Antónimos de las siguientes palabras**

31.- Sano

A	B	C	D
Ileso	Lisiado	Indemne	Saludable

32.- Grande

A	B	C	D
Bajo	Pequeño	Corto	Amplio

33.- Antiguo

A	B	C	D
Seco	Viejo	Largo	Moderno

34.- Blanco

A	B	C	D
Oscuro	Manchado	Amarillo	Negro

35.- Enfermo

A	B	C	D
Vivo	Achacoso	Sano	Delgado

36.- Antes

A	B	C	D
Después	Futuro	Ahora	Mañana

37.- Gordo

A	B	C	D
Ligero	Flaco	Leve	Estrecho

38.- Vacío

A	B	C	D
Ocupado	Entero	Macizo	Lleno

**Señalar los sinónimos de las siguientes palabras:**

39.- Regalo

A	B	C	D
Elogio	Esquina	Futuro	Presente

40.- Enmienda

A	B	C	D
Error	Rescate	Corrección	Encargo

41.- Impedir

A	B	C	D
Imprimir	Estorbar	Comenzar	Solicitar

42.- Escaso

A	B	C	D
Suceso	Limitado	Escarnio	Pedazo

43.- Origen

A	B	C	D
Líquido	Principio	Fin	Estreno

44.- Tropezar

A	B	C	D
Romper	Excavar	Deshacer	Encontrar

45.- Habilidad

A	B	C	D
Práctica	Vivienda	Destreza	Herencia

46.- Vetusto

A	B	C	D
Solitario	Antiguo	Robusto	Alejado

47.- Ofensa

A	B	C	D
Ofuscación	Pelea	Injuria	Pillo

48.- Rubor

A	B	C	D
Fiebre	Dolor	Sonrojo	Miedo

49.- Capitular

A	B	C	D
Rotular	Titular	Nombrar	Rendirse

50.- Basto

A	B	C	D
Suficiente	Áspero	Tosco	Romo

## SERIES DE LETRAS 22

¿Qué letra continuaría en cada serie?

Tiempo: 9 minutos

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
1. c, h, b, g, a, ...	f	g	h	i
2. e, h, k, f, i, l, g, ...	a	j	k	h
3. d, f, i, m, ...	p	q	r	m
4. d, i, a, b, c, d, d, i, d, e, f, g, d, i, g, h, i, j, ...	a	c	d	e
5. l, k, j, k, j, i, h, g, j, i, f, e, d, i, h, c, b, a, ...	i	j	l	h
6. a, b, h, d, e, f, h, h, i, j, k, h, ...	m	n	l	r
7. y, x, y, x, w, t, s, t, s, r, o, ñ, o, ñ, n, ...	k	r	s	l
8. h, i, m, j, k, l, m, m, n, ñ, o, m, ...	o	p	q	r
9. m, k, j, i, h, m, f, e, d, m, b, ...	b	a	c	d
10. l, k, j, i, h, h, g, f, e, d, d, c, b, a, ...	z	y	r	a
11. o, p, w, r, s, t, w, w, x, y, z, w, ...	a	d	c	b
12. e, f, g, e, f, h, i, e, f, j, k, l, e, f, ...	l	n	m	ñ
13. x, i, u, f, r, c, ...	l	o	n	m
14. i, h, g, h, i, h, g, j, k, l, g, f, m, n, ñ, ...	f	g	e	h
15. f, g, h, i, j, h, f, g, k, l, m, k, f, g, ...	n	l	k	g
16. f, h, l, j, l, l, n, o, l, ...	p	o	q	r
17. c, h, c, g, l, g, k, o, k, ñ, ...	r	q	m	s
18. t, r, o, l, ...	l	m	g	r
19. j, i, h, g, f, h, e, d, c, b, g, f, a, z, y, ...	e	f	g	h
20. h, g, h, g, f, c, b, c, b, a, x, w, x, w, v, ...	r	s	t	v
21. r, z, r, s, z, r, s, t, z, r, ...	r	t	s	u
22. a, b, c, c, d, e, f, f, g, ...	l	h	g	e
23. y, w, t, p, ...	l	m	n	ñ
24. a, s, b, t, c, u, d, v, e, ...	v	w	r	s
25. f, g, h, i, c, j, k, l, c, m, ...	v	s	n	t

## SERIES DE NÚMEROS 23

¿Qué número continuará en cada serie?

Tiempo: 7 minutos

1. 7, 9, 13, 15, 20, 22 ...
2. 16, 7, 8, 3'5, ...
3. 2, 6, 12, 36, 72, 216, ...
4. 53, 93, 63, 103, 73, ...
5. 18, 13, 9, 6, 4, ...
6. 34, 27, 68, 44, 136, 50, ...
7. 1, 2, 3, 18, 19, 1, 2, 18, 19, ...
8. 25, 10, 15, 5, 10, ...
9. 13, 26, 52, 104, 208, ...
10. 21, 17, 25, 21, 29, 25, ...
11. 9, 16, 25, 36, 49, 64, ...
12. 7, 16, 25, 34, 43, 52, 61, ...
13. 18, 32, 60, 116, 228, ...
14. 55, 44, 32, 19, ...
15. 12, 20, 30, 42, 56, ...

## APTITUD NUMÉRICA 24

Esta prueba se compone de 50 ejercicios de cálculo y razonamiento numérico.

Trabaje con rapidez. Si una pregunta se complica, pase a la siguiente.

Dispone de 25 minutos para realizar esta prueba.

Calcular:

1.-  $\frac{(9+1)(6-3)}{(4+2)(7-6)}$

A	B	C	D	E
57/50	17/12	1	57/36	Ninguna de ellas

2.-  $1/8$  de 4.536

A	B	C	D	E
566	567	568	545	Ninguna de ellas

3.-  $\frac{2}{X} = \frac{X}{50}$

A	B	C	D	E
1	10	25	100	Ninguna de ellas

4.-  $\frac{1}{X} = \frac{X}{36}$

A	B	C	D	E
6	12	25	36	Ninguna de ellas

5.-  $\frac{4}{X} = \frac{X}{100}$

A	B	C	D	E
1	20	25	200	Ninguna de ellas

6.-  $\frac{8}{X} = \frac{X}{12}$

A	B	C	D	E
11/2	4	64	100	Ninguna de ellas

7.-  $\frac{6,25}{X} = \frac{X}{16}$

A	B	C	D	E
4	10	16	50	Ninguna de ellas

8.- La superficie de un cuadrado es de  $64m^2$ .

¿Cuánto miden los lados?

A	B	C	D	E
8	4	2	16	Ninguna de ellas

9.- Dos motoristas salen del mismo punto a la misma hora y en el mismo sentido. Uno circula a 80 Km./h y otro a 60 Km./h. ¿Qué distancia habrá entre ellos a las 2 horas y 12 minutos?

A	B	C	D	E
44 Km.	38 Km.	42 Km.	48 km.	Ninguna de ellas

10.- ¿Cuánto es una quinta parte de un tercio de 48?

A	B	C	D	E
3,2	3,5	4,2	8,8	Ninguna de ellas

11.- Entre 4 personas (A, B, C, D) se han elegido 2 para formar parte del jurado de un concurso de literatura.

¿Cuántas elecciones son posibles?

A	B	C	D	E
8	6	20	16	Ninguna de ellas

Resuelve las siguientes ecuaciones:

12.-  $X + 2 = 20$

A	B	C	D	E
22	18	11	17	Ninguna de ellas

13.-  $X - 5 = 32$

A	B	C	D	E
27	37	-37	-22	Ninguna de ellas

14.-  $X + 1 = 7$

A	B	C	D	E
8	-8	6	-6	Ninguna de ellas

15.-  $X - 105 = 6$

A	B	C	D	E
99	-99	111	-111	Ninguna de ellas

16.-  $X + 12 = 43$

A	B	C	D	E
-55	55	31	-31	Ninguna de ellas

17.-  $X - 15 = 4$

A	B	C	D	E
19	-19	11	-11	Ninguna de ellas

18.-  $6 - X = 1$

A	B	C	D	E
7	-7	5	-5	Ninguna de ellas

19.-  $735 - X = 600$

A	B	C	D	E
1335	-1335	135	-135	Ninguna de ellas

20.-  $152 = 29 + X$

A	B	C	D	E
181	-181	123	-123	Ninguna de ellas

21.-  $8 = 17 - X$

A	B	C	D	E
25	-25	9	-9	Ninguna de ellas

22.-  $282 = X + 82$

A	B	C	D	E
200	-200	364	-364	Ninguna de ellas

23.-  $1024 - X = 894$

A	B	C	D	E
1918	-1918	130	-130	Ninguna de ellas

24.-  $X - 108 = -250$

A	B	C	D	E
358	-358	142	-142	Ninguna de ellas

25.-  $\frac{X}{2} - 36 = 1996$

A	B	C	D	E
2032	-2032	1960	-1960	Ninguna de ellas

26.-  $-X + 2 = 6$

A	B	C	D	E
8	-8	4	-4	Ninguna de ellas

27.-  $-X + 10 = 3$

A	B	C	D	E
13	-13	7	-7	Ninguna de ellas

28.- Si  $f = 20$ ;  $j = 22$ ;  $m = 25$ ;  $p = 27$ ;  $s = 30$ ;  $w = 32$ ;  $z = 35$ .

Calcular:  $(z - s) / (m - c)$

A	B	C	D	E
4/7	5/7	5/8	4/8	Ninguna de ellas

29.- Escribe la siguiente cifra en números romanos:

25

A	B	C	D	E
XVX	XXVX	XXIIIII	XV	Ninguna de ellas

30.- El 25% de 2,20 euros.

¿Cuántos céntimos son?

A	B	C	D	E
20,4	50,4	25	150	Ninguna de ellas

31.- En el platillo derecho de una balanza se coloca un queso entero. En el platillo izquierdo los  $\frac{3}{4}$  del queso y una pesa de 0,750 Kg. con lo que la balanza queda equilibrada.

¿Cuántos Kg. pesa el queso entero?

A	B	C	D	E
6	4,5	3	2	Ninguna de ellas

32.- ¿Qué porcentaje de comisión suponen 360 euros por cada 1200 de venta?

A	B	C	D	E
20	30	25	35	Ninguna de ellas

33.- Samuel, compra un tubo de chocolatinas, el primer día se come la mitad, el segundo día, regala un tercio de las que quedaban, al tercer día se come un cuarto del resto, después de lo cual le quedan tres chocolatinas.

¿Cuántas chocolatinas tenía?

A	B	C	D	E
4	6	12	8	Ninguna de ellas

34.- ¿En cuantos años, 350 euros al 10% de interés, producen 105 euros de intereses?

A	B	C	D	E
4	2,3	2	3	Ninguna de ellas

35.- Un grifo va llenando un recipiente, de forma que cada minuto que pasa el grifo ha duplicado la cantidad de agua que hay en el recipiente, si al cabo de una hora y media el recipiente está completamente lleno. ¿Cuánto tiempo se habrá necesitado para llenar el recipiente a un cuarto de su capacidad total?

A	B	C	D	E
½ h.	89 min	80 min	88 min	Ninguna de ellas

36.- Si 2 niños toman 1,5 litros de leche al día. ¿Cuántos niños tomarán 90 l. en 60 días?

A	B	C	D	E
6	5	4	2	Ninguna de ellas

37.- Una bombilla tarda en fundirse 3 meses. ¿Cuántos meses tardarán 2 bombillas iguales en fundirse si las encendemos al mismo tiempo?

A	B	C	D	E
1	3	5	6	Ninguna de ellas

38.- Gil, que nació en el siglo XX, afirma que su hermano murió hace 130 años. ¿Es esto posible o imposible?

A	B	C	D	E
Posible	Imposible	No se sabe	Faltan datos	Ninguna de ellas

39.- Un ordenador cuesta al contado, 1250 euros. Si lo pagamos en 31 meses a 50 euros/mes

¿Cuánto ahorro si pago al contado?

A	B	C	D	E
200	150	250	300	Ninguna de ellas

40.- En un cajón hay calcetines azules y negros desparejados. ¿Cuántos hay que sacar para tener la seguridad de tener una pareja del mismo color?

A	B	C	D	E
2	3	4	5	Ninguna de ellas

41.- Tenemos 54 melocotones. De cada docena, 8 son buenos. ¿Cuántos melocotones malos hay en total?

A	B	C	D	E
14	16	18	20	Ninguna de ellas

42.- ¿Cuántos minutos tarda un coche en recorrer 22 Km., si va a 180 Km./h?

A	B	C	D	E
7	8	22	30	Ninguna de ellas

43.- ¿Qué número excede en seis unidades a 1/3 de 120?

A	B	C	D	E
34	40	46	42	Ninguna de ellas

44.- En una garrafa hay doble cantidad de agua que en la otra; sacando 5 litros de cada una de ellas, la primera quedaría con el triple de agua que la segunda. ¿Cuántos litros hay en cada garrafa?

A	B	C	D	E
40 y 20	30 y 15	10 y 5	20 y 10	Ninguna de ellas

45.- La diferencia entre los  $\frac{3}{5}$  y los  $\frac{2}{5}$  de un piso es de 700 euros.

¿Cuánto vale dicho piso?

A	B	C	D	E
2.500	3.000	3.500	4.000	Ninguna de ellas

46.- En línea recta, la distancia entre Cádiz y Bilbao es de 861 kilómetros. ¿A que distancia en centímetros estarán en un plano a escala  $\frac{1}{21.000.000}$  centímetros?

A	B	C	D	E
41	4,1	0,0041	0,041	Ninguna de ellas

47.- ¿Cuál es el número cuya tercera parte es la quinta parte de 15?

A	B	C	D	E
6	9	3	15	Ninguna de ellas

48.- Pedro tiene 5 años y su padre 32. ¿Al cabo de cuantos años será la edad del padre 10 veces mayor que la del hijo?

A	B	C	D	E
4	2	3	6	Ninguna de ellas

49.- Si Juan tiene el mismo número de hermanos que de hermanas y su hermana Julia tiene el doble de hermanos que de hermanas. ¿Cuántos hermanos y hermanas son?

A	B	C	D	E
3 y 2	4 y 3	4 y 6	2 y 4	Ninguna de ellas

50.- En la siguiente ecuación:  $\frac{X}{4} + \frac{6}{3} + 12 = 27$

¿Cuánto vale X?

A	B	C	D	E
48	50	52	54	Ninguna de ellas

## COMPRESIÓN DE ÓRDENES E INSTRUCCIONES ESCRITAS 9

Esta prueba se compone de varios textos y una serie de preguntas referentes a ellos. Lea con detenimiento cada texto y responda a las cuestiones que se formulan.

Dispone de **10 minutos** para realizar esta prueba.

### INSTRUCCIONES

Lea con atención los textos de los recuadros y responda a las preguntas que sobre él le formulamos

Para cada pregunta hay 4 o 5 posibles respuestas; Ud. tiene que elegir la que crea que es correcta. Cada ejercicio tiene una solución correcta, sólo una.

Cuando, con arreglo al Artículo 32 de la ley, proceda que el notario deje examinar por las partes interesadas con derechos adquiridos, sus herederos o causahabientes, un instrumento contenido en el protocolo, cuidará, bajo su más estrecha responsabilidad, que la lectura se limite al documento en que tengan aquellos intereses y que no puede sufrir el protocolo el menor daño o deterioro, y a tales efectos, el notario buscará personalmente la escritura señalada y la pondrá de manifiesto a los interesados, no consintiendo se saquen notas o extractos de ella ni que sea ojeado el protocolo, sino en cuanto sea indispensable para la lectura de la matriz de que se trate, debiendo verificarse la exhibición ante dos testigos y extendiéndose de ella la oportuna acta.

#### **1.- Según el artículo 32 de la ley el notario dejará examinar**

- a) Su más estrecha responsabilidad
- b) Una parte interesada
- c) Un derecho adquirido
- d) Un instrumento contenido del protocolo
- e) Ninguna de las anteriores

#### **2.- El instrumento contenido en el protocolo podrá ser examinado por los / las**

- a) Herederos del notario
- b) Un interesado, sin otro requisito
- c) Todos los interesados
- d) Que hayan comprado un derecho
- e) Partes interesadas con derechos adquiridos

**3.- El notario pondrá de manifiesto a los interesados**

- a) La matriz de que se trate
- b) La escritura concreta
- c) El protocolo
- d) Todas las anteriores
- e) Ninguna de las anteriores

**4.- No podrá sufrir daño o deterioro**

- a) la escritura
- b) Los interesados
- c) El protocolo
- d) Los causahabientes
- e) El documento en que tengan aquellos intereses

**5.- El protocolo podrá ser ojeado**

- a) En su totalidad
- b) Por los causahabientes y herederos
- c) Lo indispensable para leer la matriz concreta
- d) Por cuantos estén interesados
- e) todo, pero sin sacar notas o extractos

**6.- Debe verificarse la exhibición**

- a) Con tres testigos
- b) Ante los causahabientes
- c) Sólo ante el notario
- d) Ante dos testigos
- e) No debe exhibirse

4 de cada 10 españoles pertenecen a la clase baja, según la nueva definición de clase social de la Asociación de Medios de Comunicación; Según la clasificación tradicional, ese porcentaje sería clase media. Los investigadores, según los últimos estudios afirman que a la clase media-media sólo pertenecen el 18,5 % de los españoles, a la alta el 6,5 %, a la media-alta el 11%, el 23 % a la media-baja y el 41% a la baja. Así, el 41% de los españoles dispone de 1/5 parte de la renta, mientras que un 6,5 %, clase alta, se reparte igual porcentaje. Si se reparte un billete de 100 Euros, el 41% de los españoles tendría 20 Euros, o sea, medio Euro cada uno, mientras que los seis que integran la clase alta tocarían a más de tres euros por cabeza. La clasificación tradicional establece que a la clase alta pertenece el 6,1 de los españoles; a la media-alta, el 14,4; a la media-media, el 40,7; a la media-baja, el 26; y a la baja el 12,8.

**7.- Según la clasificación tradicional, ¿que % de los españoles pertenece a la clase alta?**

- a) 6,1
- b) 12,8
- c) 28
- d) 41

**8.- Según este estudio, ¿qué porcentaje de españoles pertenecen a la clase baja?**

- a) 20
- b) 12,8
- c) 41
- d) 26

**9.-Según este estudio, ¿qué porcentaje de españoles pertenecen a la clase media - media?**

- a) 12,8                      b) 41                      c) 26                      d) 18,5

**10.- ¿De que % de la renta disponen los españoles de clase baja?**

- a) 20                      b) 25                      c) 30                      d) 10

**11.- ¿De que % de renta disfruta la clase alta...?**

- a) 20                      b) 25                      c) 30                      d) 10

**12.- El 6,5 % disfruta de igual renta que el 41% de la población española**

- a) Verdadero              b) Falso              c) No se dice nada              d) No se deduce

**13.- Según la clasificación tradicional, ¿qué porcentaje de españoles pertenece a la clase media-media?**

- a) 12,8                      b) 14,4                      c) 26                      d) 40,7

**14.- Entre ambas clasificaciones, ¿en qué clase social hay mayor diferencia porcentual?**

- a) Alta                      b) Media-media              c) Baja                      d) Media-baja

**15.- Según la clasificación tradicional, en un hipotético reparto de 100 Euros entre 100 españoles, los de clase alta tendrían cada uno**

- a) 1 Euro                      b) 2 Euros                      c) 3 euros                      d) más de 3 euros

**16.- Este estudio utiliza una nueva definición de clase social**

- a) Verdadero              b) Falso              c) No se deduce              d) No se dice nada al respecto

Declaración de nulidad: la declaración de nulidad de los contratos por las causas expresadas en los dos artículos precedentes podrá ser acordada por el órgano de contratación, de oficio o a instancia de los interesados, previo dictamen favorable del Consejo de Estado u órgano consultivo equivalente de la Comunidad Autónoma respectiva, conforme a los requisitos y plazos establecidos en la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

**17.- ¿Le corresponde o puede declarar la nulidad de los contratos a...?**

- a) Consejo de Estado  
b) Comunidad Autónoma  
c) Órgano de contratación  
d) Ninguno de ellos

**18.- Podía declararse dicha nulidad, en el caso de**

- a) Solicitud de interesados  
b) De oficio  
c) Si lo estima el Cjo. de Estado  
d) Verdaderas a y b

**19.- Para la repetida nulidad se precisa dictamen favorable posterior del Consejo de Estado**

- a) Verdadero
- b) Falso
- c) No se deduce
- d) No se dice nada al respecto

**20.- La declaración de nulidad sólo será posible si concurre alguna de las causas que en los dos artículos siguientes se mencionan**

- a) Verdadero
- b) Falso
- c) No se deduce
- d) no se dice nada al respecto

**21.- La declaración de nulidad de los contratos, requiere un previo dictamen favorable**

- a) Solo del Consejo de Estado
- b) Del órgano consultivo equivalente al Consejo de Estado, de cualquier Comunidad Autónoma
- c) No se requiere un dictamen previo en todos los casos
- d) Todas son inexactas

El procedimiento de apremio se iniciará cuando, vencido el plazo de ingreso en período voluntario, no se hubiere satisfecho la deuda tributaria. El vencimiento del plazo de ingreso en período voluntario determinará la exigibilidad del recargo de apremio establecido reglamentariamente y el devengo de los intereses de demora, hasta la fecha de ingreso en el Tesoro de la deuda tributaria.

**22.- El recargo de apremio será exigible**

- a) Cuando se pague la deuda voluntariamente
- b) Una vez vencido el plazo de ingreso en período voluntario
- c) Cuando reglamentariamente se ingrese en el Tesoro
- d) Devengando intereses de demora
- e) Ninguna de las anteriores

**23.- Si no se satisface la deuda tributaria en periodo voluntario**

- a) Se inicia el procedimiento de apremio
- b) Es exigible el recargo de apremio
- c) Se devengarán intereses de demora
- d) Los intereses de demora son exigibles hasta la fecha de ingreso en el Tesoro de la deuda tributaria
- e) Todas las anteriores son correctas

## COMPRENSIÓN DE INSTRUCCIONES COMPLEJAS 1

Ejercicio de razonamiento abstracto.

En este tipo de ejercicios es muy importante comprender bien las instrucciones, antes de comenzar.

Dispone de **5 minutos** para realizar esta prueba.

Esta prueba consta de unos recuadros en los que un polígono va cambiando porque:

- Aumenta o disminuye el número de sus lados
- Aumenta o disminuye de tamaño
- Cambia el fondo del mismo

Estos cambios vienen ordenados por las **instrucciones A y B** que están entre los polígonos.

Si En las instrucciones hay un cuadrado (□) NO debe cambiar el número de los lados

Solo debe cambiar el número de lados cuando hay un triángulo;

1.- Si el triángulo tiene el vértice hacia arriba (△) debe aumentar el número de lados

2.- Si el vértice apunta hacia abajo (▽) debe disminuir el número de lados.

Si el cuadrado o el triángulo está atravesado por una línea vertical (|), NO debe cambiar el tamaño

Si es una flecha hacia arriba (↑) aumente el tamaño, y si está hacia abajo (↓) debe disminuir tamaño.

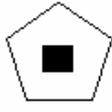
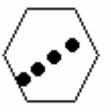
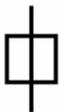
Si en la instrucción está el número **1**, debe cambiar el fondo del polígono. Si está el número **2**, no debe cambiar el fondo. Si encuentra el número **3**, desaparecen las figuras del fondo

Su tarea es comprobar si se cumple lo que ordenan las instrucciones A y B.

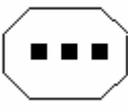
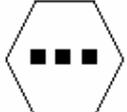
El esquema de las instrucciones podemos verlo en el siguiente cuadro:

	Igual lados		Igual tamaño	1.- Cambio fondo interior	<b>RESPUESTAS</b>	
	Más lados		Mayor tamaño	2.- Mismo fondo	<b>A</b>	Solo se cumple A
	Menos lados		Menor tamaño	3.- Desaparecen las figuras interiores	<b>B</b>	Solo se cumple B
					<b>C</b>	Se cumplen A y B
					<b>D</b>	No se cumplen A ni B

EJEMPLO 1

	<b>INSTRUCCION - A</b>		<b>INSTRUCCION - B</b>	
	 1		 2	

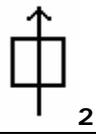
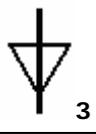
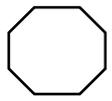
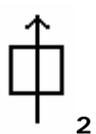
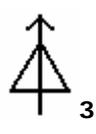
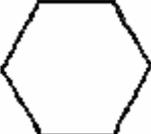
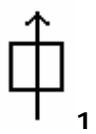
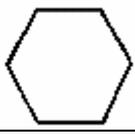
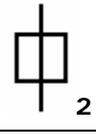
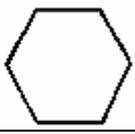
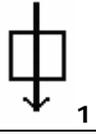
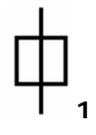
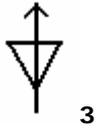
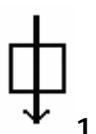
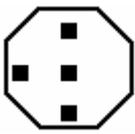
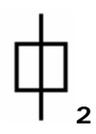
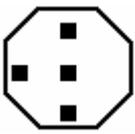
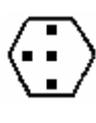
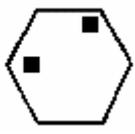
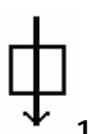
EJEMPLO 2

	<b>INSTRUCCION - A</b>		<b>INSTRUCCION - B</b>	
	 3		 3	

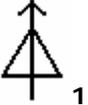
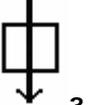
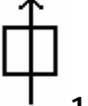
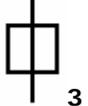
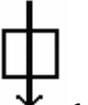
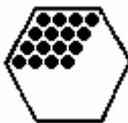
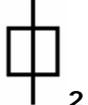
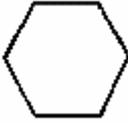
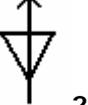
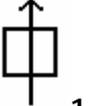
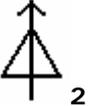
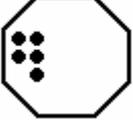
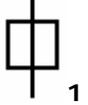
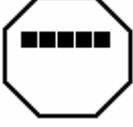
Las respuestas son D en E1 y D en E2.

 Igual lados	 Igual tamaño	1.- Cambio fondo interior	<b>RESPUESTAS</b>	
 Más lados	 Mayor tamaño	2.- Mismo fondo	<b>A</b>	Solo se cumple A
 Menos lados	 Menor tamaño	3.- Desaparecen las figuras interiores	<b>B</b>	Solo se cumple B
			<b>C</b>	Se cumplen A y B
			<b>D</b>	No se cumplen A ni B

¿Cómo y donde se cumplen las instrucciones A y B?

		INSTRUCCIÓN A		INSTRUCCIÓN B	
1.-					
2.-					
3.-					
4.-					
5.-					
6.-					
7.-					
8.-					

	Igual lados		Igual tamaño	1.- Cambio fondo interior	<b>RESPUESTAS</b>	
	Más lados		Mayor tamaño	2.- Mismo fondo	<b>A</b>	Solo se cumple A
	Menos lados		Menor tamaño	3.- Desaparecen las figuras interiores	<b>B</b>	Solo se cumple B
					<b>C</b>	Se cumplen A y B
					<b>D</b>	No se cumplen A ni B

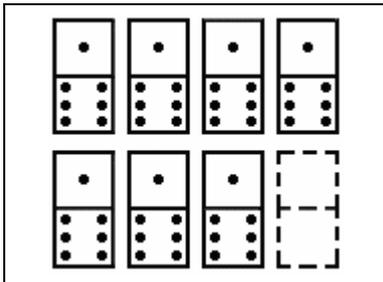
		INSTRUCCIÓN			
		A		B	
9.-					
10.-					
11.-					
12.-					
13.-					
14.-					
15.-					
16.-					

## DOMINÓS 11

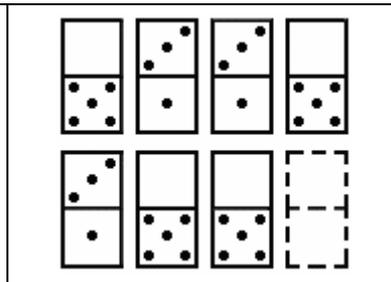
En esta prueba se va a encontrar con una serie de “Fichas de Dominó” que guardan una cierta relación entre sí. Su misión radicará en descubrir el sistema de ordenación de la serie y poner los valores que correspondan a la ficha en blanco.

Dispone de *10 minutos* para realizar esta prueba.

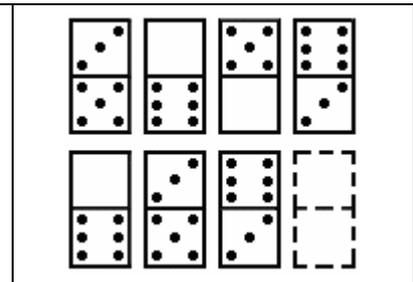
1.-



2.-



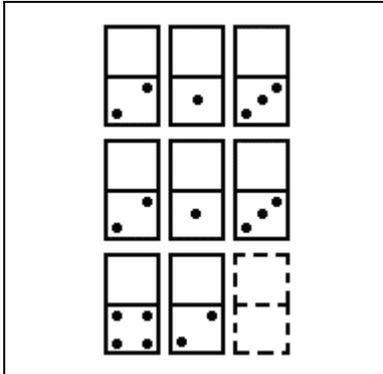
3.-



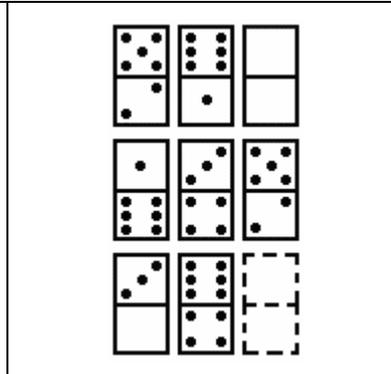
1.-

A	0/2	B	5/1	C	1/6	D	2/3	
2.-	A	3/1	B	4/3	C	2/5	D	1/3
3.-	A	6/2	B	5/0	C	0/3	D	5/1

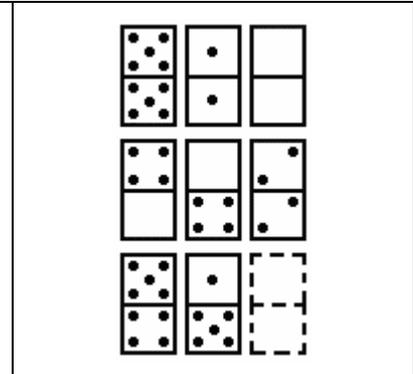
4.-



5.-



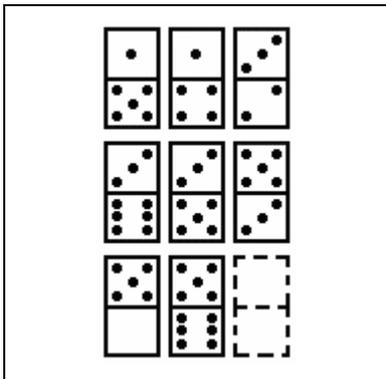
6.-



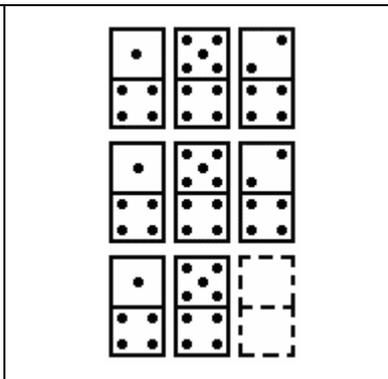
4.-

A	0/1	B	3/4	C	2/1	D	0/6	
5.-	A	5/6	B	1/3	C	4/2	D	2/1
6.-	A	4/2	B	1/5	C	4/1	D	3/2

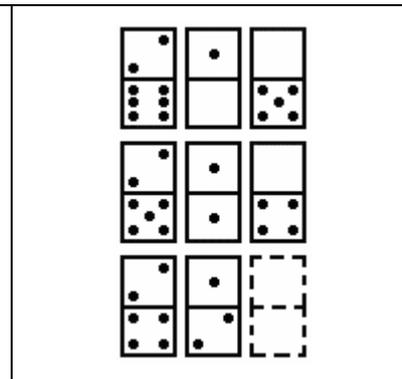
7.-



8.-

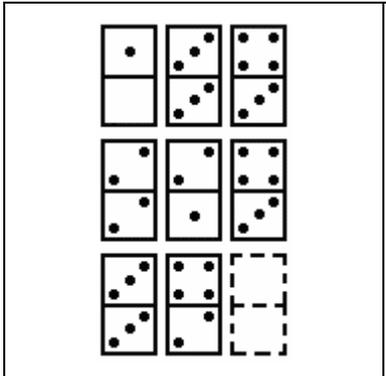


9.-

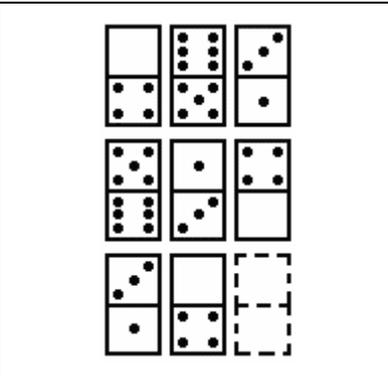


7.-	A	2/3	B	0/4	C	4/1	D	3/5
8.-	A	6/0	B	2/4	C	5/3	D	4/1
9.-	A	5/0	B	3/6	C	0/3	D	0/2

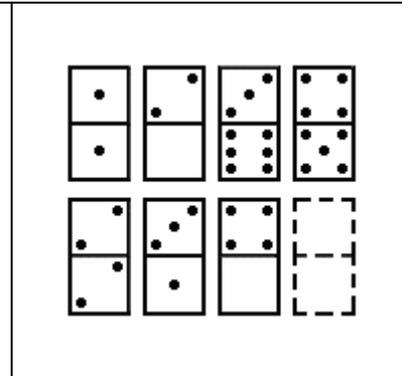
10.-



11.-

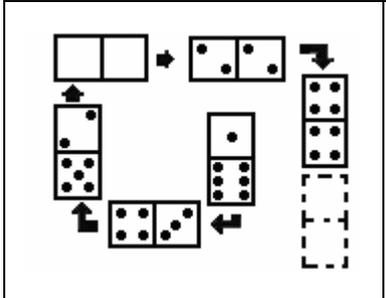


12.-

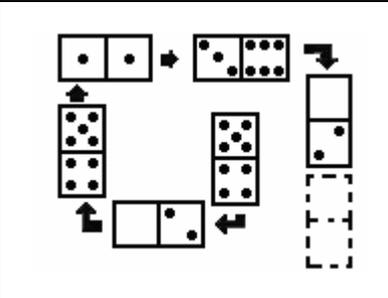


10.-	A	0/5	B	4/1	C	6/2	D	3/0
11.-	A	6/5	B	3/4	C	0/2	D	1/0
12.-	A	1/3	B	3/2	C	2/1	D	5/6

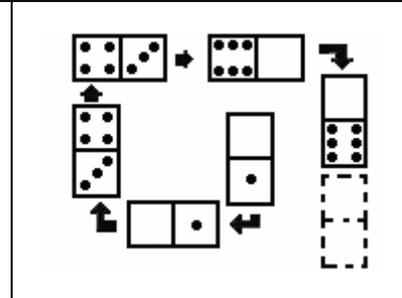
13.-



14.-

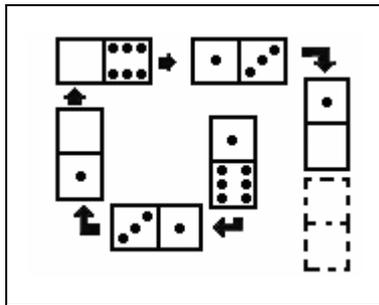


15.-

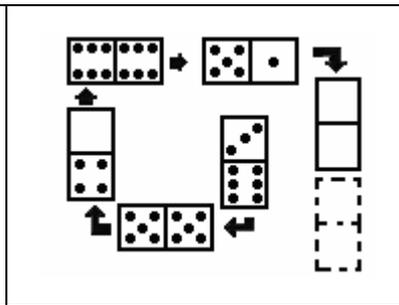


13.-	A	4/2	B	5/6	C	6/6	D	5/4
14.-	A	4/6	B	5/3	C	2/0	D	3/1
15.-	A	1/5	B	2/3	C	3/2	D	5/1

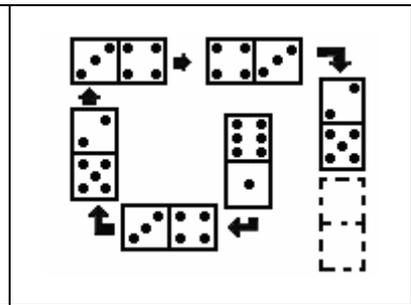
16.-



17.-

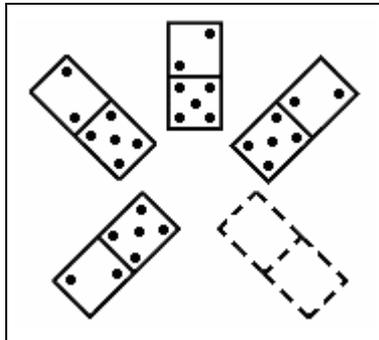


18.-

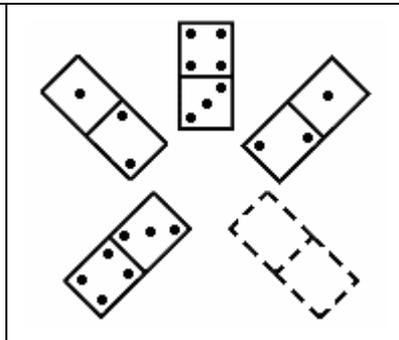


16.-	A	6/1	B	1/6	C	2/3	D	3/2
17.-	A	2/5	B	5/1	C	4/3	D	6/2
18.-	A	1/4	B	2/3	C	3/4	D	4/1

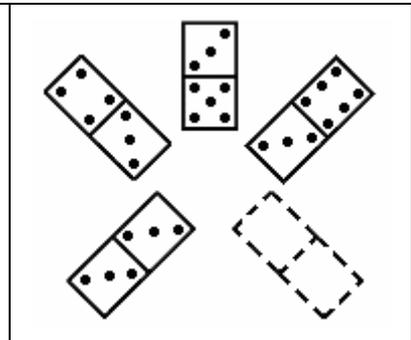
19.-



20.-

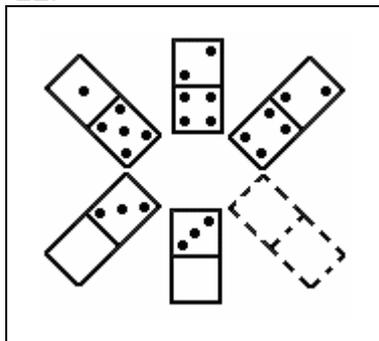


21.-

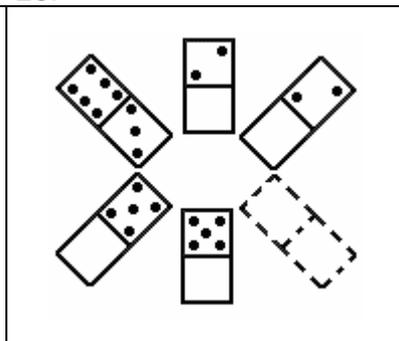


19.-	A	0/6	B	4/1	C	3/2	D	5/2
20.-	A	3/4	B	5/2	C	5/1	D	4/3
21.-	A	6/5	B	0/3	C	4/3	D	5/4

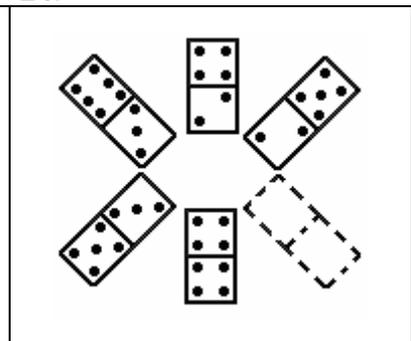
22.-



23.-

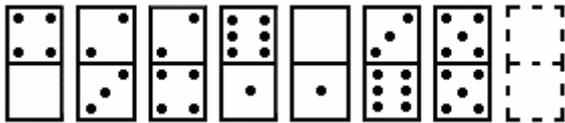


24.-



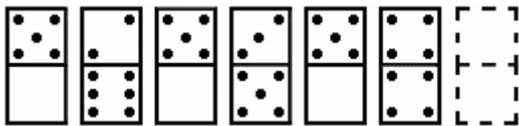
22.-	A	5/1	B	2/3	C	3/2	D	1/5
23.-	A	3/6	B	3/2	C	4/4	D	6/3
24.-	A	6/4	B	1/5	C	4/6	D	5/1

25.-



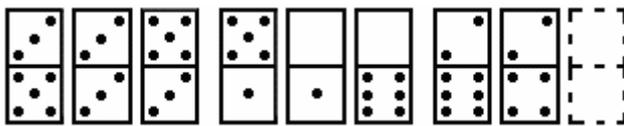
A	B	C	D
2/2	0/4	3/1	5/2

26.-



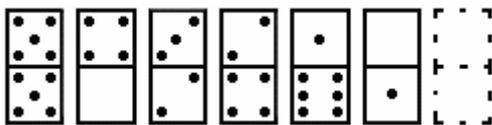
A	B	C	D
5/0	6/1	3/5	2/2

27.-



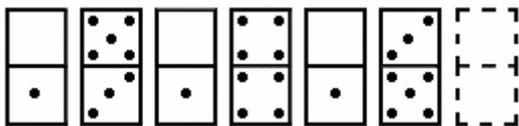
A	B	C	D
3/5	0/1	4/4	1/3

28.-



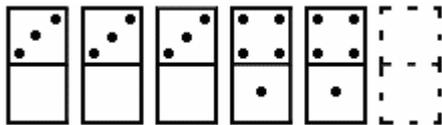
A	B	C	D
4/2	1/3	6/3	5/4

29.-



A	B	C	D
0/1	6/5	2/1	3/4

30.-



A	B	C	D
3/3	2/5	4/1	0/2

# ÓMNIBUS I

Este ejercicio consta de **50 preguntas**.

Antes de responder, lea atentamente cada problema y elija la alternativa que crea correcta.

Si una pregunta se resiste le recomendamos seguir con la siguiente, anote el número de dicha pregunta y si hubiera tiempo podría intentar resolverla más tarde.

Dispone de **25 minutos** para realizar esta prueba.

Complete las siguientes analogías:

1.- Escuela es a Niño como Hospital es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D	E
Hospicio	Profesor	Enfermo	Medicina	Enfermero

2.- Casa es a Tejado como Mesa es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D	E
Suelo	Techo	Servilleta	Taza	Mantel

3.- Establecer es a Suprimir como Arquitecto es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D	E
Nivelador	Destructor	Albañil	Ruina	Escombro

4.- Tormenta es a Viento como Río es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D	E
Mar	Montaña	Valle	Agua	Orilla

5.- Marcos da 1.000 euros a Lucas. Marcos tenía 3.000 euros.

¿Cuánto le queda ahora?

A	B	C	D	E
Nada	1.000	2.000	3.000	4.000

6.- Santiago mide 12 cms. más que Mateo. La talla de Mateo es de 153 cm.

¿Cuál es la talla de Santiago?

A	B	C	D	E
175	141	155	151	165

7.- Si 9 es mayor que 5 y mayor que 7, marque en su hoja de respuestas la letra "B". En caso contrario, marque la letra "D"

A	B	C	D	E

8.- Si 4 no es menor que 6 y es mayor que 3, marque en su hoja de respuestas la letra "E". En caso contrario, marque la letra "B"

A	B	C	D	E

9.- Si 5 no es mayor que 7 y no es menor que 6, marque en su hoja de respuestas la letra "D". En caso contrario, marque la letra "A".

A	B	C	D	E

10.- Fernando da 1.000euros a Javier. Javier da 400euros a Vicente. Javier tenía 600euros

¿Cuánto dinero tiene Javier ahora?

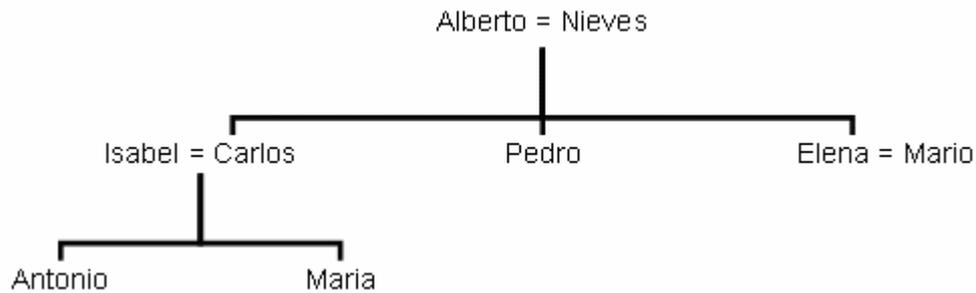
A	B	C	D	E
Nada	200	400	600	1.200

11.- Manuel mide 4 cm. más que Juanjo. Juanjo mide 6 cm. menos que Raúl. Raúl mide 170 cm.

¿Cuánto mide Manuel?

A	B	C	D	E
160	166	168	172	176

Teniendo en cuenta el siguiente árbol genealógico, conteste a las siguientes cuestiones:



12.- María es la \_\_\_\_\_ de Nieves

A	B	C	D	E
Abuela	Hija	Tía	Nieta	Sobrino

13.- Isabel es la \_\_\_\_\_ de Elena

A	B	C	D	E
Prima	Nuera	Hermana	Cuñada	Sobrino

14.- Antonio es el \_\_\_\_\_ de Mario

A	B	C	D	E
Primo	Tío	Cuñado	Hijo	Sobrino

15.- Mario es el \_\_\_\_\_ de Alberto

A	B	C	D	E
Hijo	Sobrino	Yerno	Tío	Primo

16.- Alberto tiene \_\_\_\_\_ nietos

A	B	C	D	E
0	1	2	3	4

17.- Antonio tiene \_\_\_\_\_ tías

A	B	C	D	E
0	1	2	3	4

¿Qué grupo de números continúa cada una de las siguientes series?

18.- 42, 39, 36, 33, 30,

A	B	C	D	E
29, 26, 23	26, 24, 21	27, 24, 21	28, 25, 22	27, 23, 20

19.- 1, 2, 3, 6, 7, 8, 11, 12,

A	B	C	D	E
13, 14, 15	15, 16, 17	13, 16, 17	14, 15, 16	14, 15, 17

20.- 3, 2, 5, 4, 7, 6,

A	B	C	D	E
7, 11, 8	9, 12, 11	8, 11, 10	9, 8, 11	9, 8, 10

Indique el grupo de tres letras que continúa cada una de las siguientes series:

21.- A, B, E, F, I, J,

A	B	C	D	E
M, O, P	M, N, P	K, L, N	R, T, U	M, N, O

22.- A, L, B, M, C, N,

A	B	C	D	E
D, E, F	Q, E, V	H, K, G	E, P, F	D, Ñ, E

23.- A, B, A, C, D, C, E, F, E,

A	B	C	D	E
D, G, D	H, I, H	F, G, F	I, K, I	G, H, G

¿Cuál de las siguientes palabras no pertenecen al mismo grupo que el resto?

24.-

A	B	C	D	E
Musgo	Matorral	Ruiseñor	Hierba	Flor

25.-

A	B	C	D	E
Año	Día	Mes	Minuto	Sol

26.-

A	B	C	D	E
León	Tigre	Pantera	Zorro	Cabra

27.-

A	B	C	D	E
Sólido	Fuerte	Férreo	Suave	Duro

En un idioma extranjero:

"ABRO BLIC PURK DERK" = el sillón es ancho

"ITRO DERK BLIC TICO" = el sombrero es ligero

"BRAC PURK CADU DERK" = la mesa es ancha

"CADU IVAR RIPO" = una gran mesa

28.- "DERK" significa:

A	B	C	D	E
Mesa	Sillón	Ancho	Es	El

29.- "BLIC" significa:

A	B	C	D	E
Mesa	Sillón	Ancho	Es	El

30.- "PURK" significa:

A	B	C	D	E
Mesa	Sillón	Ancho	Es	El

31.- "ABRO" significa:

A	B	C	D	E
Mesa	Sillón	Ancho	Es	El

32.- "CADU" significa:

A	B	C	D	E
Mesa	Sillón	Ancho	Es	El

33.- Si 6 es menor que 9, marque en su hoja de respuestas la letra "C". En caso contrario, marque la letra "E".

A	B	C	D	E

34.- Si 5 es menor que 3, marque en su hoja de respuestas la letra "B". En caso contrario, marque la letra "D".

A	B	C	D	E

35.- Si 4 no es mayor que 12, marque en su hoja de respuestas la letra "E". En caso contrario, marque la letra "A".

A	B	C	D	E

Indique el grupo de tres letras que continúa cada una de las siguientes series:

36.- A, B, A, C, A, D, A,

A	B	C	D	E
G, A, H	A, E, A	E, A, F	A, C, D	I, A, I

37.- A, B, B, D, E, E, G, H, H,

A	B	C	D	E
L, M, M	I, I, K	I, J, J	K, L, L	J, K, K

38.- B, D, F, H, J, L,

A	B	C	D	E
M, O, Q	N, O, Q	K, M, O	R, T, W	C, Q, S

¿Cuál de las siguientes palabras no pertenecen al mismo grupo que el resto?

39.-

A	B	C	D	E
Carta	Mensaje	Pliego	Parte	Giro

40.-

A	B	C	D	E
Lenguado	Boquerón	Gamba	Caballa	Arenque

41.-

A	B	C	D	E
Bolsa	Papel	Saco	Botella	Garrafa

42.-

A	B	C	D	E
Tronco	Regla	Viga	Listón	Tablón

43.-

A	B	C	D	E
Obús	Rifle	Fusil	Coraza	Pistola

Complete las siguientes analogías

44.- Subir es a Bajar como Avanzar es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D	D
Bucear	Aminorar	Retroceder	Girar	Caer

45.- Libro es a Papel como Pan es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D	D
Tahona	Trigo	Molino	Panadero	Cosecha

46.- Minuto es a Hora como Día es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D	D
Noche	Mes	Segundo	Sol	Luz

47.- Árbol es a Bosque como Casa es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D	D
Habitación	Palacio	Jardín	Pueblo	Nación

48.- El señor Jiménez es muy original. Se pasea llevando un bastón, un paraguas y una sombrilla en las manos. El bastón es más ligero que el paraguas y menos largo que la sombrilla. El paraguas es más corto que el bastón y menos pesado que la sombrilla. Deja caer por descuido el objeto más pesado. Sujeta los dos objetos que le quedan, uno con la mano derecha y el otro con la izquierda. El que sostiene con la mano derecha es el más corto. ¿Cuál es?

A	B	C	D	E
La sombrilla	El paraguas	El bastón	No se sabe	Ninguna es correcta

49.- Tres objetos están colocados sobre una mesa de cocina. Un colador, un cuchillo y una cuchara. Están colocados por orden de tamaño, estando situado el más pequeño a la izquierda. El cuchillo está colocado a la derecha de la cuchara. El colador es el más largo. ¿Cuál es el objeto más corto?

A	B	C	D	E
El cuchillo	La cuchara	El colador	No se sabe	Ninguna es correcta

50.- El reloj de Raúl se atrasa nueve minutos respecto al de Víctor. El reloj de Jorge se adelanta seis minutos respecto al de Raúl. El reloj de Jorge marca las 10 horas.

¿Qué hora marca el reloj de Víctor?

A	B	C	D	E
9:53	9:57	9:59	10:03	10:07

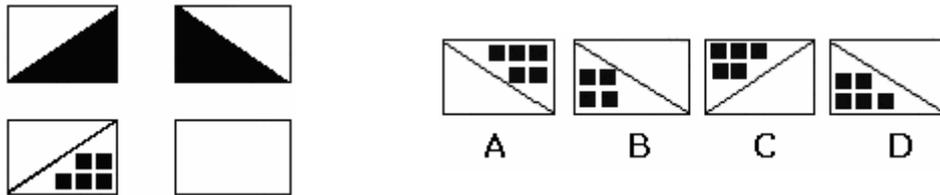
## RAZONAMIENTO ABSTRACTO 23

En esta prueba se trata de determinar la capacidad para razonar con figuras o dibujos. Las figuras siguen un orden, forman una *serie*, con una lógica interna.

En esta prueba deberá determinar cuál de las figuras que están a la derecha (A, B, C, D, E, F), tendría que ocupar el lugar correspondiente a la casilla en blanco de las de la izquierda. Para ello, tendrá que averiguar el sentido en el que cambian las figuras y determinar cuál es la que sigue en la serie.

Dispone de **7 minutos** para la realización de la prueba, que consta de **23 preguntas**.

**Ejemplo:**



La solución al ejemplo que le proponemos es la respuesta D

Solo hay una respuesta correcta.

Es fundamental en este como en todos los tipos de test, que no sean progresivos en su dificultad, el hecho de adquirir la conducta "de pasar"; es decir, adquirir el habito de saltar o pasar rápidamente de aquellas preguntas que o bien nos resultan difíciles o se resisten y estamos dedicándole demasiado tiempo

**Recuerde. Todas las preguntas valen lo mismo;** tiene el mismo valor una cuestión fácil que una difícil, salte las difíciles y si le sobra tiempo al final del ejercicio retome aquellas que no haya respondido antes.

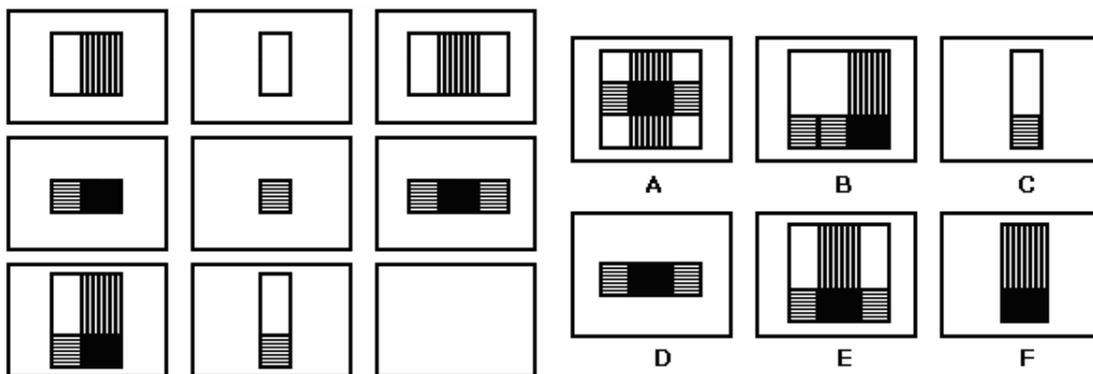
Trabaje rápido y con precisión;

No dedique excesivo tiempo a una pregunta; probablemente la resuelva, pero a lo mejor le esta dedicando el tiempo que tiene para otras

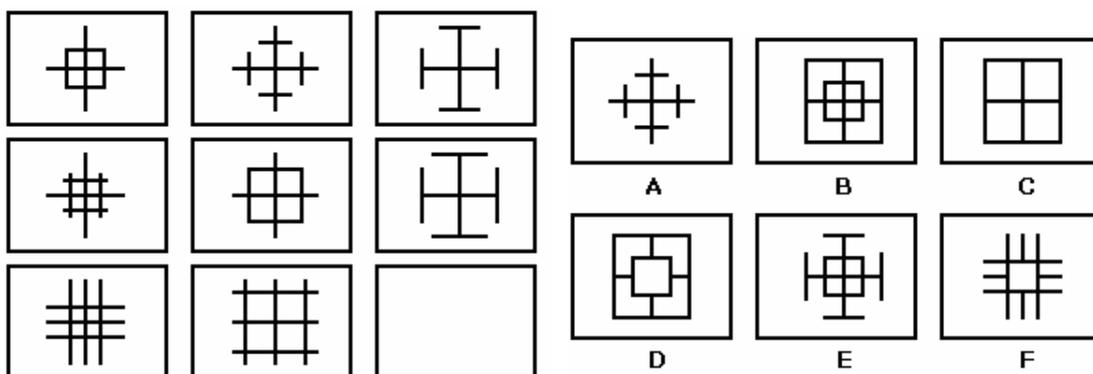
Divida mentalmente Tiempo Total / Numero de preguntas

CONTROLE SU TIEMPO DURANTE LA REALIZACIÓN DEL EJERCICIO

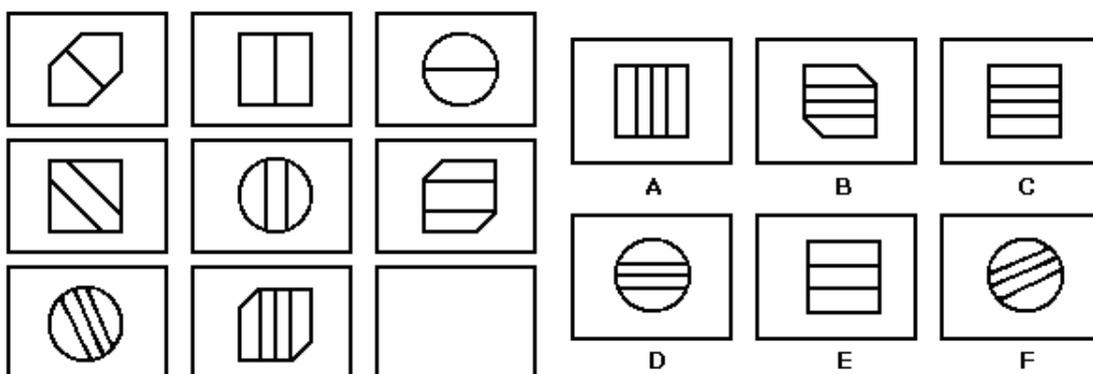
1.-



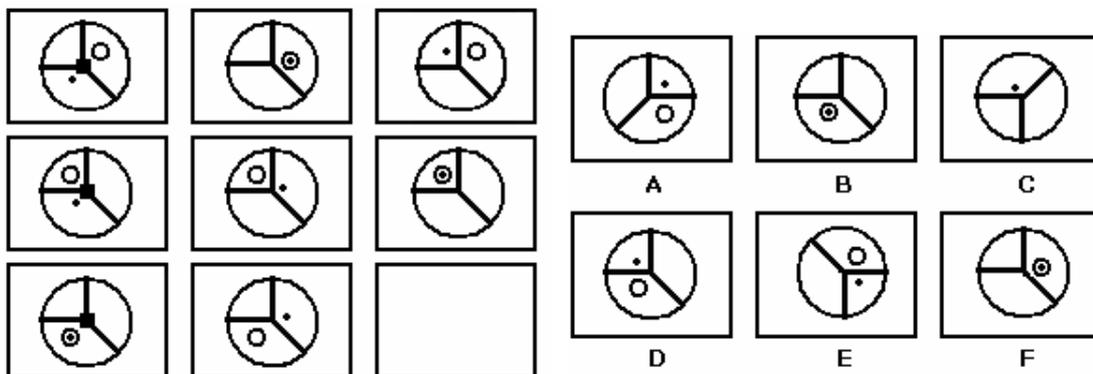
2.-



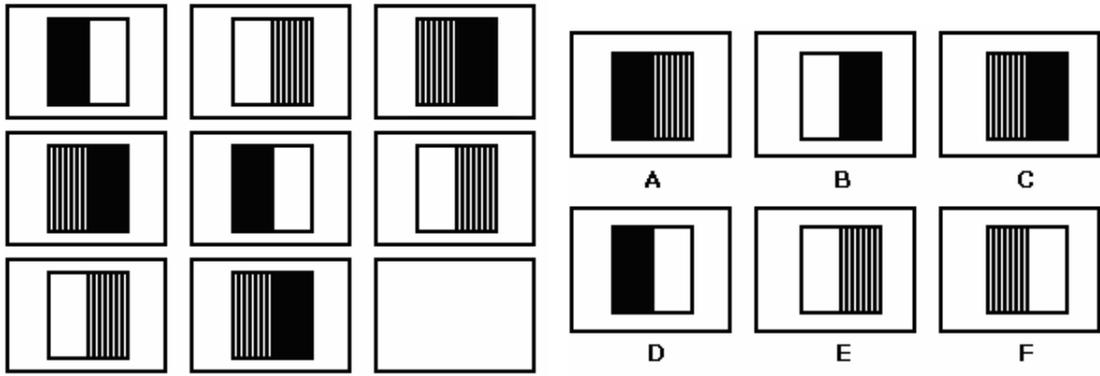
3.-



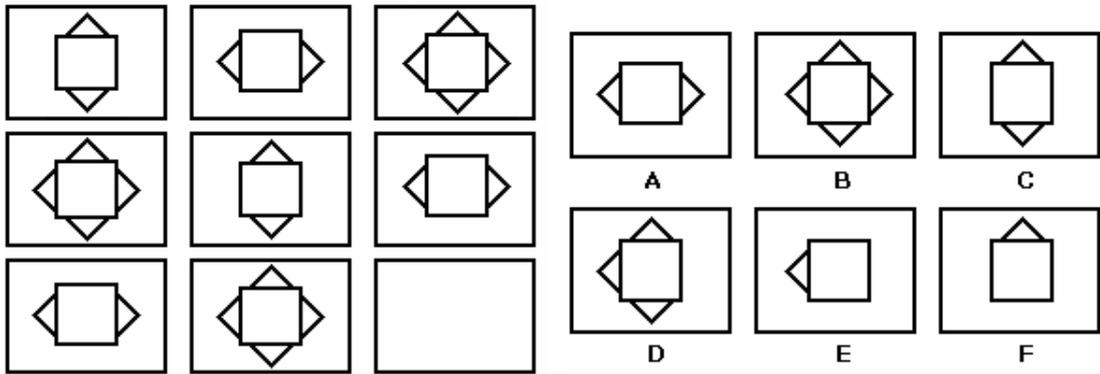
4.-



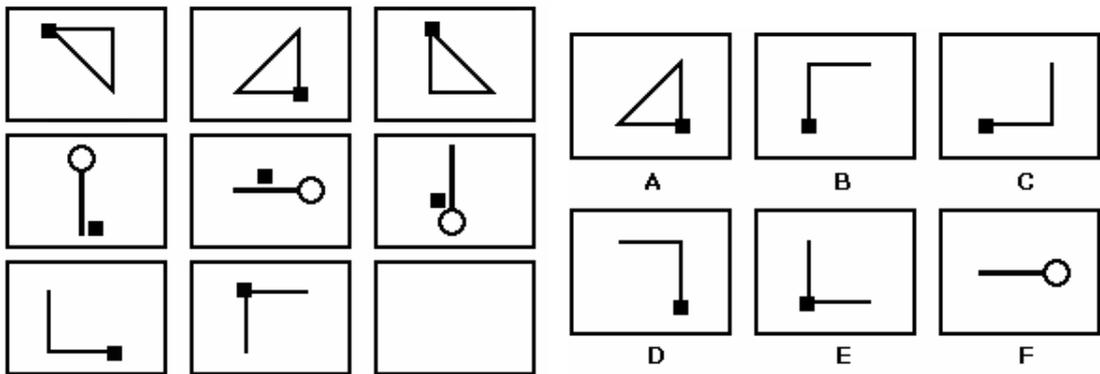
5.-



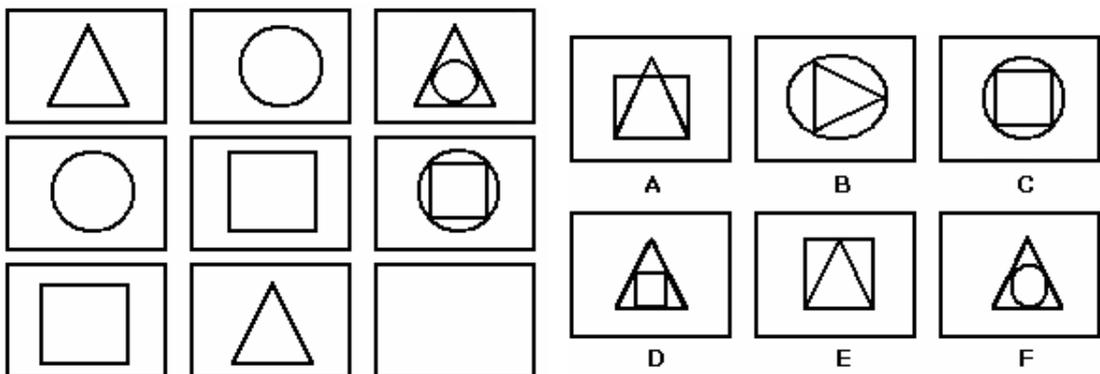
6.-



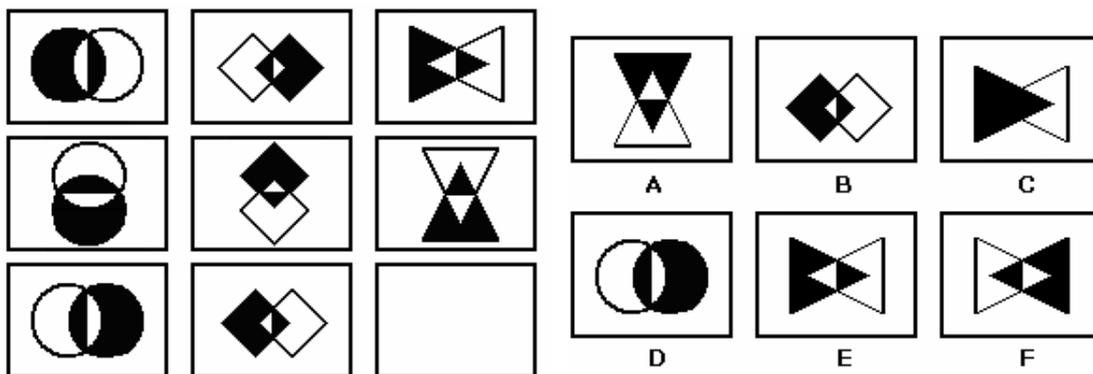
7.-



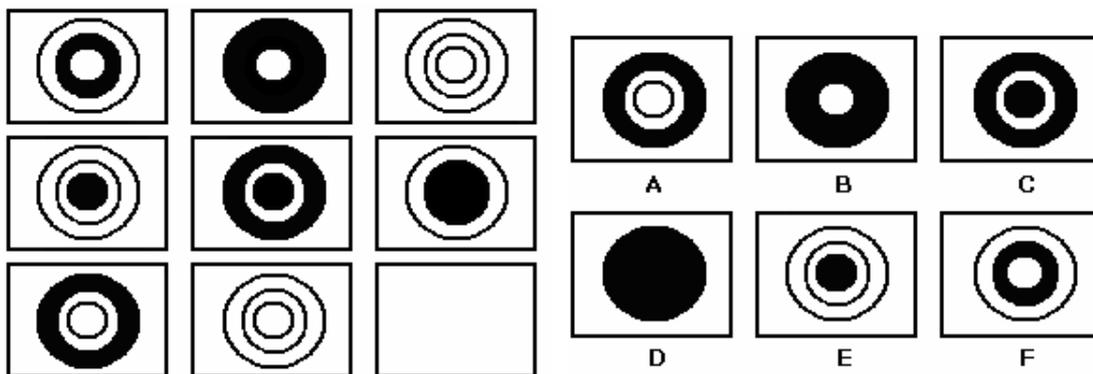
8.-



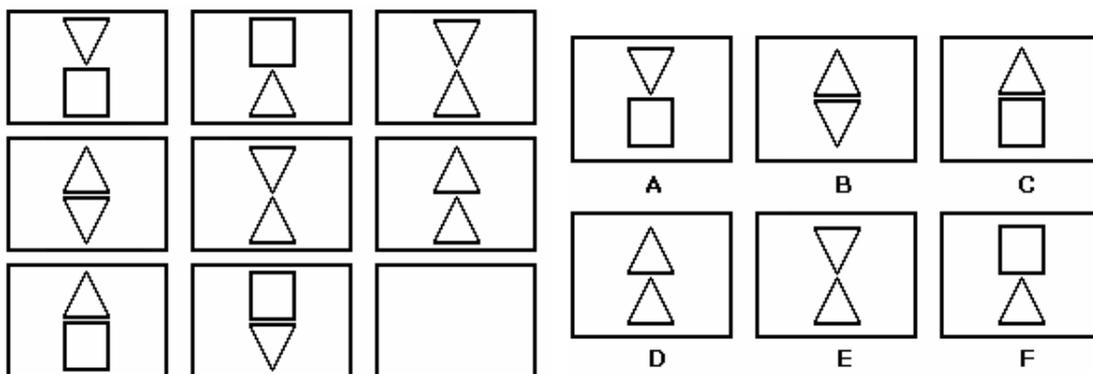
9.-



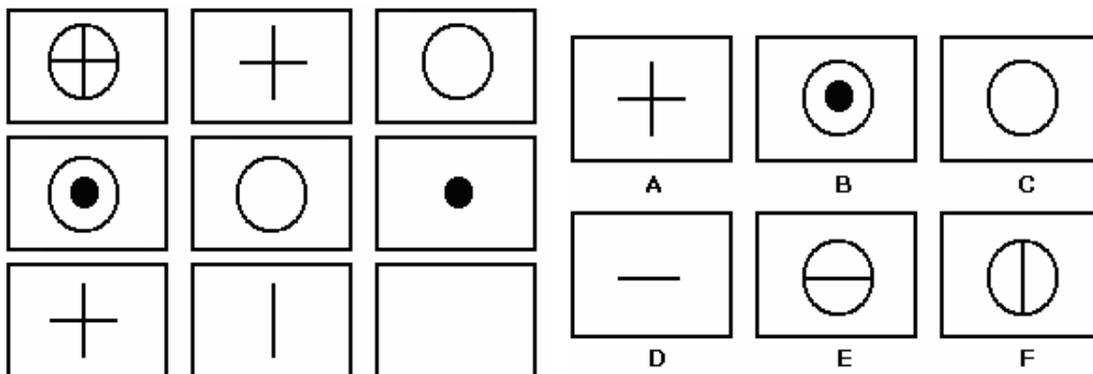
10.-



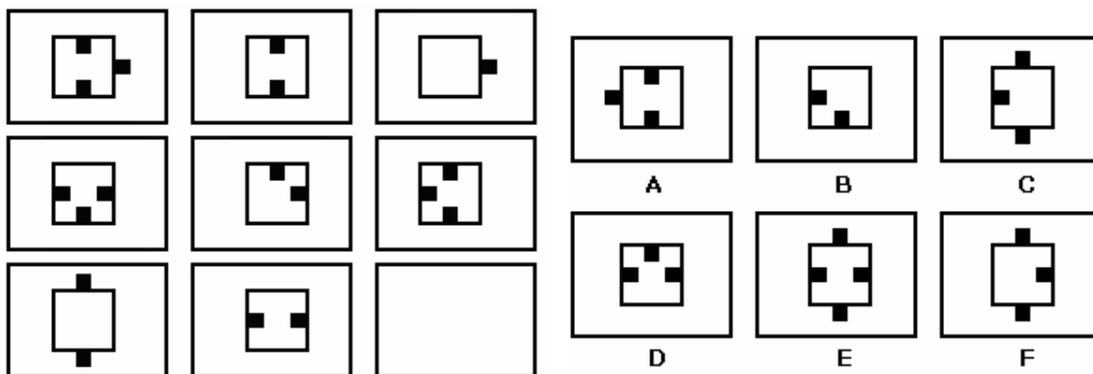
11.-



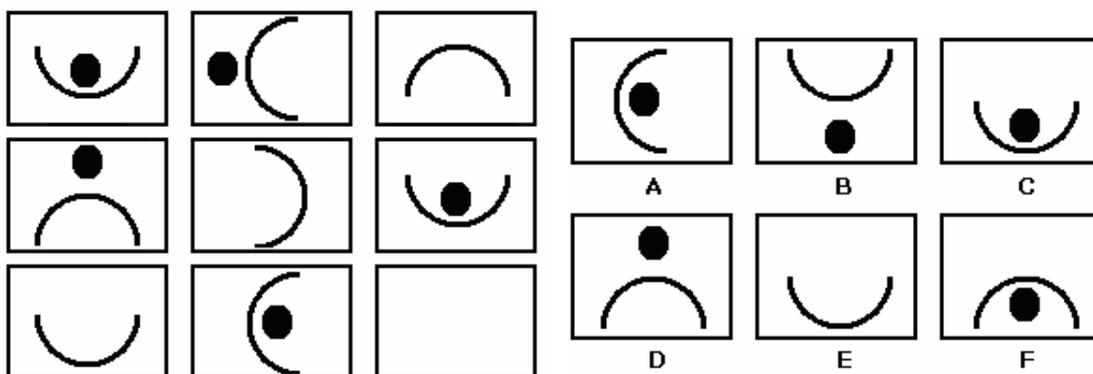
12.-



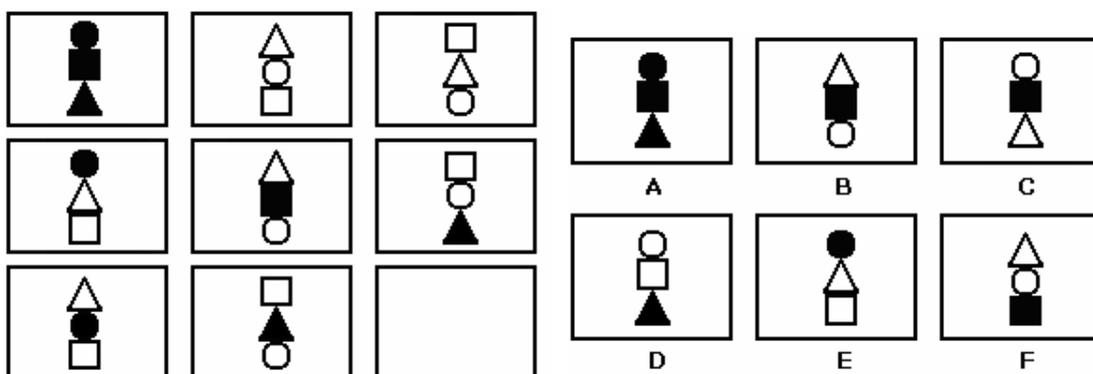
13.-



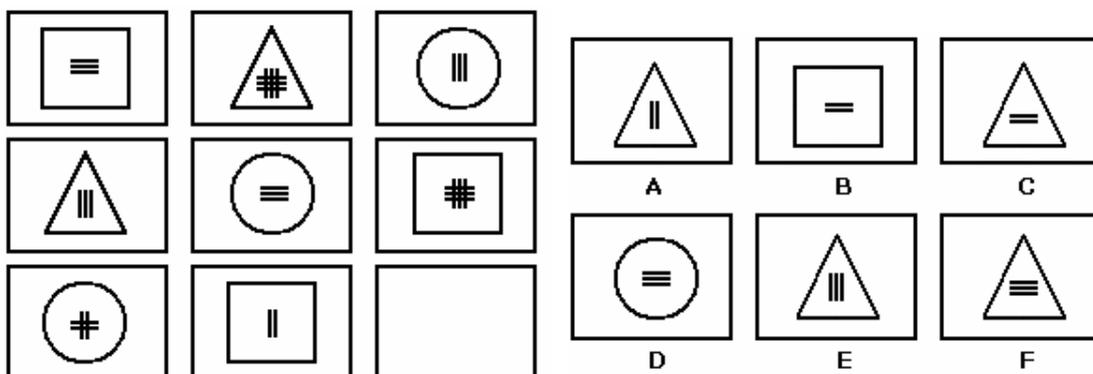
14.-



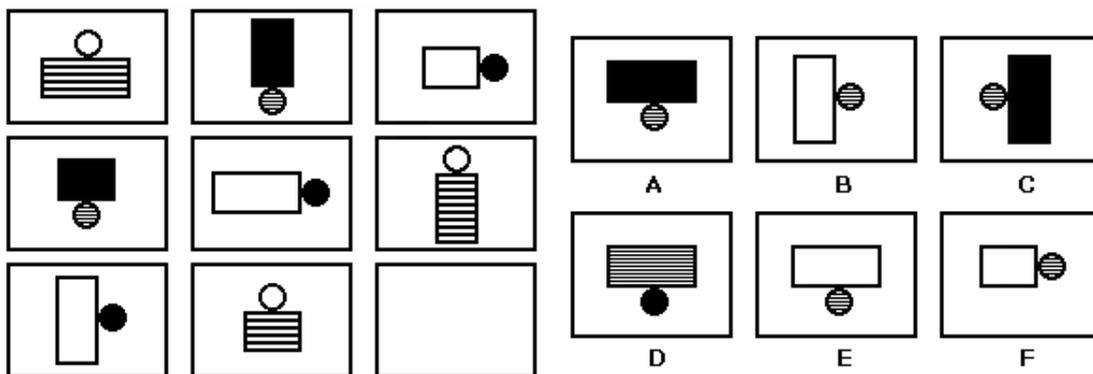
15.-



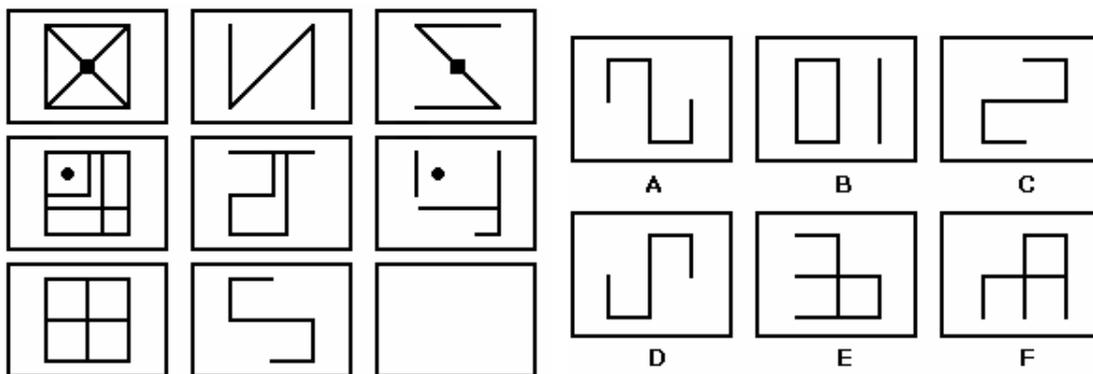
16.-



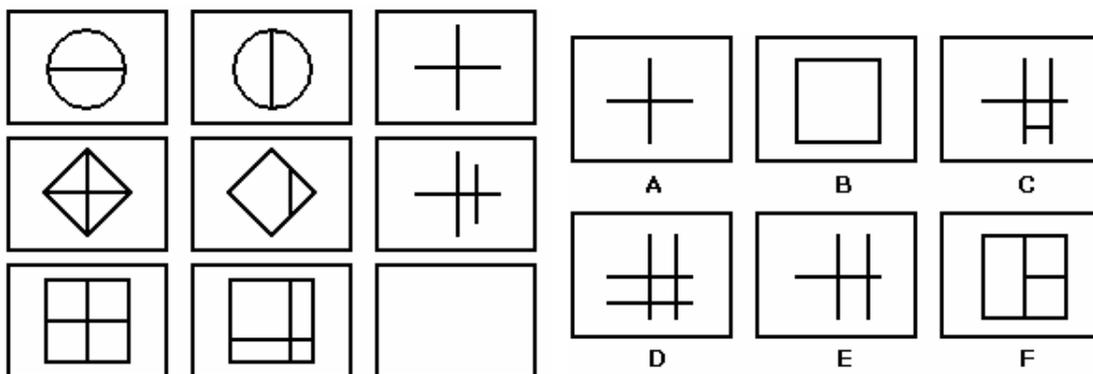
17.-



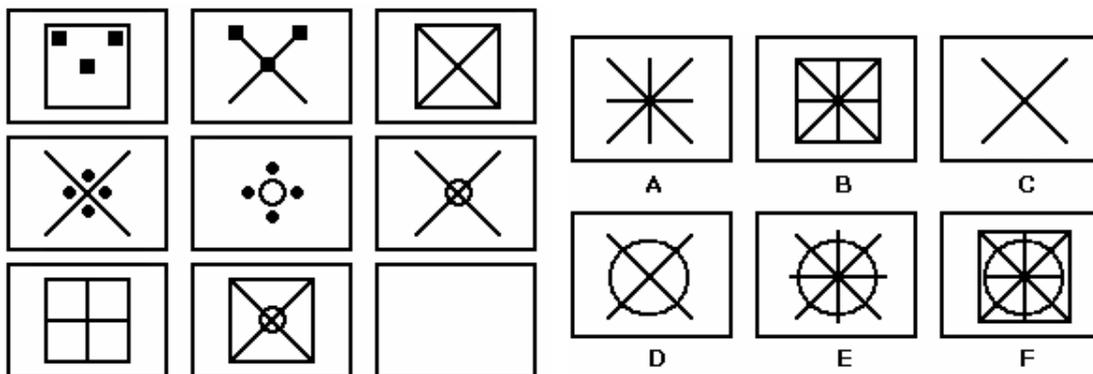
18.-



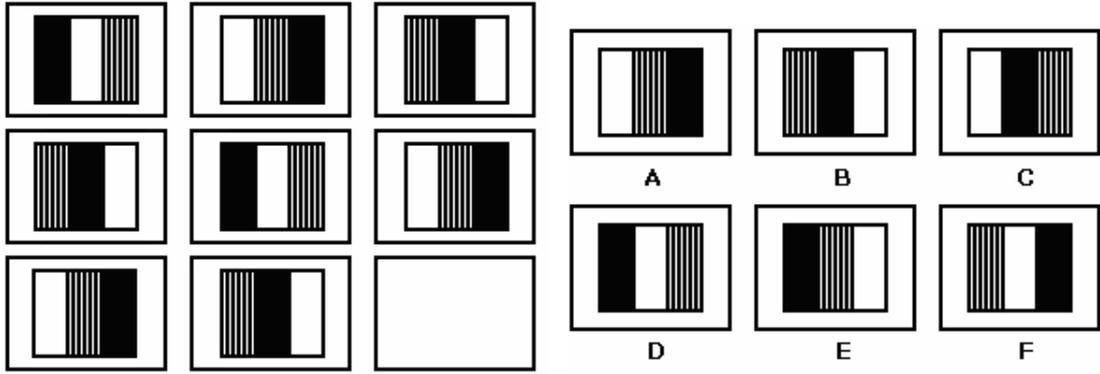
19.-



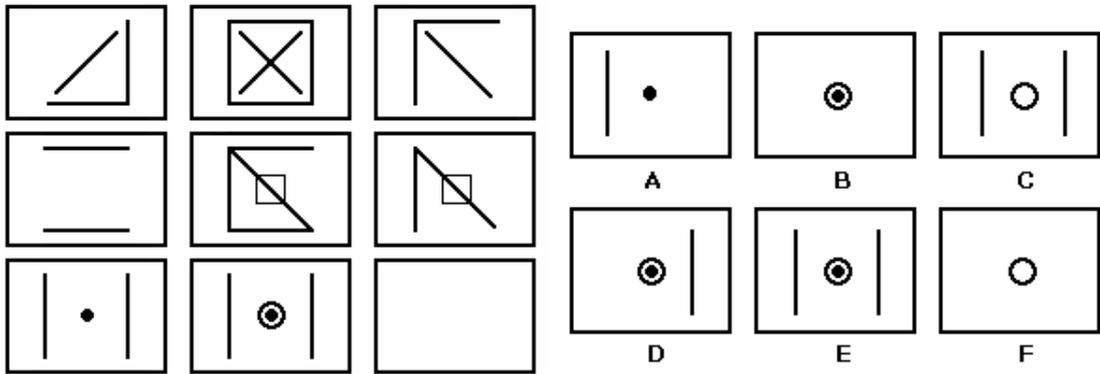
20.-



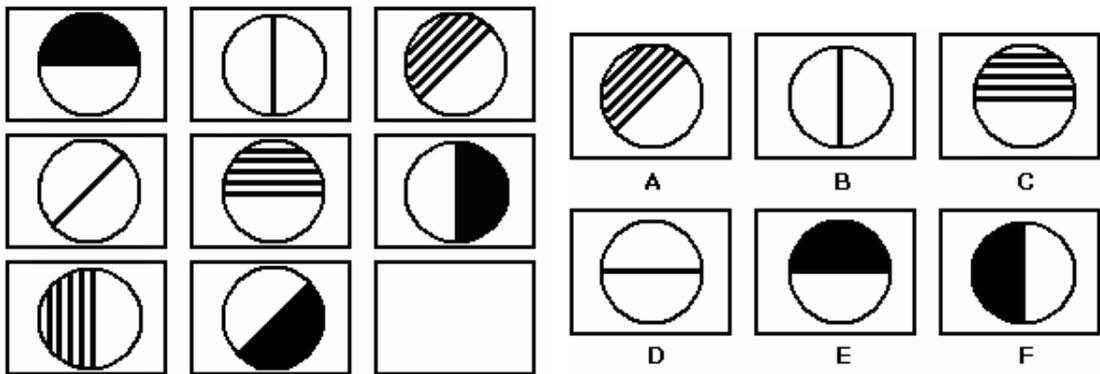
21.-



22.-



23.-



## SERIES DE LETRAS 23

¿Qué letra continuaría en cada serie?

Tiempo: 9 minutos

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
1. z, y, j, z, y, i, z, y, h, z, ...	r	y	z	x
2. i, c, j, a, h, b, i, c, j, a, h, b, i, ...	a	c	b	d
3. t, s, u, r, q, s, p, o, q, ...	ñ	m	r	t
4. d, b, a, c, h, f, e, g, l, j, i, k, o, n, ...	m	o	p	ñ
5. z, x, v, t, r, ...	o	p	q	r
6. v, u, t, c, d, s, r, q, d, e, p, o, n, e, f, m, l, k, f, ...	e	f	g	h
7. d, f, i, k, n, o, r, t, ...	w	x	y	z
8. r, t, y, b, d, i, ...	m	ñ	k	l
9. f, l, e, k, d, j, c, i, b, h, ...	b	a	i	j
10. k, t, q, j, s, p, i, r, o, ...	n	h	i	q
11. o, b, q, b, b, t, b, b, b, x, b, b, b, b, ...	a	b	c	d
12. b, d, g, k, o, ...	t	u	v	x
13. a, c, f, j, ñ, r, u, ...	w	y	z	a
14. c, f, i, m, p, u, z, ...	e	f	b	c
15. r, g, s, h, t, i, u, ...	k	j	l	m
16. c, o, c, p, c, q, c, ...	r	s	t	f
17. e, f, g, f, g, h, g, h, i, ...	f	g	h	i
18. h, g, f, g, f, e, d, c, b, g, f, a, z, y, ...	f	g	w	x
19. a, b, d, g, k, o, s, v, x, ...	a	b	c	y
20. c, e, h, j, ...	m	n	p	o
21. m, p, ñ, r, p, ...	r	t	s	p
22. a, b, c, u, t, s, d, e, f, r, q, p, g, h, i, o, ...	n	m	ñ	o
23. h, g, h, g, f, c, b, c, b, a, x, w, x, w, v, ...	r	s	t	v
24. r, z, r, s, z, r, s, t, z, r, ...	r	t	s	z
25. g, h, i, i, j, k, k, l, m, m, n, ñ, ñ, o, p, ...	r	s	p	q

## SERIES DE NÚMEROS 24

¿Qué número continuará en cada serie?

Tiempo: 3,5 minutos

		A	B	C	D
1.	20, 40, 42, 84, 86, 172, ...	252	172	254	174
2.	5, 10, 12, 36, 39, 156, ...	156	162	160	154
3.	33, 30, 28, 27, 24, 22, ...	19	21	23	20
4.	28, 27, 25, 22, 18, 13, ...	5	8	7	6
5.	83, 79, 82, 78, 81, 77, ...	78	79	76	80
6.	83, 84, 86, 89, 93, 98, ...	103	108	102	104
7.	45, 47, 46, 48, 47, 49, ...	51	50	49	48
8.	99, 96, 94, 91, 89, 86, ...	83	80	84	82
9.	22, 44, 88, 176, 352, 704, ...	1.408	999	1.406	1.404
10.	77, 77, 74, 74, 69, 69, ...	63	62	61	60
11.	19, 20, 22, 25, 29, 34, ...	41	40	42	39
12.	7, 11, 15, 19, 23, 27, ...	32	22	41	31
13.	20, 5, 25, 5, 30, 5, ...	5	40	45	35
14.	64, 67, 70, 73, 76, 79, ...	80	84	81	82
15.	11, 11, 9, 9, 7, 7, ...	1	3	5	4
16.	2, 7, 12, 17, 22, 27, ...	35	37	32	33
17.	11, 10, 8, 7, 5, 4, ...	2	4	1	0
18.	3, 4, 6, 7, 9, 10, ...	12	3	19	2
19.	2, 11, 4, 11, 8, 11, ...	16	35	42	58
20.	3, 5, 7, 9, 11, 13, ...	24	18	16	15

## APTITUD NUMÉRICA 25

Esta prueba se compone de 50 ejercicios de cálculo y razonamiento numérico.

Trabaje con rapidez. Si una pregunta se complica, pase a la siguiente.

Dispone de 25 minutos para realizar esta prueba.

Resuelve las siguientes ecuaciones:

1.-  $\frac{4}{X} = \frac{X}{36}$

A	B	C	D	E
3	9	12	18	Ninguna de ellas

2.-  $\frac{8}{12} = \frac{X}{6}$

A	B	C	D	E
16	5	4	2	Ninguna de ellas

3.-  $\frac{12}{9} = \frac{4}{X}$

A	B	C	D	E
0,03	0,3	3	30	Ninguna de ellas

4.-  $\frac{X}{5} + 1 = 4$

A	B	C	D	E
10	15	-15	25	Ninguna de ellas

5.-  $\sqrt{X-1} = 5$

A	B	C	D	E
24	26	31	32	Ninguna de ellas

6.-  $X^2 = 4$

A	B	C	D	E
2	-2	2 y -2	4	Ninguna de ellas

7.-  $\sqrt{X} = 5$

A	B	C	D	E
5	2,5	25	-25	Ninguna de ellas

8.- ¿Cuál es el resto de dividir 2.480.739 entre 20?

A	B	C	D	E
1	9	29	39	Ninguna de ellas

9.- Juan tiene el doble de euros que yo, que es una sexta parte menos que Luís, Luís tiene un tercio más que Alberto. Si Alberto tiene 1.800 euros

¿Cuántos euros tengo yo?

A	B	C	D	E
500	1000	1400	1500	Ninguna de ellas

10.- Marta tenía hace 16 años,  $\frac{2}{3}$  de su edad actual.

¿Cuántos años tiene ahora?

A	B	C	D	E
16	32	24	48	Ninguna de ellas

11.- En el mercado del trueque se cambia una sandía y un melón por un queso; un queso por 3 panes; 2 melones por 3 panes. ¿Cuántas sandías te darán por un queso?

A	B	C	D	E
1	2	3	4	Ninguna de ellas

Calcular:

12.-  $(-2)^1$

A	B	C	D	E
2	0	-2	1	Ninguna de ellas

13.- 33% de 330 + 55

A	B	C	D	E
150	90	50	45	Ninguna de ellas

14.-  $(-2)^2$

A	B	C	D	E
1	-4	0	4	Ninguna de ellas

15.-  $(-2)^3$

A	B	C	D	E
8	-8	4	-4	Ninguna de ellas

16.-  $4 = 10\%$  de ...

A	B	C	D	E
0,4	4	40	400	Ninguna de ellas

17.-  $\frac{3}{9} + \frac{7}{9} - \frac{8}{18}$

A	B	C	D	E
$\frac{3}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{18}$	$\frac{8}{9}$	Ninguna de ellas

18.- el 25% de 424

A	B	C	D	E
106	112	72	102	Ninguna de ellas

19.-  $3 - \frac{3}{2} - \frac{5}{6} + \frac{2}{9}$

A	B	C	D	E
$\frac{9}{8}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{16}{21}$	$\frac{12}{9}$	Ninguna de ellas

20.-  $6 \times (-5) \times 2$

A	B	C	D	E
60	30	-60	-30	Ninguna de ellas

21.-  $60 \div 0,001$

A	B	C	D	E
6.000	60.000	600.000	6.000.000	Ninguna de ellas

22.-  $\left[\frac{3}{4} \div \frac{5}{2}\right] \times \frac{1}{2}$

A	B	C	D	E
$\frac{3}{10}$	$\frac{4}{20}$	$\frac{3}{20}$	$\frac{4}{10}$	Ninguna de ellas

23.-  $(15 - 6) \times [(11 + 2) \times (-4)]$

A	B	C	D	E
3	-3	6	-6	Ninguna de ellas

24.-  $[2 \times (-3)] + [(-5) \times (-3)] - [(-2) \times 7]$

A	B	C	D	E
21	40	-40	25	Ninguna de ellas

25.-  $(-5) \times 2 \times (-4)$

A	B	C	D	E
-40	40	80	-80	Ninguna de ellas

26.- Si  $b = 2$ ;  $d = 4$ ;  $f = 6$ .

Calcular:  $(c+c) - f$

A	B	C	D	E
8	6	3	0	Ninguna de ellas

27.- Si  $d+d = 24$ ;  $e+c = 8$ ;  $c+z = 10$ ;  $d - c = 9$ .

Calcular:  $(e+d-z) \times (c-d-z)$

A	B	C	D	E
14	12	10	11	Ninguna de ellas

28.- Si  $e = 8$ ;  $g = 16$ ;  $j = 32$ ;  $l = 64$ ;  $\tilde{n} = 128$ ;  $p = 256$ .

Calcular:  $(s / b) + u$

A	B	C	D	E
1.152	1.024	128	1.530	Ninguna de ellas

29.- Una persona deposita en un banco cierto capital al 11%; si al cabo de 3 años ha recibido un interés de 660 euros.

¿Cuál era el capital?

A	B	C	D	E
1.800	2.000	2.200	2.400	Ninguna de ellas

30.- El autobús A pasa por cierta parada cada 9 minutos y el autobús B, cada 12 minutos. Si ambos acaban de salir a la vez. ¿Cuántos minutos tardarán en volver a coincidir en esa parada?

A	B	C	D	E
60	120	38	36	Ninguna de ellas

31.- Si  $X = 10$

Calcular:  $3X^2 - X$

A	B	C	D	E
50	200	270	290	Ninguna de ellas

32.- ¿Qué cifra reemplaza a F en esta división para un resultado correcto?

$F73 : F3 = 11$

A	B	C	D	E
9	8	6	4	Ninguna de ellas

33.- ¿Qué suma es MAYOR que uno?

A	B	C	D	E
$1/5 + 3/4$	$2/3 + 3/8$	$8/12 + 1/3$	$5/8 + 1/4$	Ninguna de ellas

34.- ¿Qué número es igual al cociente de 27 entre la diferencia del cuadrado de 6 menos la mitad del triple de 22?

A	B	C	D	E
9	3	21	2	Ninguna de ellas

35.- ¿Cuál es el número MÁS PEQUEÑO que es divisible exactamente por 2, 4, 7 y 21?

A	B	C	D	E
1.176	168	84	42	Ninguna de ellas

36.- Una alfombra mide 3,75 m de larga y 2,5 m de ancha.

¿Cuál es su superficie?

A	B	C	D	E
93,75	9,375	937,5	9300	Ninguna de ellas

37.- ¿Cuántas cifras decimales tiene  $(0,3)^5$ ?

A	B	C	D	E
1	2	3	4	Ninguna de ellas

38.- ¿Qué cifra debería ir en lugar de la P en esta suma cuyo resultado es correcto?

$$4PPP4 + 4PP7 = 47671$$

A	B	C	D	E
9	8	3	2	Ninguna de ellas

39.- ¿Qué número es divisible exactamente entre 3?

A	B	C	D	E
766	768	796	976	Ninguna de ellas

40.- Un jardinero riega el césped cada 4 días y lo siega cada 6; lo que más le fastidia es que de vez en cuando, le tocan ambos trabajos en la misma jornada.

¿Cada cuantos días sucede esto?

A	B	C	D	E
6	10	15	12	Ninguna de ellas

41.- En una ciudad viven 20.000 personas,  $\frac{1}{5}$  de las mismas son emigrantes y  $\frac{3}{4}$  de los emigrantes son jóvenes. ¿Qué fracción de la población representa a los emigrantes jóvenes?

A	B	C	D	E
$\frac{3}{20}$	$\frac{4}{20}$	$\frac{5}{20}$	$\frac{6}{20}$	Ninguna de ellas

42.- ¿Qué número dividido entre 9 da lo mismo que 36 dividido entre 6?

A	B	C	D	E
56	81	54	9	Ninguna de ellas

43.- Si  $P \times R = Z$ ;  $Z = 10$ .

Calcular P

A	B	C	D	E
$10 - R$	$R - 10$	$R/10$	$10/R$	Ninguna de ellas

44.- Si me he gastado, primero la mitad de lo que llevaba y después la mitad de lo que me quedaba. ¿Qué fracción del total me he gastado?

A	B	C	D	E
$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{4}$	Ninguna de ellas

45.- Una familia que ingresa 3.000 euros al mes, se gasta  $\frac{3}{10}$  en comida,  $\frac{1}{5}$  en ropa,  $\frac{1}{10}$  en ocio y  $\frac{1}{4}$  en otros gastos.

¿Cuánto ahorra al año?

A	B	C	D	E
450	4.500	5.400	5.500	Ninguna de ellas

46.- Un agricultor dice: las heladas me estropearon  $\frac{3}{10}$  de la cosecha. La sequía me hizo perder otros  $\frac{3}{10}$ . Después de recogida, la inundación me estropeó  $\frac{4}{10}$ .

¿Cuánto le queda?

A	B	C	D	E
Nada	$\frac{1}{4}$	Mitad	$\frac{3}{7}$	Ninguna de ellas

47.- ¿Qué número sustituye a K en la división para un resultado correcto?

$$11K8 : 47 = K4$$

A	B	C	D	E
2	3	5	6	Ninguna de ellas

48.- 1221 es a DRRD como 2112 es a ...

A	B	C	D	E
DRRD	DRDR	RDDR	RDRD	Ninguna de ellas

49.- ¿Cuántas tatarabuelas puede llegar a tener una persona?

A	B	C	D	E
4	8	12	16	Ninguna de ellas

50.- Dada la siguiente ecuación:  $2(X + 2) + 2(18 + 5X) = 200$

¿Cuánto vale X?

A	B	C	D	E
10	12	27	15	Ninguna de ellas

## COMPRESIÓN DE ÓRDENES E INSTRUCCIONES ESCRITAS 10

Esta prueba se compone de varios textos y una serie de preguntas referentes a ellos. Lea con detenimiento cada texto y responda a las cuestiones que se formulan.

Dispone de **4 minutos** para realizar esta prueba.

### INSTRUCCIONES

Lea con atención los textos de los recuadros y responda a las preguntas que sobre él le formulamos

Para cada pregunta hay 4 posibles respuestas; Ud. tiene que elegir la que crea que es correcta. Cada ejercicio tiene una solución correcta, sólo una.

Vasplit crema. Fluocortina.

Propiedades: en las afecciones inflamatorias y alérgicas de la piel, Vasplit inhibe la inflamación y alivia el prurito, el ardor y el dolor; A diferencia de otros preparados corticoides, el principio activo de Vasplit, aplicado localmente, no posee efecto hormonal sistémico. Tampoco son de esperar alteraciones locales como atrofia cutánea, telangiectasia ni manifestaciones acneiformes. Debido a esta propiedad, Vasplit es particularmente adecuado para los lactantes, niños, embarazadas y diabéticos, así como en los tratamientos de grandes superficies o de larga duración; Por ello, está indicado en todas las dermatopatías que responden a la corticoterapia local, tales como eccemas y dermatitis.

#### 1.- Vasplit desarrolla la inflamación de la piel

- |              |                            |
|--------------|----------------------------|
| a) Verdadero | c) No se deduce            |
| b) Falso     | d) no se habla en el texto |

#### 2.- Este medicamento está indicado en las afecciones alérgicas de la piel

- |              |                            |
|--------------|----------------------------|
| a) Verdadero | c) No se deduce            |
| b) Falso     | d) no se habla en el texto |

#### 3.- ¿Este medicamento inhibe...?

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| a) Inflamaciones    | c) Dolores artríticos   |
| b) Infecc. Cutáneas | d) Todas las anteriores |

#### 4.- ¿Qué alivia?

- |               |                         |
|---------------|-------------------------|
| a) El prurito | c) El dolor             |
| b) El ardor   | d) Todas las anteriores |

**5.- Tras su aplicación, ¿se puede esperar atrofia cutánea?**

- a) Verdadero
- b) Falso
- c) No se deduce
- d) no se habla en el texto

**6.- ¿Se puede aplicar a los lactantes?**

- a) Verdadero
- b) Falso
- c) No se deduce
- d) no se habla en el texto

**7.- ¿Pueden las embarazadas aplicarse esta crema?**

- a) Verdadero
- b) Falso
- c) No se deduce
- d) no se habla en el texto

**8.- Vaspit está especialmente indicado para**

- a) Lactantes
- b) Niños
- c) Diabéticos
- d) Todas las anteriores

**9.- Esta crema, ¿puede utilizarse en tratamientos de larga duración?**

- a) Verdadero
- b) Falso
- c) No se deduce
- d) no se habla en el texto

**10.- ¿Está indicada para eccemas?**

- a) Verdadero
- b) Falso
- c) No se deduce
- d) no se habla en el texto

La neomicina y la dihidroestreptomina son antibióticos con limitada absorción intestinal y estable frente a los fermentos y productos de la digestión, ejerciendo una acción antiséptica local. Con la asociación de ambos antibióticos se alcanza un amplio espectro de actividad.

Por su parte, el fornilsulfatiazol, de escasa absorción intestinal, también evita la proliferación de gérmenes no sensibles a la neomicina y dihidroestreptomina.

Están indicados estos comprimidos en la enteritis y gastroenteritis aguda. Enterocolitis. Diarreas estivales. Su posología recomendada es de 1 a 2 comprimidos, según peso y edad, 3 veces al día, desleídos en agua y con preferencia antes de las comidas

**11.- La medicina de que nos habla el texto se presenta en forma de**

- a) Pomada
- b) Supositorios
- c) Comprimidos
- d) Inyecciones

**12.- Entre sus compuestos figura la cortisona**

- a) Verdadero
- b) Falso
- c) No se deduce
- d) no se habla en el texto

**13.- Contiene antibióticos**

- a) Verdadero
- b) Falso
- c) No se deduce
- d) no se habla en el texto

**14.- Algunos de sus compuestos ejercen una acción antiséptica**

- a) General
- b) Local
- c) Instantánea
- d) Retardada

**15.- Uno de sus compuestos evita la proliferación de gérmenes**

- a) Verdadero
- b) Falso
- c) No se deduce
- d) no se habla en el texto

**16.- Este medicamento está indicado para**

- a) La rinitis
- b) La conjuntivitis
- c) La gingivitis
- d) La enteritis

**17.- ¿Cuántos comprimidos pueden tomarse al día?**

- a) 1 ó 2
- b) 3 ó 4
- c) 6 como máximo
- d) Sólo 1

**18.- ¿Cuántas tomas al día es posible hacer de estos comprimidos?**

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

**19.- ¿Cuáles son sus indicaciones?**

- a) Enteritis
- b) Gastroenteritis
- c) Enterocolitis
- d) Todas las anteriores

**20.- ¿Están indicados estos comprimidos para diarreas estivales?**

- a) Verdadero
- b) Falso
- c) No se deduce
- d) no se habla en el texto

## COMPRESIÓN DE INSTRUCCIONES COMPLEJAS 2

Ejercicio de razonamiento abstracto.

En este tipo de ejercicios es muy importante comprender bien las instrucciones, antes de comenzar.

Dispone de **5 minutos** para realizar esta prueba.

Esta prueba consta de unos recuadros en los que un polígono va cambiando porque:

- Aumenta o disminuye el número de sus lados
- Aumenta o disminuye de tamaño
- Cambia el fondo del mismo

Estos cambios vienen ordenados por las **instrucciones A y B** que están entre los polígonos.

Si En las instrucciones hay un cuadrado (□) NO debe cambiar el número de los lados

Solo debe cambiar el número de lados cuando hay un triángulo;

1.- Si el triángulo tiene el vértice hacia arriba (△) debe aumentar el número de lados

2.- Si el vértice apunta hacia abajo (▽) debe disminuir el número de lados.

Si el cuadrado o el triángulo está atravesado por una línea vertical (|), NO debe cambiar el tamaño

Si es una flecha hacia arriba (↑) aumente el tamaño, y si está hacia abajo (↓) debe disminuir tamaño.

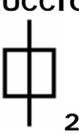
Si en la instrucción está el número **1**, debe cambiar el fondo del polígono. Si está el número **2**, no debe cambiar el fondo. Si encuentra el número **3**, desaparecen las figuras del fondo

Su tarea es comprobar si se cumple lo que ordenan las instrucciones A y B.

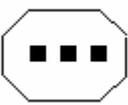
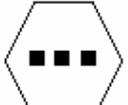
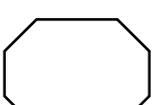
El esquema de las instrucciones podemos verlo en el siguiente cuadro:

	Igual lados		Igual tamaño	1.- Cambio fondo interior	<b>RESPUESTAS</b>	
	Más lados		Mayor tamaño	2.- Mismo fondo	<b>A</b>	Solo se cumple A
	Menos lados		Menor tamaño	3.- Desaparecen las figuras interiores	<b>B</b>	Solo se cumple B
					<b>C</b>	Se cumplen A y B
					<b>D</b>	No se cumplen A ni B

EJEMPLO 1

	<b>INSTRUCCION - A</b>		<b>INSTRUCCION - B</b>	
				

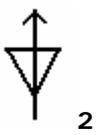
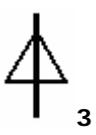
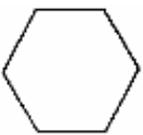
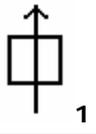
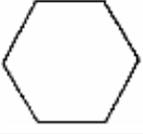
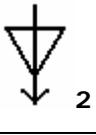
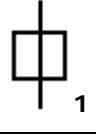
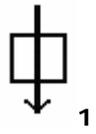
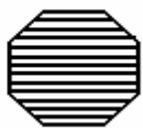
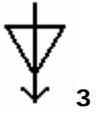
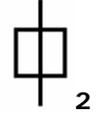
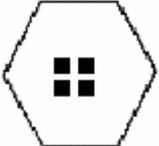
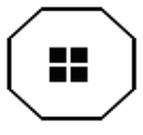
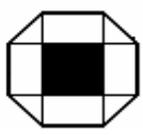
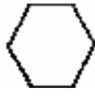
EJEMPLO 2

	<b>INSTRUCCION - A</b>		<b>INSTRUCCION - B</b>	
				

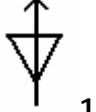
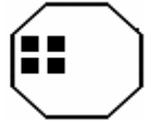
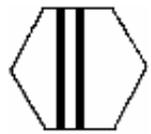
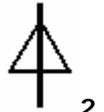
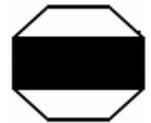
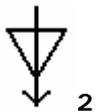
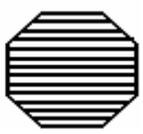
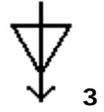
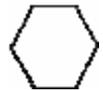
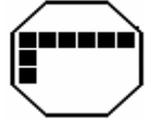
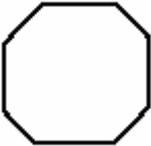
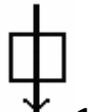
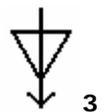
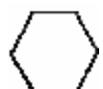
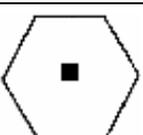
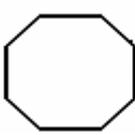
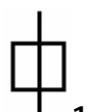
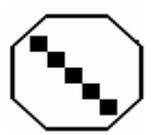
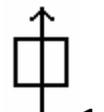
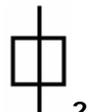
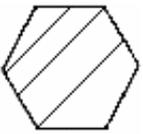
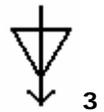
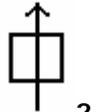
Las respuestas son D en E1 y D en E2.

 Igual lados	 Igual tamaño	1.- Cambio fondo interior	<b>RESPUESTAS</b>	
 Más lados	 Mayor tamaño	2.- Mismo fondo	<b>A</b>	Solo se cumple A
 Menos lados	 Menor tamaño	3.- Desaparecen las figuras interiores	<b>B</b>	Solo se cumple B
			<b>C</b>	Se cumplen A y B
			<b>D</b>	No se cumplen A ni B

¿Cómo y donde se cumplen las instrucciones A y B?

		INSTRUCCIÓN A		INSTRUCCIÓN B	
1.-					
2.-					
3.-					
4.-					
5.-					
6.-					
7.-					
8.-					

	Igual lados		Igual tamaño	1.- Cambio fondo interior	<b>RESPUESTAS</b>	
	Más lados		Mayor tamaño	2.- Mismo fondo	<b>A</b>	Solo se cumple A
	Menos lados		Menor tamaño	3.- Desaparecen las figuras interiores	<b>B</b>	Solo se cumple B
					<b>C</b>	Se cumplen A y B
					<b>D</b>	No se cumplen A ni B

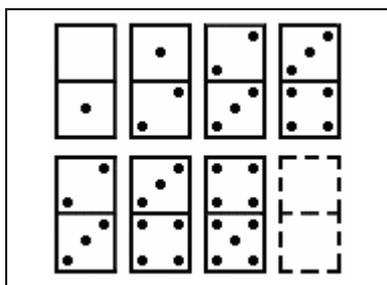
		INSTRUCCIÓN			
		A		B	
9.-					
10.-					
11.-					
12.-					
13.-					
14.-					
15.-					
16.-					

## DOMINÓS 12

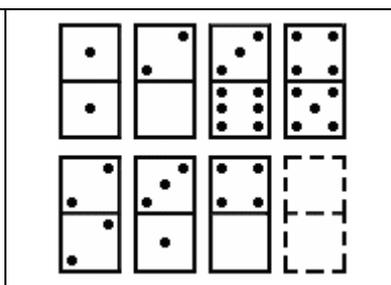
En esta prueba se va a encontrar con una serie de “Fichas de Dominó” que guardan una cierta relación entre sí. Su misión radicará en descubrir el sistema de ordenación de la serie y poner los valores que correspondan a la ficha en blanco.

Dispone de *10 minutos* para realizar esta prueba.

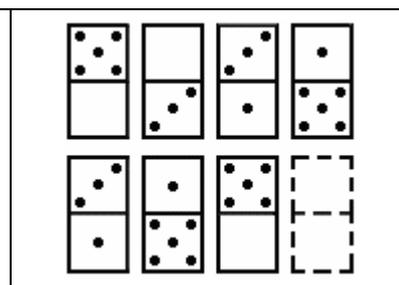
1.-



2.-

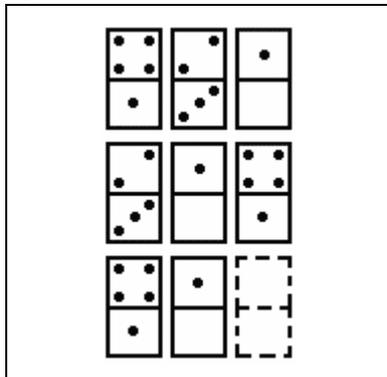


3.-

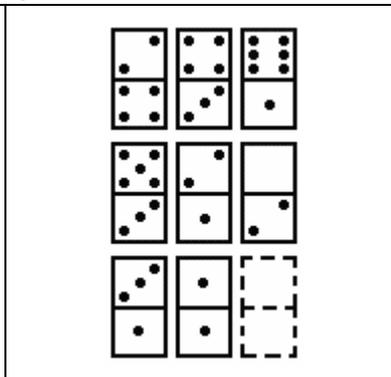


1.-	A	3/2	B	4/6	C	1/0	D	5/6
2.-	A	1/3	B	6/5	C	5/6	D	2/3
3.-	A	5/2	B	1/4	C	2/3	D	0/3

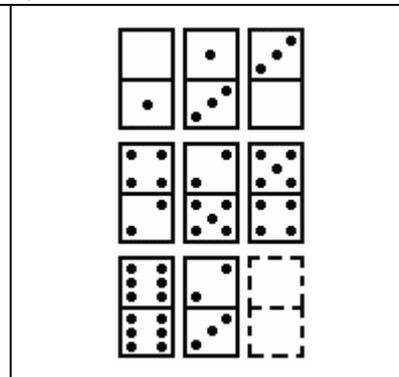
4.-



5.-

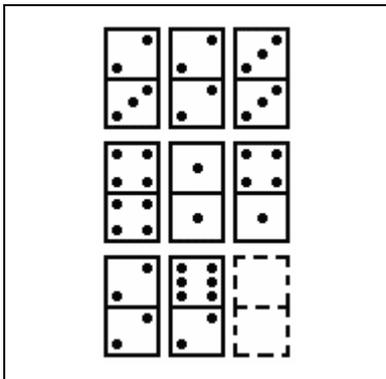


6.-

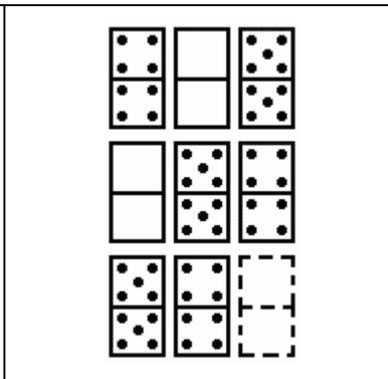


4.-	A	1/4	B	2/3	C	3/1	D	5/2
5.-	A	4/0	B	0/3	C	2/1	D	4/2
6.-	A	3/2	B	5/6	C	1/4	D	0/3

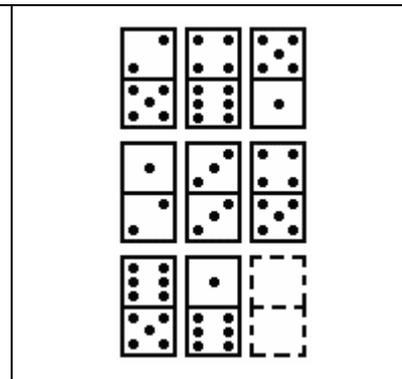
7.-



8.-

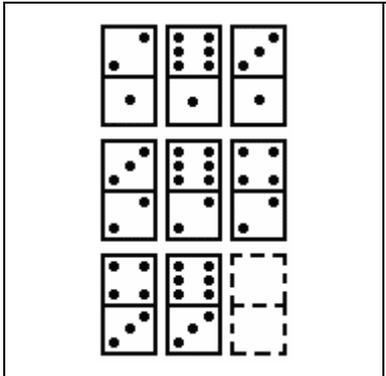


9.-

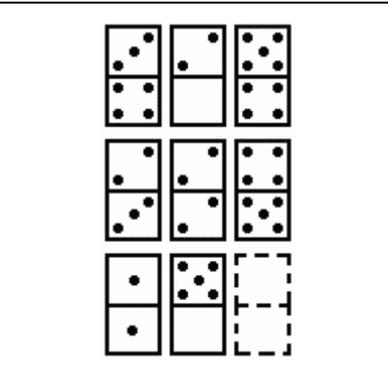


7.-	A	2/1	B	6/6	C	3/5	D	4/0
8.-	A	3/3	B	1/6	C	0/0	D	2/2
9.-	A	4/2	B	1/1	C	2/1	D	1/3

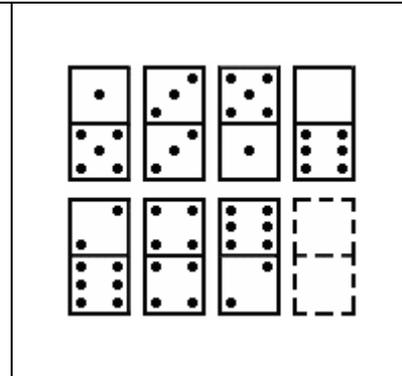
10.-



11.-

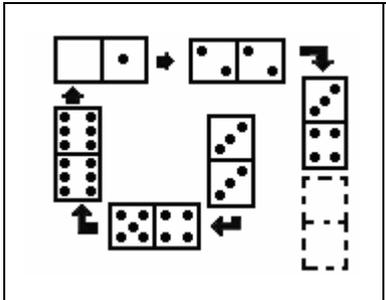


12.-

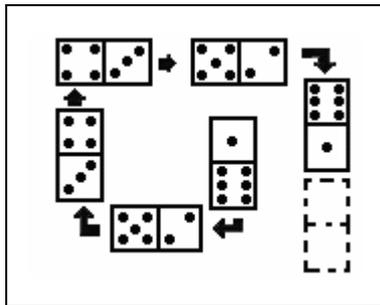


10.-	A	5/3	B	3/2	C	5/5	D	1/4
11.-	A	6/1	B	0/0	C	1/2	D	4/0
12.-	A	1/0	B	2/3	C	4/1	D	3/2

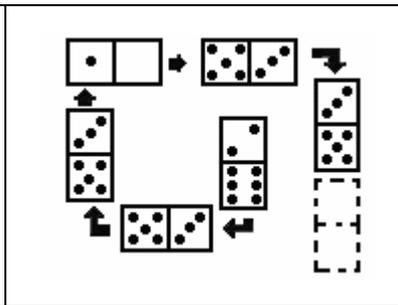
13.-



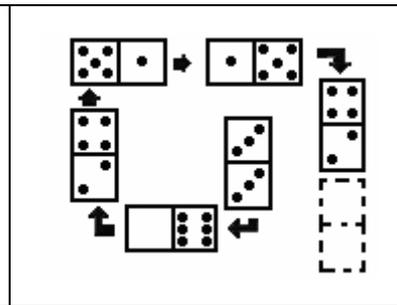
16.-



17.-

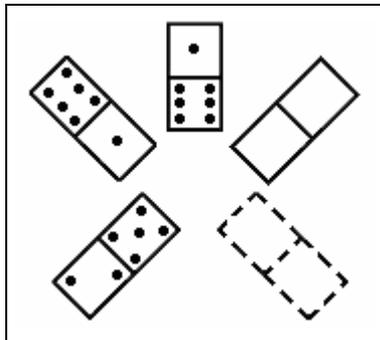


18.-

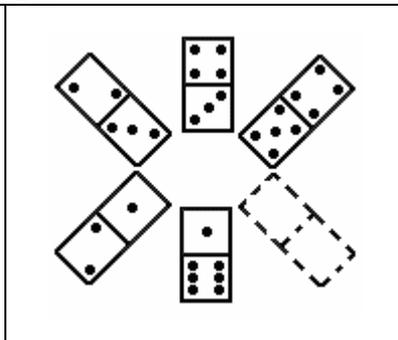


16.-	A	2/1	B	0/0	C	4/3	D	2/3
17.-	A	2/2	B	3/1	C	2/6	D	4/5
18.-	A	3/6	B	0/2	C	0/6	D	2/0

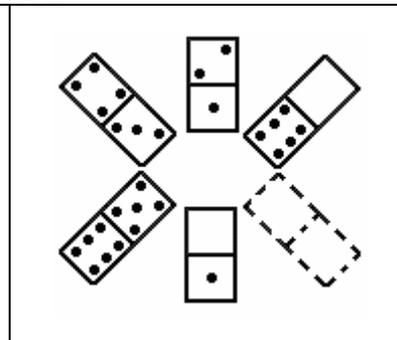
19.-



20.-

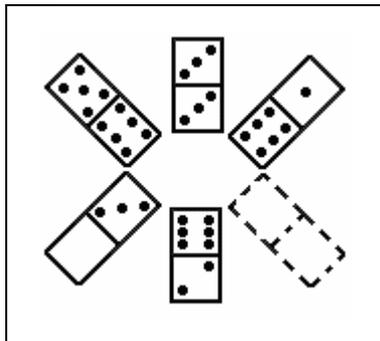


21.-

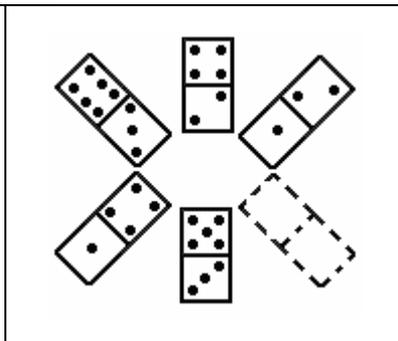


19.-	A	4/3	B	1/3	C	4/0	D	3/4
20.-	A	1/0	B	3/4	C	5/6	D	2/1
21.-	A	0/3	B	3/3	C	4/5	D	5/5

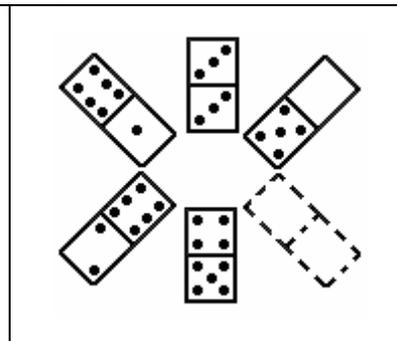
22.-



23.-

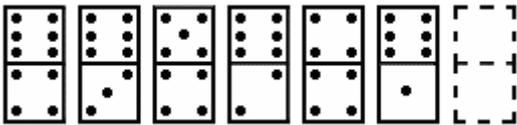


24.-



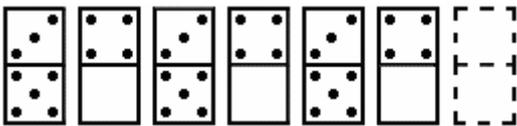
22.-	A	2/1	B	3/4	C	3/2	D	2/2
23.-	A	6/0	B	6/1	C	6/5	D	4/5
24.-	A	0/4	B	2/3	C	4/1	D	5/1

25.-



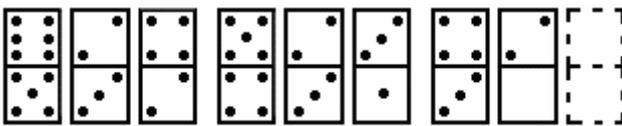
A	B	C	D
3/0	1/2	3/4	6/4

26.-



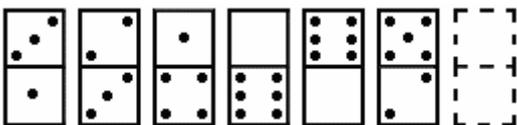
A	B	C	D
3/5	1/5	3/2	5/5

27.-



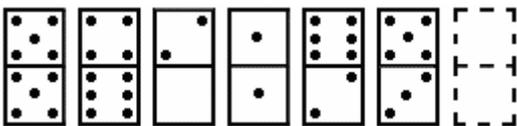
A	B	C	D
4/2	2/3	5/0	1/3

28.-



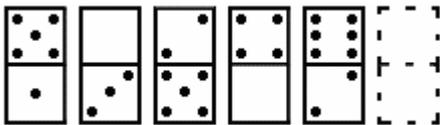
A	B	C	D
2/3	4/6	5/1	4/3

29.-



A	B	C	D
2/2	3/4	1/3	4/5

30.-



A	B	C	D
1/1	4/6	1/4	2/3

## ÓMNIBUS J

Este ejercicio consta de **50 preguntas**.

Antes de responder, lea atentamente cada problema y elija la alternativa que crea correcta.

Si una pregunta se resiste le recomendamos seguir con la siguiente, anote el número de dicha pregunta y si hubiera tiempo podría intentar resolverla más tarde.

Dispone de **25 minutos** para realizar esta prueba.

1.- Si Luisa es más torpe que Marisa; Marisa es más torpe que Felisa.

¿Cuál es más inteligente?

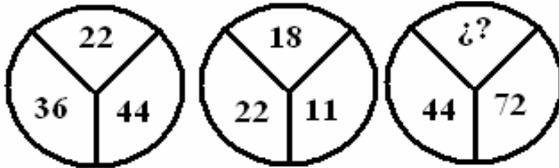
A	B	C	D
Luisa	Marisa	Felisa	a y c son falsas.

2.- En la siguiente serie contar cada P que está seguida inmediatamente por una J, siempre que la J no esté seguida inmediatamente por una N. ¿Cuántas P hay en estas condiciones?

JPMOQPJNANACEPJMKFEHJPMPJMBDJMPSTP

A	B	C	D
3	4	2	5

3.- ¿Qué número corresponde a la interrogación?



A	B	C	D
88	36	12	11

4.- Encuentre una palabra que pueda significar lo mismo que las dos que se indican:

Margen \_\_\_\_\_ Piedra

A	B	C	D
Poema	Roca	Canto	Mineral

5.- ¿Qué letra continúa la serie?

F, L, E, K, D, J, C, I, B, H, ¿?

A	B	C	D
G	A	C	I

6.- El año en que nació Newton (siglo XVII) está representado por un número de cuatro cifras que suman 13. La cifra de las decenas es doble que la de las unidades.

¿En qué año nació Newton?

A	B	C	D
1624	1648	1642	1543

7.- Hallar el valor numérico de la incógnita:

$$\bullet + \blacktriangle = \square + \square$$

$$\bullet + \blacktriangle + \square = 36$$

¿  $\square$  ?

A	B	C	D
11	13	10	12

8.- ¿Qué número continuará la serie?

80, 75, 71, 68, 66,

A	B	C	D
50	60	65	70

En un idioma extranjero:

"BECO PRAC" = un poco de pan

"KLUP PRAC" = un poco de leche

"BECO OTOH KLUP PRAC" = un poco de pan y leche

9.- ¿Con qué letra comienza la palabra que significa "Y"?

A	B	C	D
B	O	K	P

10.- BECO significa:

A	B	C	D
Pan	Leche	Un poco	Y

11.- PRAC significa:

A	B	C	D
Pan	Leche	Poco	Y

12.- ¿Que letra completa la serie?

A 1, D 2, H 3, ¿? 4

A	B	C	D
L	M	Ñ	O

13.- ¿Que letra o número ha de ir en lugar de la interrogación?

2	D	6	¿?
A	4	H	¿?

A	B	C	D
M-8	8-M	F-8	8-G

14.- ¿Qué número continuaría la serie?

2, 11, 18, 23, 26

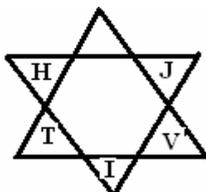
A	B	C	D
23	27	25	29

15.- ¿Qué letra continua la serie?

H, I, I, J, I, K, L, M, I

A	B	C	D
M	N	Ñ	I

16.- ¿Que letra falta en la estrella?



A	B	C	D
F	U	R	T

17.- Indique cómo continuaría la serie:

2, 7, 5, 8, 2, 10, 5,

A	B	C	D
10	11	12	13

18.- Ordene las siguientes palabras para que formen un refrán y señalar la letra con que terminaría la antepenúltima palabra

"ayuda. A, quien. Dios, le, madruga"

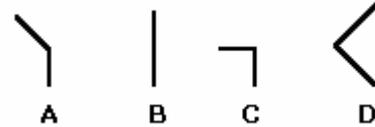
A	B	C	D
A	S	N	Ninguna de ellas

19.- ¿Qué número continuaría la serie?

25, 80, 22, 83, 19,

A	B	C	D
16	15	89	86

20.- De las 4 figuras de la derecha (a b c d) elegir la que continúa con más lógica la serie



21.- Una ameba se reproduce dividiéndose en dos exactamente cada minuto. Así dos amebas pueden llenar un tubo de ensayo por completo en cuatro horas.

¿Cuánto tiempo tardará una ameba en llenarlo?

A	B	C	D
8h. y 3'.	5h y 1'.	4h. y 1'.	Faltan datos

22.- ¿Qué letra continua la serie?

A, C, F, J, Ñ, T,

A	B	C	D
X	Y	Z	A

23.- ¿Cuántos números de tres cifras son múltiplos de 11?

A	B	C	D
15	25	48	81

24.- ¿Cuál es la letra que precede a la letra que está antes de la "R" en el alfabeto?

A	B	C	D
O	P	Q	S

25.- En base a las siguientes afirmaciones:

- 1.- Cuando Arturo va a clase, siempre lleva su carpeta.
- 2.- A veces también lleva varios libros.
- 3.- Hoy ha ido a clase.

Por lo tanto:

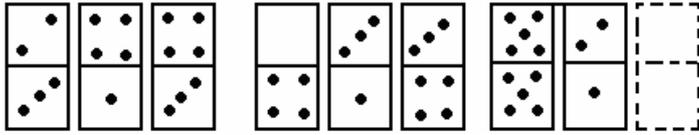
A	B	C	D
Ha llevado varios libros	Ha llevado la carpeta	Ha llevado la carpeta y varios libros	Ha llevado la carpeta y ha podido o no llevar libros

26.- ¿Qué letra continúa la serie?

K, T, Q, J, S, P, I, R, O,

A	B	C	D
G	H	Q	N

27. ¿Que numeración corresponde a la casilla vacía?



A	B	C	D
5/4	5/2	2/5	0/1

28.- Si tenemos una caja grande y dentro de ella se tienen 3 cajas individuales y separadas, de igual tamaño; Dentro de cada caja hay otras dos mas pequeñas y en cada una de estas hay cuatro aun menores

¿Cuántas cajas hay en total?

A	B	C	D
31	34	17	30

29.- ¿Qué número continuará la serie?

20, 29, 24, 26, 28,

A	B	C	D
22	23	24	25

30.- Una mandarina, una manzana y dos peras cuestan 51 euros. Dos peras y dos mandarinas cuestan 42 euros. Una manzana, una pera y dos mandarinas cuestan 44 euros

¿Cuanto cuestan dos manzanas y dos mandarinas?

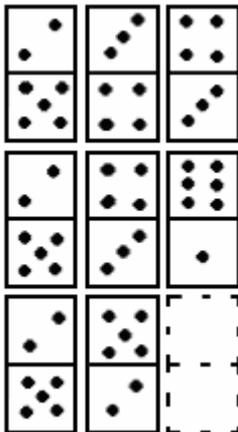
A	B	C	D
7	16	14	46

31.- ¿Qué letra continua la serie?

O, B, Q, B, B, T, B, B, B, X, B, B, B, B,

A	B	C	D
Z	C	B	A

32.- ¿Qué números le corresponden a la casilla vacía?



A	B	C	D
6/1	1/6	2/5	3/6

33.- Resolver el rompecabezas



A	B	C	D
			Ninguno de los anteriores

34.- ¿Qué letra continúa la serie?

B, D, G, K, O,

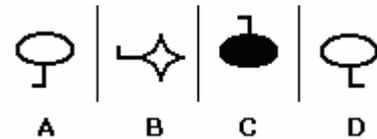
A	B	C	D
R	S	T	U

35.- Si a la palabra SUPERACIÓN corresponden los números 0123456789

¿Cuál será el resultado de la operación ANA + ERO?

A	B	C	D
943	848	953	634

36.- De las 4 figuras de la derecha (ABCD) elegir la que continúa con más lógica la serie



37.- En el tablón de anuncios de una agencia de viajes, están los precios de los billetes; Un vuelo a Ámsterdam cuesta 140 Euros; volar a Madrid que esta más lejos cuesta 100 Euros y a Tokio solo 80, ¿Averiguar la lógica que establece los precios y averiguar cuanto cuesta un billete a Paris?

A	B	C	D
100	120	80	140

38.- Si fueran dos horas mas tarde faltaría para la medianoche, la mitad de lo que faltaría si fuera una hora mas tarde

¿Qué hora es ahora?

A	B	C	D
8	9	10	11

39.- Dos cohetes espaciales se dirigen uno hacia el otro. Uno a 42.000 Km. /h y el otro a 18.000 Km. /h; Al iniciar el recorrido les separa una distancia de 32.000 Kilómetros; ¿A que distancia estarán uno del otro un minuto antes de producirse el impacto entre ambos?

A	B	C	D
1.000	2.000	3.000	No se puede saber

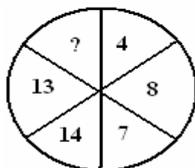
40.- Una mañana, al amanecer, un monje budista inicia la ascensión de una elevada montaña; El monje va subiendo con velocidad variable y deteniéndose muchas veces a descansar, llega al templo antes del ocaso; tras unos días emprende el viaje de regreso por el mismo sendero, sale al amanecer y va caminado a velocidad variable, pero bastante mayor que la velocidad de subida ¿ Hay algún punto del camino por el que el monje pasase en ambos viajes a la misma hora exacta del día?

A	B	C	D
No	Si	Faltan datos	A mitad del camino

41.- De las cuatro figuras de la derecha (A B C D) elegir la figura que continúa con más lógica la serie



42.- ¿Qué número falta?



A	B	C	D
2	26	52	31

43.- ¿Cuál es el resultado de restar a 80'015 treinta enteros una décima y cinco centésimas?

A	B	C	D
50'965	49'865	49'995	50'495

44.- ¿Qué letra continua la serie?

M, A, X, N, B, Y, Ñ,

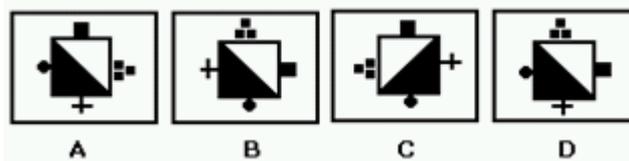
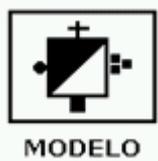
A	B	C	D
Z	C	A	O

45.- ¿Qué letra corresponde a la interrogación?

108 (C) 648 (S) 325 (T) 214 (¿?)

A	B	C	D
B	C	D	A

46.- A la derecha de la figura modelo, hay 4 parecidas, pero solo una es igual al modelo. ¿Cuál?



47.- Si de cada 18 Kg. de aceitunas obtengo 4 litros de aceite, ¿Cuántos Kg. de aceitunas necesitare para rellenar de aceite una garrafa de 60 litros?

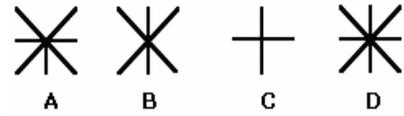
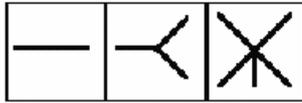
A	B	C	D
270 Kg.	135 Kg.	120 Kg.	90 Kg.

48.- ¿Qué número completa el cuadro?

3	12	8
7	28	24
5	20	?

A	B	C	D
12	24	16	32

49.- De las 4 figuras de la derecha (a b c d) elegir la figura que continúa con más lógica la serie.



50.- ¿Qué palabra no corresponde al grupo?

A	B	C	D
Ante	Napa	Cuero	Lana

## RAZONAMIENTO ABSTRACTO 24

En esta prueba se trata de determinar la capacidad para razonar con figuras o dibujos, es decir la capacidad de razonamiento abstracto.

En esta prueba encontrará filas de figuras similares a las que se presentan más abajo en los *ejemplos*.

En cada ejercicio hay varias figuras que forman una serie, la parte llamada PROBLEMA, y una segunda parte con 5 posibles RESPUESTAS.

Las figuras del problema forman una *serie*, ya que están ordenadas siguiendo una ley. Su tarea consiste en encontrar, entre las respuestas propuestas, la que continúa la serie.

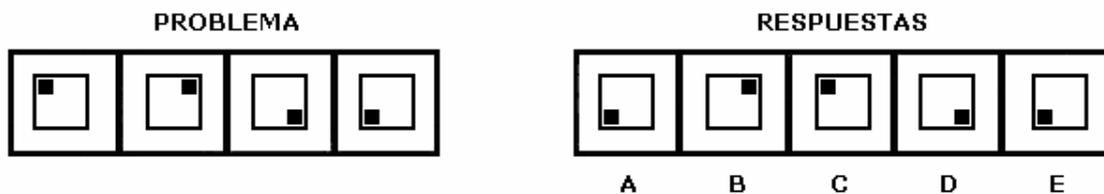
Dispone de **8 minutos** para la realización de la prueba, que consta de **18 ejercicios**.

### EJEMPLO NÚMERO 1:



En la primera figura de la serie aparece una línea que parte del ángulo inferior izquierdo del recuadro. A esta línea se le va añadiendo una más por recuadro, de ahí que la alternativa correcta deba tener cinco líneas. La respuesta a este problema sería la "D".

### EJEMPLO NÚMERO 2:

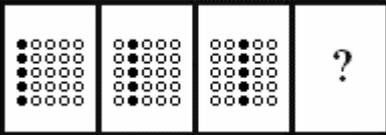


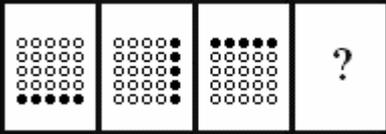
Fíjese en la posición del cuadrado pequeño negro. Se mueve dentro del cuadro: esquina superior izquierda, esquina superior derecha, esquina inferior derecha, esquina inferior izquierda, en el sentido de las agujas del reloj...

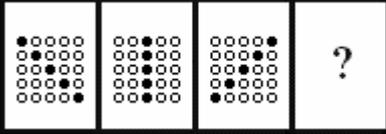
¿Cuál será la próxima posición?. Este irá a la esquina superior izquierda; la respuesta correcta es la C

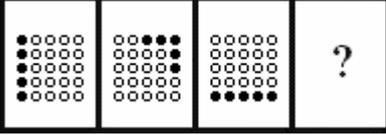
**PROBLEMA**

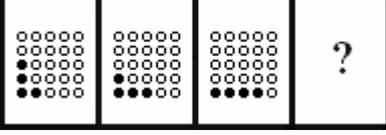
**RESPUESTAS**

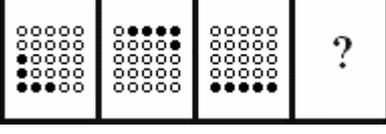
1.- 

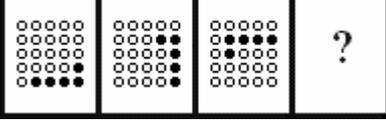
2.- 

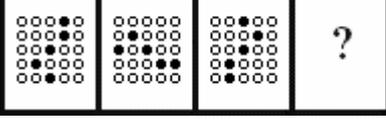
3.- 

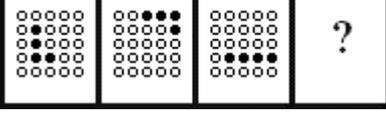
4.- 

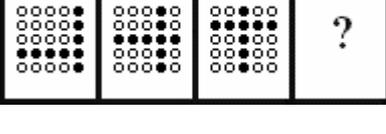
5.- 

6.- 

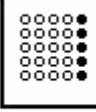
7.- 

8.- 

9.- 

10.- 

A B C D E



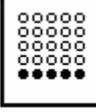








A B C D E











A B C D E





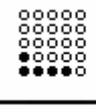






A B C D E



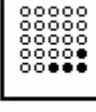


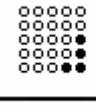


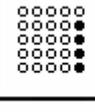


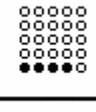


A B C D E



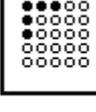


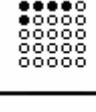


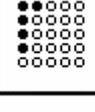


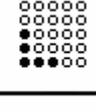


A B C D E





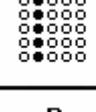


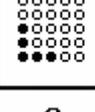


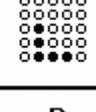


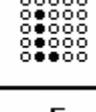
A B C D E



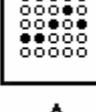


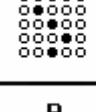


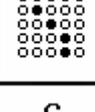


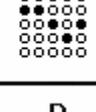


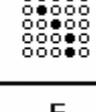
A B C D E



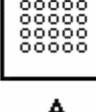


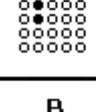




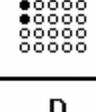


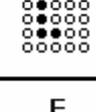
A B C D E



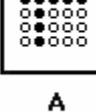


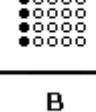


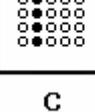


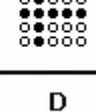


A B C D E





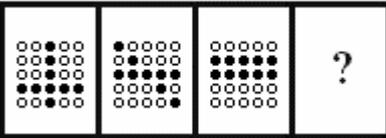
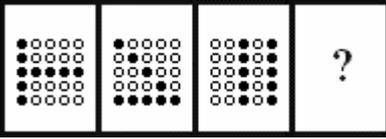
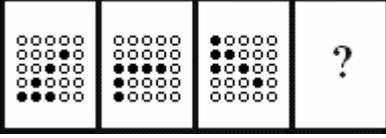
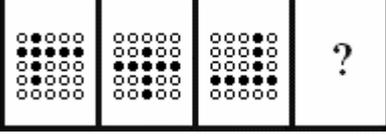
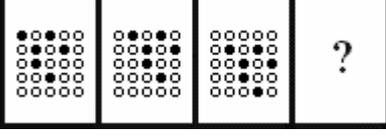
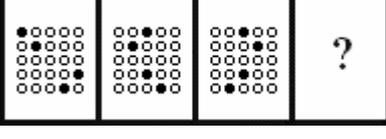
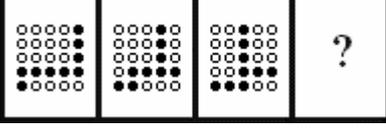
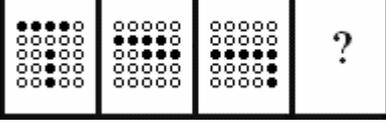




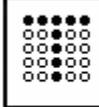
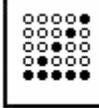
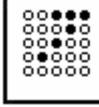
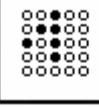
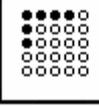
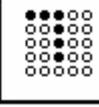
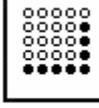
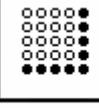
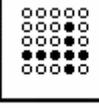
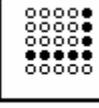
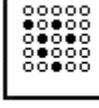
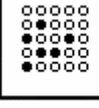
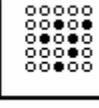
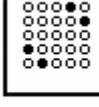
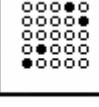
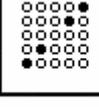
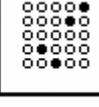
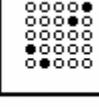
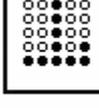
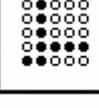
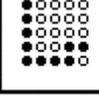
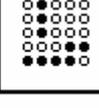
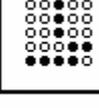
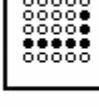
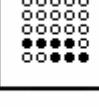
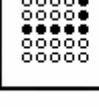
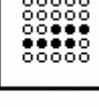
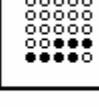


A B C D E

**PROBLEMA**

- 11.- 
- 12.- 
- 13.- 
- 14.- 
- 15.- 
- 16.- 
- 17.- 
- 18.- 

**RESPUESTAS**

- A  B  C  D  E 
- A  B  C  D  E 
- A  B  C  D  E 
- A  B  C  D  E 
- A  B  C  D  E 
- A  B  C  D  E 
- A  B  C  D  E 
- A  B  C  D  E 

## SERIES DE LETRAS 24

¿Qué letra continuaría en cada serie?

Tiempo: 9 minutos

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
1. a, c, e, g, i, k, m, ñ, p, r, ...	r	p	s	t
2. a, a, z, b, b, y, c, c, x, d, d, ...	d	x	w	y
3. j, k, k, l, l, l, m, m, m, m, n, n, n, n, ...	n	ñ	m	l
4. z, y, x, w, v, u, t, s, ...	t	r	u	p
5. f, i, i, l, ñ, ñ, q, t, t, ...	t	u	w	x
6. b, b, b, b, d, f, f, f, h, h, j, j, l, l, ...	l	m	n	p
7. z, a, a, y, b, b, x, c, c, w, d, d, ...	e	x	z	v
8. a, c, f, j, ñ, ...	y	t	v	x
9. m, m, m, n, n, ñ, ñ, ñ, o, o, p, p, p, q, ...	p	r	q	o
10. d, h, h, l, o, o, s, w, w, a, e, e, i, ...	i	m	j	n
11. b, b, e, e, g, j, l, l, ñ, ñ, p, s, u, ...	w	y	v	u
12. a, b, c, c, b, a, a, b, c, c, b, a, ...	b	d	c	a
13. z, z, w, w, w, t, t, q, q, q, ñ, ñ, ...	ñ	i	l	m
14. a, z, b, b, y, y, c, c, c, x, x, ...	w	d	v	x
15. a, b, c, g, h, i, m, n, ñ, ...	o	r	p	s
16. g, h, j, k, m, n, o, p, r, ...	t	s	w	p
17. w, x, z, y, a, b, d, c, e, f, h, ...	j	i	k	g
18. a, c, b, d, c, e, d, f, e, g, ...	i	h	f	d
19. t, t, t, w, w, z, z, z, c, c, ...	d	f	y	x
20. m, n, n, m, ñ, o, o, ñ, ...	p	o	ñ	q

## SERIES DE NÚMEROS 25

¿Qué número continuará en cada serie?

Tiempo: 3,5 minutos

	A	B	C	D	
1.	20, 19, 18, 17, 16, 15, ...	13	12	16	14
2.	2, 4, 6, 8, 10, 12, ...	13	12	16	14
3.	7, 7, 6, 6, 7, 7, ...	7	4	6	5
4.	2, 6, 3, 6, 4, 6, ...	6	4	5	7
5.	4, 4, 6, 6, 8, 8, ...	9	8	10	12
6.	1, 4, 7, 10, 13, 16, ...	17	18	19	21
7.	7, 3, 6, 3, 5, 3, ...	7	5	4	6
8.	30, 33, 36, 39, 42, 45, ...	42	46	48	47
9.	3, 6, 12, 24, 48, 96, ...	182	190	192	180
10.	34, 36, 18, 20, 10, 12, ...	4	8	12	6
11.	1, 4, 2, 5, 3, 6, ...	8	6	5	4
12.	70, 71, 73, 74, 76, 77, ...	78	73	75	79
13.	66, 63, 65, 62, 64, 61, ...	62	63	61	64
14.	3, 5, 6, 12, 14, 15, ...	30	31	32	28
15.	5, 8, 13, 20, 29, 40, ...	54	53	50	55
16.	52, 53, 55, 58, 62, 67, ...	72	20	69	73
17.	1, 8, 3, 16, 5, 32, ...	4	5	7	6
18.	2, 3, 5, 8, 12, 17, ...	32	23	42	21
19.	28, 15, 32, 19, 36, 23, ...	40	39	41	42
20.	10, 11, 15, 14, 20, 17, ...	25	24	22	23

## APTITUD NUMÉRICA 26

Tiempo: 10 minutos

Resuelva los siguientes ejercicios y problemas.

- $10 + 10^2 + 10^3 + 10^4 =$   
a) 1.110                      b) 11.110                      c)  $10^{10}$                       d)  $10^9$
- $10 \times 10^2 \times 10^3 \times 10^4 =$   
a) 11.110                      b)  $10^{11}$                       c)  $10^{10}$                       d)  $10^{24}$
- $10^{-1} \times 10^{-2} \times 10^{-3} \times 10^{-4} =$   
a) 0,000000001                      b)  $1/10^{10}$                       c)  $10^{-24}$                       d)  $10^{-11}$
- $(6^3 : 6^2) \times 6^2 =$   
a)  $6^2$                       b)  $6^3$                       c)  $6^7$                       d) 36
- $(4^{-2})^{-2} =$   
a)  $4^{-4}$                       b)  $4^4$                       c)  $4^2$                       d)  $4^{-2}$
- $9^6 : 9^4 =$   
a)  $9^{10}$                       b) 1                      c) 9                      d) 81
- $8^{-2} \times 8^0 =$   
a) 1/64                      b) 6,4                      c) 0,064                      d) 0,64
- $(0,4)^2 \times (1 : 10^{-2}) =$   
a) 16                      b) 1,6                      c) 0,16                      d) 0,016
- $(36)^{1/2} =$   
a) 1/6                      b) 6                      c) 3,6                      d)  $36^{-2}$
- $(6)^{-1/2} =$   
a) 6                      b)  $\frac{1}{\sqrt{6}}$                       c) -1/36                      d)  $1/6^{-2}$
- $\sqrt[4]{\sqrt{a}} =$   
a)  $\sqrt[6]{a}$                       b)  $\sqrt[5]{a}$                       c)  $\sqrt[8]{a}$                       d)  $\sqrt{a^4}$
- $\sqrt{\frac{9}{4}} \times \frac{2}{3} =$   
a) 18/12                      b) 1                      c) 9/12                      d) 8/9
- $\sqrt{0,0081} =$   
a)  $9^{-2}$                       b) 0,009                      c) 0,0009                      d) 0,09
- $(16)^{1/2} \times \sqrt[3]{27} =$   
a) 36                      b) 24                      c) 12                      d) 48
- $(\sqrt{16})^2 =$   
a) 4                      b)  $4^{-2}$                       c)  $2^3$                       d) 16

16. El valor de un número es 655; si lo disminuimos en un 35%, nos quedará:  
a) 423,67                      b) 425,75                      c) 436,75                      d) 435,15
17. Los alumnos de un aula están agrupados en bancos de 9 asientos. Si se colocasen en bancos de 8 asientos, ocuparían entonces dos bancos más. ¿Cuántos alumnos hay en dicha clase?  
a) 16                              b) 14                              c) 164                              d) 144
18. Si tres hombres necesitan 24 días para hacer un trabajo, ¿cuántos días emplearán 18 hombres para realizar el mismo trabajo?  
a) 4                                b) 6                                c) 8                                d) 10
19. ¿Qué número tenemos que sumar al doble de 3 para que resulte el doble del número que sumamos?  
a) 4                                b) 5                                c) 6                                d) 7
20. Para envasar cierta cantidad de vino se necesitan 8 toneles de 200 litros de capacidad cada uno. Queremos envasar la misma cantidad de vino empleando 32 toneles. ¿De cuántos litros deberá ser la capacidad de esos toneles?  
a) 40                              b) 55                              c) 45                              d) 50
21. Seis personas se disponen a salir a pasear, ¿cuántas parejas distintas pueden formar?  
a) 15                              b) 16                              c) 17                              d) 18
22. Un ganadero tiene forraje suficiente para alimentar 220 vacas durante 45 días. ¿Cuántos días podrá alimentar con la misma cantidad de forraje a 450 vacas?  
a) 20                              b) 22                              c) 24                              d) 28
23. ¿Cuántos números hay del 10 al 51, ambos inclusive, sin tener en cuenta los números impares?  
a) 22                              b) 23                              c) 20                              d) 21
24. Cuatro chicos durante 10 días de vacaciones han gastado 2.500 euros. En las mismas condiciones, ¿cuánto gastarán 6 chicos durante 15 días de vacaciones?  
a) 5.625 €                      b) 5.550 €                      c) 5.275 €                      d) 5.800 €
25. Tres hermanos ayudan al mantenimiento familiar entregando anualmente 5.900 euros. Si sus edades son de 20, 24 y 32 años y las aportaciones son inversamente proporcionales a la edad, ¿cuánto aporta el mayor?  
a) 1.750 €                      b) 2.000 €                      c) 1.500 €                      d) 1.250 €

## COMPRESIÓN DE ÓRDENES E INSTRUCCIONES ESCRITAS 11

Esta prueba se compone de varios textos y una serie de preguntas referentes a ellos. Lea con detenimiento cada texto y responda a las cuestiones que se formulan.

Dispone de **7 minutos** para realizar esta prueba.

Los escoceses se toman en serio a sí mismos tanto como a cualquier otra cosa a la que puedan echar mano; los galeses rezan sobre sus rodillas y sobre todos los demás; los irlandeses son capaces de morir por aquello en lo que creen, aunque no sepan qué es; y los ingleses proclaman ser hombres que se han hecho a sí mismos absolviendo con ello al Señor de una gravosa culpa.

1.- Escoceses es a ingleses como irlandeses es a

A	B	C	D
Señor	Rodillas	Galeses	Españoles

2.- Galeses es a rezar como escoceses es a

A	B	C	D
Rezar	Arrodillarse	Hombres	Tomar en serio

Zapatilla escotada para el estribo. Media rosa estirada y alamar vivo. Tabaco y oro. Faja salmón. Montera. Tirilla verde baja por la chorrera. Capote de paseo. Seda amarilla

3.- Salmón es a rosa como faja es a

A	B	C	D
Montera	Alamar	Media	Correr

4.- Zapatilla es a estribo como tirilla es a

A	B	C	D
Estribo	Chorrera	Verde	Tabaco

5.- Zapatilla es a media como escotada es a

A	B	C	D
Montera	Seda	Estirada	Capote

Los críticos liberales que desean explicar el fracaso del liberalismo en España, y los marxistas, deseosos de señalar la inevitable hipocresía de los políticos burgueses, sostienen a menudo que los partidos de turno no representaban otra cosa que los intereses de los políticos profesionales que los dirigían.

6.- Críticos es a liberalismo como marxistas es a

A	B	C	D
Liberales	Profesionales	Marxistas	Burgueses

7.- Critico es a explicar como marxista es a

A	B	C	D
Burgués	Profesional	Señalar	Representar

Los grandes noticiarios, las agencias internacionales, los líderes radiofónicos, los rotativos influyentes, nos inundarán con sus reportajes de la tragedia.

8.- Agencias es a internacionales como líderes es a

A	B	C	D
Rotativos	Noticiarios	Radiofónicos	Tragedia

9.- Noticiarios es a radiofónicos como grandes es a:

A	B	C	D
Radiofónicos	Líderes	Reportajes	Tragedia

La Empresa "Rebobinados, S.A." recibe un pedido de 600 m de cable y 500 tuercas, realizado por COTA. S. A. el 12 de marzo. El envío del material se realiza el 4 de abril. El Jefe de Departamento anota la salida del material a las 10, 30 horas del almacén por mensajero exprés, y avisa telefónicamente a COTA S. A. confirmando la llegada al día siguiente, con entrega domiciliaria a las 8, 30 horas.

10.- "Rebobinados, S.A." es a 10,30 horas como COTA S. A.

A	B	C	D
9 horas	8 h. 30 min.	Mensajero	4 de abril

11.- Cable es a tuerca como 600 es a:

A	B	C	D
Metros	600	Pedido	500

12.- 12 es a marzo como 4 es a

A	B	C	D
Abril	Mayo	Enero	Agosto

El balance semestral de un banco certifica un aumento de 60 clientes respecto a los del semestre anterior, que fueron 200. De estos nuevos clientes, 30 abren libretas, y el resto cartillas de ahorro. Las libretas se han abierto por un valor total de 6.000 euros y las cartillas por un valor del 5 % más, siendo el aumento con respecto al semestre anterior, del 20% para las libretas, y del 25% para las cartillas.

13.- 200 es a primer semestre como segundo semestre es a

A	B	C	D
260	60	320	400

14.- Libretas es a 6. 000 como cartillas es a

A	B	C	D
630	6.300	6.500	No se puede saber

15.- 20 % es a libretas como 30% es a

A	B	C	D
Ahorro	Clientes	Cartillas	Balance

La librería Ríos, con domicilio en C/ Rius, 18 recibe un pedido de 25 carpetas amarillas, 50 carpetas azules, 2 docenas de gomas de borrar, una caja de archivos y 2 paquetes de lápices con 30 cada uno. El encargo lo ha realizado la señorita Ana, del colegio "SPOT" a las 9 h 30 m por teléfono y lo ha recogido la señorita María, notificando el encargo al almacén.

16.- Señorita Ana es a "SPOT" como señorita María es a

A	B	C	D
Librería	Colegio	Papeles	Almacén

17.- Gomas de borrar es a lápices como 24 es a:

A	B	C	D
25	60	30	50

18.- Carpetas es a 75 como gomas es a :

A	B	C	D
25	50	24	60

El servicio de urgencias del hospital funciona en turnos de 6 horas durante todo el día. El primer turno empieza a las 8 h y es atendido por el Dr. Sánchez, que también realiza el tercer turno, mientras que el 2º turno es atendido por el Dr. Martín, y el último por el Dr. Herrero.

19.- Segundo turno es a 13 horas como cuarto turno es a

A	B	C	D
1 hora	19 horas	8 horas	0 horas

20.- Dr. Sánchez es a tercer turno como Dr. Herrero es a

A	B	C	D
Primer turno	Segundo turno	Tercer turno	Cuarto turno

## ÓMNIBUS K

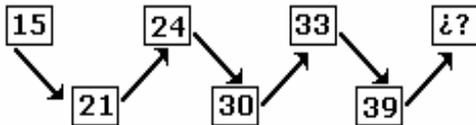
Este ejercicio consta de **50 preguntas**.

Antes de responder, lea atentamente cada problema y elija la alternativa que crea correcta.

Si una pregunta se resiste le recomendamos seguir con la siguiente, anote el número de dicha pregunta y si hubiera tiempo podría intentar resolverla más tarde.

Dispone de **25 minutos** para realizar esta prueba.

1.- ¿Qué número ha de ir en la casilla vacía?



A	B	C	D
46	44	42	55

2.- Al cuadrado de un número le sumamos 10 y al resultado lo dividimos por dicho número, obtenemos el mismo resultado que añadiendo 2 al número en cuestión. ¿Qué número es?

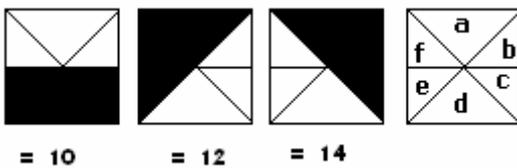
A	B	C	D
8	4	6	5

3.- El hermano de Juan tiene un hermano más que hermanas. ¿Cuántos hermanos más que hermanas tiene Juan?

A	B	C	D
3	2	1	4

4.- La figura final esta formada por seis triángulos, (de la A a la F). Cada uno de ellos tiene un valor distinto entre 1 y 6. Los valores representados en la parte inferior de cada cuadrado corresponden a la suma de los valores de los triángulos sombreados.

¿Cual es el valor de cada triángulo?



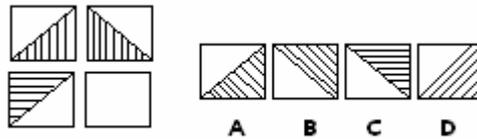
A	B	C	D
6-3-5-1-4-2	6-5-3-1-4-2	6-3-5-1-2-4	6-5-3-1-2-4

5.- Escriba entre paréntesis una palabra de 5 letras que, si va precedida de las letras a la izquierda del paréntesis o seguida de las letras de la derecha, forma en cada caso una palabra de 7 letras.

GA ( \_ \_ \_ \_ ) CA

A	B	C	D
Barra	Tarra	Parra	Marra

6. ¿Cuál de las formas marcadas con una letra se parece más a las tres formas no marcadas con letra que aparecen a la izquierda?



- 7.- Si  $x/9 = 2/18$ ,

¿Cuánto vale  $x$ ?

A	B	C	D
3	2	10	1

- 8.- ¿Qué número continuaría la serie?

7, 4, 9, 6, 11, 8, 13,

A	B	C	D
11	10	12	15

- 9.- En una hilera de cuatro casas:

Los Benítez viven al lado de los Sanz pero no al lado de los Barrio. Si los Barrio no viven al lado de los Juárez

¿Quiénes son los vecinos inmediatos de los Juárez?

A	B	C	D
Los Benítez	Los Sanz	Los Benítez y los Sanz	Es imposible averiguarlo.

- 10.- ¿Cuál es la letra que continuará la serie?

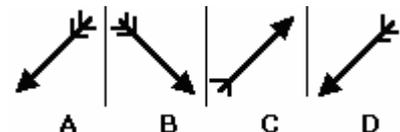
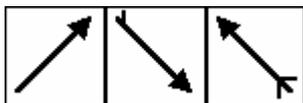
Q, R, S, T, Y, X, W,

A	B	C	D
V	T	R	S

- 11.- ¿Qué pareja de antónimos no es correcta?

A	B	C	D
Obligatorio y voluntario	Precipitarse y contenerse	Óbolo y cortinaje	Predecesor y descendiente.

- 12.- De las 4 figuras de la derecha, elegir la figura que continúa con más lógica la serie



- 13.- ¿Qué número continuaría la serie?

235, 532, 239, 536, 243, 540, 247,

A	B	C	D
542	543	544	250

- 14.- ¿Cuál sería la palabra que completa la siguiente analogía?

Enojo es a Calma como Enfurecer es a \_\_\_\_\_

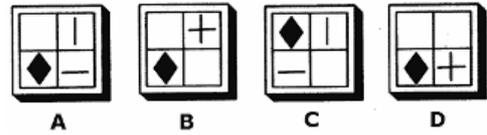
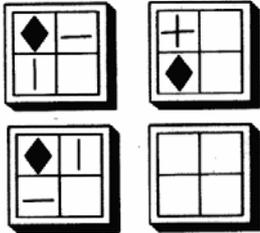
A	B	C	D
Relajar	Batallar	Provocar	Esclarecer

15.- ¿Qué palabra completa mejor la analogía siguiente?

Libro es a Biblioteca como Diario es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Pinacoteca	Hemeroteca	Revista	Contabilidad

16.- ¿Cómo completar la figura 4?



17.- ¿Qué par de palabras completa la siguiente analogía?

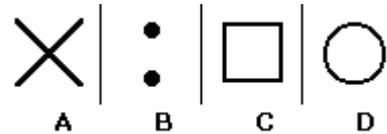
\_\_\_\_\_ es a Varios como Monólogo es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
numero-palabra	tres-prologo	cantidad - cifra	uno-dialogo

18.- ¿Qué pareja de antónimos no es correcta?

A	B	C	D
Ajar y ornamentar	Declive y aumento	Gravamen y rebaja	Descenso y auge

19.-- ¿Que figura continua la serie de la izquierda?

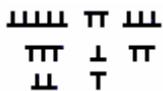


20.- Luís tiene el doble de años que Miguel y Miguel la mitad que Lourdes, que tiene 24.

¿Cuántos años tiene Luís?

A	B	C	D
12	15	20	24

21.- Dibujar el símbolo que falta en la esquina inferior derecha de este diagrama:



A	B	C	D
T	⊥	⌌	π

22.- Completa la siguiente analogía

Traidor es a Osado como Desleal es a \_\_\_\_\_

A	B	C	D
Pérfido	Atrevido	Olvidado	Fiel

23.- El yerno de la esposa del abuelo de mi madre es mí...

A	B	C	D
Bisabuelo	Padre	Abuelo	Tío

24. De las siguientes afirmaciones. ¿Cuáles son las dos que, tomadas conjuntamente, prueban de forma concluyente que una o más niñas aprobaron el examen de historia?
- a) -Algunas niñas son casi tan competentes en historia como los niños.
  - b) -Las niñas que hicieron el examen de historia eran más que los niños.
  - c) -Más de la mitad de los niños aprobaron el examen.
  - d) -Menos de la mitad de todos los alumnos fueron suspendidos.

A	B	C	D
a y d	a y b	b y c	b y d

- 25.- ¿Qué número continuaría la serie?

48, 8, 24, 4, 12, 2, 6,

A	B	C	D
1	2	3	4

- 26.- ¿Cuántas letras tiene el abecedario sin contar las vocales y las letras de la palabra CATAS?

A	B	C	D
18	20	19	21

- 27.- ¿Cuál debe ser la cuarta fila de letras que faltan?

A B C D E  
D A E C B  
C D B E A

A	B	C	D
C-D-E-B-A	C-E-B-A-D	E-C-A-B-D	A-B-C-D-E

- 28.- ¿Qué letra continua la serie?

D, G, R, C, F, Q, B, E, P, A,

A	B	C	D
F	D	E	H

- 29.- ¿Qué número continuaría la serie?

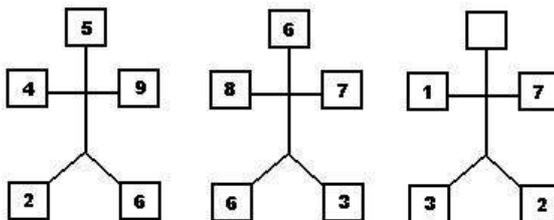
4, 8, 16, 32, 64, 128, 256,

A	B	C	D
508	516	506	512

- 30.- En un corral hay conejos y gallinas. En total hay 46 cabezas y 142 patas. ¿Cuántas gallinas y conejos hay, respectivamente?

A	B	C	D
25 y 21	21 y 25	20 y 26	22 y 20

- 31.- ¿Qué número debe aparecer en la cabeza del tercer hombre?



A	B	C	D
3	9	8	11

32.- Elija, el sinónimo de:

Inferencia

A	B	C	D
Aferencia	Impuesto	Conclusión	Transferencia

33.- ¿Cuántos números hay del 232 al 41 ambos inclusive sin contar los Impares?

A	B	C	D
192	95	97	96

34.- ¿Qué letra continua la serie?

A, B, C, D, B, C, D, E, C, D, E, F,

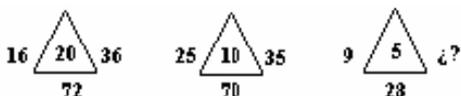
A	B	C	D
F	D	E	C

35.- Elija, el sinónimo de:

Hilas

A	B	C	D
Ruecas	Aposito	Lanas	Habichuelas

36.- ¿Cuál es el número que corresponde a la incógnita?



A	B	C	D
14	12	32	46

37.- Las naranjas son:

A	B	C	D
Hortalizas	Vilitos	Cítricos	Triglicéridos

38.- ¿Cuál es el doble de la mitad de 124?

A	B	C	D
62	124	248	64

39.- ¿Qué letra continua la serie?

K, L, A, B, M, N, C, D, O, P, D, C, N, M, B, A, L,

A	B	C	D
M	L	J	K

40.- En base a las siguientes frases:

1. - Todos los enanos son pequeños
2. - Todos los relojes son pequeños
3. - Los relojes se comen todo lo pequeño.

¿Cuál de estas afirmaciones se deduce lógicamente de lo anterior?

A	B	C	D
Los relojes se comen a sí mismos	Los relojes son enanos	Los relojes son insignificantes	Todas las cosas insignificantes son absurdas.

41.- Si TRASPIÉ vale 3, ENVUELTA vale 9 y SIESTA 6,

¿Cuánto vale BUFÓN?

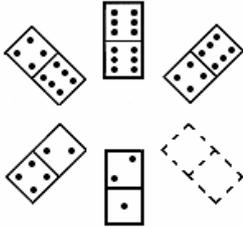
A	B	C	D
dos	tres	uno	unos

42.- Qué palabra es sinónimo de:

Zaherir

A	B	C	D	
Esquivar	Huir	Abandonar	Molestar	Eludir

43.- Que ficha va en el espacio vacío?



A	B	C	D
1/4	1/5	1/3	4/1

44.- Si  $A + B = 18$  y  $A \times B = 72$

¿Qué números corresponden a A y B?

A	B	C	D
6 y 12	7 y 11	5 y 13	4 y 15

45.- ¿Qué número completa la serie?

87, 82, 79, 74, ¿?, 66,

A	B	C	D
70	72	71	73

46.- ¿Qué número debemos sumar al doble de 125 para llegar a la sexta parte de 2460?

A	B	C	D
160	285	410	535

47.- Completa la siguiente analogía:

Sencillo es a Pomposo como Sensato es a \_\_\_\_\_

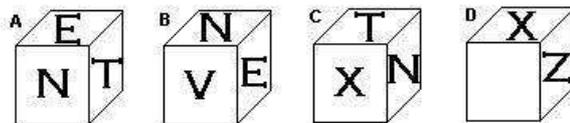
A	B	C	D
Inteligente	Difícil	Caballero	Necio

48.- Si a la palabra COMENDADORA le corresponde el número 12345676287.

¿Qué número corresponderá a la palabra REDOMADA?.

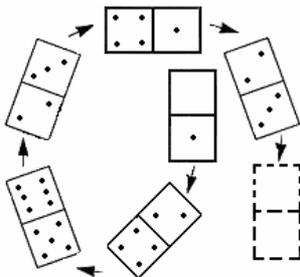
A	B	C	D
84627367	84623776	84623767	48623767

49.- Tenemos 4 vistas distintas del mismo dado, ¿qué letra debe inscribirse en la figura D?



A	B	C	D
E	V	N	T

50.- ¿Que ficha debe ir en la casilla vacía?



A	B	C	D
2/4	4/6	3/2	1/2

## RAZONAMIENTO ABSTRACTO 25

Este ejercicio consta de **20 preguntas**, donde tendrá que hallar el valor numérico de la incógnita.

Si una pregunta se resiste le recomendamos seguir con la siguiente, anote el número de dicha pregunta y si hubiera tiempo podría intentar resolverla más tarde.

Dispone de **6 minutos** para realizar esta prueba.

1.- Hallar el valor numérico de: ¿○?

$$\blacksquare + \bigcirc = \triangle + \bullet + \bullet$$

$$\blacksquare = \bigcirc$$

$$\triangle + \bullet + \bullet = 2$$

A	B	C	D
4	3	2	1

2.- Hallar el valor numérico de: ¿○?

$$\square + \bigcirc + \blacktriangle = 80$$

$$\bigcirc + \blacktriangle = \square$$

$$\blacktriangle = \bigcirc$$

A	B	C	D
80	60	40	20

3.- Hallar el valor numérico de: ¿\*?

$$\boxplus + \boxplus + \bigcirc = *$$

$$* + \boxplus + \boxplus + \bigcirc = \square$$

$$\square = 12$$

A	B	C	D
3	4	5	6

4.- Hallar el valor numérico de: ¿□?

$$\blackplus + \square = \blacklozenge + * + *$$

$$\blackplus = \square$$

$$\blacklozenge + * + * = 8$$

A	B	C	D
3	4	5	6

5.- Hallar el valor numérico de: ¿\*?

$$\blacklozenge + \blacksquare + \bigcirc = 8$$

$$\blacklozenge + \blacksquare = *$$

$$\bigcirc = 5$$

A	B	C	D
1	3	5	7

6.- Hallar el valor numérico de: ¿\*?

$$\blackplus + 2 = *$$

$$\blacklozenge + \blackplus = *$$

$$\blackplus + 2 + \blacklozenge + \blackplus = 10$$

A	B	C	D
1	3	5	7

7.- Hallar el valor numérico de: ¿○?

$$\square + \blacklozenge + \bigcirc = 4$$

$$\bigcirc + \blacklozenge = \square$$

$$\blacklozenge = \bigcirc$$

A	B	C	D
1	2	3	4

8.- Hallar el valor numérico de: ¿ $\square$ ?

$$\square + \square + * = 32$$

$$\square + \square = \blacklozenge$$

$$* = 25$$

A	B	C	D
7	5	3	1

9.- Hallar el valor numérico de: ¿ $\square$ ?

$$\circ + \odot = 24$$

$$\blacktriangle = \square + \square$$

$$\blacktriangle = \odot + \circ$$

A	B	C	D
3	6	12	24

10.- Hallar el valor numérico de: ¿ $*$ ?

$$* + 9 = + + 9$$

$$* + + + * = 15$$

A	B	C	D
5	4	3	2

11.- Hallar el valor numérico de: ¿ $\bullet$ ?

$$\square + \blacksquare + \bullet = 5$$

$$\bullet + \bullet + \square + \blacksquare + \bullet = 11$$

A	B	C	D
1	3	5	7

12.- Hallar el valor numérico de: ¿ $\blacksquare$ ?

$$\blacksquare + + = 17$$

$$+ = \blacksquare + 13$$

A	B	C	D
2	3	4	5

13.- Hallar el valor numérico de: ¿ $\blacktriangle$ ?

$$\blacktriangle = * + *$$

$$\blacktriangle + * = 27$$

A	B	C	D
15	18	21	24

14.- Hallar el valor numérico de: ¿ $\square$ ?

$$\diamond + \square = \blacksquare + \circ + \circ$$

$$\diamond = \square$$

$$\blacksquare + \circ + \circ = 4$$

A	B	C	D
4	3	2	1

15.- Hallar el valor numérico de: ¿ $\square$ ?

$$\blacklozenge + + + * = \square$$

$$\blacklozenge + + = *$$

$$* = 2$$

A	B	C	D
2	3	4	6

16.- Hallar el valor numérico de: ¿ $\square$ ?

$$* + \square = \square + \square$$

$$* + \square + \square = 3$$

A	B	C	D
2	4	1	3

17.- Hallar el valor numérico de: ¿ $\blacktriangle$ ?

$$\blacktriangle + \square = 17$$

$$\square = \blacktriangle + 13$$

A	B	C	D
8	6	4	2

18.- Hallar el valor numérico de: ¿ $\oplus$ ?

$$\star + \diamond = 7$$

$$\diamond + \star + \boxplus = 8$$

$$\boxplus = \oplus$$

A	B	C	D
4	3	2	1

19.- Hallar el valor numérico de: ¿ $\oplus$ ?

$$\star + \diamond + \oplus = 11$$

$$\star + \diamond + \oplus + \oplus = 14$$

A	B	C	D
1	3	5	7

20.- Hallar el valor numérico de: ¿ $\bullet$ ?

$$\blacklozenge + \blacksquare + \bullet = 8$$

$$\bullet + \blacklozenge + \blacksquare + \bullet + \bullet = 14$$

A	B	C	D
3	4	8	14

## RAZONAMIENTO VERBAL 11

Para la realización de este ejercicio dispone de **3 minutos**.

1. ACEITUNA es a OLIVO como BELLOTA es a .....  
a) Pino                      b) Olmo                      c) Sauce                      d) Roble
2. MUERTE es a VIDA como ENFERMEDAD es a .....  
a) Cáncer                      b) Salud                      c) Felicidad                      d) Alegría
3. ENTREGAR es a DAR como ELEVAR es a .....  
a) Bajar                      b) Aminorar                      c) Subir                      d) Retirar
4. CÉNTIMO es a PENIQUE como EURO es a .....  
a) Libra                      b) Dólar                      c) Yen                      d) Peso
5. ADICIÓN es a SUMA como SUSTRACCIÓN es a .....  
a) Falta                      b) Aumento                      c) Resta                      d) División
6. RELINCHO es a CABALLO como REBUZNO es a .....  
a) Toro                      b) Asno                      c) Ciervo                      d) Mulo
7. .... es a TUERCA como GEMELO es a .....  
a) Clavo – Botón                      c) Tornillo – Ojal  
b) Arandela – Puño                      d) Tornillo – Hermano
8. .... es a AJO como CORO es a .....  
a) Gajo – Moro                      c) Bajo – Oro  
b) Tajo – Loro                      d) Ajos – Foro
9. .... es a PAR como CINCO es a .....  
a) Dos – Varios                      c) Muchos – Ninguno  
b) Uno – Impar                      d) Dos – Impar
10. .... es a DULCE como LIMÓN es a .....  
a) Amargo – Salado                      c) Comida – Alimento  
b) Miel – Amargo                      d) Azúcar – Ácido
11. .... es a COCHE como NOMBRE es a .....  
a) Carnet – Ciudadano                      c) Vehículo – Ciudad  
b) Matrícula – Persona                      d) Pedal – Sujeto
12. .... es a TIEMPO como MANÓMETRO es a .....  
a) Cronómetro – Presión                      c) Calendario – Temperatura  
b) Termómetro – Presión                      d) Pulsómetro – Temperatura
13. Sinónimo de DESCUIDO:  
a) Distracción                      b) Reacción                      c) Indicación                      d) Desilusión
14. Sinónimo de CONTRASTAR:  
a) Patrocinar                      b) Contraer                      c) Comprobar                      d) Apaciguar
15. Sinónimo de CACIQUE:  
a) Déspota                      b) Indígena                      c) Bebida                      d) Demócrata

16. Sinónimo de LITIGIO:  
a) Lícito                      b) Tolerable                      c) Pacto                      d) Pleito
17. Sinónimo de ONEROSO:  
a) Listo                      b) Generoso                      c) Gravoso                      d) Rápido
18. Antónimo de GRANDE:  
a) Pequeño                      b) Bajo                      c) Corto                      d) Amplio
19. Antónimo de TEMPORAL:  
a) Efímero                      b) Pasajero                      c) Perenne                      d) Tormenta
20. Antónimo de GOZAR:  
a) Disfrutar                      b) Perder                      c) Sufrir                      d) Amar
21. Antónimo de GENEROSO:  
a) Egoísta                      b) Verdadero                      c) Dativo                      d) Honesto
22. Antónimo de ILUSTRADO:  
a) Rápido                      b) Estudioso                      c) Ignorante                      d) Culto
23. Qué palabra no está relacionada con las demás:  
a) Tristeza                      b) Melancolía                      c) Dolor                      d) Luto
24. Qué palabra no está relacionada con las demás:  
a) Galleta                      b) Helado                      c) Bizcocho                      d) Barquillo
25. Qué palabra no está relacionada con las demás:  
a) Pupitre                      b) Lapicero                      c) Alumno                      d) Tiza

## REFRANES 1

A continuación encontrará varios refranes. Debajo de cada refrán hay tres frases. Indique la frase que, en su opinión, mejor exprese el significado del refrán.

Para la realización de esta prueba (15 preguntas) dispone de **7 minutos**.

**1. “Comida hecha, compañía desecha”.**

- a) No hay que separarse de los amigos inmediatamente después de comer.
- b) No se debe olvidar el beneficio recibido y alejarse de aquel de quién lo recibió.
- c) Es peligroso prolongar la sobremesa.

**2. “Obra empezada, medio acabada”.**

- a) La mayor dificultad en cualquier cosa consiste, por lo común, en los principios.
- b) A nada conduce prolongar innecesariamente un asunto.
- c) Cada uno debe mirar antes por sí mismo que por los otros.

**3. “Amor con amor se paga”.**

- a) Dar limosna es una buena acción.
- b) Al obrero hay que pagarle su jornal.
- c) Debemos querer a las personas que nos quieren.

**4. “En esta vida caduca, el que no trabaja no manduca”.**

- a) Para poder comer, hay que trabajar.
- b) La vida es corta.
- c) El trabajo es un servicio social.

**5. “A Dios rogando y con el mazo dando”.**

- a) El que ruega a Dios, alcanza lo que pide.
- b) No basta con pedir a Dios las cosas, hay que trabajar para alcanzarlas.
- c) Por un lado pedimos a Dios ayuda, y por otro, fastidiamos al prójimo.

**6. “Ojos que no ven, corazón que no siente”.**

- a) Se sufre más si se ve una desgracia, que si no se ve.
- b) Los cortos de vista enferman del corazón.
- c) Si no hay atención, no se ven las cosas.

**7. “Antes son mis dientes que mis parientes”.**

- a) Cada uno debe mirar antes por sí mismo que por los otros.
- b) Hay que pensar las cosas antes de hacerlas.
- c) No hay que confiar en los demás nuestros propios asuntos, aunque éstos sean familia.

**8. “Haz bien y guárdate”.**

- a) Nunca se hace el bien sin algún provecho.
- b) Hay que obrar bien y no publicarlo.
- c) Los ingratos pagan con malas obras el bien que se les hace.

**9. “No es oro todo lo que reluce”.**

- a) Hay oro que no brilla.
- b) No hay que dejarse llevar por las apariencias.
- c) Hay gente a quienes gusta ostentar sus riquezas.

**10. “Más vale pájaro en mano que ciento volando”.**

- a) Es preferible poseer una pequeña cosa que esperar una grande.
- b) Ningún hombre suele apartarse de la verdad sin engañarse a sí mismo.
- c) El que está en todas partes, no está en ninguna.

**11. “Un grano no hace granero, pero ayuda al compañero”.**

- a) Resuélvete a hacer lo que debes y haz sin falta lo que hayas resuelto.
- b) No se debe menospreciar las cosas pequeñas.
- c) En casa pobre no es necesario granero.

**12. “A hierro caliente, batir de repente”.**

- a) No se pueden hacer varias cosas al mismo tiempo.
- b) Hay que saber aprovechar el momento oportuno.
- c) Los herreros han de trabajar siempre deprisa.

**13. “Aunque el madero esté diez años en el agua, no se volverá caimán”.**

- a) Si te crees un buen nadador, no olvides que los patos viven siempre en el agua.
- b) Hay que navegar cuando sopla el viento.
- c) Sin al agua aproximar, nunca te podrás mojar.

**14. “No se debe vender la piel del oso antes de cazarlo”.**

- a) Para los locos, las murallas son de papel.
- b) No se deben contar los pollitos antes de salir del cascarón.
- c) El agua más clara debe venir del fango.

**15. “Obras son amores y no buenas razones”.**

- a) La verdad y la mañana se esclarecen con el tiempo.
- b) Vale más lealtad de corazón que cien salmos.
- c) Todos los elogios no están libres de espinas.

## SERIES DE LETRAS 25

Señale la segunda letra que continuaría en cada serie.

Tiempo: 9 minutos

	A	B	C	D
1. a, a, b, c, c, d, e, e, f, g, g, ...	k	l	i	j
2. a, x, a, y, b, x, b, y, c, x, c, y, d, x, d, ...	c	e	h	g
3. a, b, c, a, b, c, d, e, f, d, e, f, g, h, i, ...	h	i	j	g
4. a, b, c, x, y, z, d, e, f, x, y, z, g, h, i, ...	z	v	t	y
5. a, b, c, a, b, d, a, b, e, a, b, f, ...	a	b	c	d
6. x, y, z, a, x, y, z, b, x, y, z, c, x, y, z, ...	r	x	e	v
7. h, i, c, j, k, c, l, m, c, n, ñ, c, ...	o	q	p	m
8. c, b, a, c, b, a, c, b, a, c, b, ...	b	c	h	a
9. a, m, b, c, m, d, e, f, m, g, h, i, j, ...	k	l	j	m
10. a, a, c, c, e, e, g, g, i, i, ...	k	h	m	n
11. e, f, e, f, c, d, g, h, g, h, c, d, i, j, ...	g	j	f	i
12. a, b, b, c, c, c, d, d, d, d, e, e, e, e, ...	e	f	g	h
13. a, b, c, a, b, c, d, a, b, c, d, e, ...	b	a	c	d
14. a, b, c, c, d, e, f, f, g, h, i, i, j, k, l, ...	ñ	m	n	l
15. a, b, a, c, d, c, e, f, e, g, h, g, i, j, ...	k	h	j	s
16. a, b, c, n, o, d, e, f, n, o, g, h, i, n, o, ...	h	k	j	l
17. a, b, b, b, c, d, d, d, e, f, f, f, g, h, h, ...	j	i	l	g
18. h, g, f, e, d, c, b, ...	v	z	l	s
19. b, d, f, h, j, l, n, ...	q	p	o	u
20. a, a, x, b, y, c, z, a, x, b, y, c, z, a, x, b, ...	b	a	g	c
21. a, b, b, c, d, d, e, f, f, g, h, ...	h	i	j	k
22. h, i, k, l, n, ñ, p, q, s, t, v, w, ...	b	z	r	v
23. a, b, c, a, d, e, f, d, g, h, i, g, j, k, l, ...	m	n	l	ñ
24. a, s, b, t, c, u, d, v, e, w, f, x, g, ...	h	m	o	p
25. a, a, b, b, c, d, d, e, e, f, g, g, h, ...	f	i	g	k

## SERIES DE NÚMEROS 26

¿Qué número continuará en cada serie?

Tiempo: 3,5 minutos

		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>1.</b>	11, 15, 12, 16, 13, 17, ...	14	16	17	18
<b>2.</b>	11, 2, 12, 3, 13, 4, 14, ...	4	5	6	15
<b>3.</b>	31, 33, 31, 34, 31, 35, ...	31	34	35	38
<b>4.</b>	8, 6, 4, 12, 10, 8, 24, ...	14	18	20	22
<b>5.</b>	9, 16, 25, 32, 41, 48, ...	55	57	59	61
<b>6.</b>	17, 18, 20, 15, 16, 18, 13, ...	14	15	16	18
<b>7.</b>	12, 36, 18, 18, 54, 27, ...	9	27	36	54
<b>8.</b>	12, 15, 19, 23, 28, 33, 39, ...	41	43	44	45
<b>9.</b>	28, 21, 3, 10, 70, 63, 9, ...	5	16	56	63
<b>10.</b>	8, 24, 12, 36, 18, 54, ...	18	24	26	27
<b>11.</b>	2, 4, 8, 6, 8, 16, ...	4	8	14	20
<b>12.</b>	12, 10, 8, 16, 14, 12, 20, ...	12	13	16	18
<b>13.</b>	6, 9, 18, 21, 42, 45, ...	48	84	90	91
<b>14.</b>	13, 14, 12, 36, 9, 10, ...	8	9	12	20
<b>15.</b>	11, 6, 12, 7, 14, 9, ...	8	10	16	18
<b>16.</b>	9, 10, 8, 24, 6, 7, 5, ...	3	6	15	16
<b>17.</b>	40, 42, 21, 24, 8, 12, 3, ...	8	4	6	7
<b>18.</b>	96, 48, 54, 27, 32, 16, ...	8	12	20	18
<b>19.</b>	19, 16, 20, 15, 21, 14, 22, ...	10	11	12	13
<b>20.</b>	12, 9, 3, 6, 3, 1, ...	1	4	5	2

## APTITUD NUMÉRICA 27

### Indicaciones

¿Qué número se esconde tras la interrogación?

12 (56) 16

17 ( ? ) 21

Nos presentan tres números, estando uno de ellos entre paréntesis (normalmente el que se encuentra en medio). A continuación, nos muestran otros tres números, pero en este caso falta el número que está entre paréntesis. Este número que no aparece, es por el que nos preguntan. Se trata de buscar la relación existente entre los tres primeros números, y después aplicar la misma relación a los tres siguientes. Esta relación, que debemos encontrar, esconde una combinación de: multiplicación, división, suma y/o resta.

Para buscar la relación que se oculta entre los tres primeros números, tendremos que multiplicar y/o dividir y/o sumar y/o restar dos de ellos (los dos números de los extremos), hasta que encontremos el tercero (el número que está entre paréntesis).

Primero debemos encontrar la relación que hay entre: 12 – 56 – 16

Tras varias pruebas,... observamos que:  $12 + 16 = 28$

¿Y el 28 guarda alguna relación con el 56?

¡Claro!:  $28 \times 2 = 56$

Ya hemos encontrado la relación, que es la parte más difícil de estos ejercicios. El número que está entre paréntesis es igual a la suma de los dos números de los extremos, multiplicada por dos.

Ahora sólo debemos aplicarla a los tres siguientes números: 17 – ? – 21

Sumemos los dos números de los extremos (igual que hicimos antes):  $17 + 21 = 38$

Ahora, el número que hemos obtenido lo multiplicamos por dos:  $38 \times 2 = 76$

Y esta será la solución: 76

### Parte I. Qué número falta en los siguientes ejercicios.

Tiempo: 5 minutos

1. 17 (112) 39  
28 ( ? ) 49

5. 12 (336) 14  
15 ( ? ) 16

9. 64 (16) 8  
96 ( ? ) 16

2. 234 (333) 567  
345 ( ? ) 678

6. 17 (102) 12  
14 ( ? ) 11

10. 8 (36) 64  
9 (45) 81

3. 718 (26) 582  
474 ( ? ) 226

7. 447 (366) 264  
521 ( ? ) 262

10 ( ? ) ?

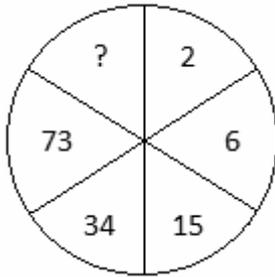
4. 341 (250) 466  
282 ( ? ) 398

8. 643 (111) 421  
491 ( ? ) 269

Parte II. Qué número falta en los siguientes ejercicios.

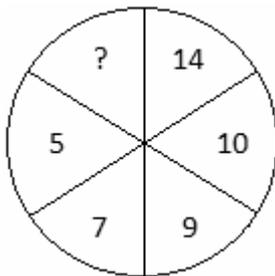
Tiempo: 5 minutos

11.



12. 8 5 2  
4 2 0  
9 6 ?

13.

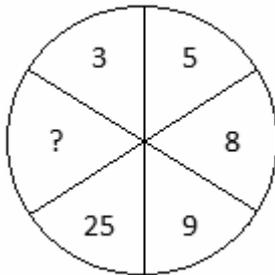


14. 3 45 10  
5 75 16  
6 90 ?

15.

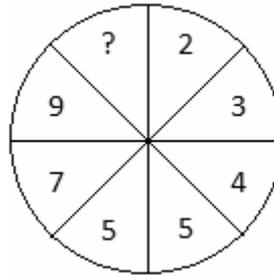
2	6	?	9
54	18	81	27

16.



17. 3 7 16  
6 13 28  
9 19 ?

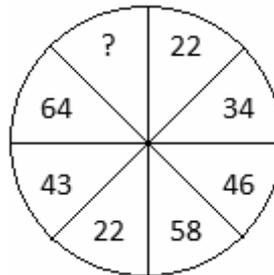
18.



19.

2	5	9	14	?
4	8	13	19	?

20.



## COMPRESIÓN DE ÓRDENES E INSTRUCCIONES ESCRITAS 12

Esta prueba se compone de varios textos y una serie de preguntas referentes a ellos. Lea con detenimiento cada texto y responda a las cuestiones que se formulan.

Dispone de **12 minutos** para realizar esta prueba.

### INSTRUCCIONES

Para cada pregunta hay 4 posibles respuestas (A, B, C y D); Elija la que crea que es correcta.

Cada ejercicio tiene una solución correcta, sólo una.

#### **RÉGIMEN INTERNO DE ALMACÉN**

Los operarios de un almacén de mercancías están distribuidos en tres turnos, dos de día y uno de noche. El primer turno de día comienza a las 7,45 horas y termina a las 15,45 horas; el segundo comienza a las 15,45 horas y termina a las 23,45 horas. El turno de noche comienza a las 23,45 horas y termina a las 7,45 horas del día siguiente y en cada una de las cinco secciones trabaja el mismo número de empleados por turno.

El almacén tiene cinco secciones, "A", "B", "C", "D" y "E", en cada una de las cuales trabajan, respectivamente, 6, 8, 4, 15 y 12 empleados. Hay un responsable para las secciones "A" y "B" y otro para las secciones "C", "D" y "E", coordinados a su vez por un encargado general. En los dos turnos de día se trabaja en todas las secciones, mientras que en el turno de noche funcionan solamente las secciones "D" y "E"

**1.- Señale el número total de personas que trabajan en el almacén**

- a) 46
- b) 48
- c) 49
- d) 50

**2.- ¿Cuántos empleados del turno de noche trabajan en la sección "D"?**

- a) 8
- b) 5
- c) 6
- d) No se puede saber, no se deduce del texto.

**3.- Señale la alternativa correcta según el texto**

- a) El turno de noche de la sección "A" comienza a las 23,45 horas
- b) Hay un responsable por cada una de las secciones
- c) En la sección "C" trabajan 4 empleados
- d) Hay un jefe responsable de cada turno

**Instrucciones de acceso al edificio:** En el edificio del Ayuntamiento de León hay dos entradas A y B, cuyo acceso controlan dos ordenanzas. En la puerta "A", de acceso a las plantas 2ª, 4ª, 5ª y 6ª, esta el ordenanza "X". El horario de acceso al edificio por esta puerta es de 9 a 13 horas para el personal ajeno al Ayuntamiento, y de 8 a 15 h. y de 16,30 a 19 horas para el personal del Ayuntamiento. El control de la puerta "B" corresponde al ordenanza "Y" y da acceso a las plantas 1ª, 3ª, 7ª y 8ª. El horario de acceso al edificio por esta puerta es de 17 a 18,30 horas para el personal ajeno al Ayuntamiento y de 8 a 15 horas para los empleados del Ayuntamiento.

El control de acceso por puerta "A" al personal ajeno al Ayuntamiento exige presentar el DNI y la inscripción en el libro de control de entrada de: nombre, número del DNI, hora de entrada y de salida y persona a la que se visita. El personal del Ayuntamiento presentará el carné profesional y el ordenanza anotará en el libro de control de entrada el número de registro personal y el organismo al que pertenece. El control de acceso de puerta "B" exige cita previa y autorización firmada por un jefe de servicio; Si la visita la realiza personal ajeno al ayuntamiento; se anota en el libro de control el número del DNI, el nombre del visitante y el nombre del que ha firmado la autorización. El personal del Ayuntamiento podrá acceder por esta puerta con el mismo sistema de control que el utilizado en la puerta "A".

**4.- Un funcionario del Ministerio de Interior acude a visitar a un cargo del organismo que se encuentra en la planta 3ª y acude a las 10,15 horas**

- a) Podrá entrar en el edificio por la puerta "B"
- b) Podrá entrar en el edificio previa presentación de la autorización firmada
- c) No podrá entrar por la puerta B por estar fuera de horario de acceso
- d) No podrá realizar la visita por no tener cita previa

**5.- Toda persona ajena al Ayuntamiento**

- a) Tendrá que acceder al edificio por la puerta "A"
- b) Deberá presentar el DNI al ordenanza correspondiente
- c) Podrá acceder a la 4ª planta a partir de las 17 horas
- d) Firmará en el libro de control de entrada

**6.- Un empleado del Ayuntamiento acude a las 16,45 horas a realizar una gestión en la 6ª planta, ante lo cual el ordenanza.....**

- a) De la puerta "Y" le permitirá el acceso previa presentación del correspondiente carné
- b) De la puerta "A", le indicará que espere 15 min. para que comience el horario de acceso
- c) De la puerta "A" le permitirá el acceso previa presentación del correspondiente carné
- d) Solamente se le podrá dar acceso por la puerta "B", previa presentación del DNI

**7.- El acceso por la puerta "B" a las 11 horas**

- a) Es posible para cualquier persona, si presenta la documentación correspondiente
- b) Solo puede acceder personal del Ayuntamiento, presentando el carnet correspondiente.
- c) Necesitará la correspondiente autorización firmada
- d) Deberá ser controlado por el ordenanza "X"

## 8.- Señale la alternativa correcta según el texto

- a) El horario de acceso al edificio para el personal ajeno al Ayuntamiento por la puerta "A", es de 8 h a 15 horas
- b) Todo el personal deberá presentar el DNI
- c) Para el personal del Ayuntamiento que acceda por la puerta "B", será preceptivo que firme en el libro de control de entrada
- d) Es preceptivo que en el libro de control de entrada, si es un funcionario del Ayuntamiento el que accede por cualquiera de las dos puertas quede reflejado el número de registro personal y el organismo al que pertenece

**Instrucciones de la Dirección:** Los vigilantes de un centro de control se distribuyen en 4 turnos: 3 de día y 1 de noche. Para empezar a trabajar, el vigilante pedirá al encargado de turno una ficha, anotará en ella su código y la llevará personalmente a la firma del supervisor de personal. Éste es el procedimiento a seguir normalmente. Sin embargo, si se trata del turno de noche o en días festivos, bastará que el encargado de turno firme la ficha y lo anote en su libro mensual destinado a tal fin, dando cuenta de ello verbalmente al supervisor de personal al día siguiente. En cada cambio de turno, el encargado del turno entrante recibirá, personalmente, las instrucciones escritas que le dará el supervisor de personal. Dicho encargado, antes que nada, deberá reunir a los jefes de equipo, les leerá las instrucciones recibidas y éstos firmarán el parte de conformidad.

## 9.- En cuántos turnos están distribuidos los vigilantes?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

## 10.- Al comenzar a trabajar, normalmente el vigilante pedirá una ficha al

- a) Director del centro
- b) Supervisor de personal
- c) Encargado de turno
- d) Jefe de equipo

## 11.-En los cambios de turno, ¿cómo se transmitirán las instrucciones?

- a) El encargado del turno recibirá las instrucciones que le darán personalmente los jefes de equipo
- b) El supervisor de personal recibe las instrucciones que le da en persona el encargado del turno
- c) El encargado del turno recibirá las instrucciones escritas que le dará el supervisor de personal
- d) Los jefes de equipo darán las instrucciones directamente a los vigilantes

## 12.- ¿En qué casos debe firmar la ficha el supervisor de personal?

- a) En todos los casos
- b) En los turnos de día, siempre y cuando no sea festivo
- c) Únicamente en los turnos de noche y días festivos
- d) En ningún caso

**13.- Al empezar, en cada cambio de turno, el encargado del turno entrante....**

- a) Pedirá al jefe de equipo el parte de conformidad
- b) Firmará un parte de conformidad por cada vigilante
- c) Reunirá a los jefes de equipo, les lee las instrucciones y estos firmarán el parte de conformidad
- d) Deberá reunir a los jefes de equipo y firmar él mismo las instrucciones

**14.- Los jefes de equipo deberán firmar el parte de conformidad. ¿Quién los reunirá?**

- a) El encargado de turno
- b) Los vigilantes
- c) El supervisor de personal
- d) Ninguna es correcta

**15.- Para empezar a trabajar, los vigilantes tendrán que**

- a) Anotar en el parte diario la hora de entrada
- b) Anotar en una ficha su código
- c) Enviar una nota al encargado de personal
- d) Pedir una ficha al jefe de equipo

**16.- Si se trata de un turno de noche o en días festivos**

- a) Las fichas han de ser firmadas por el supervisor de personal
- b) Se sigue el procedimiento normal
- c) El encargado recoge las fichas firmadas de los vigilantes y las envía al jefe de equipo
- d) El encargado de turno firma la ficha y lo anote en su libro mensual destinado a tal fin

#### **Organización y distribución de tareas.**

Los expedientes de cursos de formación de personal serán supervisados por la Srta. García, que podría ser suplida por el Sr. Soto y los expedientes de fiscalización de gastos los examinará el Sr. Aller o el Sr. Soto, según se refieran a personal o a material, respectivamente. El suplente de ambos para esta tarea será la Srta. García.

Los informes del servicio jurídico serán estudiados por el Sr. Prendes; La revisión de los expedientes de obras se encargará la Srta. Flores si el coste es superior a 60.000 Euros; si es inferior la revisión corresponde al Sr. Aller. En ambos casos, la suplencia será atendida por la Srta. García. A esta funcionarla le competará el examen de las nóminas de funcionarios, mientras que las nóminas de personal laboral serán supervisadas por el Sr. Cano y la Srta. García, según se trate de contratados por tiempo definido o indefinido, respectivamente. La suplencia en todas las nóminas de personal laboral correrá a cargo del Sr. Prendes.

El Sr. Aller será el suplente para la revisión de todos los pleitos (civiles, mercantiles o laborales) que son competencia del Sr. Soto si son apelados, y de la Srta. Flores si no lo son.

La supervisión de los presupuestos liquidados corresponde al Sr. Prendes y los correspondientes al año en curso serán atendidos por el Sr. Cano. La suplencia en materia de presupuestos es de la Srta. Flores.

Los recursos contencioso-administrativos estarán a cargo de la Srta. Flores y del Sr. Soto, según hayan sido objeto de apelación o no; Los expedientes de sanción sobreseídos los examina el Sr. Soto, y los inculpatorios corresponden al Sr. Cano, si han concluido sancionando con multa; en el caso de que concluyan con otro tipo de sanción, serán responsabilidad de la Srta. Flores. El Sr. Soto será el suplente sólo en la revisión de todos los expedientes inculpatorios.

**17.- Qué funcionario es encargado de las nóminas de los contratados laborales por tiempo indefinido?**

- a) Sr. Cano
- b) Sr. Aller
- c) Srta. García
- d) Sr. Soto

**18.- ¿Quien ha de examinar un expediente de obras con un coste de 160.000 Euros?**

- a) Sr. Aller
- b) Srta. Flores
- c) Sr. Prendes
- d) Srta. García

**19.- ¿De qué expedientes de sanción está encargado el Sr. Soto?**

- a) Sólo de los sobreseídos, como suplente
- b) Sólo de los inculpatorios con multa, como titular
- c) Sólo de los inculpatorios con otras sanciones, como suplente
- d) De los sobreseídos como titular y de todos los inculpatorios como suplente

**20.- ¿En cuántos casos aparece el Sr. Prendes como suplente?**

- a) En ninguno
- b) En uno
- c) En tres
- d) En cuatro

## GERMINATIVOS 1

Fíjese en las siguientes **equivalencias**:

G E R M I N A T I V O  
0 1 2 3 4 5 6 7 4 8 9

### Ejemplo 1º

(Capital de Italia) + 2064 =

- a) 2756      b) 5000      c) 9570      d) 4567

La capital de Italia es ROMA, sustituyendo (R=2, O=9, M=3, A=6) = 2936  
2936 + 2064 = 5000. La respuesta correcta es la "B".

### Ejemplo 2º

(MINA) + (Animal doméstico) =

- a) 1512      b) 1529      c) 8240      d) 4135

MINA = 3456

Pero el "animal doméstico" no se sabe, puede ser: perro, gato,...

PERRO: No es, porque no figura la letra "P" entre las equivalencias dadas.

GATO: Todas sus letras figuran entre las equivalencias dadas. GATO = 0679. Probemos:  
3456 + 0679 = 4135

"4135" figura entre las posibles respuestas. La respuesta correcta es la "D".

### Ejemplo 3º

(Capilla o santuario) - 120000 =

- a) 2510      b) 9478      c) 3476      d) 6835

"Capilla o santuario": Podría ser: iglesia, templo, ... En fin, si no tenemos ni idea, podemos probar directamente con las soluciones proporcionadas.

Sabemos que: X - 120000 = Respuesta; X = Respuesta + 120000. Probemos:

- Respuesta "A": 2510 + 120000 = 122510 = ERRNEG. No vale.
- Respuesta "B": 9478 + 120000 = 129478 = EROITV. No vale.
- Respuesta "C": 3476 + 120000 = 123476 = ERMITA. Tiene sentido, esta es.

La respuesta correcta es la "C".

**Utilizando dichas equivalencias, resuelva los siguientes ejercicios. Tiempo: 5 minutos**

1. (Hermano de mi madre) + 1234 =  
a) 2579      b) 1983      c) 4982      d) 3140
2. (AOMNTV) - (Sinónimo de oriundo) =  
a) 157354      b) 398105      c) 126089      d) 297631
3. (Principio u origen de una cosa) / (EN) =  
a) 670      b) 195      c) 469      d) 821
4. (Sinónimo de convidar) +2937418 =  
a) 7522180      b) 5910687      c) 2684635      d) 3584902
5. (MTVIGR)+ (Natural de Alemania) =  
a) 493815      b) 384214      c) 502061      d) 123456

6. (ERMIN) – (Parte del cuerpo humano) =  
a) 1689                      b) 8686                      c) 4985                      d) 9779
7. (Líquido coloreado que se emplea para escribir) + 87654 =  
a) 348951                      b) 456789                      c) 691075                      d) 162230
8. (Suelo de madera similar al parqué)+ (RIMA) =  
a) 764872                      b) 157000                      c) 913746                      d) 371950
9. (TARTA) + (Antónimo de próximo) =  
a) 167943                      b) 953715                      c) 290255                      d) 469713
10. (Sinónimo de ermitaño) x (Primera letra del abecedario) =  
a) 4379158                      b) 9637145                      c) 3791462                      d) 7280856

# ÓMNIBUS L

Este ejercicio consta de **50 preguntas**.

Antes de responder, lea atentamente cada problema y elija la alternativa que crea correcta.

Si una pregunta se resiste le recomendamos seguir con la siguiente, anote el número de dicha pregunta y si hubiera tiempo podría intentar resolverla más tarde.

Dispone de **25 minutos** para realizar esta prueba.

1.- Indique el número que continuaría en la serie

12, 10, 14, 7, 16, 4, 18,

A	B	C	D
1	2	20	21

2.- La diferencia entre dos números es 516. El cociente entre ellos es 13 y el resto 24.

¿Cuáles son esos dos números?

A	B	C	D
557 y 41	556 y 42	550 y 40	558 y 40

3.- Sólo una de las cuatro figuras de la derecha del modelo, es igual al mismo, aunque en distinta posición. Las figuras pueden girar en el plano horizontal, a derecha e izquierda, no cabe darles la vuelta o voltearlas.



A

B

C

D

4.- Complete las palabras con G o J, según corresponda.

\_\_erónimo dice que el ne\_\_ocio de carrua\_\_es va en au\_\_e

A	B	C	D
J-G-G-J	J-G-J-G	J-J-G-G	G-J-J-J

5.- ¿Cuántos minutos tiene un año bisiesto?

A	B	C	D
21.960	527.040	1.017.600	31.622.400

6.- Ordene mentalmente estos números y señale cuál está el 3º de mayor a menor

65, 44, 21, 35, 80, 43, 42,

A	B	C	D
35	43	44	65

7.- ¿Cuál es la pareja de palabras que son sinónimos?

A	B	C	D
Batidor Zamarra	Exonerar Excluir	Perol Ladino	Disgregar Devaluar

8.- Completa esta analogía:

DETENIDOS es a 123256178 como DOSES es a.....

A	B	C	D
17828	12878	17578	12828

9.- Resolver la siguiente operación:  $4x + 50 = 6x$

¿Cuánto vale X?

A	B	C	D
50	25	12	20

10.- ¿Cuántos milímetros cuadrados hay en  $1\text{cm}^2$ ?

A	B	C	D
100	10	1.000	20

11.- Todos los números de la primera tabla han sido colocados según una regla; si se ha seguido la misma regla para componer la segunda tabla. ¿Cuál es el número que falta?

6	2	3
3	1	3
2	2	1

	4	6
6	2	3
4	2	2

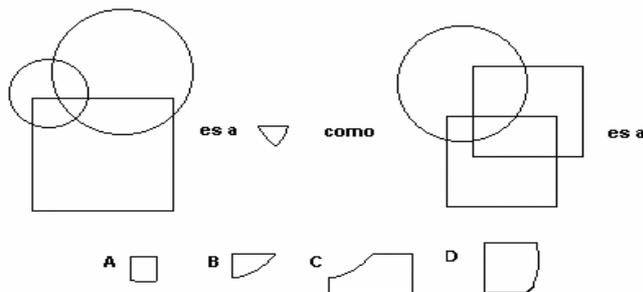
A	B	C	D
22	10	24	12

12.- Completar la siguiente analogía:

\_\_\_ es a **Juego** como **Bélico** es a \_\_\_

A	B	C	D
Muñeca-Enemigo	Diversión-Arma	Lúdico-Guerra	Batalla-Triunfo

13.- Completa la siguiente analogía:



14.- ¿Qué palabra sería sinónimo de?

Avieso

A	B	C	D
Oblicuo	Avispado	Perverso	Agrio

15.- Un cubo de madera de 30 cm. de lado se pinta completamente de rojo; luego se sierra en 27 cubitos de 10 cm. de lado cada uno. ¿Cuántos serán los cubitos serrados que presentarán sólo dos caras pintadas?

A	B	C	D
8	12	16	23

16.- Completar la siguiente analogía:

Capitalismo es a Empresario como Feudalismo es a \_\_\_\_

A	B	C	D
Caballo	Señor	Siervo	Feudo

17.- ¿Cuántos múltiplos de 3 aparecen en la siguiente serie?

3 - 9 - 27 - 26 - 36 - 333 - 180 - 174 - 13 - 173 - 66 -  
81 - 87 - 255 - 33 - 30 - 263 - 373 - 177 - 247

A	B	C	D
16	14	18	13

18.- Resolver la siguiente operación:

30% de 120

A	B	C	D
3,6	4	36	24

19.- ¿Qué bloque continuaría la serie?

6-8-11, 10-13-15, 14-16-19,

A	B	C	D
17-20-22	18-20-23	18-21-23	17-19-22

20.- ¿Cuál es el número que falta en la serie?

86, 76, ¿? 59, 49, 40, 32,

A	B	C	D
67	57	68	85

21.- En nuestro huerto tenemos 90 árboles. Dos tercios son higueras. Un quinto son perales. El resto son naranjos

¿Cuántos naranjos tenemos?

A	B	C	D
12	16	20	10

22.- De las 4 figuras de la derecha, elegir la figura que continúa con más lógica la serie



23.- De esta lista de palabras desordenadas, ¿Cuál no tiene relación con las demás?

A	B	C	D
Ibosnte	Becra	Intolape	Edlifn

24.- Hallar el valor numérico de la incógnita

$$\begin{aligned} \bullet + \blacklozenge &= \ast \\ \ast + \blacklozenge &= \triangle \\ \bullet + \blacklozenge + \blacklozenge &= 4 \end{aligned}$$

¿ $\triangle$ ?

A	B	C	D
1	2	3	4

25.- 5 personas están sentadas en un banco: Ana, Jesús, Samuel, Eloy y Ramón. Eloy está sentado en un extremo y en el otro extremo se sienta Jesús. Si Ramón no se sienta al lado de Eloy, ni Ana al lado de Jesús y el que se sienta en medio tiene un nombre de 6 letras.

¿Quién se sienta entre Samuel y Eloy?

A	B	C	D
Ana	Jesús	Ramón	No se sabe

26.- Averiguar cuál es la letra que seguirá a la serie:

F, D, B, Z

A	B	C	D
X	Y	A	E

27.- Partiendo de las siguientes premisas:

AVIÓN es mayor que AUTOGIRO

JUMBO es igual a AVIÓN

GLOBO mayor que JUMBO

Entonces GLOBO es:

A	B	C	D
Mayor que Avión y Autogiro	Menor que Jumbo y Avión	Mayor que Autogiro y menor que Jumbo	Mayor que Avión y menor que Autogiro

28.- A la derecha de la figura modelo, hay cuatro parecidas, pero solo una es igual al modelo. ¿Cuál?



MODELO



A



B



C



D

29.- La hipotenusa de un triángulo rectángulo mide 20 centímetros, y uno de los catetos 8 centímetros.

¿Cuánto mide el otro cateto?

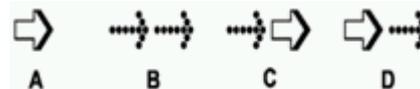
A	B	C	D
18,33	14	16	18

30.- ¿Qué bloque continuaría la serie?

1, 10, 3, 9, 5, 8, 7, 7, 9, 6, ¿?, ¿?,

A	B	C	D
11-5	10-5	10-4	11-6

31.- ¿Cuál es la figura que continua la serie superior?



32.- ¿Qué letra continuará la serie?

S, U, X, Z, C, E,

A	B	C	D
H	I	J	G

33.- Un farol lanza un destello cada siete segundos y otro cada 10 segundos. A las 11 horas de la noche han coincidido ambos faroles.

¿A qué hora volverán a coincidir?

A	B	C	D
1h 10"	11h 1' 10"	10h 10' 11"	14h 12' 2"

34.- ¿Qué número continuaría la serie?

1, 2, 1, 2, 1, 4, 1,

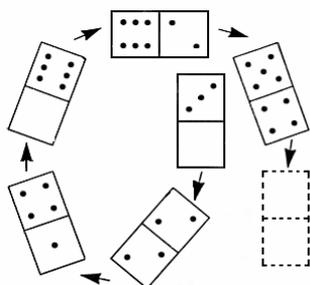
A	B	C	D
1	2	3	4

35.- Una piscina empieza a llenarse y en la primera hora se llena un tercio de piscina y en la segunda hora se llena  $\frac{1}{4}$  de piscina.

¿Qué cantidad de piscina se ha llenado en dos horas?  
¿Qué fracción de piscina representa lo que falta por llenar?

A	B	C	D
$\frac{7}{12}$ y $\frac{5}{12}$	$\frac{5}{12}$ y $\frac{7}{12}$	$\frac{12}{12}$ y $\frac{6}{12}$	$\frac{7}{12}$ y $\frac{6}{12}$

36.- ¿Qué ficha continuaría la serie:



A	B	C	D
$\frac{4}{6}$	$\frac{5}{0}$	$\frac{0}{5}$	$\frac{5}{6}$

37.- ¿Cuál es el número que continuaría la serie?

6, 7, 8, 9, 12, 21, 32,

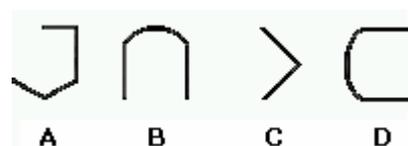
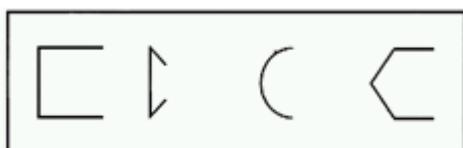
A	B	C	D
23	64	42	45

38.- Elija entre las 4 palabras siguientes, aquella que mejor exprese lo que significa

**HOSTIGAR**

A	B	C	D
Rondar	Importunar	Castigar	Mandar

39.- Averiguar el sentido en el que cambian las figuras y hallar la figura que sigue en la serie



40.- Un estanque con capacidad de 6656 litros. Un grifo A tarda 8 horas en llenarlo y otro grifo B tarda 16 horas en llenarlo.

¿Qué cantidad de litros verterán en 1 hora los dos grifos a la vez?

A	B	C	D
2345	567	1248	789

41.- ¿Cuál es la letra que continuaría la serie?

K, L, J, K, L, I, J, K, L,

A	B	C	D
G	H	I	K

42.- El 25% de X = 163

¿Cuánto vale X?

A	B	C	D
15,3	806	407,5	652

43.- Hallar el valor numérico de la incógnita

$$\nabla + \blacktriangle + \bullet = 4$$

$$\bullet + \blacktriangle = \nabla$$

$$\bullet = \blacktriangle$$

¿ $\bullet$  ?

A	B	C	D
1	2	3	4

44.- ¿Qué número continuaría la serie?

1, 2, 1, 4, 1, 6, 1,

A	B	C	D
1	8	6	7

¿Que ficha corresponde ir en lugar de la ficha vacía?

45.-

46.-

47.-

48.-

45.-

46.-

47.-

48.-

<b>A</b>	3/0	<b>B</b>	3/2	<b>C</b>	2/3	<b>D</b>	3/2
<b>A</b>	0/0	<b>B</b>	1/0	<b>C</b>	0/1	<b>D</b>	2/0
<b>A</b>	2/3	<b>B</b>	3/2	<b>C</b>	3/3	<b>D</b>	0/0
<b>A</b>	5/1	<b>B</b>	4/1	<b>C</b>	1/4	<b>D</b>	1/5

49.- Un jugador pierde en la primera partida  $\frac{3}{5}$  de su dinero. En la segunda gana  $\frac{1}{4}$  de lo que le quedaba, y se retira con 45 Euros

¿Qué cantidad tenía al principio?

A	B	C	D
180	90	70	100

50.- ¿Qué número es menor que 60 en la misma medida que es mayor que 50?

A	B	C	D
51	55	65	50

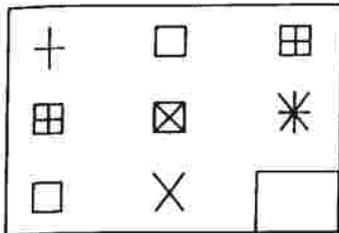
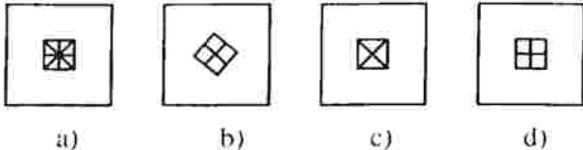
## RAZONAMIENTO ABSTRACTO 26

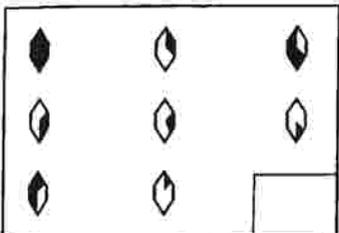
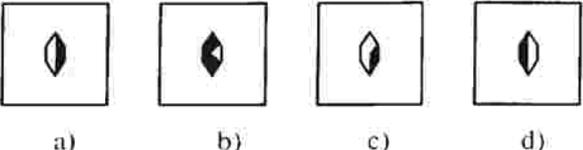
En esta prueba se trata de determinar la capacidad para razonar con figuras o dibujos. Las figuras siguen un orden, forman una *serie*, con una lógica interna.

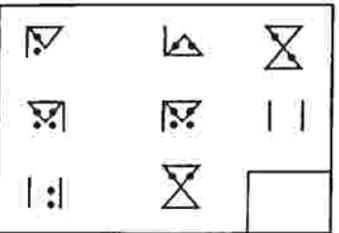
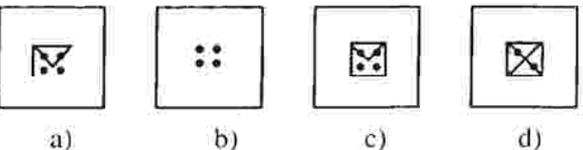
En esta prueba deberá determinar cuál de las figuras que están a la derecha (A, B, C, D), tendría que ocupar el lugar correspondiente a la casilla en blanco de las de la izquierda. Para ello, tendrá que averiguar el sentido en el que cambian las figuras y determinar cuál es la que sigue en la serie.

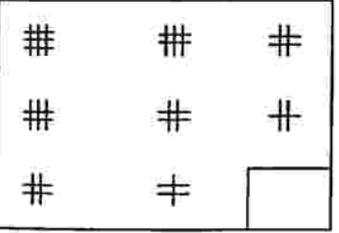
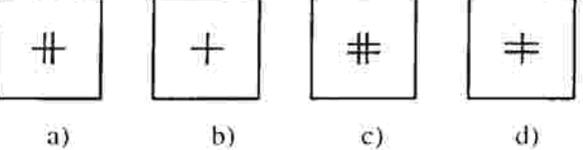
Dispone de **8 minutos** para la realización de la prueba, que consta de **20 preguntas**.

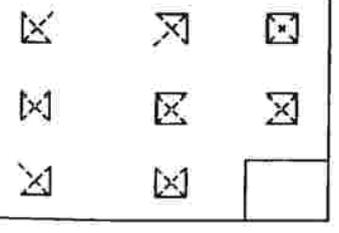
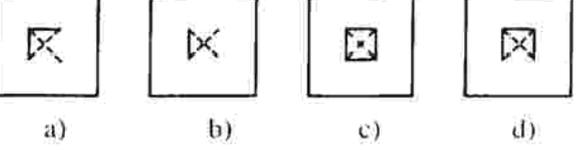
<b>1.</b>		a)          b)          c)          d)
<b>2.</b>		a)          b)          c)          d)
<b>3.</b>		a)          b)          c)          d)
<b>4.</b>		a)          b)          c)          d)
<b>5.</b>		a)          b)          c)          d)

6.   a) b) c) d)

7.   a) b) c) d)

8.   a) b) c) d)

9.   a) b) c) d)

10.   a) b) c) d)

11.


a)

b)

c)

d)

12.


a)

b)

c)

d)

13.


a)

b)

c)

d)

14.


a)

b)

c)

d)

15.

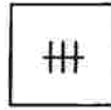
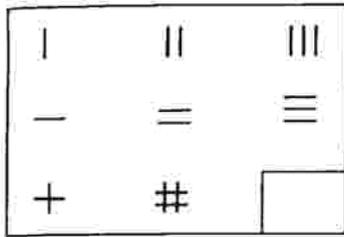

a)

b)

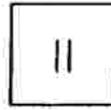
c)

d)

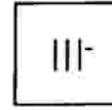
16.



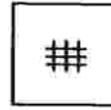
a)



b)

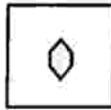
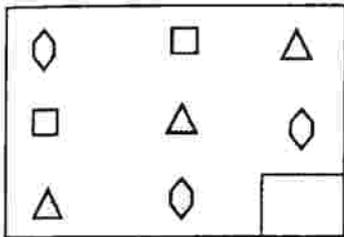


c)

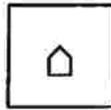


d)

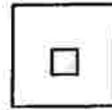
17.



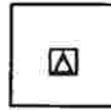
a)



b)

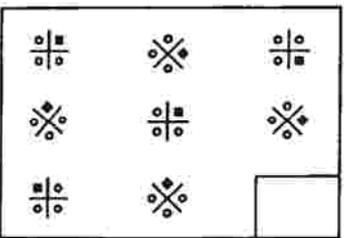


c)

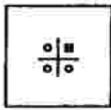


d)

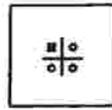
18.



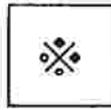
a)



b)

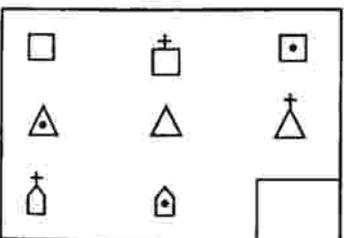


c)



d)

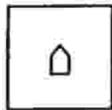
19.



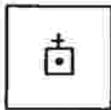
a)



b)

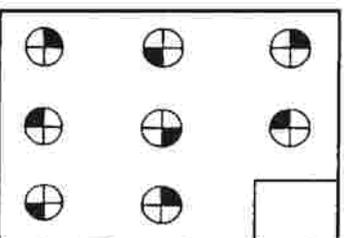


c)



d)

20.



a)



b)



c)



d)

## RAZONAMIENTO VERBAL 12

Para la realización de este ejercicio dispone de **3 minutos**.

1. ROSA es a ROSAL como AZAHAR es a .....  
a) Naranja                      b) Almendro                      c) Olivo                      d) Ciruelo
2. RADIO es a SONIDO como TELEVISIÓN es a .....  
a) Imagen                      b) Música                      c) Noticias                      d) Ondas
3. ACCIÓN es a VERBO como CUALIDAD es a .....  
a) Nombre                      b) Adjetivo                      c) Pronombre                      d) Adverbio
4. DURO es a SUAVE como ENCONTRAR es a .....  
a) Hallar                      b) Extraviar                      c) Olvidar                      d) Recibir
5. ÁGIL es a TORPE como INQUIETO es a .....  
a) Perturbado                      b) Enfermo                      c) Movedizo                      d) Tranquilo
6. COCHE es a RUEDA como CABALLO es a .....  
a) Crin                      b) Pata                      c) Grupa                      d) Cola
7. DERRIBO es a EDIFICIO como DESGUACE es a .....  
a) Construcción                      b) Reparación                      c) Embarcación                      d) Armadura
8. OCULTAR es a CULTA como TRATAR es a .....  
a) Instruida                      b) Tarta                      c) Rata                      d) Trato
9. .... es a CIMA como PROFUNDIDAD es a .....  
a) Altitud – Abismo                      c) Colina – Mar  
b) Montaña – Pendiente                      d) Pico – Gélido
10. .... es a GRUESO como OCULTO es a .....  
a) Delgado – Visible                      c) Pesado – Escondido  
b) Denso – Próximo                      d) Duro – Misterioso
11. .... es a RÍO como SER es a .....  
a) Fuente – Hombre                      c) Montaña – Existir  
b) Arroyo – Ebro                      d) Oír – Res
12. .... es a ACEITE como CARBURANTE es a .....  
a) Lubricante – Gasolina                      c) Gasolina – Motor  
b) Aceituna – Encendido                      d) Engrase – Bujía
13. .... es a JUEGO como BÉLICO es a .....  
a) Muñeca – Enemigo                      c) Lúdico – Guerra  
b) Diversión – Arma                      d) Batalla – Triunfo
14. .... es a SOL como SAL es a .....  
a) Calor – Mar                      c) Los – Las  
b) Frío – Condimento                      d) Agua – Mar
15. .... es a VARIOS como MONÓLOGO es a .....  
a) Número - Palabra                      c) Cantidad - Cifra  
b) Tres - Prólogo                      d) Uno - Diálogo

16. Sinónimo de MANAR:  
a) Llegar                      b) Brotar                      c) Acudir                      d) Saltar
17. Sinónimo de DESCUIDO:  
a) Distracción                b) Reacción                    c) Indicación                d) Desilusión
18. Sinónimo de INDULTO:  
a) Absolución                b) Súplica                      c) Condena                    d) Plegaria
19. Sinónimo de ALOJAR:  
a) Alquilar                    b) Hospedar                    c) Guardar                    d) Encubrir
20. Sinónimo de CONDONAR:  
a) Aumentar                  b) Suplicar                      c) Perdonar                    d) Mandar
21. Antónimo de FERVOR:  
a) Oración                      b) Desinterés                    c) Entusiasmo                d) Clamor
22. Antónimo de IRACUNDO:  
a) Callado                      b) Tranquilo                    c) Imaginativo                d) Colérico
23. Antónimo de ENJUTO:  
a) Gallardo                    b) Orondo                      c) Jorobado                    d) Esbelto
24. Antónimo de RAUDO:  
a) Rápido                      b) Lento                        c) Llano                        d) Remiso
25. Antónimo de PULCRO:  
a) Sagrado                      b) Escrupuloso                c) Sucio                        d) Divino

## REFRANES 2

A continuación encontrará varias citas de autores clásicos. Debajo de cada cita hay seis frases. Indique las *dos* frases que, en su opinión, se parezcan más a la idea fundamental que el autor quiso expresar.

Para la realización de esta prueba (15 preguntas) dispone de **10 minutos**.

**1. “Quien quiere ahogar a su perro dice que tiene la rabia”. (Molière)**

- a) No siempre es fácil descubrir los verdaderos motivos de las acciones de nuestros semejantes.
- b) Se atribuyen frecuentemente sin éxito acusaciones plausibles.
- c) Para justificarse el hombre no escatima malas razones.
- d) Los pretextos cuentan más que las intenciones.
- e) Nuestras intenciones son menos puras que nuestros actos.
- f) Se encuentra siempre un pretexto para excusar una mala acción.

**2. “Hay alabanzas que maldicen”. (La Rochefoucauld)**

- a) Se maldice de alguien más frecuentemente que se alaban sus méritos.
- b) Los débiles no son tratados con consideración por sus alabanzas hacia los poderosos.
- c) Todos los elogios no están libres de espinas.
- d) Los discursos demasiados largos se convierten frecuentemente en maledicencia.
- e) La denigración toma a veces forma de adulación.
- f) La coraza de los héroes no está siempre libre de defecto.

**3. “Las ocasiones nos hacen conocer a los otros y aún más a nosotros mismos”. (La Rochefoucauld)**

- a) Es preciso aprovechar las ocasiones cuando se presentan.
- b) Las dificultades de la vida nos obligan a tener una visión más objetiva de nuestras cualidades y de nuestros defectos.
- c) Frente a los otros es necesario saber aprovechar las ocasiones que nos ofrecen las circunstancias.
- d) Nuestras reacciones ante las circunstancias imprevistas, contribuyen a descubrirnos a nosotros mismos.
- e) Para conocernos mejor, los otros hacen surgir situaciones a las cuales debemos doblegarnos.
- f) Nuestra audacia nos impone a los otros y más aún a nosotros mismos.

**4. “No se encuentran apenas ingratos mientras se está en disposición de hacer el bien”. (La Rochefoucauld)**

- a) Jamás se obtiene recompensa por hacer el bien a un ingrato.
- b) Existen en el mundo muchos menos ingratos de lo que generalmente se cree.
- c) Es necesario hacer el bien sin preocuparse de los ingratos que existen en el mundo.
- d) Se olvidan fácilmente los favores cuando se pierde la esperanza de obtener más.
- e) El reconocimiento hacia el otro está en función de lo que aún se espera de él.
- f) Reconocer los favores es cualidad de espíritus superiores.

**5. “Si algún asunto te interesa no utilices un mediador”. (La Fontaine)**

- a) El mediador no dicta la ley en todos los asuntos importantes.
- b) En nuestra época, el mundo de los negocios es un hormiguero de intermediarios dudosos.
- c) Es preferible que cada uno se ocupe de sus propios negocios.
- d) Es preciso adquirir primero los conocimientos necesarios si uno quiere ocuparse de sus propios negocios.
- e) Cada uno debe ocuparse personalmente de aquello en que tiene puesto un interés especial.
- f) Si tienes un problema con tu vecino, el juez que designes no te dará siempre la razón.

6. **“Si resistimos a nuestras pasiones, es más a causa de su debilidad que de nuestra fuerza”. (La Rochefoucauld)**
- Resistir a sus pasiones es una característica del hombre honesto.
  - El hombre es el ser más frecuentemente vencido en la lucha contra una verdadera pasión.
  - Las pasiones nos dominan más a causa de nuestra debilidad que de su fuerza.
  - Nuestras más grandes acciones son siempre originadas por una gran pasión.
  - No nos engañemos más que la razón son las pasiones las que rigen el mundo.
  - Una pasión débil es con frecuencia la característica de un alma débil.
7. **“Lo que fundamentalmente sostiene a los hombres en los altos cargos, por otra parte tan molestos, es que sin cesar se les distrae de pensar en ellos”. (Pascal)**
- Es el orgullo lo que sostiene a los hombres en los altos cargos.
  - En la acción el hombre olvida la angustia de su propio destino.
  - Los altos cargos son buscados frecuentemente por la gloria que proporcionan.
  - Los altos cargos solamente deberían ser confiados a personas superiores.
  - Los hombres se mantienen en los altos cargos por la admiración de sus semejantes.
  - La meditación sobre sí mismo es perturbadora para el espíritu.
8. **“Si tuviese mi mano cerrada llena de verdades, me guardaría muy bien de abrirla para descubrirlas a los hombres”. (Fontenelle)**
- A algunos escritores les gusta a veces hacer alarde de egoísmo.
  - Es preciso luchar contra el error sin profanar la verdad.
  - Es una suerte para el hombre el hecho de que no pueda conocer todo.
  - Cuando se dice toda la verdad se corre el peligro de crearse muchos problemas.
  - Una cierta ignorancia hace la vida fácil.
  - Vale más la ingenuidad que un saber afectado.
9. **“La mayoría de los hombres son más capaces de realizar grandes que buenas acciones”. (Montesquieu)**
- Las grandes acciones llaman la atención con mayor frecuencia que las buenas.
  - Todas las acciones de los grandes hombres no son ejemplares.
  - Las buenas acciones tienen más mérito que las grandes.
  - El hombre es por lo general más combativo que generoso.
  - La osadía y la bondad no van siempre unidas.
  - Se actúa menos por altruismo que por entusiasmo.
10. **“La hipocresía es un homenaje que el vicio rinde a la virtud”. (La Rochefoucauld)**
- Las preocupaciones de las normas sociales justifican en muchos casos ciertas mentiras.
  - Simular un gran corazón es rendirle pleitesía.
  - Nuestras virtudes no son frecuentemente más que vicios disimulados.
  - La hipocresía es entre los vicios el que más contribuye a apreciar la virtud.
  - El homenaje del hipócrita hace el vicio aún más odioso para el hombre virtuoso.
  - El ladino, al imitar al hombre de bien, reconoce por este hecho la primicia de los valores morales.
11. **“Cuando los vicios nos abandonan, nos jactamos en la creencia de que somos nosotros quienes los abandonamos”. (La Rochefoucauld)**
- Hay vicios que halagan la vanidad de aquellos que los poseen.
  - Nos esforzamos progresivamente por borrar con los años el recuerdo de los errores de la juventud.
  - A los viejos les gusta hacerse ilusiones sobre su sabiduría.
  - Es halagador creer que los vicios nos abandonan ellos solos.
  - No nos damos cuenta siempre sin pena que algunos vicios nos abandonan.
  - Se es más a menudo virtuoso por necesidad de lo que uno mismo quiere admitir.

- 12. “El hombre se muestra insensible ante las verdades y vehemente frente a las mentiras”. (La Fontaine)**
- a) La verdad y la mentira no hacen mejor pareja que el frío y el calor.
  - b) Es fácil engañar a los hombres.
  - c) Las mentiras hacen difícil descubrir la verdad.
  - d) Se cree con más facilidad aquello que agrada, que aquello que existe.
  - e) Cuando quiere, el hombre sabe provocar frío o calor, decir verdad o mentira.
  - f) El ardor de los argumentos no condiciona siempre su veracidad.
- 13. “La gloria de los grandes hombres se debe comparar siempre con los medios de los que se han servido para adquirirla”. (La Rochefoucauld)**
- a) La vanidad es la que empuja, demasiado a menudo, a los hombres a buscar la gloria.
  - b) Es necesario preferir la estima de sus semejantes a la gloria.
  - c) No debemos mostrar estima a una fama usurpada.
  - d) Las debilidades de los grandes hombres pueden a veces debilitar su gloria.
  - e) Es injusto que las riquezas mal adquiridas beneficien a su poseedor.
  - f) Los hombres no deben ser juzgados más que según su mérito.
- 14. “Ciertas personas que destacan en puestos de segundo orden, se eclipsan en los primeros”. (Voltaire)**
- a) Los astros no brillan todos con la misma fuerza.
  - b) Es prudente limitar su ambición a sus méritos.
  - c) Todo el mundo no puede encontrar sitio en los primeros puestos.
  - d) El éxito en un puesto no lo asegura en otro.
  - e) El destino de cada uno está condicionado en gran parte por sus cualidades personales.
  - f) En el espectáculo de la vida cada uno tiene su puesto.
- 15. “Una persona ingrata es menos culpable de su ingratitud que aquella que le ha hecho el bien”. (La Rochefoucauld)**
- a) A veces se ve que un ingrato hace el bien a otro ingrato.
  - b) El olvido de las buenas obras, es mucho más frecuente de lo que se piensa generalmente.
  - c) El que da con ostentación, no debe esperar el reconocimiento de su protegido.
  - d) Está dentro de la norma, que un hombre ingrato, encuentre siempre otro más ingrato que él.
  - e) Socorrer a su prójimo sin herirle, exige una cierta habilidad.
  - f) No se debe nunca hacer el bien, con la esperanza de se agradezca.

## SERIES DE LETRAS 26

Señale la segunda letra que continuaría en cada serie.

Tiempo: 9 minutos

	A	B	C	D
1. a, a, b, a, b, c, c, d, c, d, e, e, f, ...	f	n	r	g
2. b, d, g, i, l, n, p, r, ...	w	v	r	u
3. v, v, v, v, v, w, w, w, w, x, x, x, y, ...	w	x	y	z
4. a, b, c, c, b, a, d, e, f, f, e, d, g, h, i, ...	g	h	i	j
5. a, b, c, b, c, d, e, f, e, f, g, h, i, h, ...	i	j	k	l
6. a, b, c, c, d, e, f, f, g, ...	i	h	j	k
7. y, w, t, p, ...	c	f	g	h
8. h, g, h, g, f, c, b, c, b, a, x, w, x, w, v, ...	p	q	r	s
9. r, z, r, s, z, r, s, t, z, r, ...	t	z	r	s
10. a, b, c, c, d, e, f, f, g, ...	k	i	h	g
11. t, x, b, f, ...	m	n	j	i
12. z, z, a, y, y, a, x, x, a, ...	p	x	a	w
13. d, d, m, f, f, m, h, h, m, j, j, m, ...	m	l	h	i
14. z, b, x, b, u, b, s, b, p, b, ...	c	ñ	b	o
15. y, x, x, w, v, v, u, t, t, s, r, ...	s	r	q	p
16. z, x, u, s, p, ñ, l, j, g, ...	b	f	i	h
17. a, b, b, c, c, c, d, e, e, f, f, ...	g	f	d	e
18. b, e, e, g, j, j, l, ñ, ñ, p, ...	q	p	d	r
19. a, z, b, b, y, y, c, x, d, ...	d	e	w	x
20. y, x, y, x, w, t, s, t, s, r, o, ñ, o, ñ, n ...	k	i	j	l
21. f, i, n, p, ...	u	x	v	w
22. c, e, h, l, ...	p	v	o	t
23. d, o, x, g, r, a, j, u, d, ...	x	m	g	h
24. a, c, f, j, ñ, ...	a	t	s	z
25. h, w, i, x, j, y, k, ...	z	l	a	m

### **SOLUCIONES – ANTÓNIMOS 1**

1. C	6. C	11. D	16. A
2. A	7. A	12. A	17. B
3. B	8. D	13. B	18. D
4. B	9. C	14. D	19. A
5. D	10. B	15. C	20. C

### **SOLUCIONES – APTITUD ESPACIAL 1**

1. B	6. E	11. C	16. E
2. D	7. D	12. E	17. C
3. A	8. A	13. B	18. D
4. B	9. D	14. D	19. B
5. C	10. C	15. A	20. C

### **SOLUCIONES – APTITUD NUMÉRICA 1**

1. B	6. C	11. D	16. D
2. B	7. B	12. B	17. C
3. B	8. B	13. D	18. C
4. C	9. A	14. A	19. B
5. A	10. A	15. B	20. D

### **SOLUCIONES – DOMINÓS 1**

1. $1/6$	6. $2/4$	11. $3/1$	16. $3/2$
2. $3/2$	7. $6/1$	12. $4/5$	17. $2/2$
3. $1/5$	8. $4/4$	13. $5/0$	18. $6/1$
4. $6/2$	9. $3/3$	14. $3/4$	19. $2/2$
5. $5/3$	10. $1/2$	15. $5/6$	20. $3/0$

### **SOLUCIONES – RAZONAMIENTO ABSTRACTO 1**

1. D	6. A	11. B	16. D
2. D	7. C	12. D	17. A
3. B	8. D	13. D	18. A
4. A	9. A	14. B	19. A
5. D	10. C	15. D	20. D

### **SOLUCIONES – SINÓNIMOS 1**

1. A	6. C	11. D	16. B
2. B	7. B	12. A	17. C
3. D	8. A	13. C	18. A
4. C	9. B	14. B	19. C
5. A	10. B	15. D	20. D

## SOLUCIONES – ANTÓNIMOS 2

1. B	6. A	11. D	16. C
2. D	7. C	12. C	17. A
3. A	8. D	13. B	18. B
4. C	9. A	14. A	19. D
5. B	10. C	15. D	20. C

## SOLUCIONES – APTITUD NUMÉRICA 2

1. A	6. A	11. A	16. C
2. D	7. D	12. D	17. C
3. C	8. C	13. D	18. A
4. A	9. C	14. C	19. A
5. D	10. C	15. C	20. C

## SOLUCIONES – RAZONAMIENTO ABSTRACTO 2

1. B	6. D	11. D	16. A
2. C	7. D	12. D	17. C
3. D	8. C	13. B	18. A
4. A	9. D	14. A	19. C
5. B	10. B	15. D	20. D

## SOLUCIONES – SERIES LETRAS 1

1. r	6. i	11. o	16. z
2. u	7. g	12. c	17. r
3. i	8. k	13. d	18. d
4. ñ	9. i	14. a	19. h
5. p	10. u	15. y	20. k

## SOLUCIONES – SERIES NÚMEROS 1

- 14, 13 (Una serie: Va restando 1)
- 14, 16 (Una serie: Va sumando 2)
- 6, 6 (De dos en dos: Primero resta 1, luego suma 1 y así sucesivamente)
- 5, 6 (Dos series: La primera va sumando 1 y la segunda es siempre 6)
- 10, 10 (De dos en dos: Va sumando 2)
- 19, 22 (Una serie: Va sumando 3)
- 4, 3 (Dos series: La primera va restando 1 y la segunda es siempre 3)
- 48, 51 (Una serie: Va sumando 3)
- 192, 384 (Una serie: Va multiplicando por 2)
- 6, 8 (Dos series: La primera va sumando 2 y la segunda dividiendo por 2)
- 4, 7 (Dos series: En ambas se va sumando 1)

- 12.** 79, 80 (Dos series: La primera va sumando 1 y la segunda va sumando 2)  
**13.** 63, 60 (Dos series: La primera va restando 3 y la segunda sumando 2)  
**14.** 32, 33 (Tres series: Primero suma 2, luego suma 1 y luego multiplica por 2)  
**15.** 53, 68 (Dos series: Primero va sumando 13 y luego sumando 15)  
**16.** 73, 80 (Dos series: Primero va sumando 6 y luego sumando 7)  
**17.** 7, 64 (Dos series: Primero va sumando 2 y luego multiplicando por 2)  
**18.** 23, 30 (Dos series: Primero va sumando 6 y luego 7)  
**19.** 40, 27 (Dos series: En ambas se va sumando 4)  
**20.** 25, 20 (Dos series: La primera va sumando 5 y la segunda sumando 3)

## **SOLUCIONES – SINÓNIMOS 2**

- |             |              |              |              |
|-------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>1.</b> D | <b>6.</b> C  | <b>11.</b> C | <b>16.</b> A |
| <b>2.</b> B | <b>7.</b> A  | <b>12.</b> B | <b>17.</b> A |
| <b>3.</b> D | <b>8.</b> A  | <b>13.</b> B | <b>18.</b> C |
| <b>4.</b> C | <b>9.</b> D  | <b>14.</b> D | <b>19.</b> B |
| <b>5.</b> B | <b>10.</b> B | <b>15.</b> C | <b>20.</b> D |

### **SOLUCIONES – ANTÓNIMOS 3**

1. B	6. A	11. D	16. A
2. A	7. C	12. A	17. B
3. C	8. D	13. D	18. C
4. D	9. C	14. B	19. C
5. B	10. B	15. D	20. D

### **SOLUCIONES – APTITUD ESPACIAL 2**

1. B	6. C	11. C	16. A
2. C	7. E	12. D	17. E
3. E	8. B	13. D	18. B
4. D	9. D	14. B	19. B
5. A	10. E	15. A	20. A

### **SOLUCIONES – APTITUD NUMÉRICA 3**

1. B	6. C	11. B	16. D
2. A	7. C	12. A	17. D
3. D	8. D	13. D	18. C
4. B	9. B	14. B	19. D
5. A	10. A	15. A	20. B

### **SOLUCIONES – SERIES LETRAS 2**

1. a	6. i	11. s	16. l
2. z	7. d	12. a	17. t
3. c	8. x	13. m	18. b
4. a	9. x	14. b	19. i
5. x	10. o	15. t	20. ñ

### **SOLUCIONES – SERIES NÚMEROS 2**

1. 15, 17	6. 5, 5	11. 62, 62	16. 80, 76
2. 16, 11	7. 82, 85	12. 1408, 2816	17. 7, 0
3. 12, 13	8. 35, 5	13. 84, 81	18. 21, 18
4. 2, 1	9. 31, 35	14. 48, 50	19. 160, 800
5. 32, 37	10. 40, 47	15. 104, 111	20. 174, 348

### **SOLUCIONES – SINÓNIMOS 3**

1. C	6. B	11. D	16. B
2. A	7. D	12. A	17. B
3. B	8. B	13. C	18. D
4. C	9. A	14. B	19. C
5. A	10. B	15. A	20. D

### **SOLUCIONES – ANTÓNIMOS 4**

1. B	6. D	11. A	16. B
2. A	7. C	12. C	17. A
3. C	8. C	13. C	18. D
4. D	9. D	14. A	19. C
5. B	10. B	15. D	20. D

### **SOLUCIONES – APTITUD NUMÉRICA 4**

1. C	6. B	11. D	16. B
2. B	7. D	12. C	17. B
3. C	8. D	13. A	18. A
4. B	9. A	14. B	19. B
5. A	10. B	15. C	20. C

### **SOLUCIONES – RAZONAMIENTO ABSTRACTO 3**

1. A	6. D	11. C	16. D
2. D	7. C	12. D	17. D
3. A	8. C	13. A	18. C
4. C	9. D	14. C	19. C
5. C	10. D	15. C	20. B

### **SOLUCIONES – SERIES LETRAS 3**

1. e	6. j	11. l	16. b
2. s	7. m	12. f	17. r
3. o	8. e	13. q	18. t
4. q	9. j	14. r	19. u
5. o	10. z	15. v	20. h

### **SOLUCIONES – SERIES NÚMEROS 3**

1. 14, 17, 20	6. 11, 144, 5.5
2. 19, 16, 13	7. 2, 8, 32
3. 5, 30, 5	8. 29, 6, 18
4. 6, 7, 49	9. 44, 46, 92
5. 5, 8, 16	10. 20, 14, 21

### **SOLUCIONES – SINÓNIMOS 4**

1. D	6. C	11. A	16. A
2. B	7. C	12. A	17. C
3. B	8. B	13. C	18. D
4. A	9. D	14. D	19. B
5. C	10. B	15. B	20. C

### **SOLUCIONES – ANTÓNIMOS 5**

1. D	6. B	11. A	16. C
2. C	7. A	12. A	17. A
3. B	8. D	13. B	18. A
4. C	9. B	14. D	19. C
5. A	10. D	15. B	20. D

### **SOLUCIONES – APTITUD NUMÉRICA 5**

1. B	6. D	11. D	16. C
2. C	7. A	12. D	17. B
3. D	8. B	13. A	18. A
4. B	9. D	14. C	19. D
5. A	10. B	15. A	20. A

### **SOLUCIONES – RAZONAMIENTO ABSTRACTO 4**

1. B	6. C	11. B	16. C
2. B	7. C	12. D	17. D
3. C	8. D	13. A	18. C
4. D	9. A	14. D	19. A
5. B	10. A	15. B	20. C

### **SOLUCIONES – SERIES LETRAS 4**

1. n	6. h	11. m	16. e
2. a	7. t	12. c	17. l
3. u	8. k	13. t	18. y
4. z	9. s	14. t	19. z
5. a	10. s	15. b	20. f

### **SOLUCIONES – SERIES NÚMEROS 4**

1. 15	6. 2	11. 64
2. 32	7. 34	12. 2
3. 7	8. 23	13. 18
4. 17	9. 13	14. 258
5. 48	10. 21	

### **SOLUCIONES – SINÓNIMOS 5**

1. C	6. D	11. C	16. D
2. D	7. B	12. B	17. B
3. A	8. C	13. C	18. C
4. B	9. A	14. A	19. D
5. A	10. D	15. B	20. A

### SOLUCIONES – APTITUD ESPACIAL 3

1. C	6. D	11. A	16. C
2. D	7. C	12. A	17. C
3. A	8. A	13. B	18. B
4. A	9. C	14. B	19. A
5. B	10. B	15. B	20. D

### SOLUCIONES – APTITUD NUMÉRICA 6

1. A	6. D	11. B	16. D
2. C	7. D	12. C	17. B
3. A	8. C	13. B	18. B
4. B	9. A	14. A	19. B
5. B	10. B	15. A	20. B

### SOLUCIONES – RAZONAMIENTO ABSTRACTO 5

1. D	6. D	11. C	16. C
2. A	7. C	12. D	17. B
3. D	8. C	13. B	18. A
4. A	9. B	14. A	19. C
5. C	10. C	15. D	20. B

### SOLUCIONES – RAZONAMIENTO VERBAL 1

1. B	6. D	11. D	16. D	21. B
2. C	7. D	12. A	17. B	22. D
3. C	8. D	13. C	18. C	
4. D	9. D	14. A	19. D	
5. B	10. B	15. C	20. B	

### SOLUCIONES – SERIES LETRAS 5

1. f	6. m	11. d	16. r
2. j	7. j	12. m	17. t
3. r	8. q	13. o	18. f
4. d	9. t	14. f	19. e
5. h	10. z	15. n	20. s

### SOLUCIONES – SERIES NÚMEROS 5

1. 22	6. 30	11. 9
2. 14	7. 16	12. 68
3. 15	8. 18	13. 13
4. 12	9. 16	14. 66
5. 18	10. 85	15. 44

## SOLUCIONES – APTITUD NUMÉRICA 7

1. C	6. D	11. B	16. B
2. D	7. B	12. C	17. C
3. B	8. A	13. A	18. A
4. A	9. A	14. B	19. B
5. C	10. B	15. D	20. C

## SOLUCIONES – DOMINÓS 2

1. 0/4	6. 2/3	11. 0/3	16. 1/1
2. 5/3	7. 4/1	12. 1/4	17. 5/3
3. 1/4	8. 2/4	13. 4/6	18. 6/2
4. 6/3	9. 0/3	14. 0/6	19. 5/0
5. 4/5	10. 5/6	15. 0/4	20. 4/3

## SOLUCIONES – RAZONAMIENTO ABSTRACTO 6

1. 2	6. 7	11. 8	16. 10
2. 5	7. 8	12. 9	17. 11
3. 3	8. 9	13. 1	18. 12
4. 6	9. 4	14. 3	19. 14
5. 4	10. 0	15. 9	20. 14

## SOLUCIONES – RAZONAMIENTO VERBAL 2

1. D	6. A	11. A	16. C	21. C
2. C	7. A	12. A	17. B	22. A
3. C	8. D	13. C	18. B	23. D
4. C	9. C	14. D	19. D	24. B
5. B	10. B	15. A	20. B	25. D

## SOLUCIONES – SERIES LETRAS 6

1. o	6. g	11. d	16. i
2. y	7. i	12. s	17. s
3. r	8. u	13. r	18. i
4. y	9. g	14. o	19. t
5. m	10. x	15. l	20. g

## SOLUCIONES – SERIES NÚMEROS 6

1. 9	6. 75	11. 50
2. 10	7. 66	12. 19
3. 13	8. 10	13. 972
4. 20	9. 13	14. 324
5. 21	10. 28	15. 72

### **SOLUCIONES – APTITUD ESPACIAL 4**

1. C	6. E	11. E	16. E
2. E	7. C	12. B	17. B
3. B	8. C	13. D	18. E
4. D	9. D	14. D	19. C
5. D	10. D	15. B	20. E

### **SOLUCIONES – APTITUD NUMÉRICA 8**

1. B	6. C	11. B	16. B
2. C	7. C	12. C	17. C
3. D	8. B	13. A	18. B
4. D	9. A	14. D	19. A
5. A	10. B	15. B	20. A

### **SOLUCIONES – RAZONAMIENTO ABSTRACTO 7**

1. B	6. B	11. A	16. C
2. C	7. D	12. C	17. A
3. C	8. C	13. C	18. D
4. A	9. A	14. D	19. C
5. B	10. B	15. A	20. D

### **SOLUCIONES – RAZONAMIENTO VERBAL 3**

1. Manolo acompañó a la madre del difunto.
2. El barco naufragó en las costas gallegas.
3. La sonrisa es buena para elevar el ánimo.
4. El teléfono se rompió al descolgarlo.
5. La leche de vaca es buena para los niños.
6. El centurión ordenó decapitar a los cristianos.
7. Las flores del jardín están marchitas.
8. Los automóviles evolucionan con el tiempo.
9. La madre repartió el pan entre los hijos.
10. El Barcelona ganó la copa de Europa.
11. El policía atrapó a los ladrones.
12. La botella contenía agua para beber.
13. El pelicano atrapó el pescado en el mar.
14. La pista lo condujo hasta el ladrón.
15. La literatura de Cervantes tuvo un gran éxito.

## **SOLUCIONES – SERIES LETRAS 7**

- |             |              |              |              |
|-------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>1.</b> z | <b>6.</b> p  | <b>11.</b> k | <b>16.</b> h |
| <b>2.</b> i | <b>7.</b> o  | <b>12.</b> b | <b>17.</b> l |
| <b>3.</b> g | <b>8.</b> n  | <b>13.</b> m | <b>18.</b> l |
| <b>4.</b> e | <b>9.</b> h  | <b>14.</b> l | <b>19.</b> d |
| <b>5.</b> w | <b>10.</b> k | <b>15.</b> r | <b>20.</b> r |

## **SOLUCIONES – SERIES NÚMEROS 7**

- 1.** 8 (en lugar de 9)
- 2.** 11 (en lugar de 10)
- 3.** 90 (en lugar de 33)
- 4.** 117 (en lugar de 42)
- 5.** 20 (en lugar de 19)
- 6.** 46 (en lugar de 7)
- 7.** 3 (en lugar del último 4)
- 8.** 9 (en lugar de 10)
- 9.** 9 (en lugar del último 6)
- 10.** 32 (en lugar de 64)
- 11.** 13 (en lugar de 15)
- 12.** 16 (en lugar de 15)
- 13.** 12 (en lugar de 13)
- 14.** 2 (en lugar de 3)
- 15.** 30 (en lugar de 32)

## SOLUCIONES – APTITUD NUMÉRICA 9

- I. 3 (c-e-d-f-b-a-d-a)
- II. 3 (c-d-e-b-a-e-f)
- III. 4 (e-a-f-b-d-c-e)
- IV. 2 (d-a-c-b-e)

## SOLUCIONES – DOMINÓS 3

- |      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| 1. A | 6. B  | 11. C | 16. C |
| 2. D | 7. A  | 12. B | 17. A |
| 3. A | 8. B  | 13. D | 18. B |
| 4. D | 9. B  | 14. A | 19. C |
| 5. C | 10. B | 15. D | 20. B |

## SOLUCIONES – RAZONAMIENTO ABSTRACTO 8

- |  |  |
|--|--|
|  = 5    |  = 10   |
|  = 4    |  = 0    |
|  = 6    |  = 7    |
|  = 1  |  = 3  |
|  = 8  |  = 2  |
|  = 9  |  = 13 |
|  = 14 |  = 10 |
|  = 12 |  |

## SOLUCIONES – SERIES LETRAS 8

- |      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| 1. e | 6. r  | 11. n | 16. h |
| 2. s | 7. t  | 12. g | 17. p |
| 3. k | 8. s  | 13. t | 18. x |
| 4. a | 9. u  | 14. a | 19. f |
| 5. p | 10. u | 15. z | 20. s |

## SOLUCIONES – SERIES NÚMEROS 8

- |       |        |        |
|-------|--------|--------|
| 1. 16 | 6. 45  | 11. 45 |
| 2. 52 | 7. 11  | 12. 22 |
| 3. 29 | 8. 22  | 13. 25 |
| 4. 17 | 9. 2   | 14. 21 |
| 5. 11 | 10. 18 | 15. 3  |

## **SOLUCIONES – SINÓNIMOS 6**

- |                           |                          |                        |                          |
|---------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|
| <b>1.</b> b) Agregado     | <b>11.</b> d) Diferente  | <b>21.</b> d) Regalar  | <b>31.</b> d) Templanza  |
| <b>2.</b> c) Deshonra     | <b>12.</b> b) Carilla    | <b>22.</b> b) Traslado | <b>32.</b> b) Risa       |
| <b>3.</b> c) Displícencia | <b>13.</b> c) Explosión  | <b>23.</b> c) Pala     | <b>33.</b> d) Enloquecer |
| <b>4.</b> a) Confiar      | <b>14.</b> c) Cable      | <b>24.</b> d) Vitorear | <b>34.</b> b) Penitencia |
| <b>5.</b> a) Capacho      | <b>15.</b> a) Grosería   | <b>25.</b> c) Cencerro | <b>35.</b> d) Cantar     |
| <b>6.</b> b) Picajoso     | <b>16.</b> d) Cambio     | <b>26.</b> b) Discutir | <b>36.</b> b) Historia   |
| <b>7.</b> c) Enclenque    | <b>17.</b> d) Cabrero    | <b>27.</b> b) Copla    | <b>37.</b> d) Nostalgia  |
| <b>8.</b> c) Tiesto       | <b>18.</b> a) Cifra      | <b>28.</b> d) Quemar   | <b>38.</b> c) Falso      |
| <b>9.</b> d) Vocerío      | <b>19.</b> c) Alegría    | <b>29.</b> c) Tener    | <b>39.</b> b) Tieso      |
| <b>10.</b> c) Fisgar      | <b>20.</b> c) Reemplazar | <b>30.</b> d) Pelear   | <b>40.</b> a) Nombrar    |

## SOLUCIONES – APTITUD NUMÉRICA 11

- |              |                           |                  |
|--------------|---------------------------|------------------|
| 1. 500 euros | 6. 10 pulsaciones/segundo | 11. 16 pies      |
| 2. 44 años   | 7. 80 Km/h.               | 12. 90 unidades  |
| 3. 36 patas  | 8. 62,5 minutos           | 13. 4.125 euros  |
| 4. 40 euros  | 9. 5 horas                | 14. 11.200 euros |
| 5. 4 amigos  | 10. 71 pasajeros          | 15. 18 discos    |

## SOLUCIONES – DOMINÓS 4

- |        |         |         |         |
|--------|---------|---------|---------|
| 1. 3/6 | 6. 0/5  | 11. 0/4 | 16. 6/3 |
| 2. 5/4 | 7. 6/6  | 12. 1/6 | 17. 0/4 |
| 3. 6/6 | 8. 6/3  | 13. 4/5 | 18. 1/6 |
| 4. 5/5 | 9. 2/2  | 14. 6/2 | 19. 6/4 |
| 5. 6/2 | 10. 1/0 | 15. 2/4 | 20. 4/1 |

## SOLUCIONES – INTERPRETACIÓN SELECTIVA DE DATOS 1

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. B  | 11. A | 21. C | 31. C |
| 2. A  | 12. D | 22. B | 32. C |
| 3. B  | 13. D | 23. D | 33. B |
| 4. C  | 14. C | 24. C | 34. D |
| 5. B  | 15. D | 25. C | 35. C |
| 6. B  | 16. D | 26. C | 36. B |
| 7. D  | 17. D | 27. B | 37. A |
| 8. B  | 18. C | 28. A | 38. D |
| 9. A  | 19. C | 29. B | 39. B |
| 10. A | 20. D | 30. A | 40. B |

## SOLUCIONES – RAZONAMIENTO ABSTRACTO 10

- |      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| 1. B | 6. D  | 11. C | 16. C |
| 2. B | 7. A  | 12. B | 17. C |
| 3. C | 8. A  | 13. D | 18. D |
| 4. A | 9. D  | 14. C | 19. D |
| 5. B | 10. D | 15. A | 20. A |

## SOLUCIONES – RETENCIÓN DE MEMORIA 1

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. Sanabria  | 6. 15-8-99   |
| 2. Soria     | 7. Barcelona |
| 3. No consta | 8. No consta |
| 4. I-243     | 9. 32183842  |
| 5. Astra     | 10. Soria    |

## **SOLUCIONES – SERIES LETRAS 10**

- |      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| 1. f | 6. m  | 11. m | 16. z |
| 2. o | 7. n  | 12. o | 17. k |
| 3. s | 8. n  | 13. x | 18. j |
| 4. m | 9. o  | 14. a | 19. l |
| 5. r | 10. y | 15. r | 20. a |

## **SOLUCIONES – SERIES NÚMEROS 10**

- |           |          |
|-----------|----------|
| 1. b) 40  | 6. c) 20 |
| 2. d) 24  | 7. a) 57 |
| 3. b) 37  | 8. c) 29 |
| 4. a) 432 | 9. a) 64 |
| 5. d) 56  | 10. b) 2 |

## SOLUCIONES – APTITUD NUMÉRICA 12

- |                 |                 |                   |                     |
|-----------------|-----------------|-------------------|---------------------|
| 1. 306 euros    | 9. 15 manzanas  | 17. 115 caramelos | 25. 2.352 traviesas |
| 2. 4.730 euros  | 10. 11 monedas  | 18. 13 manzanas   | 26. 10.527 euros    |
| 3. 4 Kg.        | 11. 152 litros  | 19. 64 veces      | 27. 16 cromos       |
| 4. 14 peras     | 12. 4.943 euros | 20. 48 docenas    | 28. 621 Kg.         |
| 5. 5 pesetas    | 13. 6.727 euros | 21. 63 Kg.        | 29. 7 puntos        |
| 6. 1.820 euros  | 14. 126 patas   | 22. 276           | 30. 9 cromos        |
| 7. 171 días     | 15. 62 Kg.      | 23. 4.944 Kg.     |                     |
| 8. 23 problemas | 16. 26 años     | 24. 22 Kg.        |                     |

## SOLUCIONES – COMPRENSIÓN DE ÓRDENES E INSTRUCCIONES ESCRITAS 2

- |      |      |      |      |       |       |       |       |       |
|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 3. B | 5. B | 7. D | 9. B  | 11. B | 13. D | 15. C | 17. D |
| 2. C | 4. A | 6. B | 8. A | 10. C | 12. C | 14. D | 16. D | 18. A |

## SOLUCIONES – RAZONAMIENTO ABSTRACTO 11

- |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 3. A | 5. B | 7. A | 9. D  | 11. A | 13. A | 15. C | 17. B | 19. C |
| 2. D | 4. B | 6. A | 8. C | 10. D | 12. A | 14. C | 16. C | 18. D | 20. C |

## SOLUCIONES – RETENCIÓN DE MEMORIA 2

- |                       |                                |                            |
|-----------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 1. El verde y el azul | 7. Cuatro                      | 13. Elefantitos            |
| 2. De rayas           | 8. Galerías Center             | 14. Dos terrones           |
| 3. 16-11-91           | 9. No                          | 15. En la planta baja      |
| 4. Forma de escudos   | 10. No, la cinta fue de música | 16. Las siete menos cuarto |
| 5. Negro              | 11. En la planta tercera       | 17. Marrón                 |
| 6. Un libro           | 12. No                         | 18. Sí                     |

## SOLUCIONES – SERIES LETRAS 11

- |      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. h | 6. d  | 11. i | 16. j | 21. h | 26. e |
| 2. y | 7. o  | 12. e | 17. h | 22. y | 27. u |
| 3. g | 8. a  | 13. a | 18. a | 23. j | 28. y |
| 4. x | 9. m  | 14. l | 19. o | 24. y | 29. i |
| 5. a | 10. k | 15. i | 20. y | 25. h | 30. i |

## SOLUCIONES – SERIES NÚMEROS 11

- |          |           |              |              |           |                |
|----------|-----------|--------------|--------------|-----------|----------------|
| 1. b) 5  | 8. d) 18  | 15. b) 50    | 22. d) 3     | 29. c) 48 | 36. a) 46      |
| 2. d) 11 | 9. b) 6   | 16. a) 5/18  | 23. a) 34    | 30. b) 77 | 37. b) 453.789 |
| 3. b) 14 | 10. b) 12 | 17. a) 3     | 24. c) 1.250 | 31. d) 19 | 38. d) 34      |
| 4. a) 18 | 11. a) 13 | 18. b) 7.203 | 25. b) 10    | 32. c) 21 |                |
| 5. c) 14 | 12. b) 36 | 19. d) 13    | 26. a) 24    | 33. d) 24 |                |
| 6. c) 35 | 13. b) 0  | 20. a) 36    | 27. d) 9     | 34. a) 18 |                |
| 7. a) 5  | 14. c) 8  | 21. b) 25    | 28. a) 54    | 35. c) 63 |                |

## SOLUCIONES – CAPACIDAD ADMINISTRATIVA 2

III. b) 67

IV. b) Agasajar – Anhelar – Apatía – Método – Exceso

V. a) Cama, Cárcel, Casa, Caucho, Cavernícola

VI.

«Los Estados han empezado a tener en cuenta que la delincuencia organizada no conoce fronteras y tiene una capacidad para invadir las economías, para corromper todo lo que toca. Esa delincuencia trata de sacar provecho de la apertura de fronteras y de la facilidad para el traslado de personas que proveen los países democráticos. Así tenemos el tráfico de seres humanos, en lo que significa inmigración ilegal, trata de blancas, abuso de menores para fines sexuales y de adopción, tráfico de órganos y pornografía infantil. Últimamente está comenzando a tener una gran importancia el aprovechamiento para fines ilícitos de las nuevas tecnologías, que permiten, entre otras cosas, hacer transferencias de dinero en segundas sin dejar rastro.

Se sabe que todo este tipo de delincuencia va a desarrollarse siempre en los países de mayor índice de desarrollo, porque es donde la actividad económica mueve grandes volúmenes. Por ese motivo se está haciendo cada vez más necesaria la colaboración entre los Estados a la hora de luchar contra el blanqueo de capitales y colaborar en el intercambio de información. La importancia de estas redes viene determinada por el propio trabajo de Interpol».

VII.

«Menorca es uno de los últimos reductos mediterráneos a salvo del turismo de masas, donde aún quedan playas y calas paradisíacas.

Para acceder a las cuevas, navetas, taulas, talayots y poblados, principales elementos que conforman su patrimonio arqueológico, hay que adentrarse a pie en tierras privadas, donde pastan animales y se levanta la vegetación de encinas y madroños, propia de la isla. Su capital es Mahón, conocida en la antigüedad por su puerto natural. Las playas son, sin duda, el principal atractivo de la isla de Menorca. Calas de aguas cristalinas, arena blanca, rodeadas de pinares, entre acantilados, a algunas sólo es posible acceder por mar, a pie o en bicicleta. En el sur las playas que han escapado al proceso urbanizador pasan el tramo final de sus recorridos por fincas de particulares, cuyos propietarios limitan el paso cobrando el uso de zonas de estacionamiento».

VIII.

«La legislación eclesiástica sobre el matrimonio tuvo que afrontar el momento del nacimiento del vínculo conyugal para fijar en términos jurídicos dos presupuestos teológicos: el momento de la colación del sacramento y de la indisolubilidad de la unión conyugal.

Desde estas coordenadas era preciso superar la concepción romana del consentimiento continuado, contradictorio, por su propia naturaleza, con el principio teológico de indisolubilidad y que creaba una manifiesta inseguridad en torno al momento de la colación del sacramento.

La polémica doctrinal entre Graciano y Pedro Lombardo expuesta en otro lugar, sobre el momento de la perfección del matrimonio, tuvo que dirimir controversia sobre la naturaleza de ciertas figuras, entonces plenamente vigentes, como los esponsales (promesa de matrimonio), el matrimonio presunto, el matrimonio rato y el matrimonio consumado. Finalmente se impondría la

teoría que consideraba matrimonio tan sólo el consentimiento de presente. Por tanto, ni el consentimiento de futuro (promesa de matrimonio) da origen al matrimonio, ni tampoco la cópula (matrimonio consumado) añade nada al matrimonio nacido del consentimiento de presente.

El canon 1055 supera la terminología tradicional de los fines del matrimonio, sustituyéndola por otra expresión mas acorde con la naturaleza del matrimonio: “ordenación ..... al bien de los cónyuges y a la generación y educación de la prole”. Como explica Herrada: “..... el fin explica la ordenación esencial del matrimonio a él, de modo que el orden o disposición estructural esencial del matrimonio y de su actividad se mide por su orientación al fin”».

### **SOLUCIONES – APTITUD NUMÉRICA 13**

- |               |                |                 |                   |
|---------------|----------------|-----------------|-------------------|
| 1. b) Labores | 3. d) Moreno   | 5. c) Familia   | 7. a) Apostemero  |
| 2. c) Horario | 4. b) Maremoto | 6. b) Meteorito | 8. a) Cicatricera |

### **SOLUCIONES – INTERPRETACIÓN SELECTIVA DE DATOS 2**

- |      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 8. D  | 15. E | 22. C | 29. E | 36. E |
| 2. D | 9. A  | 16. D | 23. B | 30. B | 37. D |
| 3. B | 10. C | 17. E | 24. D | 31. C | 38. A |
| 4. D | 11. E | 18. A | 25. B | 32. D | 39. B |
| 5. E | 12. E | 19. E | 26. A | 33. B | 40. C |
| 6. E | 13. A | 20. D | 27. E | 34. D |       |
| 7. B | 14. A | 21. C | 28. C | 35. C |       |

### **SOLUCIONES – MEMORIA VISUAL 1**

- |      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 6. B  | 11. A | 16. B | 21. B | 26. A |
| 2. A | 7. B  | 12. D | 17. A | 22. B | 27. C |
| 3. B | 8. C  | 13. C | 18. C | 23. A | 28. C |
| 4. C | 9. A  | 14. B | 19. B | 24. D | 29. B |
| 5. A | 10. B | 15. A | 20. D | 25. B | 30. B |

### **SOLUCIONES – RAZONAMIENTO ABSTRACTO 12**

- |      |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|
| 1. E | 6. B  | 11. C | 16. A | 21. A |
| 2. A | 7. A  | 12. E | 17. E | 22. E |
| 3. E | 8. D  | 13. D | 18. B | 23. E |
| 4. C | 9. A  | 14. A | 19. E | 24. B |
| 5. B | 10. B | 15. C | 20. D | 25. B |

### **SOLUCIONES – SERIES LETRAS 12**

- |      |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 6. E  | 11. E | 16. A | 21. D |
| 2. B | 7. C  | 12. B | 17. C | 22. C |
| 3. A | 8. A  | 13. C | 18. E | 23. C |
| 4. B | 9. D  | 14. E | 19. B | 24. E |
| 5. D | 10. A | 15. B | 20. B | 25. A |

### **SOLUCIONES – SERIES NÚMEROS 12**

- |       |         |         |
|-------|---------|---------|
| 1. 11 | 6. 35   | 11. 476 |
| 2. 1  | 7. 63   | 12. 37  |
| 3. 32 | 8. 948  | 13. 36  |
| 4. 4  | 9. 90   | 14. 800 |
| 5. 16 | 10. 405 | 15. 32  |

## SOLUCIONES – CONOCIMIENTO VERBAL 1

### 1. “B” o “V”

- |                 |             |                 |              |
|-----------------|-------------|-----------------|--------------|
| 1. TABACO       | 6. ÁLBUM    | 11. CUEVA       | 16. CONVOY   |
| 2. PULVERIZADOR | 7. SÍLABA   | 12. BUCEAR      | 17. ABEJA    |
| 3. CIVILIZACIÓN | 8. ENCLAVAR | 13. OVALADO     | 18. HERVIDO  |
| 4. VERBENA      | 9. ABREVIAR | 14. ADVERTENCIA | 19. ABURRIDO |
| 5. VEREDA       | 10. FESTIVO | 15. CARNÍVORO   | 20. BALLESTA |

### 2. “H”

- |              |              |              |               |
|--------------|--------------|--------------|---------------|
| 1. ZANAHORIA | 8. REÚNE     | 15. ISTMO    | 22. DESHONRA  |
| 2. TRUHÁN    | 9. PROHÍBE   | 16. ALMOHADA | 23. CUAJADA   |
| 3. ARCÉN     | 10. DIÓCESIS | 17. VEHÍCULO | 24. ANHELAR   |
| 4. REÍRSE    | 11. ENHEBRAR | 18. ZUECO    | 25. ATALAYA   |
| 5. RETAHÍLA  | 12. HALAGO   | 19. REHUIR   | 26. AHUYENTAR |
| 6. LEÓN      | 13. HERPES   | 20. REAVIVAR | 27. CAÓTICO   |
| 7. ADHESIÓN  | 14. ÉXTASIS  | 21. MUECA    | 28. SAHARA    |

### 3. “G” o “J”

- |             |              |               |             |
|-------------|--------------|---------------|-------------|
| 1. FARINGE  | 9. GIRASOL   | 17. JERINGA   | 25. VIRGEN  |
| 2. ESTRUJAR | 10. VERGEL   | 18. JERARQUÍA | 26. VEGETAL |
| 3. GIGANTE  | 11. EJÉRCITO | 19. GENTE     | 27. VEJEZ   |
| 4. ENJAMBRE | 12. TAJO     | 20. INJERTO   | 28. VAGINA  |
| 5. GERANIO  | 13. COJEAR   | 21. AGENCIA   | 29. REGIÓN  |
| 6. CRUJIR   | 14. GITANO   | 22. PÁJARO    | 30. LEJÍA   |
| 7. INGENIO  | 15. LUJURIA  | 23. PÁGINA    |             |
| 8. FORAJIDO | 16. MENSAJE  | 24. TIJERA    |             |

### 4. “S” o “X”

- |               |                     |              |              |
|---------------|---------------------|--------------|--------------|
| 1. TESTAMENTO | 8. ESPUMA           | 15. AUTOPSIA | 22. PRÓXIMO  |
| 2. EXCITADO   | 9. ESPECTÁCULO      | 16. AUXILIO  | 23. POSTIGO  |
| 3. ESPLÉNDIDO | 10. EXTORSIÓN       | 17. OXÍGENO  | 24. OSCURO   |
| 4. ÉXITO      | 11. EXTROVERTIDO    | 18. OSTRA    | 25. PRETEXTO |
| 5. EXPORTAR   | 12. DEXTRINA        | 19. TEXTURA  | 26. CONEXIÓN |
| 6. ESPLENDOR  | 13. DESTINO         | 20. SESIÓN   |              |
| 7. EXTREMIDAD | 14. ESPIAR o EXPIAR | 21. SAXOFÓN  |              |

### 5. “R” o “RR”

- |             |             |               |              |
|-------------|-------------|---------------|--------------|
| 1. TERROR   | 5. MORRALLA | 9. ALREDEDOR  | 13. ARRABAL  |
| 2. NARRADOR | 6. TIERRA   | 10. RECORRIDO | 14. DESHONRA |
| 3. MURMURÓN | 7. TORRETA  | 11. BORRACHO  |              |
| 4. TORO     | 8. PIRUETA  | 12. BORRASCA  |              |

## SOLUCIONES – APTITUD NUMÉRICA 14

1. B	6. C	11. B	16. D	21. A
2. B	7. A	12. B	17. C	22. B
3. D	8. C	13. D	18. C	23. C
4. C	9. C	14. B	19. C	24. C
5. B	10. B	15. B	20. B	25. B

## SOLUCIONES – CAPACIDAD ADMINISTRATIVA 3

1. d) 4                      2. c) 4                      3.1. c) 3                      3.2. b) 7                      3.3. a) 1
4. c) El mapa que me *regalaste* me ha gustado muchísimo
5. c) *Potaje* – Fingir – Cognación – Cinegético – Agestarse – Girasol
6. d) Lotería – Lotero – Loza – Lozanía – Lozano – Lubina – Lubricante
7. c) Hay que adecuar el término medio en el *silogismo*
8. b) Esta mujer se encuentra en un estado de *afasia*

## SOLUCIONES – COMPRENSIÓN DE ÓRDENES E INSTRUCCIONES ESCRITAS 3

1. C	4. C	7. A	10. B	13. C	16. B	19. C
2. C	5. B	8. B	11. C	14. C	17. C	
3. A	6. D	9. C	12. D	15. D	18. C	

## SOLUCIONES – DOMINÓS 5

1. B	4. A	7. A	10. A	13. A	16. D	19. B
2. A	5. D	8. B	11. B	14. B	17. B	20. D
3. B	6. D	9. C	12. C	15. C	18. A	

## SOLUCIONES – RAZONAMIENTO ABSTRACTO 13

1. A	4. B	7. A	10. B	13. D	16. C	19. B
2. D	5. C	8. C	11. B	14. A	17. C	20. A
3. C	6. C	9. C	12. D	15. A	18. D	

## SOLUCIONES – SERIES LETRAS 13

1. C	6. D	11. C	16. A	21. C	26. C	31. A	36. D
2. C	7. C	12. A	17. B	22. C	27. D	32. D	37. A
3. D	8. B	13. B	18. C	23. D	28. C	33. C	38. D
4. A	9. C	14. B	19. A	24. D	29. A	34. D	39. B
5. B	10. A	15. A	20. D	25. D	30. D	35. C	40. D

## SOLUCIONES – SERIES NÚMEROS 13

1. 3	4. 14.400	7. 52	10. -7	13. 60
2. 3	5. 37	8. 128	11. 4.352	14. 41
3. 54	6. 51	9. -4	12. 14	15. 17.640

### **SOLUCIONES – APTITUD NUMÉRICA 15**

1. D	6. B	11. C	16. D	21. C
2. B	7. C	12. B	17. C	22. B
3. C	8. C	13. C	18. B	23. C
4. B	9. C	14. C	19. C	24. A
5. C	10. D	15. D	20. B	25. B

### **SOLUCIONES – INTERPRETACIÓN SELECTIVA DE DATOS 3**

1. B	7. B	13. B	19. C	25. B	31. B
2. C	8. D	14. B	20. C	26. B	32. C
3. A	9. B	15. C	21. D	27. D	33. D
4. D	10. A	16. C	22. B	28. A	34. C
5. C	11. B	17. B	23. D	29. A	35. C
6. C	12. C	18. D	24. A	30. B	36. B

### **SOLUCIONES – ORDEN LÓGICO 1**

1. D	6. A	11. D	16. C	21. C
2. A	7. B	12. E	17. A	22. B
3. A	8. D	13. C	18. B	23. A
4. D	9. C	14. C	19. D	24. C
5. E	10. A	15. D	20. E	25. C

### **SOLUCIONES – RAZONAMIENTO ABSTRACTO 14**

1. B	5. D	9. C	13. D	17. C	21. C
2. D	6. C	10. C	14. E	18. C	22. C
3. C	7. C	11. D	15. D	19. C	23. C
4. D	8. E	12. C	16. C	20. E	24. D

### **SOLUCIONES – SERIES LETRAS 14**

1. j	5. e	9. l	13. i	17. i
2. k	6. s	10. z	14. w	18. o
3. q	7. r	11. n	15. g	19. p
4. r	8. e	12. a	16. m	20. e

### **SOLUCIONES – SERIES NÚMEROS 14**

1. 74	4. 44	7. 27	10. 82	13. 87
2. 486	5. 57	8. 45	11. 121	14. 42
3. 8	6. 39	9. 18	12. 19	15. 48

## SOLUCIONES – CONOCIMIENTO VERBAL 2

### 1. “LL” o “Y”

- |               |               |              |              |
|---------------|---------------|--------------|--------------|
| 1. BANDERILLA | 7. PERILLA    | 13. HUELLA   | 19. LEYES    |
| 2. AYUDA      | 8. PERIGALLO  | 14. PLAYA    | 20. HALLAZGO |
| 3. SOLLOZO    | 9. PEYORATIVO | 15. MURMULLO | 21. COYOTE   |
| 4. PUYAZO     | 10. BOTELLA   | 16. SELLO    | 22. TRAYECTO |
| 5. YESO       | 11. BELLO     | 17. EXPLAYAR |              |
| 6. YERRO      | 12. FUELLE    | 18. MUELLE   |              |

### 2. “M” O “N”

- |              |               |               |              |
|--------------|---------------|---------------|--------------|
| 1. IMPRESIÓN | 5. DANTESCO   | 9. PUNCIÓN    | 13. BANQUERO |
| 2. MANTECADO | 6. GAMBA      | 10. ONDULADO  | 14. BAMBÚ    |
| 3. INVENTO   | 7. ENTREVISTA | 11. COMPOTA   | 15. SEMBRAR  |
| 4. MAMBRÚ    | 8. ROMPER     | 12. ANTRACITA |              |

### 3. “C” o “Z”

- |              |            |               |               |
|--------------|------------|---------------|---------------|
| 1. DECÍMETRO | 6. LÁPIZ   | 11. DECENA    | 16. MEZCLA    |
| 2. REZNO     | 7. VÍCTIMA | 12. ECTODERMO | 17. MICCIÓN   |
| 3. VIZCONDE  | 8. TACTO   | 13. MAZMORRA  | 18. MEZQUITA  |
| 4. VICTORIA  | 9. RAÍZ    | 14. FACTURA   | 19. LÁCTEO    |
| 5. NARIZ     | 10. BIZCO  | 15. HECTÁREA  | 20. IZQUIERDA |

### 4. Acentuación

- |               |                 |                 |               |
|---------------|-----------------|-----------------|---------------|
| 1. Apóstol    | 19. Ángel       | 37. Árido       | 55. Tulipán   |
| 2. Bujía      | 20. Helicóptero | 38. Córnea      | 56. Hermético |
| 3. Azúcar     | 21. Cárcel      | 39. También     | 57. Uréter    |
| 4. Chimpancé  | 22. Alveolo     | 40. Matemáticas | 58. Útil      |
| 5. Dólar      | 23. Brújula     | 41. Mármol      | 59. Motín     |
| 6. Espárrago  | 24. Periódico   | 42. Níquel      | 60. Película  |
| 7. Diábolo    | 25. Línea       | 43. Heroína     | 61. Carácter  |
| 8. Área       | 26. Jazmín      | 44. Subterráneo | 62. Arrayán   |
| 9. Cáliz      | 27. Judío       | 45. Caída       | 63. Cómic     |
| 10. Albúmina  | 28. Vesícula    | 46. Estéril     | 64. Estímulo  |
| 11. Líder     | 29. Galápagos   | 47. Cónsul      | 65. Ábside    |
| 12. Útil      | 30. Apéndice    | 48. Amígdala    | 66. Sofá      |
| 13. Trébol    | 31. Lápiz       | 49. Bujía       | 67. Imán      |
| 14. Testículo | 32. Bicéfalo    | 50. Acuático    | 68. Hematíe   |
| 15. Tubérculo | 33. Reúne       | 51. Ópera       | 69. Volcán    |
| 16. Semáforo  | 34. Cacatúa     | 52. Matrícula   | 70. Caníbal   |
| 17. Orégano   | 35. Ética       | 53. Lúpulo      | 71. Fósil     |
| 18. Maíz      | 36. Carbónico   | 54. Mandíbula   | 72. Atmósfera |

### **SOLUCIONES – APTITUD NUMÉRICA 16**

1. D	6. C	11. C	16. D	21. A
2. B	7. C	12. D	17. A	22. C
3. D	8. B	13. B	18. C	23. D
4. D	9. A	14. D	19. C	24. A
5. B	10. A	15. B	20. C	25. C

### **SOLUCIONES – COMPRENSIÓN DE ÓRDENES E INSTRUCCIONES ESCRITAS 4**

1. C	4. A	7. D	10. B	13. E	16. E	19. E
2. D	5. E	8. D	11. C	14. A	17. C	20. E
3. D	6. A	9. E	12. D	15. B	18. D	

### **SOLUCIONES – DOMINÓS 6**

1. 2/4	4. 4/4	7. 2/4	10. 2/1	13. 6/4
2. 3/3	5. 1/1	8. 6/0	11. 5/3	14. 4/1
3. 1/0	6. 1/2	9. 0/1	12. 0/0	15. 2/4

### **SOLUCIONES – RAZONAMIENTO ABSTRACTO 15**

1. C	4. A	7. C	10. B	13. C	16. A	19. D
2. B	5. A	8. D	11. D	14. B	17. A	20. D
3. D	6. A	9. D	12. C	15. B	18. A	

### **SOLUCIONES – SERIES LETRAS 15**

1. x	4. m	7. v	10. b	13. f
2. z	5. u	8. f	11. d	14. m
3. u	6. o	9. v	12. j	15. v

### **SOLUCIONES – SERIES NÚMEROS 15**

1. 28	4. 113	7. 1	10. 33	13. 452
2. 4	5. 3	8. 5	11. 81	14. 5
3. 432	6. 272	9. 416	12. 70	15. 72

## **SOLUCIONES – CAPACIDAD ADMINISTRATIVA 4**

<b>1.</b> Joaquín Álvarez	987781	<b>26.</b> Francisco Campos	987179
<b>2.</b> Fernando Rodríguez	851788	<b>27.</b> Miguel Escobar	577918
<b>3.</b> José Salvatierra	999718	<b>28.</b> Alfonso Cardona	197978
<b>4.</b> Antonio Sánchez	557719	<b>29.</b> Antonio Navarro	778918
<b>5.</b> Víctor Rivero	117191	<b>30.</b> Amador Jara	579197
<b>6.</b> Ezequiel Cabrera	888759	<b>31.</b> Francisco García	981178
<b>7.</b> Benjamín Fournier	918717	<b>32.</b> Miguel Moreno	197171
<b>8.</b> Jesús Jódar	779181	<b>33.</b> Rafael Fernández	789918
<b>9.</b> Victorina Rivero	117187	<b>34.</b> Maloud Mulay	197899
<b>10.</b> Sara Rodríguez	889197	<b>35.</b> José Padilla	881919
<b>11.</b> Tatiana Romero	187788	<b>36.</b> Francisco Acuña	771871
<b>12.</b> Cristina Salguero	885970	<b>37.</b> Juan Rubio	119157
<b>13.</b> Martirio Sánchez	119780	<b>38.</b> Manuel Fernández	977718
<b>14.</b> Victoria Puertas	778798	<b>39.</b> Joaquín Gómez	187871
<b>15.</b> Teresa Hernández	198899	<b>40.</b> Matías Rodríguez	577981
<b>16.</b> Carmen Félix	717598	<b>41.</b> Amancio Morales	197789
<b>17.</b> Carlos Sáez	105717	<b>42.</b> Nicolás Muñoz	879108
<b>18.</b> Gabriel Pérez	197117	<b>43.</b> Ana López	178019
<b>19.</b> Begoña Ursula	117779	<b>44.</b> Santiago Caballero	118719
<b>20.</b> José Ramón Nieto	997118	<b>45.</b> Fernando Esteban	770911
<b>21.</b> Francisco Gallardo	199175	<b>46.</b> David Ortega	187911
<b>22.</b> José Mohedano	198791	<b>47.</b> Cesar Rincón	198111
<b>23.</b> Bartolomé Suárez	889718	<b>48.</b> Alberto Ruiz	199717
<b>24.</b> Javier Bosco	989878	<b>49.</b> Vicente González	911887
<b>25.</b> José Bonilla	759719	<b>50.</b> Mónica Gómez	781109

## SOLUCIONES – ÓMNIBUS A

### Parte 1: Razonamiento Verbal

1. D	6. C	11. D	16. A	21. A
2. D	7. A	12. C	17. D	22. D
3. D	8. D	13. B	18. A	23. A
4. D	9. C	14. C	19. C	24. D
5. C	10. C	15. D	20. C	25. A

### Parte 2: Series Lógicas

26. D	36. A	46. A	56. B	66. D
27. A	37. D	47. B	57. C	67. B
28. B	38. A	48. B	58. B	68. A
29. C	39. B	49. D	59. B	69. C
30. B	40. A	50. D	60. E	70. D
31. C	41. D	51. B	61. C	
32. B	42. B	52. B	62. B	
33. B	43. C	53. B	63. B	
34. B	44. B	54. B	64. B	
35. A	45. C	55. C	65. E	

### Parte 3: Razonamiento Abstracto

71. E	75. A	79. B	83. B	87. C
72. C	76. C	80. C	84. C	88. C
73. D	77. E	81. E	85. C	89. D
74. C	78. C	82. D	86. E	90. D

### Parte 4: Razonamiento y Orden Lógico

91. E	94. B	97. D	100. C	103. D
92. C	95. E	98. C	101. C	104. E
93. D	96. C	99. E	102. C	

### Parte 5: Comprensión Verbal

105. B	108. B	111. B	114. C
106. B	109. C	112. A	115. C
107. C	110. A	113. B	

**Pregunta 96:** Si sale la mujer que dice la verdad le dirá el camino erróneo. Si sale la mujer que miente le dirá la misma respuesta, mentirá. Al final el hombre debería de tomar el camino contrario que le digan.

**Pregunta 97:** La 4ª frase tiene que ser la verdadera. Cada una de las frases contradice a las demás. Sabemos que sólo hay una frase que sea verdadera y por lo tanto las demás tendrán que ser falsas.

### **SOLUCIONES – APTITUD NUMÉRICA 17**

1. D	4. D	7. D	10. B	13. A	16. C	19. B	22. D	25. C
2. B	5. A	8. B	11. D	14. C	17. D	20. D	23. B	
3. C	6. C	9. A	12. D	15. B	18. A	21. A	24. B	

### **SOLUCIONES – INTERPRETACIÓN SELECTIVA DE DATOS 4**

1. B	5. C	9. A	13. E	17. D	21. C	25. D	29. A	33. C	37. B
2. B	6. C	10. E	14. B	18. D	22. E	26. E	30. C	34. E	
3. D	7. E	11. D	15. B	19. E	23. E	27. A	31. D	35. C	
4. E	8. C	12. C	16. C	20. B	24. D	28. C	32. C	36. B	

### **SOLUCIONES – ÓMNIBUS B**

1. C	6. D	11. D	16. D	21. D	26. C	31. C	36. A	41. C	46. B
2. D	7. B	12. A	17. A	22. B	27. B	32. B	37. B	42. C	47. C
3. B	8. D	13. D	18. B	23. B	28. D	33. B	38. C	43. B	48. A
4. B	9. B	14. D	19. C	24. A	29. D	34. B	39. A	44. B	49. A
5. D	10. B	15. B	20. A	25. A	30. C	35. C	40. B	45. D	50. B

### **SOLUCIONES – ORDEN LÓGICO 2**

1. E	4. C	7. B	10. E	13. C	16. B	19. C	22. C	25. B
2. B	5. D	8. B	11. B	14. E	17. E	20. C	23. D	
3. A	6. A	9. B	12. E	15. E	18. B	21. E	24. B	

### **SOLUCIONES – RAZONAMIENTO ABSTRACTO 16**

1. D	4. C	7. C	10. A	13. A	16. D	19. C	22. D
2. D	5. A	8. D	11. C	14. D	17. D	20. B	
3. B	6. D	9. B	12. D	15. B	18. B	21. D	

### **SOLUCIONES – RAZONAMIENTO VERBAL 4**

1. B	6. B	11. B	16. A	21. D	26. D	31. D	36. B	41. D	46. D
2. D	7. B	12. D	17. C	22. D	27. B	32. C	37. C	42. C	47. D
3. B	8. B	13. A	18. B	23. C	28. C	33. B	38. D	43. A	48. D
4. A	9. C	14. C	19. C	24. B	29. A	34. D	39. C	44. B	49. D
5. B	10. A	15. B	20. C	25. C	30. B	35. B	40. A	45. B	50. C

### **SOLUCIONES – SERIES LETRAS 16**

1. h	3. v	5. z	7. j	9. u	11. o	13. s	15. ñ
2. c	4. t	6. m	8. l	10. b	12. v	14. z	

### **SOLUCIONES – SERIES NÚMEROS 16**

1. C	4. A	7. B	10. B	13. B	16. A	19. D	22. C	25. C
2. E	5. B	8. C	11. D	14. E	17. A	20. D	23. A	26. B
3. B	6. A	9. B	12. A	15. C	18. D	21. E	24. A	

### **SOLUCIONES – APTITUD NUMÉRICA 18**

1. D    4. C    7. B    10. D    13. D    16. C    19. B    22. A    25. D  
2. C    5. D    8. A    11. C    14. B    17. A    20. A    23. D  
3. A    6. C    9. C    12. D    15. A    18. A    21. B    24. C

### **SOLUCIONES – COMPRENSIÓN DE ÓRDENES E INSTRUCCIONES ESCRITAS 5**

1. A    5. B    9. A    13. A    17. C    21. B    25. C    29. C  
2. A    6. C    10. B    14. B    18. C    22. B    26. B    30. A  
3. C    7. A    11. B    15. B    19. A    23. A    27. B    31. C  
4. B    8. A    12. C    16. A    20. A    24. A    28. C    32. C

### **SOLUCIONES – DOMINÓS 7**

1. 4/4    3. 6/6    5. 6/3    7. 4/4    9. 0/0    11. 0/3    13. 1/6    15. 1/6    17. 5/0    19. 0/5  
2. 5/2    4. 5/3    6. 6/6    8. 0/6    10. 5/2    12. 6/2    14. 1/4    16. 0/5    18. 0/6    20. 1/1

### **SOLUCIONES – ÓMNIBUS C**

1. B    6. A    11. B    16. E    21. A    26. E    31. B    36. D    41. E    46. D  
2. D    7. D    12. D    17. B    22. D    27. B    32. E    37. E    42. B    47. A  
3. D    8. B    13. C    18. A    23. D    28. E    33. C    38. D    43. B    48. A  
4. E    9. C    14. D    19. D    24. A    29. D    34. A    39. C    44. E    49. D  
5. B    10. E    15. E    20. D    25. B    30. B    35. B    40. B    45. C    50. E

### **SOLUCIONES – RAZONAMIENTO ABSTRACTO 17**

1. C    3. C    5. C    7. D    9. D    11. D    13. C    15. D    17. D    19. C  
2. D    4. B    6. D    8. C    10. B    12. B    14. D    16. B    18. A    20. A

### **SOLUCIONES – RAZONAMIENTO VERBAL 5**

1. B    6. C    11. A    16. C    21. C    26. C    31. B    36. B    41. D    46. C  
2. D    7. D    12. D    17. B    22. B    27. C    32. D    37. C    42. D    47. D  
3. C    8. C    13. B    18. B    23. C    28. A    33. D    38. D    43. B    48. D  
4. C    9. D    14. D    19. C    24. C    29. D    34. D    39. B    44. D    49. D  
5. B    10. D    15. D    20. B    25. C    30. B    35. D    40. B    45. C    50. A

### **SOLUCIONES – SERIES LETRAS 17**

1. t    3. q    5. k    7. u    9. r    11. v    13. e    15. i  
2. o    4. d    6. rr    8. c    10. l    12. o    14. g

### **SOLUCIONES – SERIES NÚMEROS 17**

1. B    3. B    5. C    7. D    9. B    11. C    13. D    15. D    17. B    19. C  
2. C    4. D    6. C    8. A    10. B    12. C    14. B    16. C    18. A    20. D

### **SOLUCIONES – APTITUD NUMÉRICA 19**

1. A	6. A	11. B	16. E	21. C	26. E	31. B	36. E	41. B	46. D
2. C	7. A	12. C	17. C	22. C	27. C	32. E	37. E	42. C	47. C
3. C	8. C	13. E	18. D	23. C	28. D	33. A	38. B	43. C	48. E
4. D	9. C	14. A	19. C	24. B	29. C	34. C	39. C	44. A	49. C
5. C	10. C	15. E	20. A	25. E	30. C	35. D	40. C	45. E	50. D

### **SOLUCIONES – INTERPRETACIÓN SELECTIVA DE DATOS 5**

1. B	4. D	7. B	10. B	13. D	16. D	19. E	22. C	25. B	28. C
2. B	5. E	8. D	11. C	14. A	17. C	20. D	23. B	26. B	29. E
3. B	6. E	9. C	12. D	15. E	18. B	21. C	24. D	27. D	30. B

### **SOLUCIONES – ÓMNIBUS D**

1. B	6. B	11. B	16. B	21. B	26. B	31. B	36. B	41. A	46. D
2. C	7. C	12. C	17. C	22. B	27. A	32. D	37. B	42. D	47. B
3. A	8. A	13. C	18. E	23. B	28. A	33. B	38. C	43. D	48. D
4. B	9. D	14. B	19. C	24. C	29. C	34. C	39. C	44. A	49. D
5. D	10. C	15. B	20. D	25. E	30. C	35. B	40. B	45. E	50. D

### **SOLUCIONES – ORDEN LÓGICO 3**

1. A	4. A	7. B	10. D	13. B	16. A	19. C	22. B	25. B
2. B	5. C	8. D	11. C	14. C	17. C	20. D	23. B	
3. C	6. A	9. B	12. B	15. B	18. A	21. A	24. D	

### **SOLUCIONES – RAZONAMIENTO ABSTRACTO 18**

1. C	3. A	5. B	7. C	9. C	11. D	13. A	15. A	17. B
2. B	4. C	6. D	8. D	10. B	12. A	14. D	16. D	18. B

### **SOLUCIONES – RAZONAMIENTO VERBAL 6**

1. D	6. B	11. B	16. B	21. C	26. C	31. D	36. A	41. C	46. A
2. D	7. A	12. D	17. C	22. A	27. D	32. A	37. C	42. A	47. D
3. B	8. A	13. C	18. D	23. D	28. D	33. C	38. C	43. C	48. C
4. A	9. B	14. C	19. A	24. D	29. A	34. C	39. C	44. D	49. B
5. C	10. A	15. C	20. D	25. B	30. C	35. C	40. B	45. B	50. C

### **SOLUCIONES – SERIES LETRAS 18**

1. C	4. B	7. D	10. A	13. C	16. B	19. D	22. B	25. B
2. B	5. C	8. C	11. B	14. D	17. A	20. C	23. C	
3. C	6. A	9. B	12. B	15. C	18. C	21. B	24. C	

### **SOLUCIONES – SERIES NÚMEROS 18**

1. E	3. D	5. D	7. E	9. A	11. C	13. D	15. B
2. A	4. B	6. C	8. E	10. E	12. E	14. E	

### **SOLUCIONES – APTITUD NUMÉRICA 20**

1. D	6. C	11. D	16. C	21. E	26. A	31. C	36. B	41. E	46. D
2. D	7. A	12. B	17. B	22. E	27. A	32. D	37. C	42. B	47. C
3. A	8. B	13. A	18. B	23. E	28. C	33. C	38. A	43. A	48. D
4. C	9. E	14. B	19. E	24. C	29. A	34. E	39. A	44. B	49. D
5. B	10. C	15. B	20. E	25. B	30. B	35. C	40. B	45. C	50. D

### **SOLUCIONES – COMPRENSIÓN DE ÓRDENES E INSTRUCCIONES ESCRITAS 6**

1. B	3. C	5. A	7. B	9. B	11. C	13. C	15. C	17. C	19. C
2. A	4. D	6. B	8. A	10. C	12. A	14. D	16. B	18. D	20. D

### **SOLUCIONES – DOMINÓS 8**

1. B	4. B	7. D	10. D	13. B	16. C	19. C	22. B	25. C	28. A
2. D	5. B	8. C	11. A	14. D	17. B	20. B	23. C	26. C	29. D
3. D	6. C	9. D	12. D	15. D	18. B	21. C	24. C	27. C	30. B

### **SOLUCIONES – ÓMNIBUS E**

1. D	6. C	11. A	16. B	21. A	26. C	31. C	36. A	41. A	46. E
2. D	7. D	12. B	17. E	22. A	27. B	32. E	37. C	42. B	47. C
3. E	8. C	13. D	18. D	23. E	28. A	33. B	38. D	43. C	48. C
4. C	9. D	14. A	19. D	24. D	29. D	34. A	39. A	44. A	49. E
5. B	10. C	15. B	20. B	25. E	30. A	35. B	40. A	45. B	50. B

### **SOLUCIONES – RAZONAMIENTO ABSTRACTO 19**

1. D	3. D	5. B	7. D	9. C	11. D	13. C	15. C	17. C	19. D
2. D	4. B	6. B	8. B	10. A	12. D	14. D	16. B	18. D	20. A

### **SOLUCIONES – RAZONAMIENTO VERBAL 7**

1. B	6. C	11. A	16. A	21. B	26. B	31. B	36. A	41. D	46. B
2. A	7. B	12. B	17. B	22. B	27. C	32. C	37. B	42. D	47. B
3. D	8. D	13. C	18. D	23. B	28. C	33. B	38. A	43. B	48. D
4. C	9. D	14. D	19. B	24. C	29. A	34. A	39. B	44. B	49. C
5. D	10. B	15. C	20. A	25. B	30. D	35. B	40. A	45. C	50. A

### **SOLUCIONES – SERIES LETRAS 19**

1. C	4. D	7. D	10. B	13. C	16. C	19. C	22. B	25. B
2. B	5. C	8. D	11. B	14. D	17. A	20. C	23. C	
3. B	6. D	9. A	12. C	15. C	18. A	21. A	24. C	

### **SOLUCIONES – SERIES NÚMEROS 19**

1. B	5. C	9. B	13. B	17. A	21. B	25. B	29. C	33. D	37. B
2. D	6. C	10. B	14. A	18. B	22. A	26. A	30. B	34. A	38. D
3. B	7. A	11. A	15. B	19. D	23. A	27. D	31. D	35. C	
4. A	8. D	12. B	16. A	20. A	24. C	28. A	32. C	36. A	

### **SOLUCIONES – APTITUD NUMÉRICA 21**

1. E	6. D	11. D	16. B	21. D	26. A	31. B	36. B	41. B	46. C
2. C	7. B	12. A	17. D	22. B	27. B	32. C	37. C	42. A	47. D
3. C	8. A	13. A	18. B	23. E	28. D	33. B	38. A	43. B	48. C
4. D	9. E	14. B	19. C	24. C	29. C	34. E	39. B	44. A	49. E
5. B	10. B	15. A	20. B	25. C	30. E	35. C	40. B	45. C	50. B

### **SOLUCIONES – DOMINÓS 9**

1. A	4. B	7. C	10. A	13. D	16. A	19. B	22. C	25. A	28. D
2. C	5. D	8. C	11. B	14. D	17. D	20. C	23. A	26. A	29. B
3. D	6. A	9. B	12. A	15. C	18. D	21. B	24. B	27. C	30. B

### **SOLUCIONES – INTERPRETACIÓN SELECTIVA DE DATOS 6**

1. C	5. D	9. A	13. C	17. B	21. A	25. E	29. E	33. C	37. D
2. D	6. A	10. C	14. E	18. B	22. D	26. E	30. E	34. E	
3. B	7. B	11. D	15. D	19. A	23. E	27. B	31. C	35. A	
4. D	8. A	12. A	16. A	20. E	24. B	28. E	32. B	36. D	

### **SOLUCIONES – RAZONAMIENTO ABSTRACTO 20**

1. E	4. D	7. B	10. E	13. C	16. C	19. B	22. C
2. D	5. C	8. C	11. A	14. C	17. E	20. C	
3. A	6. D	9. D	12. B	15. B	18. D	21. D	

### **SOLUCIONES – RAZONAMIENTO VERBAL 8**

1. B	6. C	11. B	16. B	21. D	26. C	31. C	36. C	41. D	46. A
2. B	7. D	12. C	17. B	22. B	27. B	32. B	37. D	42. D	47. D
3. C	8. B	13. B	18. C	23. D	28. A	33. D	38. B	43. C	48. D
4. C	9. D	14. A	19. D	24. A	29. B	34. C	39. D	44. D	49. B
5. C	10. C	15. B	20. C	25. B	30. A	35. D	40. C	45. C	50. C

### **SOLUCIONES – SERIES LETRAS 20**

1. A	4. C	7. B	10. A	13. C	16. A	19. B	22. D	25. B
2. B	5. C	8. C	11. C	14. B	17. B	20. A	23. A	
3. C	6. B	9. B	12. C	15. A	18. D	21. A	24. B	

### **SOLUCIONES – SERIES NÚMEROS 20**

1. 11	3. 32	5. 16	7. 63	9. 90	11. 476	13. 36	15. 32
2. 1	4. 4	6. 35	8. 948	10. 405	12. 37	14. 800	

## SOLUCIONES – ÓMNIBUS A

### Parte 1: Razonamiento Verbal

1. D	6. C	11. D	16. A	21. A
2. D	7. A	12. C	17. D	22. D
3. D	8. D	13. B	18. A	23. A
4. D	9. C	14. C	19. C	24. D
5. C	10. C	15. D	20. C	25. A

### Parte 2: Series Lógicas

26. D	36. A	46. A	56. B	66. D
27. A	37. D	47. B	57. C	67. B
28. B	38. A	48. B	58. B	68. A
29. C	39. B	49. D	59. B	69. C
30. B	40. A	50. D	60. E	70. D
31. C	41. D	51. B	61. C	
32. B	42. B	52. B	62. B	
33. B	43. C	53. B	63. B	
34. B	44. B	54. B	64. B	
35. A	45. C	55. C	65. E	

### Parte 3: Razonamiento Abstracto

71. E	75. A	79. B	83. B	87. C
72. C	76. C	80. C	84. C	88. C
73. D	77. E	81. E	85. C	89. D
74. C	78. C	82. D	86. E	90. D

### Parte 4: Razonamiento y Orden Lógico

91. E	94. B	97. D	100. C	103. D
92. C	95. E	98. C	101. C	104. E
93. D	96. C	99. E	102. C	

### Parte 5: Comprensión Verbal

105. B	108. B	111. B	114. C
106. B	109. C	112. A	115. C
107. C	110. A	113. B	

**Pregunta 96:** Si sale la mujer que dice la verdad le dirá el camino erróneo. Si sale la mujer que miente le dirá la misma respuesta, mentirá. Al final el hombre debería de tomar el camino contrario que le digan.

**Pregunta 97:** La 4ª frase tiene que ser la verdadera. Cada una de las frases contradice a las demás. Sabemos que sólo hay una frase que sea verdadera y por lo tanto las demás tendrán que ser falsas.

### **SOLUCIONES – APTITUD NUMÉRICA 22**

1. C	6. C	11. B	16. D	21. D	26. C	31. E	36. C	41. C	46. A
2. D	7. E	12. E	17. B	22. B	27. E	32. B	37. B	42. C	47. E
3. D	8. A	13. C	18. D	23. B	28. D	33. C	38. E	43. B	48. E
4. A	9. B	14. C	19. B	24. B	29. B	34. D	39. D	44. B	49. B
5. D	10. E	15. B	20. C	25. A	30. E	35. A	40. C	45. B	50. D

### **SOLUCIONES – COMPRENSIÓN DE ÓRDENES E INSTRUCCIONES ESCRITAS 7**

1. D	3. B	5. B	7. D	9. D	11. C	13. C	15. C	17. B
2. D	4. D	6. C	8. D	10. D	12. B	14. B	16. A	18. C

### **SOLUCIONES – DOMINÓS 10**

1. C	4. C	7. B	10. D	13. D	16. C	19. A	22. D	25. C	28. B
2. A	5. C	8. A	11. B	14. D	17. B	20. A	23. D	26. A	29. B
3. B	6. A	9. A	12. C	15. C	18. A	21. D	24. B	27. D	30. B

### **SOLUCIONES – ÓMNIBUS G**

1. A	10. D	19. E	28. B	37. D	46. C	55. D	64. B	73. D	82. B
2. D	11. D	20. B	29. A	38. C	47. C	56. B	65. D	74. C	83. E
3. B	12. D	21. C	30. D	39. D	48. D	57. C	66. B	75. D	84. E
4. D	13. C	22. C	31. D	40. C	49. A	58. C	67. B	76. E	85. C
5. E	14. C	23. E	32. A	41. A	50. B	59. A	68. A	77. D	86. A
6. A	15. A	24. B	33. B	42. A	51. C	60. A	69. E	78. B	87. C
7. C	16. B	25. D	34. A	43. C	52. D	61. C	70. E	79. D	88. D
8. B	17. E	26. A	35. E	44. A	53. C	62. B	71. C	80. C	89. D
9. C	18. D	27. C	36. D	45. D	54. D	63. E	72. B	81. E	90. B

### **SOLUCIONES – RAZONAMIENTO ABSTRACTO 21**

1. C	3. B	5. C	7. D	9. B	11. C	13. C	15. C	17. D	19. C
2. C	4. C	6. C	8. B	10. D	12. C	14. C	16. B	18. D	20. B

### **SOLUCIONES – RAZONAMIENTO VERBAL 9**

1. D	6. C	11. D	16. C	21. B	26. C	31. D	36. A	41. A	46. D
2. D	7. B	12. C	17. D	22. D	27. C	32. A	37. D	42. B	47. B
3. B	8. B	13. C	18. C	23. C	28. B	33. D	38. D	43. D	48. A
4. C	9. B	14. A	19. D	24. D	29. A	34. A	39. C	44. C	49. D
5. B	10. D	15. C	20. A	25. C	30. A	35. B	40. A	45. C	50. B

### **SOLUCIONES – SERIES LETRAS 21**

1. A	4. C	7. B	10. A	13. C	16. A	19. B	22. B	25. B
2. C	5. C	8. C	11. C	14. B	17. B	20. A	23. A	
3. C	6. B	9. B	12. C	15. A	18. D	21. B	24. A	

## **SOLUCIONES – SERIES NÚMEROS 21**

**1. 3      3. 54      5. 37      7. 52      9. -4      11. 4.352      13. 60      15. 17.640**  
**2. 3      4. 14.400      6. 51      8. 128      10. -7      12. 14      14. 41**

### **SOLUCIONES – APTITUD NUMÉRICA 23**

1. E	6. E	11. A	16. B	21. B	26. B	31. B	36. A	41. C	46. D
2. B	7. D	12. D	17. C	22. E	27. B	32. A	37. C	42. B	47. A
3. D	8. C	13. C	18. D	23. A	28. C	33. B	38. D	43. B	48. B
4. A	9. D	14. A	19. C	24. B	29. E	34. A	39. C	44. C	49. A
5. C	10. B	15. A	20. C	25. C	30. C	35. B	40. A	45. D	50. D

### **SOLUCIONES – COMPRESIÓN DE ÓRDENES E INSTRUCCIONES ESCRITAS 8**

1. B	4. A	7. D	10. D	13. D	16. B	19. A	22. D	25. C
2. C	5. B	8. C	11. A	14. A	17. B	20. A	23. D	26. C
3. D	6. B	9. C	12. D	15. B	18. B	21. C	24. D	

### **SOLUCIONES – INTERPRETACIÓN SELECTIVA DE DATOS 7**

1. D	5. C	9. D	13. E	17. B	21. E	25. D	29. C	33. A	37. E
2. E	6. B	10. B	14. D	18. D	22. C	26. B	30. E	34. B	38. D
3. C	7. E	11. E	15. E	19. D	23. B	27. D	31. E	35. D	39. E
4. A	8. E	12. B	16. C	20. D	24. A	28. B	32. C	36. B	40. A

### **SOLUCIONES – ÓMNIBUS H**

1. A	6. A	11. B	16. D	21. D	26. D	31. B	36. C	41. C	46. D
2. B	7. A	12. B	17. C	22. A	27. B	32. C	37. B	42. A	47. E
3. A	8. C	13. E	18. B	23. D	28. D	33. C	38. C	43. C	48. B
4. B	9. B	14. B	19. A	24. A	29. C	34. A	39. E	44. C	49. C
5. A	10. A	15. C	20. B	25. D	30. C	35. D	40. E	45. B	50. B

### **SOLUCIONES – RAZONAMIENTO ABSTRACTO 22**

1. C	4. E	7. C	10. D	13. C	16. B	19. C	22. E	25. E	28. B
2. A	5. C	8. C	11. C	14. E	17. B	20. D	23. E	26. D	29. B
3. C	6. B	9. E	12. B	15. C	18. D	21. C	24. D	27. B	30. A

### **SOLUCIONES – RAZONAMIENTO VERBAL 10**

1. B	6. B	11. D	16. D	21. D	26. B	31. B	36. A	41. B	46. B
2. C	7. D	12. D	17. A	22. B	27. D	32. B	37. B	42. B	47. C
3. B	8. A	13. C	18. D	23. D	28. C	33. D	38. D	43. B	48. C
4. A	9. A	14. A	19. C	24. C	29. C	34. D	39. D	44. D	49. D
5. D	10. C	15. C	20. B	25. B	30. A	35. C	40. C	45. C	50. C

### **SOLUCIONES – SERIES LETRAS 22**

1. A	4. C	7. A	10. A	13. B	16. C	19. A	22. B	25. C
2. B	5. D	8. B	11. B	14. A	17. D	20. B	23. A	
3. B	6. A	9. B	12. C	15. A	18. C	21. C	24. B	

### **SOLUCIONES – SERIES NÚMEROS 22**

1. 74	3. 8	5. 57	7. 27	9. 18	11. 121	13. 87	15. 48
2. 486	4. 44	6. 39	8. 45	10. 82	12. 19	14. 42	

### **SOLUCIONES – APTITUD NUMÉRICA 24**

1. E	6. E	11. B	16. C	21. C	26. D	31. C	36. D	41. C	46. B
2. B	7. B	12. B	17. A	22. A	27. C	32. B	37. B	42. E	47. B
3. B	8. A	13. B	18. C	23. C	28. C	33. C	38. A	43. C	48. E
4. A	9. A	14. C	19. C	24. D	29. E	34. D	39. D	44. D	49. B
5. B	10. A	15. C	20. C	25. E	30. E	35. D	40. B	45. C	50. C

### **SOLUCIONES – COMPRENSIÓN DE ÓRDENES E INSTRUCCIONES ESCRITAS 9**

1. D	4. C	7. A	10. A	13. D	16. A	19. B	22. B
2. E	5. C	8. C	11. A	14. C	17. C	20. B	23. A
3. B	6. D	9. D	12. A	15. D	18. D	21. D	

### **SOLUCIONES – COMPRENSIÓN DE INSTRUCCIONES COMPLEJAS 1**

1. A	3. A	5. A	7. A	9. C	11. D	13. A	15. C
2. C	4. C	6. C	8. B	10. A	12. D	14. C	16. C

### **SOLUCIONES – DOMINÓS 11**

1. C	4. D	7. B	10. A	13. C	16. B	19. D	22. A	25. B	28. C
2. A	5. D	8. B	11. A	14. C	17. D	20. A	23. A	26. A	29. A
3. B	6. C	9. C	12. D	15. B	18. C	21. B	24. C	27. C	30. C

### **SOLUCIONES – ÓMNIBUS I**

1. C	6. E	11. C	16. C	21. B	26. E	31. B	36. C	41. B	46. B
2. E	7. B	12. D	17. B	22. E	27. D	32. A	37. E	42. C	47. D
3. B	8. B	13. D	18. C	23. E	28. D	33. C	38. B	43. D	48. B
4. D	9. A	14. E	19. C	24. C	29. E	34. D	39. E	44. C	49. B
5. C	10. E	15. C	20. D	25. E	30. C	35. E	40. C	45. B	50. D

### **SOLUCIONES – RAZONAMIENTO ABSTRACTO 23**

1. E	4. D	7. D	10. B	13. E	16. C	19. D	22. F
2. C	5. D	8. E	11. B	14. D	17. A	20. E	23. D
3. C	6. C	9. F	12. D	15. C	18. D	21. D	

### **SOLUCIONES – SERIES LETRAS 23**

1. B	4. A	7. A	10. B	13. A	16. A	19. D	22. C	25. C
2. B	5. B	8. D	11. C	14. B	17. C	20. A	23. B	
3. A	6. C	9. B	12. B	15. B	18. D	21. B	24. C	

### **SOLUCIONES – SERIES NÚMEROS 23**

1. 28	3. 432	5. 3	7. 1	9. 416	11. 81	13. 452	15. 72
2. 4	4. 113	6. 272	8. 5	10. 33	12. 70	14. 5	

### **SOLUCIONES – APTITUD NUMÉRICA 25**

1. C	6. C	11. B	16. C	21. B	26. D	31. D	36. B	41. A	46. A
2. C	7. C	12. C	17. B	22. C	27. E	32. D	37. E	42. C	47. A
3. C	8. E	13. E	18. A	23. E	28. A	33. B	38. C	43. D	48. C
4. B	9. B	14. D	19. B	24. E	29. B	34. A	39. B	44. D	49. D
5. B	10. D	15. B	20. C	25. B	30. D	35. C	40. D	45. C	50. E

### **SOLUCIONES – COMPRENSIÓN DE ÓRDENES E INSTRUCCIONES ESCRITAS 10**

1. B	3. A	5. B	7. A	9. A	11. C	13. A	15. A	17. C	19. D
2. A	4. D	6. A	8. D	10. A	12. D	14. B	16. D	18. C	20. A

### **SOLUCIONES – COMPRENSIÓN DE INSTRUCCIONES COMPLEJAS 2**

1. A	3. A	5. D	7. B	9. D	11. A	13. A	15. B
2. B	4. A	6. A	8. D	10. D	12. A	14. B	16. A

### **SOLUCIONES – DOMINÓS 12**

1. D	4. B	7. B	10. A	13. D	16. B	19. A	22. B	25. C	28. D
2. C	5. A	8. C	11. A	14. C	17. C	20. C	23. C	26. A	29. B
3. D	6. A	9. C	12. A	15. C	18. C	21. C	24. A	27. B	30. C

### **SOLUCIONES – ÓMNIBUS J**

1. C	6. C	11. C	16. B	21. C	26. B	31. B	36. A	41. D	46. B
2. C	7. D	12. B	17. D	22. D	27. C	32. B	37. A	42. B	47. A
3. A	8. C	13. A	18. B	23. D	28. B	33. B	38. B	43. B	48. C
4. C	9. B	14. B	19. D	24. B	29. B	34. D	39. A	44. B	49. A
5. B	10. A	15. B	20. B	25. D	30. D	35. A	40. B	45. C	50. D

### **SOLUCIONES – RAZONAMIENTO ABSTRACTO 24**

1. B	3. E	5. E	7. E	9. C	11. E	13. E	15. A	17. D
2. C	4. C	6. B	8. D	10. C	12. D	14. A	16. E	18. B

### **SOLUCIONES – SERIES LETRAS 24**

1. D	3. A	5. C	7. D	9. C	11. D	13. C	15. B	17. D	19. B
2. C	4. B	6. A	8. B	10. B	12. D	14. D	16. B	18. C	20. A

### **SOLUCIONES – SERIES NÚMEROS 24**

1. D	3. B	5. D	7. D	9. A	11. B	13. D	15. C	17. A	19. A
2. C	4. C	6. D	8. C	10. B	12. D	14. D	16. C	18. A	20. D

### **SOLUCIONES – APTITUD NUMÉRICA 26**

1. B    4. B    7. A    10. B    13. D    16. B    19. C    22. B    25. C  
2. C    5. B    8. A    11. C    14. C    17. D    20. D    23. D  
3. B    6. D    9. B    12. B    15. D    18. A    21. A    24. A

### **SOLUCIONES – COMPRENSIÓN DE ÓRDENES E INSTRUCCIONES ESCRITAS 11**

1. C    3. C    5. C    7. C    9. B    11. D    13. B    15. B    17. B    19. A  
2. D    4. B    6. D    8. C    10. B    12. A    14. B    16. D    18. C    20. D

### **SOLUCIONES – ÓMNIBUS K**

1. C    6. C    11. C    16. D    21. B    26. C    31. A    36. A    41. C    46. A  
2. D    7. D    12. D    17. D    22. B    27. C    32. C    37. C    42. D    47. D  
3. C    8. B    13. C    18. A    23. C    28. B    33. D    38. B    43. D    48. C  
4. A    9. A    14. A    19. C    24. D    29. D    34. B    39. D    44. A    49. B  
5. A    10. A    15. B    20. D    25. A    30. B    35. B    40. A    45. C    50. D

### **SOLUCIONES – RAZONAMIENTO ABSTRACTO 25**

1. D    3. D    5. B    7. A    9. C    11. B    13. B    15. C    17. D    19. B  
2. D    4. B    6. C    8. A    10. A    12. A    14. C    16. C    18. D    20. A

### **SOLUCIONES – RAZONAMIENTO VERBAL 11**

1. D    4. A    7. C    10. D    13. A    16. D    19. C    22. C    25. C  
2. B    5. C    8. C    11. B    14. C    17. C    20. C    23. D  
3. C    6. B    9. D    12. A    15. A    18. A    21. A    24. B

### **SOLUCIONES – REFRANES 1**

1. B    3. C    5. C    7. A    9. B    11. B    13. A    15. B  
2. A    4. A    6. A    8. C    10. A    12. B    14. B

### **SOLUCIONES – SERIES LETRAS 25**

1. C    4. D    7. C    10. A    13. A    16. B    19. A    22. B    25. B  
2. B    5. B    8. B    11. B    14. B    17. B    20. D    23. A  
3. A    6. B    9. A    12. B    15. A    18. B    21. B    24. A

### **SOLUCIONES – SERIES NÚMEROS 25**

1. D    3. C    5. C    7. C    9. C    11. D    13. B    15. B    17. C    19. A  
2. D    4. C    6. C    8. C    10. D    12. D    14. A    16. D    18. B    20. A

### **SOLUCIONES – APTITUD NUMÉRICA 27**

1. 154	4. 232	7. 518	10. 55, 100	13. 18	16. 64	19. 20, 26
2. 333	5. 480	8. 111	11. 152	14. 19	17. 40	20. 85
3. 14	6. 77	9. 12	12. 3	15. 3	18. 11	

### **SOLUCIONES – COMPRENSIÓN DE ÓRDENES E INSTRUCCIONES ESCRITAS 12**

1. B	3. C	5. B	7. C	9. D	11. C	13. C	15. B	17. C	19. D
2. B	4. C	6. C	8. D	10. C	12. B	14. A	16. D	18. B	20. B

### **SOLUCIONES – GERMINATIVOS 1**

1. B	2. C	3. D	4. A	5. C	6. B	7. D	8. A	9. C	10. D
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

### **SOLUCIONES – ÓMNIBUS L**

1. A	6. C	11. C	16. B	21. A	26. A	31. B	36. A	41. B	46. B
2. A	7. B	12. C	17. B	22. D	27. A	32. A	37. D	42. D	47. C
3. D	8. A	13. B	18. C	23. D	28. D	33. B	38. B	43. A	48. D
4. B	9. B	14. C	19. C	24. D	29. A	34. D	39. D	44. B	49. B
5. B	10. A	15. B	20. A	25. A	30. A	35. A	40. C	45. A	50. B

### **SOLUCIONES – RAZONAMIENTO ABSTRACTO 26**

1. D	3. A	5. B	7. D	9. B	11. D	13. B	15. B	17. C	19. C
2. C	4. D	6. C	8. D	10. B	12. B	14. B	16. D	18. B	20. B

### **SOLUCIONES – RAZONAMIENTO VERBAL 12**

1. A	4. B	7. C	10. A	13. C	16. B	19. B	22. B	25. C
2. A	5. D	8. C	11. D	14. C	17. A	20. C	23. B	
3. B	6. B	9. A	12. A	15. D	18. A	21. B	24. B	

### **SOLUCIONES – REFRANES 2**

1. C, F	3. B, D	5. C, E	7. B, F	9. D, F	11. C, F	13. C, F	15. C, E
2. C, E	4. D, E	6. B, C	8. C, E	10. B, F	12. B, D	14. B, D	

### **SOLUCIONES – SERIES LETRAS 26**

1. A	4. B	7. B	10. B	13. B	16. A	19. C	22. B	25. B
2. A	5. B	8. C	11. B	14. C	17. A	20. C	23. A	
3. D	6. A	9. A	12. D	15. C	18. C	21. B	24. A	

### **SOLUCIONES – SERIES NÚMEROS 26**

1. A	3. A	5. B	7. B	9. B	11. C	13. C	15. D	17. A	19. D
2. B	4. D	6. A	8. D	10. D	12. D	14. A	16. C	18. C	20. D